



รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แปรนโยบายและภารกิจสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (แผนระดับที่ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของ ศธ. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของ สพฐ. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ของ สพฐ. และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพฐ. (แผนระดับที่ ๓) รวมทั้ง นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกการติดตามประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ตามวิสัยทัศน์ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	๑
๒. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗
๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๔
๔. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)	๑๗
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)	๒๐
๖. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	๓๕

ภาคผนวก

- QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	๓๗
---	----

หน้า

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๑	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕	มิติการขับเคลื่อนด้านความปลอดภัย	๑๐
ตารางที่ ๒	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕	มิติการขับเคลื่อนด้านโอกาส	๑๑
ตารางที่ ๓	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕	มิติการขับเคลื่อนด้านคุณภาพ	๑๒
ตารางที่ ๔	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕	มิติการขับเคลื่อนด้านประสิทธิภาพ	๑๓
ตารางที่ ๕	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๑๔
ตารางที่ ๖	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบบุคลากร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๑๕
ตารางที่ ๗	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งบบุคลากรคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๑๖
ตารางที่ ๘	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๑๗
ตารางที่ ๙	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งบบุคลากรคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๑๘
ตารางที่ ๑๐	แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)		๒๐

สารบัญ (รูปภาพ)

เรื่อง

หน้า

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

รูปภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ๖

๑. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดปราชินบุรีและจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดปราชินบุรี จำนวน ๑๙ โรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัดนครนายก จำนวน ๑๑ โรงเรียน โดยมีอำนาจหน้าที่และการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

อำนาจหน้าที่

- (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีในงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

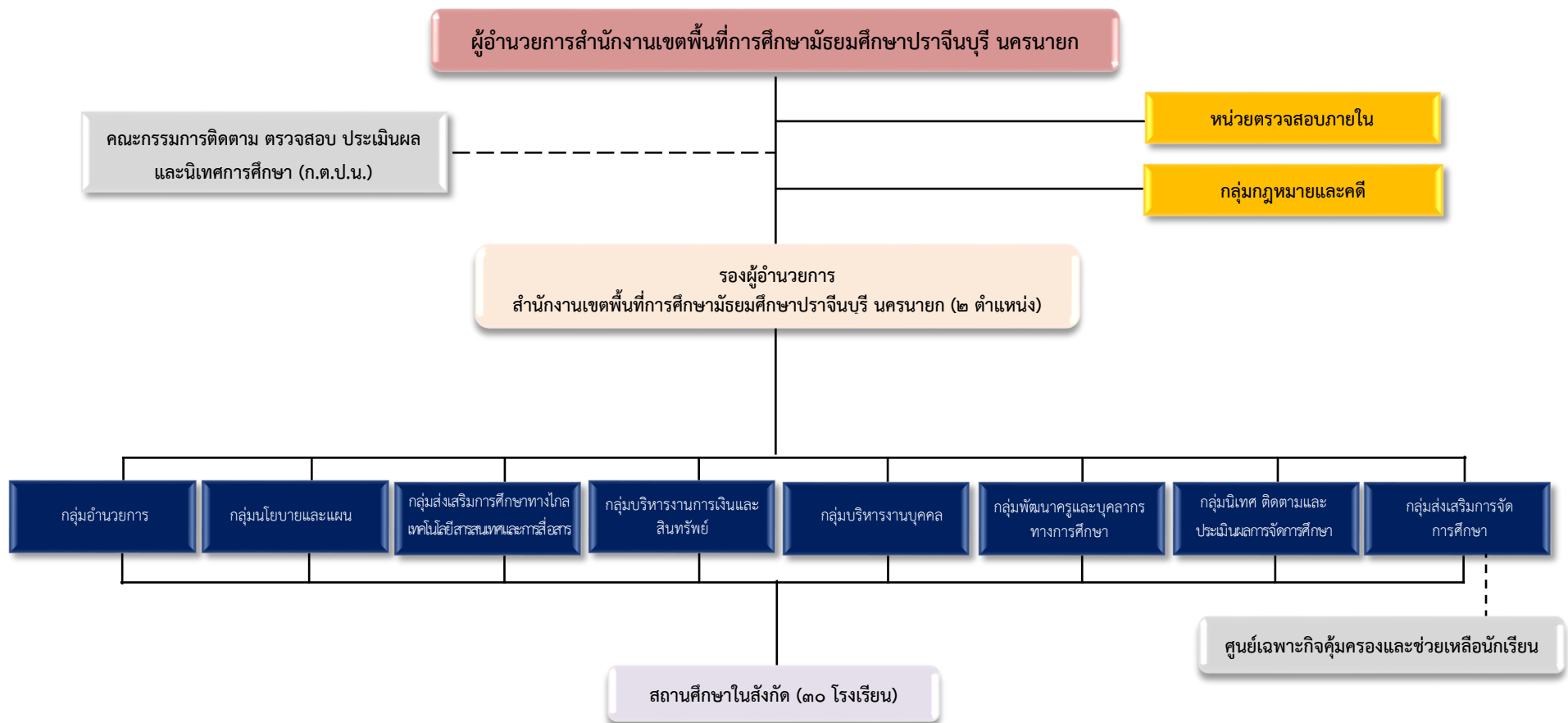
(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



รูปภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก

๒. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (แผนระดับที่ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของ ศธ. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของ สพฐ. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ของ สพฐ. และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพฐ. (แผนระดับที่ ๓) รวมทั้ง นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ พร้อมทั้ง ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย

๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค ร่วมกับทุกภาคส่วน

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

คำนิยาม

SESAO 5 (Secondary Educational Service Area Office 5)

S = Standard and Service mind = มั่นคงในมาตรฐานและจิตบริการ

E = Effectiveness and Expert = มุ่งประสิทธิผลและความชำนาญ

S = Supervision and Smart = นิเทศกัลยาณมิตรและอัจฉริยะ

A = Accountability and Abide = มีความรับผิดชอบและเคารพกติกา

O = Opportunity and Organization chart = โอกาส และมอบหมายงานให้ตามสายงาน

5 = Five Networks เครือข่าย ๕ สหวิทยาเขตเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

SSMKE

S : Service = ใส่ใจบริการ

S : Standard system = ระบบงานมาตรฐาน

M : Morality = ยึดมั่นคุณธรรม

K : The King's Philosophy = น้อมนำศาสตร์พระราชา

E : Excellence = พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์องค์กร

TWG

T : Think together ร่วมคิด

W : Work together ร่วมทำ

G : Lead to goal นำสู่เป้าหมาย

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ๕ คุณภาพ (Five Quality) ดังนี้

๑. Quality SESAO
๒. Quality School
๓. Quality Teacher
๔. Quality Classroom
๕. Quality Students

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาคุณภาพ Quality SESAO

- ๑.๑ เขตพื้นที่ที่สุจริต
- ๑.๒ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑.๓ สำนักงานดิจิทัล
- ๑.๔ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (EDP)

๒. สถานศึกษาคุณภาพ Quality School : โรงเรียนยกกำลังสอง

- ๒.๑ หลักสูตรยกกำลังสอง
 - ๒.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - ๒.๑.๒ การวัดประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
 - ๒.๑.๓ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๒.๒ คู่มือมาตรฐานโรงเรียน
- ๒.๓ สถานศึกษาปลอดภัย
- ๒.๔ เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล

๓. ครูคุณภาพ Quality Teacher : ครูยกกำลังสอง

- ๓.๑ มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์
- ๓.๒ มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๓.๓ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๓.๔ เป็น ครูฝึก (Coach) หรือ ผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Learning Facilitator)
- ๓.๕ มีทักษะในการทำหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ห้องเรียนคุณภาพ Quality Classroom

- ๔.๑ แหล่งเรียนรู้แห่งความสุข (บรรยากาศ ปลอดภัย เสมอภาค โอกาส)
- ๔.๒ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน
- ๔.๓ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง (On – Site Online ผ่าน DEEP On – Air ผ่าน DTTV)
- ๔.๔ อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๕. นักเรียนคุณภาพ Quality Students : นักเรียนยกกำลังสอง

- ๕.๑ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕.๒ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓
- ๕.๓ มีหลักแนวคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๕.๔ เป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา
- ๕.๕ มีสุขภาพและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- ๕.๖ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพการมีงานทำ

มิติการขับเคลื่อน

๑. ปลอดภัย

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตารางที่ ๑ แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ มิติการขับเคลื่อนด้านความปลอดภัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕

๒. โอกาส

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตารางที่ ๒ แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ มิติการขับเคลื่อนด้านโอกาส

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๗๐
จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐

๓. คุณภาพ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ ๓ แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ มิติการขับเคลื่อนด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)	เพิ่มขึ้น
ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐
ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๗๐
ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ ๑๐

๔. ประสิทธิภาพ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริการ และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณและการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตารางที่ ๔ แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ มิติการขับเคลื่อนด้านประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ ๗๐
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ - งบดำเนินงาน - งบลงทุน - งบเงินอุดหนุน - งบรายจ่ายอื่น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๒๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้รับคะแนนการประเมิน	มากกว่า ๘๐ คะแนน

ความคาดหวัง

๑. ความปลอดภัย

- ๑.๑ ตระหนักถึงความปลอดภัย
- ๑.๒ มีทักษะในการป้องกันตนเอง
- ๑.๓ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑.๔ ป้องกันผู้เรียนจากการถูกคุกคาม
- ๑.๕ มีภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

๒. โอกาส

- ๒.๑ เท่าเทียมและเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๒ มีระบบสารสนเทศและเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๓ มีการพัฒนาอาชีพการมีรายได้การมีงานทำ
- ๒.๔ มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

๓. คุณภาพ

- ๓.๑ มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๓.๒ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๓.๓ มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการ
- ๓.๔ เสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การมีงานทำ
- ๓.๕ ผู้เรียนมีคุณภาพลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๖ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๗ มีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๔. ประสิทธิภาพ

- ๔.๑ ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
- ๔.๒ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๔.๓ มีระบบในการตรวจสอบ
- ๔.๔ การศึกษาได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานสากล
- ๔.๕ ชุมชนแห่งการเรียนรู้

๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน การติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้รับงบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) งบประมาณที่คาดการณ์ว่าจะได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา กิจกรรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base) จากงบดำเนินงาน โดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑) งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน)

๒) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ตารางที่ ๕ แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

รายการ	งบประมาณ
ก. งบดำเนินงาน	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
ข. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
รวม	๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดสาระสำคัญของการใช้งบประมาณ ดังนี้

๑) งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน) ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	รายการ	แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บาท)
งบประจำ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
๑.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๑๐๐,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๔๐,๐๐๐
๔.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐๐,๐๐๐
๕.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐
๖.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐
๗.	ค่าจัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	๑,๕๐๙,๐๐๐
๘.	เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	๑,๐๐๐
รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		๒,๕๐๐,๐๐๐

ที่	รายการ	แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บาท)
ค่าสาธารณูปโภค		
๙.	ค่าไฟฟ้า	๕๐๐,๐๐๐
๑๐.	ค่าน้ำประปา	
๑๑.	ค่าโทรศัพท์/Internet	
๑๒.	ค่าไปรษณีย์	
รวมค่าสาธารณูปโภค		๕๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๒) งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งปพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) จำแนกตามนโยบาย กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมิติการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจินบุรี นครนายก ดังนี้

ตารางที่ ๗ แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งปพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	รายการ	แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บาท)
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย		
กลยุทธ์/มิติการขับเคลื่อนที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๑.	โครงการป้องกันกรณีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (เพศวิถี)	๕,๐๐๐
๒.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนเพื่อเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยอื่น ๆ	๒๕,๙๖๐
๓.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐
นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส		
กลยุทธ์/มิติการขับเคลื่อนที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๔.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้	๑๙,๖๐๐
๕.	โครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	๔๐,๖๐๐
นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ		
กลยุทธ์/มิติการขับเคลื่อนที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
๖.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๙๐,๐๐๐
๗.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เพื่อการศึกษา)	๕๔,๓๕๐
๘.	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน	๗๕,๐๐๐
๙.	โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง	๔๓,๔๐๐
๑๐.	โครงการยกระดับทักษะความสามารถภาษาอังกฤษ	๓๓,๐๐๐
๑๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ โดยเน้นสมรรถนะผู้เรียน	๓๕,๐๐๐
๑๒.	โครงการพัฒนาทักษะความสามารถเด็กหัวปานกลางลงมา	๔๐,๐๐๐
๑๓.	โครงการชมรมวิชาการ	๑๗๓,๖๕๐
๑๔.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจหลักเกณฑ์และ	๔๗,๓๐๐

ที่	รายการ	แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บาท)
	วิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู	
นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์/มิติการขับเคลื่อนที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๑๕.	โครงการต่อต้านคอร์รัปชัน	๑๗๕,๐๐๐
๑๖.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑๗.	โครงการอบรมการปฏิบัติตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุ ภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/วผ๔๕ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๕๔,๒๖๐
๑๘.	โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ	๑๑,๕๖๐
๑๙.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐๓,๘๘๐
๒๐.	โครงการระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	๒๔,๒๑๐
๒๑.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ งานตรวจสอบภายใน	๒๕,๙๖๐
๒๒.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนนโยบายและสนองภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐๒,๒๗๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๔. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

๔.๑ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) งบดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ ๘ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	รายการ	แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บาท)	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรครั้งที่ ๑ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)
งบประจำ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๑,๔๗๖.๐๐
๒.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๙,๙๖๒.๙๑
๔.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๔๖,๒๐๐.๐๐
๕.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๑,๙๔๐.๗๐
๖.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๙๙,๘๔๕.๓๔
๗.	ค่าจัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	๑,๕๐๙,๐๐๐	๗๕๔,๕๐๐	๗๓๔,๘๑๓
๘.	เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘๔๐
รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		๒,๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๔๕,๕๐๐	๙๗๕,๐๗๗.๙๕
ค่าสาธารณูปโภค				
๙.	ค่าไฟฟ้า	๕๐๐,๐๐๐	๒๕๔,๖๔๐	๒๕๓,๘๔๒.๒๗
๑๐.	ค่าน้ำประปา			
๑๑.	ค่าโทรศัพท์/Internet			
๑๒.	ค่าไปรษณีย์			
รวมค่าสาธารณูปโภค		๕๐๐,๐๐๐	๒๕๔,๖๔๐	๒๕๓,๘๔๒.๒๗
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๑๔๐	๑,๒๒๘,๙๒๐.๒๒

จากตารางที่ ๘ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษางบดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๑,๓๐๐,๑๔๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน) และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๒๒๘,๙๒๐.๒๒ บาท (หนึ่งล้าน สองแสนสองหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทยี่สิบสองสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๒ ของงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร

๔.๒ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) งบประมาณ เพิ่มประสิทธิภาพผลกลยุทธ์ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตารางที่ ๙ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพผลกลยุทธ์ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	รายการ	แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ ๑ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย				
กลยุทธ์/มาตรการขับเคลื่อนที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๑.	โครงการป้องกันกัมมิเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (เพศวิถี)	๕,๐๐๐	-	-
๒.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน เพื่อเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติทาง ธรรมชาติและภัยอื่น ๆ	๒๕,๙๖๐	๒๕,๙๖๐.๐๐	-
๓.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	-	-
นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส				
กลยุทธ์/มาตรการขับเคลื่อนที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๔.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้	๑๙,๖๐๐	๑๙,๖๐๐.๐๐	-
๕.	โครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	๔๐,๖๐๐	-	-
นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ				
กลยุทธ์/มาตรการขับเคลื่อนที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๖.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน	๙๐,๐๐๐	-	-
๗.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เพื่อการศึกษา)	๕๔,๓๕๐	๓๗,๕๕๐.๐๐	-
๘.	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน	๗๕,๐๐๐	๙,๘๐๐.๐๐	-
๙.	โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง	๔๓,๔๐๐	-	-
๑๐.	โครงการยกระดับทักษะความสามารถภาษาอังกฤษ	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	-
๑๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ โดยเน้น สมรรถนะผู้เรียน	๓๕,๐๐๐	๒๕,๒๐๐.๐๐	-
๑๒.	โครงการพัฒนาทักษะความสามารถเด็กหัวปานกลางลงมา	๔๐,๐๐๐	-	-
๑๓.	โครงการชมรมวิชาการ	๑๗๓,๖๕๐	-	-
๑๔.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู	๔๗,๓๐๐	๔๗,๓๐๐.๐๐	๔๔,๒๑๗.๐๐
นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ				
กลยุทธ์/มาตรการขับเคลื่อนที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๑๕.	โครงการต่อต้านคอร์รัปชัน	๑๗๕,๐๐๐	-	-

ที่	รายการ	แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ ๑ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)
๑๖.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-
๑๗.	โครงการอบรมการปฏิบัติตามหนังสือ คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารงานพัสดุ ภาครัฐ ส่วนที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๘๔๕ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๕๔,๒๖๐	๕๔,๒๖๐.๐๐	๓๕,๑๗๗.๐๐
๑๘.	โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ	๑๑,๕๖๐	-	-
๑๙.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐๓,๘๘๐	๒๐๗,๒๔๐.๐๐	๔๐,๖๙๐.๐๐
๒๐.	โครงการระบบการควบคุมภายในและการบริหาร จัดการความเสี่ยง	๒๔,๒๑๐	๒๔,๒๑๐.๐๐	-
๒๑.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ งานตรวจสอบภายใน	๒๕,๙๖๐	๒๕,๙๖๐.๐๐	-
๒๒.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนนโยบาย และสนองภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐๒,๒๗๐	๑๘๙,๗๘๐.๐๐	๑๑,๖๓๕.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐,๐๐๐	๖๙๙,๘๖๐	๑๓๑,๗๑๙

จากตารางที่ ๙ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการจัดสรร
งบประมาณ ครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๖๙๙,๘๖๐ บาท (หกแสนเก้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)
และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น
๑๓๑,๗๑๙ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบเก้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๒ ของงบประมาณ
ที่ได้รับการจัดสรร

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย											
กลยุทธ์/มาตรการขับเคลื่อนที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ											
๑. โครงการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (เพศวิถี)	๕,๐๐๐	-	-	-	พ.ย. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้นี้	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
						๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูและผู้เรียนที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผลการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้	พัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาของครูในสังกัดอยู่ในระดับมาก	สถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
						๓. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสถานศึกษาเครือข่ายขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาของครูในสังกัด		กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การสอนเพศวิถีศึกษาโดยการนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้การสอนเพศวิถีศึกษา			
								กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนเพื่อเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยอื่น ๆ	๒๕,๙๖๐	๒๕,๙๖๐	-	-	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับความรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แผนป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยอื่น ๆ และมีทักษะประสบการณ์ ในการระงับป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยอื่น ๆ เป็นการเบื้องต้น อยู่ในระดับดี	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนเพื่อเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยอื่น ๆ กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการจัดทำแผนเพื่อเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยอื่น ๆ	-	กลุ่มอำนวยการ	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
๓. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ม.ค.- ก.ย. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) อยู่ในระดับดี	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการลดใช้กระดาษผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++)	-	กลุ่มอำนวยการ	
นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส กลยุทธ์/มิติการขับเคลื่อนที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน											
๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้	๑๙,๖๐๐	๑๙,๖๐๐	-	-	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	การดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (บ้านเรียน) จำนวน ๑ บ้านเรียน และโดยองค์กรเอกชน (ศูนย์การเรียนรู้) จำนวน ๑ แห่ง มีความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้จัดการศึกษาทางเลือกละอยู่ในระดับมาก	อยู่ระหว่างการดำเนินการ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การประชุมคณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียนรู้ ๑ แห่ง	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๕. โครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	๔๐,๖๐๐	-	-	-	พ.ย.๖๔- ก.ย. ๖๕	๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ความถูกต้องของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ กิจกรรม การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
						ที่เข้ารับการอบรม ๒.ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	อยู่ในระดับดี	หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ผ่านระบบออนไลน์			
นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ กลยุทธ์/มิติการขับเคลื่อนที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑											
๖. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน	๙๐,๐๐๐	-	-	-	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	ระดับความรู้ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ในการลงมือปฏิบัติ และสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ อยู่ในระดับดี	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาทุกแห่งสำหรับจัดกิจกรรม/จัดการเรียนการสอนเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เพื่อการศึกษา)	๕๔,๓๕๐	๓๗,๕๕๐	-	-	พ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนข้าราชการครูและ	๑. ระดับความรู้ ความเข้าใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ	อยู่ระหว่างกรดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมให้ความรู้ เรื่องการนิเทศภายใน และการใช้	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
						บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสื่อ นวัตกรรม และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนสถานศึกษาได้รับการนิเทศแบบร่วมพัฒนาบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ๒. ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับที่สูงขึ้น	สื่อ เทคโนโลยี สำหรับ ครู วิทยาศาสตร์ ม. ๓ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล แบบร่วมพัฒนาบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบออนไลน์		จัดการศึกษา	
๘. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน	๗๕,๐๐๐	๙,๘๐๐	-	-	ม .ค . - ก.ย. ๖๕	๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการอ่านคล่อง-เขียนคล่อง ๒. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘ ของจำนวนครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๓๙ ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง - เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาอยู่ในระดับดี	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ศึกษาวิเคราะห์ และผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้สหวิทยาเขตจำนวน ๕ สหวิทยาเขตเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคัดเลือกตัวแทนเพื่อร่วมแข่งขันกิจกรรมภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมแข่งขันภาษาไทย (จำนวน ๑๒๐ คน)	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
๙. โครงการสนองพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง	๔๓,๔๐๐	-	-	-	ม.ย. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	สถานศึกษาได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมศึกษาดูงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ศาสตร์พระราชา (ศูนย์ภูมิรักษ์) <u>กิจกรรมที่ ๒</u> นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-
๑๐. โครงการยกระดับทักษะความสามารถภาษาอังกฤษ	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	-	-	พ.ย. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครู ผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ระดับความรู้ของครู ผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี	อยู่ระหว่างดำเนินการ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมให้ความรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดรูปแบบการเรียนการสอน		กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
						๒. ไม่น้อยกว่า ๗๐ ของจำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒. ระดับความรู้ของผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่โดยเน้นสมรรถนะผู้เรียน	๓๕,๐๐๐	๒๕,๒๐๐	-	-	ม.ค. - ก.พ. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ครูมีสื่อ นวัตกรรมหรือวิธีการสอนที่บูรณาการหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่ดีและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี ๒. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง อยู่ในระดับมาก	อยู่ในระหว่างการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและชี้แจงการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๒. โครงการพัฒนาทักษะความสามารถเด็กปานกลางลงมา	๔๐,๐๐๐	-	-	-	ม.ค. - ก.ย. ๖๕	๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนกลุ่ม	๑. ระดับความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนกลุ่ม	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรร งบประมาณ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาทักษะความสามารถผู้เรียนกลุ่มหัวปานกลางลงมา		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
						หัวปานกลางลงมา ๒. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียน กลุ่มหัวปานกลางลงมา ได้รับการพัฒนา	ปานกลางลงมา อยู่ในระดับดี ๒. ระดับความรู้ที่ผู้เรียนกลุ่มหัวปานกลางลงมาได้รับและมีคุณลักษณะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนกลุ่มหัวปานกลางลงมา กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะสำหรับผู้เรียนกลุ่มหัวปานกลางลงมา			
๑๓. โครงการชมรมวิชาการ	๑๗๓,๖๕๐	-	-	-	กค.-สค. ๖๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของชมรมวิชาการได้รับการพัฒนา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑. ระดับความรู้/ผลของการจัดการเรียนรู้ของสมาชิกชมรมวิชาการที่ได้รับการพัฒนา และสามารถนำไปจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ อยู่ในระดับดี ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นจากปีก่อน	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการชมรมวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้ชมรมวิชาการดำเนินการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๗,๓๐๐	๔๗,๓๐๐	๔๔,๒๑๗	ร้อยละ ๙๓.๘๘	ธค. ๖๔ – มค. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความรู้ความเข้าใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ	ดำเนินการแล้วเสร็จ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครูที่เข้า	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู						และตำแหน่งครูที่เข้าร่วมโครงการ	ตำแหน่งครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปพัฒนาวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน อยู่ในระดับมาก	ร่วมโครงการ โดยมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน และตำแหน่งครู จำนวน ๓๐ คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความรู้ความเข้าใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน อยู่ในระดับมาก			
นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์/มิติการขับเคลื่อนที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา											
๑๕. โครงการต่อต้านคอร์รัปชัน	๑๗๕,๐๐๐	-	-	-	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อการต่อต้านการทุจริต	ผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันความเสี่ยงการทุจริต” กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงาน พัฒนา	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
								บุคลากร เพื่อเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อการต่อต้านการทุจริต			
๑๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	เม.ย. – พ.ค. ๖๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๗. โครงการอบรมการปฏิบัติตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๘๔๕ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๕๔,๒๖๐	๕๔,๒๖๐	๓๕,๑๗๗	ร้อยละ ๖๔.๘๓	ธ.ค. ๖๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของ จำนวน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ในงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๘๔๕ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ และด้านพัสดุดตาม พ.ร.บ. และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
							มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบอยู่ในระดับดี				
๑๘. โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ	๑๑,๕๖๐	-	-	-	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่างๆ อยู่ในระดับมาก	กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	-	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๑๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐๓,๘๘๐	๒๐๓,๒๔๐	๔๐,๖๙๐	ร้อยละ ๑๙.๖๔	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนวงกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดต่างๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับที่สูงขึ้นกว่าครั้งก่อนหรือในระดับดี	อยู่ระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน ๒ ครั้ง กิจกรรมที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร้อยละ ๑๙.๖๔	กลุ่มอำนวยการ	
๒๐. โครงการระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง	๒๔,๒๑๐	๒๔,๒๑๐	-	-	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนสถานศึกษาที่สมารถจัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและส่งรายงานการควบคุมภายใน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีการควบคุมภายในประสิทธิภาพ	อยู่ระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง กิจกรรมที่ ๒ ติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการ	-	กลุ่มอำนวยการ	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
							อยู่ในระดับดี	บริหารจัดการความเสี่ยง			
๒๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	๒๕,๙๖๐	๒๕,๙๖๐	-	-	ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕ ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ มิ.ย. – ๓๑ ส.ค. ๖๕	๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๒. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานของเงินรายได้สถานศึกษา เป็นไปตามประกาศและแผนวท. ๖ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานของเงินรายได้สถานศึกษา เป็นไปตามประกาศและแผนวท. ๖ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการ	อยู่ระหว่างการทำงาน กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจแลสังคม จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙) จำนวน ๒๐ แห่ง (โรงเรียนขนาดใหญ่ ๕ แห่ง ขนาดกลาง ๑๐ แห่ง และขนาดเล็ก ๕ แห่ง) กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบการจ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง กิจกรรม ๕ ตรวจสอบการ	-	หน่วยตรวจสอบภายใน	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
						เงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ไตรมาส ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษามีผลการรายงานผลการ	เงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙) มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ไตรมาส ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหาร	รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๓๐ แห่ง			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		รายงานความก้าวหน้า		หน่วยงาน (รับผิดชอบ)	หมายเหตุ
	งบประมาณตามแผนฯ	งบประมาณ (ที่ได้รับการจัดสรร)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ		
						บริหารงบประมาณรายจ่าย: ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (ปัญหาการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	งบประมาณรายจ่าย: ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (ปัญหาการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด				
๒๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและสนองภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐๒,๒๗๐	๑๘๙,๗๕๐	๑๑,๖๓๕	-	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ บุรี นครนายก ขับเคลื่อนกิจกรรมที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์	อยู่ระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนภารกิจที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	-	กลุ่มนโยบายและแผน	

๖. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

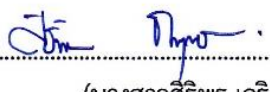
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามการใช้
จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม
๒๕๖๕) เพื่อแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามได้
พบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานไม่ได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งแนวทางแก้ไข สรุปได้ดังนี้

๖.๑ ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีผลกระทบ
ทำให้บางโครงการ/กิจกรรมต้องมีการเลื่อนในการดำเนินงานออกไป จึงทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินงาน
ตามแผนที่กำหนดได้
- เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้ ทำให้บางโครงการ/กิจกรรมถูก
เลื่อนหรือมีการเปลี่ยนแปลง

๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรมีความพร้อมในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรมีการทบทวนโครงการ/กิจกรรม ให้ตอบสนองหรือสอดคล้องกับ
นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณี โครงการ/กิจกรรม ที่หมดความจำเป็นหรือไม่สามารถดำเนินการได้ทันตาม
กำหนดเวลา สามารถปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการไปดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นมากกว่าและมีความ
พร้อมมากกว่า
- นำผลจากการวิเคราะห์ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรร
งบประมาณ และพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ต่อไป


.....ผู้รายงาน
(นางสาวศิริพร เจริญคำ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ลงวันที่ ๒๓ พ.ค. ๖๕


.....ผู้ตรวจสอบ
(นางมนัญญา กองศักดิ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ลงวันที่ ๒๓ พ.ค. ๖๕

ภาคผนวก

QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

