



# แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

---

## คำนำ

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงมีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ซึ่งเชื่อมโยงสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ จึงนำมากำหนดเป็นที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานสภวิทยาเขต ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำเร็จไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจ กำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มุ่งสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายและเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

---

## สารบัญ

---

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
เหตุผลและความจำเป็น	2
ความเป็นมา	3
อำนาจหน้าที่	3
ข้อมูลพื้นฐาน	6
1. ที่ตั้ง	6
2. สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ	7
3. พื้นที่รับผิดชอบ	9
4. โครงสร้างการบริหารงาน	12
5. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา	13
6. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	14
6.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ	13
6.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ	16
<b>ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง</b>	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	19
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	19
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	20
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)	24
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	35
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	37
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	39
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	43
แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	44
นโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	47
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	
วิสัยทัศน์	55
พันธกิจ	55
ค่านิยมองค์กร	55
วัฒนธรรมองค์กร	55



## สารบัญ (-ต่อ-)

เรื่อง	หน้า
เป้าประสงค์	55
กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ	56
นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	66
<b>ส่วนที่ 4</b> <b>รายละเอียดโครงการ งบประมาณ</b>	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	68
รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)	68
รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	69
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> <b>ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>	
1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	71
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	76
3. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	80
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (อ่านคล่อง เขียนคล่อง)	84
5. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาของครู (ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร)	86
6. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	92
7. โครงการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่หลักสูตรของสถานศึกษา	95
8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ	98
9. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างคามเข้มแข็งของสถานักเรียน	101
10. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	104
11. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ	107
12. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา	110
13. โครงการส่งเสริมการร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	113
14. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงาน	116
15. โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	119
16. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	122

---

## สารบัญ (ต่อ-)

---

เรื่อง	หน้า
17. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน	125
18. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติราชการในศตวรรษที่ 21	128
19. โครงการอบรมกฎหมายที่ควรรู้และการป้องกันการกระทำผิดวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	131
20. โครงการเสริมสร้างความรู้ พร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ”	134
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน</b>	
21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก)	137
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>	
22. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	141
23. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานและสถานศึกษา	144
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ</b>	
24. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	148
25. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	152
26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	155
27. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	158
28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	162
29. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	168
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	172
31. โครงการการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	176
32. โครงการการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	179
33. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	182
34. โครงการระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	186
35. โครงการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.)	189
36. สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	192

---

## สารบัญ (-ต่อ-)

---

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	
การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	196
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	197
<b>ภาคผนวก</b>	
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	
- ตารางสรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	199
- รายละเอียดความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (เฉพาะแผน 3 ระดับ)	201
คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	218
คณะผู้จัดทำเล่ม	225

---

## สารบัญตาราง

---

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี	9
ตารางที่ 2	แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก	10
ตารางที่ 3	แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา	13
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน	13
ตารางที่ 5	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน	14
ตารางที่ 6	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565	15
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	15
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	15
ตารางที่ 9	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16
ตารางที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16
ตารางที่ 11	แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	16
ตารางที่ 12	แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560)	16
ตารางที่ 13	แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
ตารางที่ 14	แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	17
ตารางที่ 15	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1	57
ตารางที่ 16	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2	61
ตารางที่ 17	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3	63
ตารางที่ 18	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4	64
ตารางที่ 19	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	68
ตารางที่ 20	แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)	68
ตารางที่ 21	แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	69



---

## สารบัญภาพ

---

ภาพ		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงแผนที่จังหวัดปราจีนบุรี	7
ภาพที่ 2	แสดงแผนที่จังหวัดนครนายก	8
ภาพที่ 3	แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี	10
ภาพที่ 4	แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก	11
ภาพที่ 5	แสดงโครงสร้างการบริหารงาน	12



ส่วนที่ 1  
บทนำ

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### เหตุผลและความจำเป็น

ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จะสิ้นสุดลง จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น กอปรกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ว่า ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้หน่วยงานเจ้าของแผนระบุถึงความสอดคล้องของแผน ที่เสนอกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) ในส่วนของหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการพร้อม รายละเอียด (แผนระดับที่ 3)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) รวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งให้สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 ถึง เดือนกันยายน 2566

### ความเป็นมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ ในกรณีนี้ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดปราชันบุรี และจังหวัดนครนายก ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองปราชันบุรี

## อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้กำหนดอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
  2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
  3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
  5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
  9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่
  10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
  11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้
1. กลุ่มอำนวยการ
  2. กลุ่มนโยบายและแผน
  3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
  5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
  6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา
  8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
  9. หน่วยตรวจสอบภายใน
  10. กลุ่มกฎหมายและคดี



โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่ม/หน่วย ดังนี้

### 1. กลุ่มอำนวยการ

- 1.1 ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2 ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- 1.3 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.4 จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- 1.5 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- 1.6 ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.7 ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- 1.8 ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- 1.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 2. กลุ่มนโยบายและแผน

- 2.1 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- 2.3 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- 2.4 ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 3.1 ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- 3.2 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- 3.3 ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- 3.4 ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- 4.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- 4.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- 4.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- 4.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- 4.5 ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- 4.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 5. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 5.1 วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- 5.3 วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.4 ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.5 จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- 5.6 จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- 5.7 ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- 5.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1 ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- 6.2 ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- 6.3 ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- 6.4 ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.5 ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- 6.6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.7 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

- 7.1 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- 7.2 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7.3 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- 7.4 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 7.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 7.6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- 7.7 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- 7.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- 8.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 8.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

8.4 ประสานและส่งเสริมองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

8.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

8.6 ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

8.7 ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

8.8 ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.9 ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

8.10 ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

8.11 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.12 ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

8.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 9. หน่วยตรวจสอบภายใน

9.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

9.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

9.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

9.4 ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

9.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 10. กลุ่มกฎหมายและคดี

10.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

10.2 ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

10.3 ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

10.4 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

10.5 ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

10.6 ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

10.7 ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

10.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

10.9 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

10.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 1. ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศรตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25230 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3721-0543, 0-3721-0544 หมายเลขโทรสาร 0-3721-0541 Website <https://www.spm-pn.go.th>

## 2. สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีที่ตั้ง ณ จังหวัดปราจีนบุรี มีพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดนครนายก มีสภาพภูมิศาสตร์เบื้องต้น ดังนี้

### จังหวัดปราจีนบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดปราจีนบุรี มีพื้นที่ทั้งหมด 4,762.362 ตารางกิโลเมตร หรือ 2,976,476 ไร่ โดยลักษณะภูมิประเทศตอนบน เป็นที่ราบสูงและป่าทึบสลับซับซ้อนมียอดเขาสูง 1,326 เมตร และเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำหลายสาย มีธรรมชาติที่สวยงาม ในขณะที่พื้นที่ตอนล่างเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำเหมาะแก่การเพาะปลูก ได้แก่ ที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง ซึ่งมีความสูงกว่าระดับน้ำทะเล 5 เมตร และที่ราบลุ่มแม่น้ำปราจีนบุรี ซึ่งเกิดจากแควพุมานและแควพระปรังไหลมาบรรจบกันที่อำเภอกบินทร์บุรี และไหลลงสู่อ่าวไทย ที่อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ตั้ง จังหวัดปราจีนบุรี ตั้งอยู่ภาคตะวันออกของประเทศ อยู่ระหว่างเส้นละติจูดที่ 13 องศา 39 ลิปดา ถึง 14 องศา 27 ลิปดาเหนือ และเส้นลองจิจูดที่ 102 องศา 07 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 136 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 33, 305 ใช้เวลาเดินทางเพียง 1 ชั่วโมง 30 นาทีเป็นจุดเชื่อมโยงการคมนาคมจากกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และราชอาณาจักรกัมพูชา ในรัศมี 100 กว่ากิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสระแก้ว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทราและจังหวัดนครนายก

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทรา

จังหวัดปราจีนบุรี ประกอบด้วย 7 อำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองปราจีนบุรี

อำเภอศรีมโหสถ

อำเภอบ้านสร้าง

อำเภอประจันตคาม

อำเภอศรีมหาโพธิ์

อำเภอกบินทร์บุรี

อำเภอนาดี



รูปภาพที่ 1 : แสดงแผนที่จังหวัดปราจีนบุรี



## จังหวัดนครนายก

ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดนครนายก สภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบ ทางตอนเหนือและตะวันออก เป็นภูเขาสูงชัน ในเขตอำเภอบ้านนา อำเภอเมืองนครนายก และอำเภอปากพลี ส่วนหนึ่งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ซึ่งเป็นเขตรอยต่อกับอีก 3 จังหวัด ได้แก่ สระบุรี นครราชสีมา และปราจีนบุรี ซึ่งมีเทือกเขาดูติดต่อกับเทือกเขาตงพญาเย็น มียอดเขาสูงที่สุดของจังหวัดคือ ยอดเขาเขียว มีความสูงจากระดับน้ำทะเล 1,351 เมตร ส่วนทางตอนกลางและตอนใต้ เป็นที่ราบอันกว้างใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของที่ราบสามเหลี่ยมลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ที่เรียกว่า “ที่ราบกรุงเทพ” ลักษณะดินเป็นดินปนทรายและดินเหนียวเหมาะแก่การทำนา ทำสวนผลไม้ และการอยู่อาศัย ซึ่งติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและปทุมธานี

ที่ตั้ง จังหวัดนครนายก มีเนื้อที่ประมาณ 2,122 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ของประเทศไทย ระหว่าง พิกัดเหนือ 1,544,240 เมตร ถึง 1,605,660 เมตร หรือ ละติจูด 13 องศา 57 ลิปดา 39 พิลิปดา ถึง 14 องศา 30 ลิปดา 46 พิลิปดา และ พิกัด ตะวันออก 706,540 เมตร ถึง 770,270 เมตร หรือลองจิจูด 100 องศา 54 ลิปดา 49 พิลิปดา ถึง 101 องศา 30 ลิปดา 19 พิลิปดา ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 305 (รังสิต-นครนายก) เลียบคลองรังสิตผ่านอำเภอองครักษ์ถึงจังหวัดนครนายก ระยะทาง 105 กิโลเมตร ห่างจากท่าอากาศยานสุวรรณภูมิประมาณ 105 กิโลเมตร ท่าอากาศยานดอนเมือง 82 กิโลเมตร ท่าเทียบเรือคลองเตย 120 กิโลเมตร ท่าเทียบเรือแหลมฉบัง 163 กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดสระบุรี และจังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดปราจีนบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดปทุมธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดปราจีนบุรี

จังหวัดนครนายก ประกอบด้วย 4 อำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองนครนายก

อำเภอปากพลี

อำเภอบ้านนา

อำเภอองครักษ์



รูปภาพที่ 2 : แสดงแผนที่จังหวัดนครนายก

### 3. พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีพื้นที่รับผิดชอบ 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดนครนายก ซึ่งประกอบไปด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ดังนี้

#### จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 19 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
<b>อำเภอเมืองปราจีนบุรี</b>		
1	ปราจีนราษฎร์บำรุง	880 ถ.ปราจีนอนุสรณ์ ต.หน้าเมือง ปณ.25000 โทร.0-3721-1070
2	ปราจีนกัลยาณี	664 ถ.ปราจีนอนุสรณ์ ต.หน้าเมือง ปณ.25000 โทร.0-3721-1071
3	ปราจีนราษฎร์บำรุง 2 “อดุลศาสนกิจศึกษา”	47/2 ม.2 ต.บางเดชะ ปณ.25000 โทร.0-3728-7092
4	ไทยรัฐวิทยา 7	7 ม.13 ต.ตงขี้เหล็ก ปณ.25000 โทร.0-3721-0847
<b>อำเภอกบินทร์บุรี</b>		
5	กบินทร์วิทยา	166 ม.6 ต.กบินทร์ ปณ.25110 โทร.0-3748-0727
6	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง	1 ม.10 ต.ลาดตะเคียน ปณ.25110 โทร.0-3728-3757
7	กบินทร์บุรี	99 ม.13 ต.เมืองเก่า ปณ.25240 โทร.0-3728-1606
8	วังตะเคียนวิทยาคม	209 ม.5 ต.วังตะเคียน ปณ.25240 โทร.0-3745-2743
9	วังดาลวิทยาคม	113 ม.10 ต.วังดาล ปณ.25240 โทร.0-3721-0748
<b>อำเภอนาดี</b>		
10	มณีเสวตรอุปลัมภ์	404 ม.1 ต.ลำพันตา ปณ.25220 โทร.0-3728-9096
11	ร่มเกล้า ปราจีนบุรี	821 ม.1 ต.บุพราหมณ์ ปณ.25220 โทร.0-3762-9709
<b>อำเภอบ้านสร้าง</b>		
12	จิตใจขึ้น	146 ม.4 ต.บ้านสร้าง ปณ.25150 โทร.0-3727-1223
13	กระทุ่มแพ้ววิทยา	48 ม.4 ต.กระทุ่มแพ้ว ปณ.25150 โทร.0-3748-0272
<b>อำเภอประจันตคาม</b>		
14	ประจันตราษฎร์บำรุง	261 ม.1 ต.ประจันตคาม ปณ.25130 โทร.0-37291-466
15	สุวรรณวิทยา	72 ม.5 ต.คำโตนด ปณ.25130 โทร.0-3721-8500
16	วัดพรหมประสิทธิ์	43 ม.3 ต.หนองแก้ว ปณ.25130 โทร.0-3757-8451
<b>อำเภอศรีมหาโพธิ</b>		
17	ศรีมหาโพธิ	115 ม.9 ต.ศรีมหาโพธิ ปณ.25140 โทร.0-3727-9200
18	กรอกสมบูรณวิทยาคม	134 ม.7 ต.กรอกสมบูรณ ปณ.25140 โทร.0-3745-2528
<b>อำเภอศรีมโหสถ</b>		
19	ศรีมโหสถ	217 ม.7 ต.โคกปี่ ปณ.25190 โทร.0-3727-6486

ตารางที่ 1 : แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี

## แผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี



รูปภาพที่ 3 : แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี

### จังหวัดนครนายก จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
<b>อำเภอเมืองนครนายก</b>		
1	เมืองนครนายก	85 ม.7 ต.ท่าช้าง ปณ.26000 โทร.0-3731-6378
2	นครนายกวิทยาคม	ข1-330 ถ.สุวรรณศร ต.นครนายก ปณ.26000 โทร.0-3732-1511
3	นวมราชานุสรณ์	ม.1 ถนนรังสิต - นครนายก ต.ท่าช้าง ปณ.26000 โทร.0-3731-1467
4	ปิยชาติพัฒนาในพระราชูปถัมภ์ฯ	61/3 ม.4 ต.พรหมณี ปณ.26000 โทร.0-3739-3055
5	อุบลรัตนราชกัญญาวิทยาลัย	19 ม.12 ต.ศรีจุฬา ปณ.26000 โทร.0-3738-8275
<b>อำเภอปากพลี</b>		
6	ปากพลีวิทยาคาร	101 ม.4 ต.ปากพลี ปณ.26130 โทร.0-3739-9283

ตารางที่ 2 : แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก

จังหวัดนครนายก จำนวน 11 โรงเรียน (-ต่อ-)

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
<b>อำเภอบ้านนา</b>		
7	บ้านนา “นายกพิทยากร”	112 ม.4 ถ.สุวรรณศร ต.บ้านนา ปณ.26110 โทร.0-3738-1785
8	เขาเพิ่มนารีผลวิทยา	7 ม.1 ต.เขาเพิ่ม ปณ.26110 โทร.0-3738-3985
9	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	ม.14 ต.บางอ้อ ปณ.26110 โทร.0-3733-5217
<b>อำเภอองครักษ์</b>		
10	องครักษ์	78 ม.3 ต.องครักษ์ ปณ.26120 โทร.0-3739-1299
11	ภัทรพิทยาจารย์	ม.13 ต.พระอาจารย์ ปณ.26120 โทร. 0-3761-0578

ตารางที่ 2 : แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก

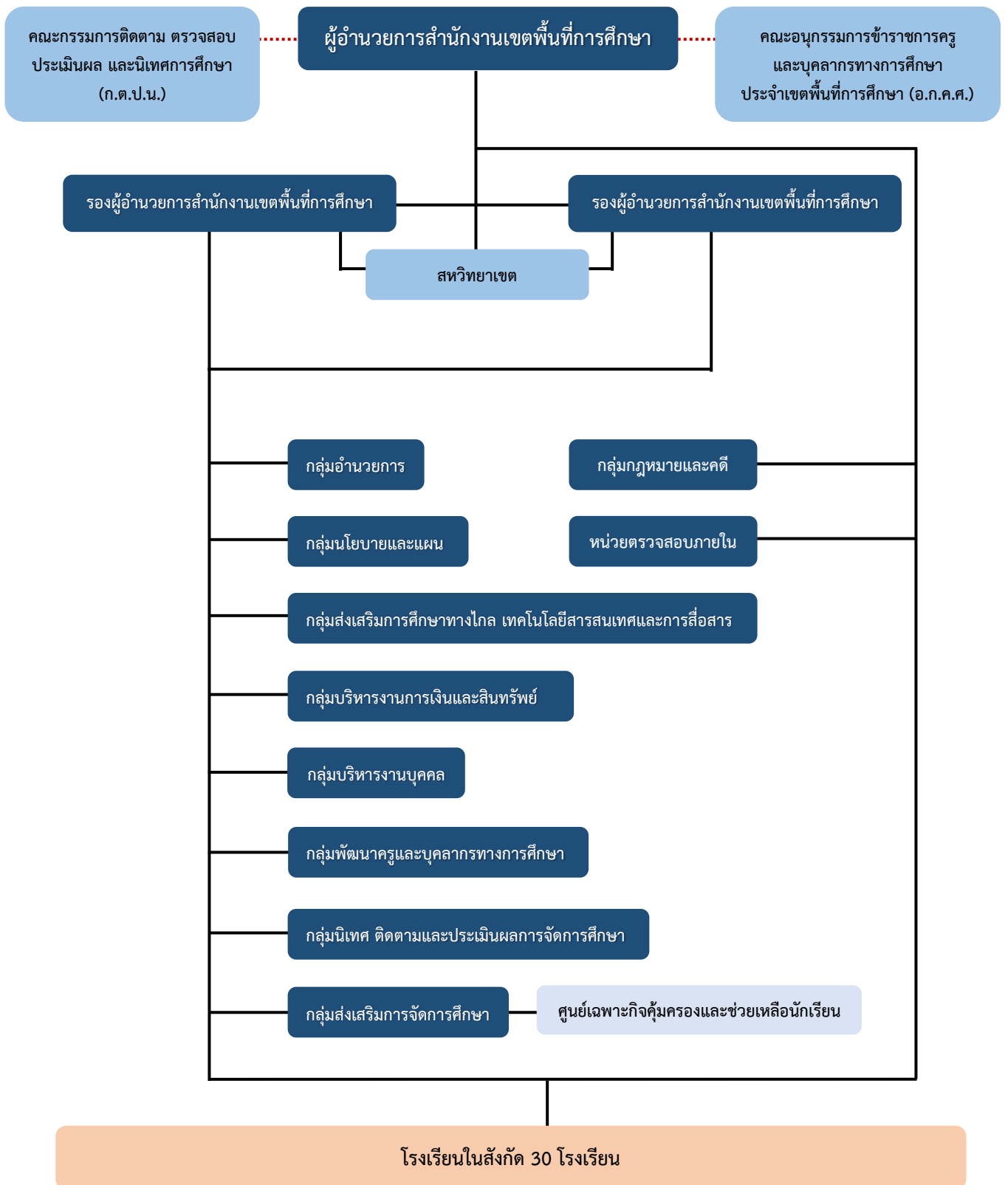
แผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก



รูปภาพที่ 4 : แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก



#### 4. โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



รูปภาพที่ 5 : แสดงโครงสร้างการบริหารงาน

## 5. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา แบ่งเป็น 5 สหวิทยาเขต		
จังหวัดปราจีนบุรี แบ่งเป็น 3 สหวิทยาเขต		
สหวิทยาเขตทวารวดี	สหวิทยาเขตศรีบูรพา	สหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา
โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	โรงเรียนกบินทร์วิทยา
โรงเรียนประชานุสรณ์บำรุง	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 7	โรงเรียนกบินทร์บุรี
โรงเรียนสุวรรณวิทยา	โรงเรียนศรีมหาโพธิ์	โรงเรียนวังดาลวิทยาคม
โรงเรียนระทุมแพ้ววิทยา	โรงเรียนรอกสมบูรณวิทยาคม	โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎรบำรุง
โรงเรียนจิตใจชื่น	โรงเรียนศรีมโหสถ	โรงเรียนวังตะเคียนวิทยาคม
โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์	โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง 2	โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์
	“อดุลศาสนกิจศึกษา”	โรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี
จังหวัดนครนายก แบ่งเป็น 2 สหวิทยาเขต		
สหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล	สหวิทยาเขตบ้านนา – องค์กรักษ์	
โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”	
โรงเรียนนวมราชานุสรณ์	โรงเรียนองค์กรักษ์	
โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม	
โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	โรงเรียนภัทรพิทยาจารย์	
โรงเรียนเมืองนครนายก	โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา	
โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร		

ตารางที่ 3 : แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา

## 6. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### 6.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

#### 6.1.1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จังหวัดปราจีนบุรี (โรงเรียน)	จังหวัดนครนายก (โรงเรียน)
ขนาดเล็ก	นักเรียน 1 - 499 คน	11	6
ขนาดกลาง	นักเรียน 500 - 1,499 คน	5	2
ขนาดใหญ่	นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	2	2
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป	1	1
	รวม	19	11
	รวมทั้งสิ้น	30	

ตารางที่ 4 : แสดงข้อมูลขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน  
ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)  
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

### 6.1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน

จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ขนาดโรงเรียน
จังหวัดปราจีนบุรี	1	ปราจีนราชฎรอำรุง	3,344	84	ขนาดใหญ่พิเศษ
	2	ปราจีนกัลยาณี	2,405	63	ขนาดใหญ่
	3	ปราจีนราชฎรอำรุง 2“อดุลศาสนกัจศึกษา”	32	6	ขนาดเล็ก
	4	ไทยรัฐวิทยา 7	262	12	ขนาดเล็ก
	5	กบินทร์วิทยา	1,798	43	ขนาดใหญ่
	6	ลาดตะเคียนราชฎรบำรุง	267	10	ขนาดเล็ก
	7	กบินทร์บุรี	244	10	ขนาดเล็ก
	8	วังตะเคียนวิทยาคม	787	22	ขนาดกลาง
	9	วังดาลวิทยาคม	177	7	ขนาดเล็ก
	10	มณีเสวตรอุปถัมภ์	863	22	ขนาดกลาง
	11	ร่มเกล้าปราจีนบุรี	279	9	ขนาดเล็ก
	12	চিতใจชื่น	495	15	ขนาดเล็ก
	13	กระทุ่มแพ้ววิทยา	98	6	ขนาดเล็ก
	14	ประจันตรราชฎรบำรุง	1,450	45	ขนาดกลาง
	15	สุวรรณวิทยา	82	6	ขนาดเล็ก
	16	วัดพรหมประสิทธิ์	130	6	ขนาดเล็ก
	17	ศรีมหาโพธิ์	1,459	40	ขนาดกลาง
	18	กรอกสมบูรณวิทยาคม	168	7	ขนาดเล็ก
	19	ศรีมโหสถ	655	21	ขนาดกลาง
จังหวัดนครนายก	20	เมืองนครนายก	104	9	ขนาดเล็ก
	21	นครนายกวิทยาคม	2,705	72	ขนาดใหญ่พิเศษ
	22	นวมราชานุสรณ์	895	28	ขนาดกลาง
	23	ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	559	20	ขนาดกลาง
	24	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	143	12	ขนาดเล็ก
	25	ปากพลีวิทยาคาร	424	15	ขนาดเล็ก
	26	บ้านนา “นายกพิทยากร”	2,116	53	ขนาดใหญ่
	27	เขาเพิ่มนารีผลวิทยา	347	13	ขนาดเล็ก
	28	เลขธรรมกิตติวิทยาคม	189	6	ขนาดเล็ก
	29	องครักษ์	1,704	46	ขนาดใหญ่
	30	ภัทรพิทยาคาร	345	12	ขนาดเล็ก
รวม			24,526	720	

ตารางที่ 5 : แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

### 6.1.3 จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปี 2565		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,182	2,247	4,429
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,071	2,263	4,334
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,196	2,280	4,476
<b>รวม</b>	<b>6,449</b>	<b>6,790</b>	<b>13,239</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,701	2,309	4,010
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,532	2,301	3,833
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,313	2,131	3,444
<b>รวม</b>	<b>4,546</b>	<b>6,741</b>	<b>11,287</b>
<b>รวมทุกระดับชั้น</b>	<b>10,995</b>	<b>13,531</b>	<b>24,526</b>

ตารางที่ 6 : แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

### 6.1.4 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
ศึกษานิเทศก์	3
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	32
พนักงานราชการ	8
ลูกจ้างประจำ	-
ลูกจ้างชั่วคราว	13
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>59</b>

ตารางที่ 7 : แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System : HRMS)

ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

### 6.1.5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	27
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	39
ครู	1,148
พนักงานราชการ	48
ครูอัตราจ้าง	20
ลูกจ้างประจำ	39
ลูกจ้างชั่วคราว	24
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,345</b>

ตารางที่ 8 : แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System : HRMS)

ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

## 6.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

### 6.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				เฉลี่ย 4 วิชา
	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
ประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11	34.56
ระดับสังกัด	52.13	24.75	31.67	30.79	34.84
ระดับเขต	56.04	26.15	33.04	33.68	37.23
จังหวัดปราจีนบุรี	51.21	23.02	30.96	30.78	33.99
จังหวัดนครนายก	49.90	23.22	30.63	30.04	33.45

ตารางที่ 9 : แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ปจณย

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้					เฉลี่ย 5 วิชา
	ไทย	วิทย์	คณิต	สังคม	อังกฤษ	
ประเทศ	46.40	28.65	21.28	36.87	25.56	31.75
ระดับสังกัด	47.74	29.04	21.83	37.45	25.83	32.38
ระดับเขต	50.29	30.42	22.99	38.19	27.16	33.81
จังหวัดปราจีนบุรี	48.68	29.89	22.31	37.30	26.05	32.85
จังหวัดนครนายก	54.09	34.21	33.91	41.98	35.46	39.93

ตารางที่ 10 : แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ปจณย

### 6.2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	94.33	เพิ่มขึ้น	+ 4.72 (จากปี 2564 คะแนน 89.61)

ตารางที่ 11 : แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ข้อมูลจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ปจณย

### 6.2.3 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ	คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ระดับคุณภาพ
2565	4	ดีมาก

ตารางที่ 12 : แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560)  
ข้อมูลจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิเคราะห์จากกลุ่มอำนวยการ สพม.ปจณย

6.2.4 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2565	คะแนนเฉลี่ยรวม 6 ตัวชี้วัด 3.33 คะแนน	ดี

ตารางที่ 13 : แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ ข้อมูลจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิเคราะห์จากกลุ่มนโยบายและแผน สพม.ปจนย

6.2.5 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2565	3.31250	มาตรฐานชั้นสูง

ตารางที่ 14 : แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ ข้อมูลจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มอำนวยการ สพม.ปจนย



ส่วนที่ 2  
ยุทธศาสตร์  
แผน และนโยบาย  
ที่เกี่ยวข้อง



## ส่วนที่ 2

### ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ปราจีนบุรี นครนายก มียุทธศาสตร์ แผนและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษา แห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

#### พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและ โอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มี ผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

## พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
  - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
  - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
  - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
  - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
  - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
  - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
  - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
  - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
  - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
  - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
  - 4.2 ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
  - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) (แผนระดับที่ 1)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบประชารัฐ โดยประกอบด้วย

6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้ (ยุทธศาสตร์ชาติ นำเสนอในเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

## 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

### (1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 2.1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียน

การสอนในสถานศึกษา

- 2.1.4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

- 2.1.7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

#### 2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

- 2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- 2.2.3) ช่วงวัยแรงงาน

- 2.2.4) ช่วงวัย

#### 2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

- 2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

- 2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

- 2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 2.3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

- 2.3.7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

#### 2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 2.5.3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก กำหนดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมทั้งให้ข้าราชการครู และบุคลากร

ทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### (1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

##### 2.1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

#### 2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

##### 2.2.2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

##### 2.2.6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการกำหนดเป้าหมายให้ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทั้งในรูปแบบทุนการศึกษา เงินอุดหนุน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

## 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

### (1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

##### 2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

##### 2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

##### 2.2.3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม  
ในการพัฒนาประเทศ

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย

2.4.2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก  
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม  
และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ปราจีนบุรี นครนายก มีการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่าง  
มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณา  
การที่มีประสิทธิภาพ เช่น การบริหารราชการและบริการประชาชน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง การพัฒนา  
กลไกการบริหารจัดการศึกษา การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ”

#### 4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

2.1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ปราจีนบุรี นครนายก กำหนดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง  
ในโลกยุคใหม่ และการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสม  
ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสถาบัน  
หลักของชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการ  
เรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น

## 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

2.4.2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ปราจีนบุรี นครนายก ให้มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่  
ภูมิภาค และประเทศ เช่น ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ระดับภาค

## 6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้  
อย่างยั่งยืน มีสมดุล

4. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  
และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

2.1.4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ  
ชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ปราจีนบุรี นครนายก ให้มีความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้  
หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ  
โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต  
5) การท่องเที่ยว 6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการ  
และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี  
14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม  
18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ



21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลักในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ (แผนแม่บทฯ นำเสนอในเป้าหมายประเด็นและแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก)

## 1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

### 1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

### 1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1 แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครู



ที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ

(1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 1.2.2 แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการ คัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย  
ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

## 2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

### 2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย  
คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### 2.2.1 แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา  
1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

#### 2.2.2 แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา  
1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น  
2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ  
3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน  
4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### 2.2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

### 2.2.4 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

## 3. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

### 3.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

3.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### 4. ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี (รอง)

##### 4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย  
คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

4.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการสร้างความรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนา

สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาพของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาพที่ถูกต้องให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งที่สนับสนุนการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

#### 5. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

##### 5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย  
คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

5.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาส และคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อเปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

#### 6. ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

##### 6.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

## 6.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

### 6.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

### 6.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐ แบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

### 6.2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้ มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคน ให้มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพ ภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐ ทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้ มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ



3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากร ภาครัฐที่กล้ายึดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## 7. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### 7.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 7.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย



2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย  
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

## 8. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

### 8.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

### 8.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

#### 8.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

8.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับ ระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธี ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

## 9. ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

9.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

## 9.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

### ● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศ และระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

### ● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (แผนระดับที่ 2)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาฯ คือการ "พลิกโฉม" ประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยมีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
5. สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เกี่ยวข้องกับ

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป็นเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อน สำหรับหมุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนฯ 13 กำหนดไว้ 13 หมุดหมาย ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ได้แก่
  - 1.1 หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
  - 1.2 หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
  - 1.3 หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
  - 1.4 หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
  - 1.5 หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
  - 1.6 หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลสองอาเซียน
2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมุดหมาย ได้แก่
  - 2.1 หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
  - 2.2 หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
  - 2.3 หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติตความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมายเหตุ ได้แก่
  - 3.1 หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
  - 3.2 หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติตปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมายเหตุ ได้แก่
  - 4.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
  - 4.2 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีส่วนเกี่ยวข้องกับ มิติตที่ 4 มิติตปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก) และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน (รอง) จึงขอเสนอหมายเหตุ เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก) ดังนี้

#### **หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมาย**

- 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข
- 3) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### **กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะ ดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและ เชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้ เป็นพลังของสังคม

#### **กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ

#### **หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย**

- 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

#### **กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

**กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา

ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

## **นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2)**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

### **1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 3**

1.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

1.4) ตัวชี้วัด ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

1.5) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

### **2. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 6**

2.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 6 การสร้างความสามัคคีปรองดอง รองรับนโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและ  
แนวทางสันติวิธี

2.4) ตัวชี้วัดระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

2.5) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้  
ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการร่วมกำหนด  
แนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

(2) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  
มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการ  
ที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค รวมทั้ง  
การยอมรับ ความคิดความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

### 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 10

3.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

3.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

3.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทย

มีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3.4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและ

แก้ไขปัญหายาเสพติด

3.5) กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษ  
ของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการเฝ้าระวังและ  
แก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกภาครัฐ

### 4. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 11

4.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

4.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 11 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

รองรับนโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

4.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้ง

ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

4.4) ตัวชี้วัด

(1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4.5) กลยุทธ์

(1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

(2) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ

(3) รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต



## 5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 15

5.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

5.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 15 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ รองรับนโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

5.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

5.4) ตัวชี้วัด ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

5.5) กลยุทธ์

(1) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

(2) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

## แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ (แผนระดับที่ 3)

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

## ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ  
ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ  
การพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ
  - 3.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ  
มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  - 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  
และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
  - 3.3 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้  
ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึง  
บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ  
ที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

## แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ 3)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต  
ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา  
ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

## กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ 3)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick policy) 10 เรื่องของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่งานอนาคตอย่างยั่งยืน” (ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นมีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา)

### 1. เป้าหมายที่ (Goal) 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ

อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

### 2. เป้าหมายย่อย (Target) กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ

การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล

และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ

ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่

เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการมีอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง

สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น

พลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนา

ที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก

ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี

ประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่าง

ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่

เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573



## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

### 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียม อย่างยั่งยืนและต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ประชาชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 2. ยกระดับทางการศึกษา เน้นความรู้คู่คุณธรรมในทุกระดับ ทุกประเภท

#### เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองดีของสังคม
- 2) บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งในและนอกระบบ

### 3. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

- 1) ระบบบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี มีการบูรณาการจากทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์

- 1) สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา สู้อาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของสังคม

#### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพ และมีงานทำตามความต้องการของสังคม
- 2) ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ สู้การมีอาชีพและมีงานทำที่สามารถพึ่งตนเองได้

### 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าประสงค์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

### 1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

#### เป้าประสงค์

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ plugged ค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

2. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

#### เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และโลกยุคใหม่

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโลกยุคใหม่

3) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์สำหรับพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ตลอดชีวิต

#### เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม และมีความตระหนักในความสำคัญของการดำเนิน ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์

หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

# นโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพ ของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุน เชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียน และประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการ ลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ



2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ใน 10 เรื่องเร่งด่วนดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. Active Learning  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. พาน้องกลับมาเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"
7. โรงเรียนคุณภาพ  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย



## 8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

## 9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนา

การศึกษา

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้ศึกษายุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชจีนบุรี นครนายก จึงนำมากำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

องค์กรคุณธรรม สร้างคนคุณภาพ สู่นาคต่ออย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกระดับและทุกรูปแบบ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมและการให้บริการ

#### ค่านิยมองค์กร

องค์กรคุณภาพ บุคลากรมืออาชีพ

#### วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ประสานงานฉับไว เต็มใจบริการ

#### เป้าประสงค์

- ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ประชากรวัยเรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ความรุนแรง จากอุบัติเหตุ จากการละเมิดสิทธิ์ และจากผลกระทบทางสุขภาพ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี

5. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ และมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

## กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ดำรงตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ร่วม ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ดำรงตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการศึกษาแบบมืออาชีพ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566
1	ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	30
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษา	80
5	ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	50
6	ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนา/ปลูกฝังด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	70
7	ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80
8	ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	80
9	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	100
10	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	100
11	จำนวนโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ครบ 5 ประการ	30
12	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
13	การผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	80 (85 คะแนนขึ้นไป)
14	ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
15	ร้อยละของสถานศึกษามีผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)	80
16	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	90
17	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	-
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100
19	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพดำเนินการตามจุดเน้นครบ 8 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี	100
20	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะอาชีพ	80
21	ร้อยละผลการแข่งขันของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันผ่านเกณฑ์	30
22	ร้อยละผลการแข่งขันของนักเรียนที่ผ่านเข้าสู่อันดับรองชนะเลิศระดับประเทศ	10
23	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสถานักเรียน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	60
24	ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	100
25	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	25

ตารางที่ 15 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1

## ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ (-ต่อ-)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566
26	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	30
27	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	2
28	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	100
29	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	80
30	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การรักษาสีงแวดล้อม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ	80
31	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้าสู่ผู้สูงอายุ ได้รับความรู้ สิทธิประโยชน์ และทักษะชีวิต พร้อมส่งเสริมผู้สูงอายุ อย่างมีความสุข	100
32	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 3
33	ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	ระดับคุณภาพ 3
34	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ระดับคุณภาพ 3
35	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ 3
36	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	ระดับคุณภาพ 3
37	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 3
38	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสภานักเรียน	ระดับคุณภาพ 3
39	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้าน การศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	ระดับคุณภาพ 3

ตารางที่ 15 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1

### แนวทางการพัฒนา

#### พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สสำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุ ปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึง ความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ



5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
6. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
7. เสริมสร้าง พัฒนาความสามารถและทักษะของผู้เรียนให้มีคุณภาพ

7.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง สามารถใช้ทักษะภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและสื่อสารกับชาวต่างชาติ

7.3 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

7.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านสุขอนามัย สมรรถนะทางร่างกายให้เกิดความสมดุล ทั้งร่างกายและจิตใจตามพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

7.5 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

### **พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถ ในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูง ตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

4. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

5. ส่งเสริมระบบการนิเทศ ทั้งการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู และการนิเทศโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ การมีส่วนร่วมของชุมชนและการให้บริการแก่ชุมชน

7. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาสีจรรยาบรรณ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามความต้องการและความจำเป็น เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

9. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ

9.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามที่กำหนด

10. ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน

11. พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

12. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

13. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

#### **พัฒนาหลักสูตรและอื่นๆ**

1. พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

2. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

3. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนรวม

4. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

5. พัฒนาและส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

6. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรม และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

7. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

8. พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

8.1 ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

8.2 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ หลักสูตรเพื่อการมีงานทำควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

8.3 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ ที่สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และสภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

8.4 สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา และจัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

9. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566
1	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	100
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	70
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	มี
4	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ร่วมโครงการได้เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ตามโครงการเด็กดีมีที่เรียน	100
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็น	80
6	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.	70
7	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	90
8	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	96
9	ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ	100
10	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"	ระดับคุณภาพ 4

ตารางที่ 16 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2

### แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การให้ทุนการศึกษา การหารายได้ระหว่างเรียน การประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ

2. ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.1 ส่งเสริมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 สนับสนุนทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยี สำหรับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ระดมการมีส่วนร่วมของภาคสังคม ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และสถาบันทางสังคม เพื่อกำกับ ดูแลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม

5.3 ส่งเสริมระบบการติดตาม ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เด็กไร้สัญชาติ เด็กต่างด้าว ให้สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน

5.4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการของศูนย์แนะแนวของจังหวัด เพื่อให้สามารถพัฒนาสถานศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566
1	ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้เรียน ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	80
2	ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ/รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	80
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	80
5	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ 3

ตารางที่ 17 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3

### แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ความรู้ความเข้าใจด้านเพศวิถีให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

4. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนมีความปลอดภัย และมีความสุขในการปฏิบัติงานและในการเรียน

5. ส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETY CENTER)

### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ

#### เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ที่มีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	76
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มี
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานการเงินที่เป็นดิจิทัล	มี
4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	80
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	มี
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	100
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล	มี
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม	มี
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	80
10	การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	มี
11	มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์	มี
12	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	80
13	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	80
14	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการงานด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล	มี
15	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มี
16	ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60
17	ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	80
18	มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก/หลักเกณฑ์ ในการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	มี
19	มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผล ได้ตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดตามที่กำหนด	มี
20	การผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	80 (85 คนแถมขึ้นไป)

ตารางที่ 18 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4



## ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ (-ต่อ-)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	ชั้นสูง
22	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ดีมาก
23	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ	มี
24	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	มี
25	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	มี
26	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	80
27	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติผิดวินัยลดลงทุกปี	ลดลง
28	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี

ตารางที่ 18 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4

### แนวทางการพัฒนา

1. ทบทวน ตรวจสอบ และประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมอบหมายบุคลากรรับผิดชอบในการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. พัฒนา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารจัดการงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล รวมถึงการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสม ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามคำรับรองและมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงรองรับการประเมินต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
7. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามคำรับรองและมาตรฐานที่กำหนด
8. ยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน
9. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
10. พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับนำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
11. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาตามที่กำหนดอย่างถูกต้อง ตามที่กำหนด

## นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก  
รอบรู้รอบด้าน สืบสานนโยบาย มอบขวัญกำลังใจให้ทีมงาน

### แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีแนวทางในการขับเคลื่อน  
คุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน TEAM Model

T	=	Trust	เชื่อมั่น เชื่อมือ เชื่อถือ เชื่อใจ
E	=	Environment	ปลอดภัย สวนสวย โรงเรียนงาม 5ส
A	=	Academic	วิชาการเข้มแข็ง บุรณาการเครือข่ายวิชาการ
M	=	Moral	คุณธรรม ตั้งวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “องค์กรคุณธรรม สร้างคนคุณภาพ สู่นาคต่ออย่างยั่งยืน”

เริ่มจากการสร้างความเชื่อมั่น เชื่อมือ เชื่อถือ เชื่อใจ (Trust) ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย มีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
(Environment) ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic) และส่งเสริมให้นักเรียน  
มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม (Moral) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ

งบประมาณ

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดโครงการ งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) จึงพิจารณากำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	3,200,000 บาท
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	1,800,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>5,000,000 บาท</b>

ตารางที่ 19 : แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

#### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบประจำ)

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
<b>งบประจำ</b> (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	<b>3,200,000</b>
1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	120,000
2. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	150,000
3. ค่าวัสดุสำนักงาน	449,000
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000
5. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	150,000
6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	100,000
7. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	1,380,000
8. เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	1,000
9. ค่าสาธารณูปโภค	600,000

ตารางที่ 20 : แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)

**รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)**

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
<b>งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b> (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รวมโครงการ จำนวน 36 โครงการ	<b>1,800,000</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (จำนวน 20 โครงการ)</b>	
1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	50,000
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	50,000
3. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	300,000
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (อ่านคล่อง เขียนคล่อง)	30,000
5. โครงการนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาของครู (ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร)	5,950
6. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	70,000
7. โครงการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรของสถานศึกษา	35,000
8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ	50,000
9. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานศึกษา	35,000
10. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	50,000
11. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ	100,000
12. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา	80,000
13. โครงการรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	5,000
14. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงาน	10,000
15. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”	20,350
16. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	38,430
17. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน	7,820
18. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	100,000
19. โครงการกฎหมายที่ควรรู้และการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	20,000
20. โครงการเสริมสร้างความรู้ พร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ”	9,350
<b>รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1</b>	<b>1,066,900</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน (จำนวน 1 โครงการ)</b>	
21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน (การศึกษาทางเลือก)	8,000
<b>รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2</b>	<b>8,000</b>

ตารางที่ 21 : แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

**รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา) -ต่อ-**

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (จำนวน 2 โครงการ)</b>	
22. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	30,000
23. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานและสถานศึกษา	55,000
<b>รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3</b>	<b>85,000</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ (จำนวน 13 โครงการ)</b>	
24. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,000
25. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	23,500
26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	26,700
27. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	30,000
28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	218,500
29. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	32,860
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	70,000
31. โครงการการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	5,000
32. โครงการการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	30,000
33. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ (ประชุมประจำสัปดาห์, เดือน, ไตรมาส)	130,000
34. โครงการระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	10,000
35. โครงการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.)	5,000
36. สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	42,690
<b>รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4</b>	<b>639,250</b>

ตารางที่ 21 : แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)



---

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียน  
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

---

**1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ**

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 201

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ**

: M2 – M3

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงมีการจัดรูปแบบและระบบการเรียนรู้แบบใหม่ เพื่อทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้กับผู้เรียนในทุกระดับ และหากสามารถบูรณาการร่วมกันได้ จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งทางด้านการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) หมายถึง การพัฒนาที่สนองต่อความต้องการของคนในรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ทำให้คนในอนาคตต้องประนีประนอมยอมลดทอนความสามารถในการที่จะตอบสนองความต้องการของตนเอง ผลที่ตามมาคือ การพัฒนาที่ยั่งยืนได้กลายเป็นแนวคิดการพัฒนาที่เข้ามามีบทบาทในสังคมโลกและสังคมไทยในทุก ๆ ด้าน กระบวนการของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืนได้นั้น จะต้องดำเนินการในเรื่องของสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต้องเริ่มจากการนำกระบวนการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม มาสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในตัวของผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อม โดยต้องเริ่มดำเนินการ 1) สร้างความรับผิดชอบต่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสภาพ สิ่งแวดล้อมของชุมชน ของประเทศ และของ 2) สร้างความรู้และเจตคติเพื่อการตัดสินใจ เป็นการทำให้ผู้เรียน สามารถนำเอาความรู้ใช้ในการตัดสินใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยตนเองหรือกลุ่ม 3) สร้างแนวคิดในการใช้ทรัพยากรและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงสถานการณ์ และแนวทางในการใช้ทรัพยากรโดยมิก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมตามมา และ 4) สร้างแนวคิดในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความคิดเจตคติ ประสบการณ์ ทักษะและความเข้าใจต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความตระหนัก ความรู้ ทักษะ ความรับผิดชอบต่อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเสริมสร้างให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น รวมถึงการนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างเข้มแข็ง โดยมีกลไกการพัฒนาที่สำคัญ คือ การปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเห็นถึงคุณค่า ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักความหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องบนฐานทักษะการเรียนรู้สังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Learning Skills) ด้วยรูปแบบ Active learning ในทุกกระบวนการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากการพัฒนาครูให้มีทักษะการสอนที่สอดคล้องกับปัจจุบัน ด้วยการปรับรูปแบบและระบบการเรียนรู้ที่เน้น Active learning เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และนอกห้องเรียน นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge – Based Society) เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะคิด และอุปนิสัยรักการเรียนรู้ พร้อมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทท้องถิ่น

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้แก่ครูและนักเรียน รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ จิตสำนึก การสร้างวินัยด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลสำเร็จของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ดำเนินการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามบริบทท้องถิ่น

2. ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกการสร้างวินัยด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ เกิดกลไกการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูมีกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามบริบทท้องถิ่น

2. ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกและมีวินัยด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา และ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ปลูกฝังด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 70  ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร  วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา  รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 70 ของครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินความรู้	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครูแกนนำ
2. ตัวแทนนักเรียน
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด หรือห้องประชุมสถานที่เอกชน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณิชชาภา ปรีอทอง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9329 5639

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) supervisor nicha@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังจิตสำนึกการสร้างวินัยด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	19,800	นางสาวณิชชาภา ปรีอทอง
2. อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (SDGs Camp)	29,200	นางสาวณิชชาภา ปรีอทอง
3. การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	1,000	นางสาวณิชชาภา ปรีอทอง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. อบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังจิตสำนึกการสร้าง วินัยด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</b> จำนวน 30 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มีโต๊ะ 250 บาท (30 คน x 250 บาท)		7,500		7,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มีโต๊ะ มีโต๊ะ 50 บาท (30 คน x 2 มีโต๊ะ x 50 บาท)		3,000		3,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	4,200			4,200
- ที่พักสำหรับวิทยากร		1,200		1,200
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงาน		500		500
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,400	3,400
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>4,200</b>	<b>12,200</b>	<b>3,400</b>	<b>19,800</b>
<b>2. อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนรู้พื้นฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (SDGs Camp)</b> จำนวน 45 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มีโต๊ะ 100 บาท (45 คน x 100 บาท)		4,500		4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มีโต๊ะ มีโต๊ะ 35 บาท (45 คน x 2 มีโต๊ะ x 35 บาท)		3,150		3,150
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	6,000			6,000
- ค่าที่พัก		11,200		11,200
- ค่าห้องประชุม		1,200		1,200
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			2,000	2,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงาน		1,150		1,150
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>6,000</b>	<b>21,200</b>	<b>2,000</b>	<b>29,200</b>
<b>3. การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ</b>				
- ค่าใช้จ่ายในการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลตามโครงการ		1,000		1,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>1,000</b>		<b>1,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,200</b>	<b>34,400</b>	<b>5,400</b>	<b>50,000</b>


หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ


### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมเสริมสร้างความรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก การสร้างวินัยด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน		ม.ค.-ก.พ. 19,800			19,800
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบ บูรณาการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน			เม.ย.-พ.ค. 29,200	ก.ค.-ก.ย. 1,000	30,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>19,800</b>	<b>29,200</b>	<b>1,000</b>	<b>50,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวณิชาภา ปรี้อทอง)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางมีทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 201

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การมีส่วนร่วม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่ใช้ในการสื่อสารระดับโลก ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่ผู้เรียนพึงมี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาภาษาต่างประเทศอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ที่เป็นภาษาสากลที่ใช้ในการสื่อสาร สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน โดยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างแผนและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

2.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดรูปแบบการเรียนการสอนทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ได้รับความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ยกย่องคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ สามารถนำความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ไปใช้ในการพูดสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

#### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ มีความรู้และทักษะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในการพูดสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

#### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล 2. ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร  วิเคราะห์เอกสาร/ สังเกต/สอบถาม	บัญชีลงเวลา  รายงาน/นวัตกรรมกร จัดการเรียนการสอน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และมีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศของผู้เรียน	อยู่ในระดับดี  สูงขึ้นกว่า ปีก่อน	ประเมิน/นิเทศ  สังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน/ แบบนิเทศ  รายงานผลสัมฤทธิ์

#### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ
- ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ



#### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2566

#### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณิชาภา ปรี้อทอง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9329 5639

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) supervisornicha@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ/เสวนาทางวิชาการ/ให้ความรู้	42,200	นางสาวณิชาภา ปรี้อทอง
2. การนำเสนอผลงานและประกวดการจัดรูปแบบการเรียนการสอนทักษะด้านภาษาต่างประเทศและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	7,800	นางสาวณิชาภา ปรี้อทอง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50,000</b>	

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ/เสวนาทางวิชาการ/ให้ความรู้ จำนวน 70 คน 2 ครั้ง				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (70 คน x 100 บาท x 2 ครั้ง)		14,000		14,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (70 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 2 ครั้ง)		9,800		9,800
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	14,400			14,400
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			2,000	2,000
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางออกนิตเทศ ติดตามและประเมินผล		2,000		2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>14,400</b>	<b>25,800</b>	<b>2,000</b>	<b>42,200</b>


## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (-ต่อ-)


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2. การนำเสนอผลงานและประกวดการจัดรูปแบบ การเรียนการสอนทักษะด้านภาษาต่างประเทศและ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ จำนวน 60 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท (60 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		2,100		2,100
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,700	5,700
รวมกิจกรรมที่ 2		2,100	5,700	7,800
รวมทั้งสิ้น	14,400	27,900	7,700	50,000


หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ


## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ/เสวนาทางวิชาการ/ ให้ความรู้			พ.ค.-มิ.ย. 20,100	ก.ค.-ส.ค. 22,100	42,200
2. การนำเสนอผลงานและประกวดการจัดรูปแบบ การเรียนการสอนทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ				ส.ค.-ก.ย. 7,800	7,800
รวมทั้งสิ้น			20,100	29,900	50,000

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวณิชาภา ปรีอทอง)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางมัทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 3. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

#### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 201

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

##### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ 3R8C มีส่วนร่วม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเองผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และแสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู และนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

##### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัด ได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

2.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

##### 3. เป้าหมาย

###### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และระดับชาติ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ เกิดการฝึกฝน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียน ครู และสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลและมีผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา รายงานผล
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	มี	ประเมิน/นิเทศ	แบบประเมิน แบบนิเทศ รายงานผล

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ครูผู้ดูแลและฝึกสอนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

## 4. สถานที่ดำเนินการ

1. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก หรือ
2. ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด หรือ
3. สถานศึกษาที่เป็นสถานที่แข่งขันในจังหวัดราชบุรี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณิชานา ปรีทอง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9329 5639

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) [supervisor nicha@gmail.com](mailto:supervisor nicha@gmail.com)

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	7,400	นางสาวณิชภา ปรีอทอง
2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน	265,000	นางสาวณิชภา ปรีอทอง
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประสานงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ	27,600	นางสาวณิชภา ปรีอทอง และคณะ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>300,000</b>	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน 2 ครั้ง</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 35 บาท (20 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง)		1,400		1,400
- จัดทำสรุปรายงานโครงการ		6,000		6,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>7,400</b>		<b>7,400</b>
<b>2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน</b>				
2.1 จัดสรรงบประมาณให้หน่วยแข่งขัน		240,000		240,000
2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนที่มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ		20,000		20,000
2.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนที่ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ		5,000		5,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>265,000</b>		<b>265,000</b>
<b>3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประสานงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ</b>				
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		27,600		27,600
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>27,600</b>		<b>27,600</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>300,000</b>		<b>300,000</b>


หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ


### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย.-ธ.ค. 1,400	ก.พ. 6,000			7,400
2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน	ธ.ค. 265,000				265,000
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประสานงาน การประกวดแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง และระดับชาติ	ธ.ค. 5,000	ม.ค. 22,600			27,600
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>271,400</b>	<b>28,600</b>			<b>300,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวณิชาภา ปรี้อทอง)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางมัทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## 4. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (อ่านคล่อง เขียนคล่อง)

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 202

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับรูปแบบและระบบการเรียนรู้ จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กอปรกับสถานการณ์ปัจจุบัน หลังจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การศึกษาเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) จึงต้องมีการพัฒนาผู้เรียน ด้วยการนำกระบวนการเรียนรู้ เสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะที่ดึงดูดความสนใจแก่ผู้เรียน ซึ่งการพัฒนาต้องเริ่มต้นจากครูผู้สอน ให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน ปรับรูปแบบและระบบการเรียนรู้ เสริมทักษะ กิจกรรมการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและรักในการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูผู้สอน โดยจะเน้นในเรื่องของการพัฒนาทักษะภาษาไทย การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง เมื่ออ่านคล่อง เขียนคล่องแล้ว จะนำผู้เรียนไปสู่การเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มทักษะในการคิดวิเคราะห์ได้เป็นอย่างดี และให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (อ่านคล่อง เขียนคล่อง) ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง ให้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2.2 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี จัดเวทีประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการนิเทศความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

2. นักเรียนได้รับการสอนที่พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ส่งเสริมให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. นักเรียนได้รับการสอนที่พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ส่งเสริมให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นพื้นฐานที่จะต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ในด้านอื่น ๆ ทำให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. เครือข่ายการนิเทศความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

2. นักเรียนได้รับการสอนที่พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ส่งเสริมให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนกับครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีรายชื่อ รายงานผลการดำเนินงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมาย เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	อยู่ในระดับดี	ประเมิน/ทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- นักเรียนที่ได้เรียนกับครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กันยายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณิชามา ปรีอทอง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9329 5639

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) supervisornicha@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	15,400	นางสาวณิชามา ปรีอทอง
2. จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดเวทีประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	14,600	นางสาวณิชามา ปรีอทอง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30,000</b>	

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน 40 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (40 คน x 100 บาท)		4,000		4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,800		2,800
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	3,600			3,600
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
- จัดจ้างทำเอกสาร/รายงาน		1,000		1,000
- ค่าใช้จ่ายในการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ		3,000		3,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>3,600</b>	<b>11,800</b>		<b>15,400</b>
2. จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดเวทีประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		14,600		14,600
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>14,600</b>		<b>14,600</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>26,400</b>		<b>30,000</b>


หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจ ในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย			ม.ย. 11,400	ก.ค.-ก.ย. 4,000	15,400
2. จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดเวที ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา				ก.ค. 14,600	14,600
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>11,400</b>	<b>18,600</b>	<b>30,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวณิชาภา ปรีอทอง)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางมัทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 5. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาของครู (ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร)

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 203

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดให้มีหลักสูตรการจัดการศึกษาที่เป็นหลักสูตรทักษะการใช้ชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปัจจุบันพบปัญหาในวัยรุ่น/วัยเรียนที่เกิดขึ้น คือ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัด “การคลอดในผู้หญิงอายุ 15-19 ปีลดลง” โดยกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการตาม มาตรา 5 เพื่อให้วัยรุ่นในสถานศึกษาได้สิทธิด้านเพศและอนามัยเจริญพันธุ์และบริการที่เป็นประโยชน์ และมาตรา 6 การจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัย จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนได้ รวมทั้งจัดให้มีระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนซึ่งตั้งครรภโดยให้การศึกษา และการส่งต่อที่เหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน และให้มีการพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบ Active Learning ควบคู่กับการสนับสนุนและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์วัยรุ่นในสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาของครู (ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร) ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต พร้อมให้คำปรึกษาเรื่องเพศแก่นักเรียน ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ที่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต สามารถนำไปสอนนักเรียนได้อย่างทั่วถึง โดยมีการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต พร้อมให้คำปรึกษาเรื่องเพศแก่นักเรียนในสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รับความรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. จัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต มีทัศนคติเชิงบวกต่อเรื่องเพศ และสามารถสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูมีความรู้ สามารถสอนนักเรียนให้มีความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต พร้อมให้คำปรึกษาเรื่องเพศแก่นักเรียนในสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดทำแผน/จัดการเรียนรู้/จัดกิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร/ ทดสอบ/ประเมิน/ นิเทศ	1. บัญชีรายชื่อ 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมิน 4. แบบนิเทศ 5. แผนการจัดการเรียนรู้

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา
2. นักเรียนที่ได้เรียนกับครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – สิงหาคม 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล

หมายเลขโทรศัพท์ 08 8956 3295

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) twt0613914644@gmail.com



1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษา	5,950	นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษา (กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท)		นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,950</b>	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,950 บาท (ห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษา จำนวน 35 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (35 คน x 100 บาท)		3,500		3,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (35 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,450		2,450
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>5,950</b>		<b>5,950</b>
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษา (กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท)				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,950</b>		<b>5,950</b>


หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษา				ก.ค. 5,950	5,950
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษา (กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท ดำเนินการเดือน มิ.ย.-ส.ค.)					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				5,950	5,950

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางมัทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 6. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 203

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชาไชยาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราชโบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี กอปรกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีเกียรติ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี พร้อมทั้งพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงผลงานที่ตนเองปฏิบัติด้วยความวิริยะอุตสาหะ และให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพอเพียง มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของสถานศึกษามีการผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ สังเกต	1. จำนวนโรงเรียนที่ร่วมนำเสนอการ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	อยู่ใน ระดับดี	การนำเสนอผลงาน	2. แผนการจัดการ เรียนรู้ 3. ผลงานนักเรียน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการ

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางมัทนา ดวงกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 0920 2474

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) mat\_tana@hotmail.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	8,500	นางมัทนา ดวงกลาง
2. การคัดเลือกและแสดงผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	61,500	นางมัทนา ดวงกลาง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>70,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการ จำนวน 60 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (50 คน x 100 บาท)		5,000		5,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,500		3,500
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>8,500</b>		<b>8,500</b>
<b>2. คัดเลือกและแสดงผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 200 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (200 คน x 100 บาท)		20,000		20,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (200 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		14,000		14,000
- ค่าจัดทำโล่รางวัล		20,000		20,000
- ค่าวัสดุและป้ายไวนิล			7,500	7,500
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>54,000</b>	<b>7,500</b>	<b>61,500</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>62,500</b>	<b>7,500</b>	<b>70,000</b>

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง			เม.ย. 8,500		8,500
2. คัดเลือกและแสดงผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)			เม.ย. 61,500		61,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>70,000</b>		<b>70,000</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ  
(นางมัทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 7. โครงการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่หลักสูตรของสถานศึกษา

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม 204

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยหลักสูตรการจัดการศึกษา ให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและตอบสนองบริบทพื้นที่ อันจะทำให้สถานศึกษาไม่แปลกแยกกับชุมชนท้องถิ่น หลักสูตรระดับท้องถิ่นที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักรักท้องถิ่นตนเอง เมื่อจบการศึกษาสามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ในท้องถิ่นของตนเอง และให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่หลักสูตรของสถานศึกษาขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่เป็นแนวทางให้กับสถานศึกษานำไปจัดการเรียนการสอน

2. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักสูตรระดับท้องถิ่น

3. ครูมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักสูตรระดับท้องถิ่น

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมี สื่อ นวัตกรรม หรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักสูตรระดับท้องถิ่น
3. ครูมี สื่อ นวัตกรรม หรือรูปแบบการสอนที่บูรณาการหลักสูตรระดับท้องถิ่น
4. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร/ สอบถาม	1. บัญชีรายชื่อ 2. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 3. หลักสูตรท้องถิ่น 4. แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีสื่อ นวัตกรรม หรือวิธีการสอนที่บูรณาการหลักสูตรระดับท้องถิ่น 2. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง	มี มี	สอบถาม/นิเทศ	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศ

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สถานศึกษา
3. ครู

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางมัทนา ดวงกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 0920 2474

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) mat\_tana@hotmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเนื้อหากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	35,000	นางมัทนา ดวงกลาง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>35,000</b>	



## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดทำเนื่อหากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จำนวน 45 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (45 คน x 100 บาท)		4,500		4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (45 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,150		3,150
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ		7,800		7,800
- ค่าจ้างทำเอกสาร		19,550		19,550
- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรฯ		-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>35,000</b>		<b>35,000</b>


หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
จัดทำเนื่อหากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น		มี.ค. 35,000			35,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>35,000</b>			<b>35,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ  
(นางมัทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 205

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ความเป็นมาของการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งในด้านที่ 3) มีงานทำ – มีอาชีพ ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ตลอดจนต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ กอปรกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นรูปแบบและระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะชีวิต และนำมาต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และต่อยอดในการประกอบอาชีพได้และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมเสริมทักษะที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมเสริมทักษะที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมเสริมทักษะที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนมีทักษะอาชีพ นำไปประกอบอาชีพได้จริง เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะอาชีพ	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ระดับความรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะอาชีพ	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	3. แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัด
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวยุพิน ชินวงศ์

หมายเลขโทรศัพท์ 09 2991 7627

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) yupinreplay@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน	50,000	นางสาวยุพิน ชินวงศ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50,000</b>	

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน สหวิทยาเขตละ 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 10 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท		50,000		50,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>50,000</b>		<b>50,000</b>


หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

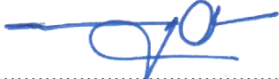
### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน สหวิทยาเขตละ 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 10 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท			เม.ย. - ก.ย. 66	50,000	50,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>50,000</b>	<b>50,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวยุพิน ชินวงศ์)  
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นายวาสนา คำพันธ์)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 9. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียน

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 203

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นให้สถานศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา ด้วยการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกสำคัญยิ่ง ที่จะดำเนินการพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยมที่ดี เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคนด้วยการปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียนขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.2 เพื่อดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนในการทำหน้าที่เป็นผู้แทนสถานักเรียนในแต่ละจังหวัด และเป็นผู้แทนสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิตรีเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

2. คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้แทนสถานักเรียนในแต่ละจังหวัด และเป็นผู้แทนสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา

3. คณะกรรมการสถานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม เป็นส่วนหนึ่งก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคมและประเทศชาติ

#### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง เป็นผู้นำประชาธิปไตย และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานของสถานักเรียน	อยู่ในระดับดีมาก	ประเมิน	3. แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกา และมติของสังคม	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	

#### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์

หมายเลขโทรศัพท์ 09 5365 0337

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) kunlanit21@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียน	35,000	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>35,000</b>	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียน จำนวน 100 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (100 คน x 100 บาท)		10,000		10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (100 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		7,000		7,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	7,200			7,200
- ค่าวัสดุ			6,000	6,000
- ค่าจ้างทำเอกสาร		4,800		4,800
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,200</b>	<b>21,800</b>	<b>6,000</b>	<b>35,000</b>

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียน			มิ.ย. 35,000		35,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>35,000</b>		<b>35,000</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์)  
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นายวาสนา คำพันธ์)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## 10. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 205

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นผู้สอน (ครู/อาจารย์) ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาครูให้มีทักษะ มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูที่ดี ถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครู ให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครู ผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังการเป็นข้าราชการครูที่ดี
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายข้าราชการครู ในการทำงานแบบบูรณาการ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นข้าราชการครูที่ดี และมีเครือข่ายข้าราชการครู ในการทำงานแบบบูรณาการ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครู ที่ดีสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่ดี สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	อยู่ในระดับดีมาก	ประเมิน	3. แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้ช่วยในสังกัด

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – มิถุนายน 2566

#### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะบุคลากรกลุ่มพัฒนาครูฯ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 8271 9566

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) toytoum@hotmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	50,000	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50,000</b>	

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
พัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ จำนวน 150 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (170 คน x 100 บาท)		17,000		17,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (170 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		11,900		11,900
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	10,800			10,800
- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
- ค่าจ้างทำเอกสาร		5,300		5,300
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,800</b>	<b>34,200</b>	<b>5,000</b>	<b>50,000</b>


หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
พัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ			เม.ย.-พ.ค. 50,000		50,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>50,000</b>		<b>50,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ  
(นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรวณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 11. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 208

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การพัฒนาให้ไปเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ กอปรกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่ผู้บริหาร ซึ่งเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนนโยบายและบริหารจัดการศึกษา จึงควรพัฒนาด้วยการศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาต้นแบบที่มีความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่าง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาได้ ซึ่งการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้เกิดองค์ความรู้ เสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถนำมาพัฒนาองค์กรได้

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารเกิดองค์ความรู้ มีทักษะการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถนำมาพัฒนาองค์กรได้

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสามารถนำองค์ความรู้มาขยายผล เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารนำองค์ความรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับองค์ความรู้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	3. แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร (ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย)
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก หรือห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ หรือห้องประชุมสถานที่เอกชน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะบุคลากรกลุ่มพัฒนาครูฯ  
หมายเลขโทรศัพท์ 09 8271 9566  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) toytoum@hotmail.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กรต้นแบบ	100,000	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กรต้นแบบ จำนวน 50 คน 2 วัน 1 คืน				
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (50 คน x 2 มื้อ x 100 บาท)		10,000		10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (50 คน x 35 บาท)		1,750		1,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (50 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		5,000		5,000
- ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท (50 คน x 300 บาท)		15,000		15,000
- ค่าที่พัก คนละ 600 บาท 50 คน (50 คน x 600 บาท)		30,000		30,000
- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน			1,500	1,500
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		750		750
- ค่าเช่าเหมายานพาหนะ		36,000		36,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>98,500</b>	<b>1,500</b>	<b>100,000</b>

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กรต้นแบบ				ส.ค.-ก.ย. 100,000	100,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>100,000</b>	<b>100,000</b>


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ  
(นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นางจรรุวรรณ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 12. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตน เพื่อการศึกษา

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 206

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังสามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ จนถึงวาระที่ต้องพ้นจากราชการด้วยการเกษียณอายุราชการ บุคคลเหล่านี้จึงควรค่าแก่การยกย่องเชิดชูเกียรติ สมควรแก่การเป็นบุคคลต้นแบบให้กับการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นหลัง และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษาขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษาอย่างเต็มกำลังจนเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นหลังได้

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำบุคคลต้นแบบ มาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบ



### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำบุคคลต้นแบบไปเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผลการดำเนินงาน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะบุคลากรกลุ่มพัฒนาครูฯ  
 หมายเลขโทรศัพท์ 09 8271 9566  
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) toytoum@hotmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา	80,000	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>80,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา จำนวน 150 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (150 คน x 100 บาท)		15,000		15,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (150 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		10,500		10,500
- ค่าของที่ระลึก 44 คน ๆ ละ 900 บาท (44 คน x 900 บาท)			39,600	39,600
- ค่าวัสดุ			7,400	7,400
- ค่าจ้างตกแต่งซุ้มดอกไม้		5,000		5,000
- ค่าจ้างทำป้ายไวเนล		2,500		2,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>33,000</b>	<b>47,000</b>	<b>80,000</b>


หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส


กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา				ส.ค.-ก.ย. 80,000	80,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>80,000</b>	<b>80,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ  
(นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 13. โครงการส่งเสริมการร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

### **ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ**

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 205

### **ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ**

: M2 – M3

#### **1. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นรูปแบบและระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคน เสริมด้วยมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นความสำคัญของพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนวัตกรรม มีวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้ปฏิบัติงานจนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ซึ่งเป็นรางวัลประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้ปฏิบัติงานจนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ขึ้น

#### **2. วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

#### **3. เป้าหมาย**

##### **3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

##### **3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ผลงานเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม มีความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานที่ประจักษ์

##### **3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด**

สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมการประกวดและได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS 2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมการประกวดและได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	20 คน  2 โรงเรียน	วิเคราะห์เอกสาร	ประกาศผลรางวัล

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด หรือห้องประชุมจัดงาน OBEC AWARDS

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – มิถุนายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะบุคลากรกลุ่มพัฒนาครูฯ  
 หมายเลขโทรศัพท์ 09 8271 9566  
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) toytoum@hotmail.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	5,000	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ส่งเสริมการร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS จำนวน 50 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (50 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		1,750		1,750
- ค่าวัสดุ			2,250	2,250
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการส่งผลงานร่วมประกวด		1,000		1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,000</b>		<b>5,000</b>

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส


กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
ส่งเสริมการร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS			เม.ย.-พ.ค. 5,000		5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>5,000</b>		<b>5,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ  
(นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 14. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงาน

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 207

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยของแผนแม่บท ข้อที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชน ให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงานขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษา มีการนำระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
2. บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารงานภาครัฐ	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> กลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารงานภาครัฐ	อยู่ในระดับดี	วิเคราะห์เอกสาร/ ประเมิน	การรายงานผล/ แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – มิถุนายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9422 8249

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) spm.pn\_2@obec.moe.go.th

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงาน	10,000	นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	



## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
พัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 50 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (50 คน x 100 บาท)		5,000		5,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,500		3,500
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,500	1,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>8,500</b>	<b>1,500</b>	<b>10,000</b>

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ


## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
พัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงาน			พ.ค.-มิ.ย. 10,000		10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000</b>		<b>10,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว)  
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางมนัญญา กองศักดิ์ดา)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 15. โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 207

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี มีแนวทางการพัฒนาด้วยการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เห็นความสำคัญของการมีจิตสำนึก ด้านการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรมีความรักในการช่วยเหลือสังคม เป็นจิตอาสา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร ได้รู้จักเสียสละ ร่วมแรง ร่วมมือ ร่วมใจในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน และสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัดมีจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองที่ดี ช่วยกันรักษาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สามารถนำไปปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่ผู้เรียน

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเสียสละ ร่วมแรง ร่วมมือ ร่วมใจในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้น่าอยู่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาสีเสื้อมัดมือนีวินัยและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองที่ดี	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน/ รายงานผล

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด
3. วัด/ชุมชน/ที่สาธารณะ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม – สิงหาคม 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นายยูธิษฐิระ เจริญสันติสุข

หมายเลขโทรศัพท์ 062-3595533

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) yudhisthira.ch@obec.moe.go.th

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำนักงานสอย โรงเรียนงาม	12,925	นายยูธิษฐิระ เจริญสันติสุข
2. แบ่งปันเพื่อเปลี่ยนแปลง (ประชาสัมพันธ์ ไม่ใช่ใช้งบประมาณ)		นายยูธิษฐิระ เจริญสันติสุข
3. จัดอาสาเพื่อชุมชน และสาธารณประโยชน์	7,425	นายยูธิษฐิระ เจริญสันติสุข
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,350</b>	

### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20,350 บาท (สองหมื่นสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. สำนักงานสอย โรงเรียนงาม (จำนวน 55 คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 35 บาท)		1,925		1,925
- ค่าจัดทำป้ายไวเนล/ป้ายไวเนลพร้อมขาตั้ง			6,000	6,000
- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>1,925</b>	<b>11,000</b>	<b>12,925</b>
2. แบ่งปันเพื่อเปลี่ยนแปลง (ไม่ใช้งบประมาณ)				
3. จัดอาสาเพื่อชุมชน และสาธารณประโยชน์				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 35 บาท)		1,925		1,925
- ค่าจัดทำป้ายไวเนล			500	500
- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>1,925</b>	<b>5,500</b>	<b>7,425</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,850</b>	<b>16,500</b>	<b>20,350</b>

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

### 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. สำนักงานสอย โรงเรียนงาม		มี.ค. 12,925			12,925
2. แบ่งปันเพื่อเปลี่ยนแปลง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66 ไม่ใช้งบประมาณ				
3. จัดอาสาเพื่อชุมชน และสาธารณประโยชน์			มิ.ย. 7,425		7,425
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>12,925</b>	<b>7,425</b>		<b>10,000</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นายยุธิษฐิระ เจริญสันติสุข)  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางสาวรัชณี วัลย์)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรวรณ์ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 16. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 208

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การพัฒนาให้ไปเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ กอปรกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและบริหารจัดการศึกษา จึงควรมีการพัฒนาอย่างหลากหลาย ทั้งด้านเสริมสร้างความรู้ด้วยการพัฒนา การอบรม และเสริมสร้างประสบการณ์ด้วยการศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาต้นแบบที่มีความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่าง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาได้ และเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาพร้อมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ สามารถนำความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษาเกิดองค์ความรู้ สามารถนำความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการร่วมโครงการมาขยายผลสู่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งผลให้องค์กรได้รับการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับองค์ความรู้จากกร แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	3. แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา (ตัวแทนบุคลากรในสำนักงาน)

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 5 – 6 ตุลาคม 2565

#### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชณี วิลัย

หมายเลขโทรศัพท์ 0-8543-05686

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) rachanee.wil@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร	38,430	นางสาวรัชณี วิลัย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>38,430</b>	

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 38,430 บาท (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร 2 วัน 1 คืน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		7,680		7,680
- ค่าที่พัก		6,400		6,400
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		350		350
- ค่าเช่าเหมายานพาหนะ		24,000		24,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>38,430</b>		<b>38,430</b>

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร	ต.ค. 38,430				38,430
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>38,430</b>				<b>38,430</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ

(นางสาวรัชณี วิสัย)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางจรรุวรรณ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## 17. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 208

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ กอปรกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการการพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะ มีวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ และพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ซึ่งถือได้ว่า มนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เป็นกลไกสำคัญที่จะต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาในด้านอื่น ๆ บุคลากรในสังกัด ถือได้ว่าเป็นผู้สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและบริหารจัดการศึกษา จึงควรมีการพัฒนาอย่างหลากหลาย ทั้งด้านเสริมสร้างความรู้ด้วยการพัฒนา การอบรม และเสริมสร้างประสบการณ์ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมระดมความคิดเห็นภายในองค์กร ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาพัฒนาองค์กร และขยายผลให้บุคลากรในองค์กรได้

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้องค์กรสามารถบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับองค์ความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	3. แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา (บุคลากรในสำนักงาน)

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชณี วิลัย

หมายเลขโทรศัพท์ 0-8543-05686

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) rachanee.wil@gmail.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน	7,820	นางสาวรัชณี วิลัย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,820</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7,820 บาท (เจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน จำนวน 46 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (46 คน x 100 บาท)		4,600		4,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (46 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,220		3,220
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>7,820</b>		<b>7,820</b>

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
ประชุมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน	ต.ค. 7,820				7,820
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,820</b>				<b>7,820</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ

(นางสาวรัชณี วิสัย)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางจรรุวรรณ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 18. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติราชการ ในศตวรรษที่ 21

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 208

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ กอปรกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและบริหารจัดการศึกษา จึงควรมีการพัฒนาอย่างหลากหลาย ทั้งด้านเสริมสร้างความรู้ด้วยการพัฒนา การอบรม และเสริมสร้างประสบการณ์ด้วยการศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาต้นแบบที่มีความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่าง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาได้ และเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติราชการในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ มีทักษะการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษาเกิดองค์ความรู้ มีทักษะการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติราชการที่ได้รับจากการร่วมโครงการมาขยายผลสู่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งผลให้องค์กรได้รับการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติราชการมาสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> กลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติราชการ	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	3. แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา (ในสำนักงาน)

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก หรือประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ หรือห้องประชุมสถานที่เอกชน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม - กันยายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชณี วิลัย และคณะบุคลากรกลุ่มอำนวยการ

หมายเลขโทรศัพท์ 08 5430 5686

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) rachanee.wil@gmail.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติราชการในศตวรรษที่ 21	100,850	นางสาวรัชณี วิลัย และคณะ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100,850</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 100,850 บาท (หนึ่งแสนแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติราชการในศตวรรษที่ 21 จำนวน 55 คน 2 วัน 1 คืน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (55 คน x 100 บาท)		5,500		5,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (55 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		5,500		5,500
- ค่าอาหารเย็น มื้อละ 350 บาท (55 คน x 350 บาท)		19,250		19,250
- ค่าที่พัก คนละ 1,200 บาท 1 คน (1,200 บาท)		1,200		1,200
- ค่าที่พัก คนละ 600 บาท 54 คน (54 คน x 600 บาท)		32,400		32,400
- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน			1,500	1,500
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		500		500
- ค่าเช่าเหมายานพาหนะ		35,000		35,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>99,350</b>	<b>1,500</b>	<b>100,850</b>

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติราชการในศตวรรษที่ 21				ก.ค.-ก.ย. 100,850	100,850
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>100,850</b>	<b>100,850</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ

(นางสาวรัชณี วิลัย)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางจรรุวรรณ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 19. โครงการอบรมกฎหมายที่ควรรู้และการป้องกันการกระทำผิดวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 209

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 21 การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการสร้างการรับรู้ ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง ตลอดจนสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร จึงมีความจำเป็นต้องให้ความรู้ในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสกัดกั้นไม่ให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ ซึ่งจะส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยจากทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเริ่มจากการให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านทุจริต สามารถแยกแยะ ผิด ชอบ ชั่ว ดี ได้ ส่งผลให้องค์กรมีคดียุติธรรมและประพฤติมิชอบลดลง และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการอบรมกฎหมายที่ควรรู้และการป้องกันการกระทำผิดวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านกฎหมายที่ควรรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายที่ควรรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายที่ควรรู้ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน การปฏิบัติราชการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถขยายผลไปสู่นักเรียน และสถานศึกษาได้

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายที่ควรรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ลดปัญหาการฟ้องร้องต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ และส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษายึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นองค์กรคุณธรรมอย่างมีคุณภาพ



### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ด้านกฎหมาย	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติผิดวินัย ลดน้อยลงทุกปี	ลดลง	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานประจำปี

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - มิถุนายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นายวิชัย โกชิน และนางสาวนัฐริชา ทรัพย์เย็น

หมายเลขโทรศัพท์ 08 4347 6577

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) nathicha.sa@obec.moe.go.th

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อบรมกฎหมายที่ควรรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	นายวิชัย โกชิน นางสาวนัฐริชา ทรัพย์เย็น
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

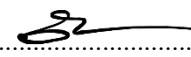
กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
อบรมกฎหมายที่ควรรู้สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 70 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (70 คน x 100 บาท)		7,000		7,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (70 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		4,900		4,900
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (6 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600			3,600
- ค่าพาหนะ/ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับวิทยากร		1,000		1,000
- ค่าจ้างทำเอกสาร		3,500		3,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>16,400</b>		<b>20,000</b>


หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
อบรมกฎหมายที่ควรรู้สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา			เม.ย.-มิ.ย. 20,000		20,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>20,000</b>		<b>20,000</b>

ลงชื่อ.....**พัชรวิศา**.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวพัชรวิศา ทรัพย์เย็น)  
นิติกร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นายวิชัย โกชิน)  
นิติกร ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 20. โครงการเสริมสร้างความรู้ พร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ”

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 209

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในช่วงวัยผู้สูงอายุ ถือเป็นช่วงวัยหนึ่งที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ให้ คนไทยทุกช่วงวัย ควรได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดผลในภาพรวมคือ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ ต้องพ้นจากราชการ (เกษียณอายุราชการ) และก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตทั้งสถานภาพและบทบาททางสังคมย่อมจะก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านจิตใจ ด้านสุขภาพ และการใช้ชีวิตในด้านต่าง ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ตลอดจนรายรับต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการหลังจากเกษียณอายุราชการ ความรู้ในสิทธิประโยชน์ของตนเอง จึงต้องเตรียมความพร้อมในการให้ความรู้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ให้มีความรู้ในเรื่องขั้นตอนการขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ เงินบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จรายเดือนลูกจ้าง บำเหน็จลูกจ้าง เงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และเงินจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.) รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ซึ่งจะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคมของทุกปี ได้ทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการขอรับเงินต่าง ๆ อย่างถูกต้อง และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ พร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ” ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่าง ๆ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่าง ๆ สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ รับรู้สิทธิประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่าง ๆ สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานและการให้บริการข้าราชการบำนาญอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าสู่ผู้สูงอายุ ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของตนเอง มีความเข้าใจในระดับมาก	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ จำนวน 55 คน

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ

หมายเลขโทรศัพท์ 08 7129 7345

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) tidamix@windowslive.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเสริมสร้างความรู้ พร้อมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ”	9,350	นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ
รวมทั้งสิ้น	9,350	

### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9,350 บาท (เก้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุมเสริมสร้างความรู้ พร้อมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ” จำนวน 55 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (55 คน x 100 บาท)		5,500		5,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (55 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,850		3,850
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>9,350</b>		<b>9,350</b>

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
ประชุมเสริมสร้างความรู้ พร้อมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ”			มิ.ย. 9,350		9,350
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>9,350</b>		<b>9,350</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ)  
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางระเบียบ หัสดีพงษ์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้  
(การศึกษาทางเลือก)**

**ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ**

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 210

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ**

: M2 – M3

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ประกอบกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) หมวด 2 มาตรา 10 ได้กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาที่ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 12 นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและมีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียนและมีคุณภาพมาตรฐาน ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครอบครัวได้รับการอนุญาต ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแล้ว จำนวน 1 ครอบครัว มีองค์กรเอกชนได้รับอนุญาตจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 องค์กร และมีครอบครัวที่อยู่ระหว่างการดำเนินการยื่นคำขอ อนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 1 แห่ง จึงให้การสนับสนุนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ เพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้ที่สนใจ และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางเลือกที่มีภูมิสำเนาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ประเมินผล และดูแลช่วยเหลือการจัดการศึกษาทางเลือกในสังกัด ประกอบด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน) จำนวน 2 แห่ง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1. จำนวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน)	2	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลการดำเนินงาน
2. จำนวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้	1		
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลการดำเนินงาน



### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้ที่สนใจ และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางเลือกที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน) จำนวน 2 แห่ง
3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง

### 4. สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ครอบครัวที่จัดการศึกษา จำนวน 2 แห่ง
3. ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง
4. บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่ยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษาทางเลือกในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย

หมายเลขโทรศัพท์ 037 210 543 ต่อ 20

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ss.spm.pcnj@gmail.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวัด และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว	1,700	นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย และคณะกรรมการ
2. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์การเรียนรู้	1,680	นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย และคณะกรรมการ
3. การจัดทำระบบทะเบียนนักเรียน เอกสารหลักฐานทางการศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4,620	นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,000</b>	

### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. การประชุมคณะกรรมการวัด และประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 10 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (10 คน x 100 บาท)		1,000		1,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		700		700
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>1,700</b>		<b>1,700</b>
<b>2. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยบ้านเรียน และศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 7 คน</b>				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 2 ครั้ง (7 คน x 120 บาท x 2 ครั้ง)		1,680		1,680
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>1,680</b>		<b>1,680</b>
<b>3. การจัดทำระบบทะเบียนนักเรียน เอกสาร หลักฐานทางการศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>				
- ค่าวัสดุ และเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)			4,620	4,620
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>			<b>4,620</b>	<b>4,620</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,380</b>	<b>4,620</b>	<b>8,000</b>

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. การวัด และประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว		มี.ค. 1,700			1,700
2. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยบ้านเรียน และศูนย์การเรียนรู้		ก.พ. 840		ก.ค. 840	1,680
3. การจัดทำระบบทะเบียนนักเรียน เอกสาร หลักฐานทางการศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง		มี.ค. 4,620			4,620
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>7,160</b>		<b>840</b>	<b>8,000</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นายวาสนา คำพันธ์)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 22. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

#### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 210

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

##### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีแนวทางการพัฒนาโดยพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ซึ่งสถานการณ์ของสังคมในปัจจุบันมีนักเรียนได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมในสังคมครอบครัว โรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ประมาท ตึกคะนอง ขาดการคิดพิจารณาไตร่ตรองในสิ่งที่ถูกต้อง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์ ความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม สามารถคิดพิจารณาไตร่ตรองในสิ่งที่ถูกต้อง ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จัดทำ “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับเป้าหมายข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กขึ้น

##### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ดำเนินการสร้างความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน มีการดำเนินงานเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือและการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน มีการดำเนินงานในอันที่จะก่อให้เกิดความสัมพันธ์เชิงบวกในโรงเรียน มีการประสานความร่วมมือกันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครอง และนักเรียนกับผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการดูแลช่วยเหลือ และ คຸ້ມครองนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การดูแลช่วยเหลือและคຸ້ມครองนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือและคຸ້ມครองนักเรียน

#### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือและคຸ້ມครองนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

#### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินงานตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือและคຸ້ມครองนักเรียน รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ/รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานสรุปผลโครงการของสถานศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินงานตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือและคຸ້ມครองนักเรียน รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ/รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

#### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โรงเรียน

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์

หมายเลขโทรศัพท์ 09 5365 0337

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) kunlanit21@hotmail.com

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	30,000	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30,000</b>	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก จำนวน 37 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (37 คน x 100 บาท)		3,700		3,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (37 คน x 2 มื้อ x 35 บาท )		2,590		2,590
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	12,000			12,000
- ค่าพาหนะวิทยากร		3,000		3,000
- ค่าที่พักวิทยากร		3,600		3,600
- ค่าจ้างทำป้ายไวเนล		500		500
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,610	4,610
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,000</b>	<b>13,390</b>	<b>4,610</b>	<b>30,000</b>


หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ


3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก			เม.ย.-มิ.ย. 30,000		30,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>30,000</b>		<b>30,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์)  
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นายวาสนา คำพันธ์)  
นักวิชาการศึกษำชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 23. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานและสถานศึกษา

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 210

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ เน้นการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง ให้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัวเข้ากับทุกสถานการณ์ มีเป้าหมายให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งในปัจจุบันเกิดภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ หลายรูปแบบที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ อาชญากรรม ความรุนแรง ยาเสพติด ภัยพิบัติ โรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ภัยจากการบูลลี่ ความเครียด ภาวะซึมเศร้า ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต และด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนึ่งในนโยบายสำคัญคือ ด้านความปลอดภัย มุ่งเน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตัว ดูแลตนเอง ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข จึงจำเป็นต้องสร้างความตระหนักรู้ มีแผนการป้องกัน เตรียมพร้อมรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของเป้าหมายและนโยบายสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย สามารถรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้ ดำเนินชีวิตอยู่บนความปลอดภัยและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานและสถานศึกษาขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถรับมือและป้องกันตนเองเบื้องต้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนหรือมาตรการการป้องกัน/แผนหรือมาตรการเผชิญเหตุ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถรับมือและป้องกันตนเองเบื้องต้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนหรือมาตรการการป้องกัน/แผนหรือมาตรการเผชิญเหตุ

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถรับมือและป้องกันตนเองเบื้องต้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัยพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถรับมือและป้องกันตนเองเบื้องต้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งผลให้ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข รวมถึงเกิดทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ/รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ/ภัยคุกคาม/โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 3. ร้อยละของสถานศึกษา มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ/ภัยคุกคาม/โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80   มี   ร้อยละ 80	1. วิเคราะห์เอกสาร 2. ประเมิน	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานผล 3. แบบประเมิน 4. แผน/มาตรการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ/รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์ และบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกลุ่มอำนวยการ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 5365 0337

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) Kunlanit21@hotmail.com



**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 – M5

**1. กิจกรรม**

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างนักบรรเทาสาธารณภัยในโรงเรียนและนักปฐมพยาบาล การกู้ชีพเบื้องต้น	50,000	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์ และคณะ
2. STOP BULLY “ยุติการรังแก” (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์ และคณะ
3. “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิคการเอาตัวรอดและป้องกันตัวจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์ และคณะ
4. ประชุมจัดทำแผนและการเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5,000	นางสาวรัชณี วัลย์ (กลุ่มอำนวยการร่วมบูรณาการ)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>55,000</b>	

**2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. สร้างนักบรรเทาสาธารณภัยในโรงเรียนและนักปฐมพยาบาล การกู้ชีพเบื้องต้น</b> ผู้ร่วมกิจกรรม 100 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (100 คน x 100 บาท)		10,000		10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		7,000		7,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	17,400			17,400
- ค่าป้ายไวนิล		500		500
- ค่าวัสดุ			15,100	15,100
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>17,400</b>	<b>18,000</b>	<b>15,100</b>	<b>50,000</b>
<b>4. ประชุมจัดทำแผนและการเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b> ผู้ร่วมกิจกรรม 55 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท (55 คน x 35 บาท)		1,925		1,925
- ค่าป้ายไวนิล		500		500
- ค่าวัสดุ			2,575	2,575
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>		<b>2,425</b>	<b>2,575</b>	<b>5,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>17,400</b>	<b>20,425</b>	<b>17,175</b>	<b>55,000</b>

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. สร้างนักบรรเทาสาธารณภัยในโรงเรียน และนักปฐมพยาบาล การกู้ชีพเบื้องต้น		ม.ค.-ก.พ. 50,000			50,000
2. STOP BULLY “ยุติการรังแก” (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ธ.ค.-ส.ค.				ไม่ใช้งบประมาณ
3. “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิคการเอาตัวรอด และป้องกันตัวจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ธ.ค.-ส.ค.				ไม่ใช้งบประมาณ
4. ประชุมจัดทำแผนและการเตรียมความพร้อม ป้องกันภัยพิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ม.ค.-ก.พ. 5,000			5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>55,000</b>			<b>55,000</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายวาสนา คำพันธ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวรัชณี วัลย์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางจรรุวรรณ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

---

## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ

---

### 24. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 211

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

##### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการบริหาร ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาครู การพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือและการประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

##### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.3 สถานศึกษาในสังกัด มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรง ตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566

2.4 มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัด รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

#### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในสังกัด รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

#### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</b>			
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 76	วิเคราะห์เอกสาร	1. รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน
2. สถานศึกษา มีรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ครบทุกโรงตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร	2. รายงานการประเมินตนเอง

#### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัด
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณิชานา ปรีอทอง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9329 5639

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) supervisornicha@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ	8,775	นางสาวณิชานา ปรีอทอง
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,225	นางสาวณิชานา ปรีอทอง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15,000</b>	

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. ประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ จำนวน 65 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (65 คน x 100 บาท)		6,500		6,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท (65 คน x 35 บาท)		2,275		2,275
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>8,775</b>		<b>8,775</b>
<b>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 35 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (35 คน x 100 บาท)		3,500		3,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท (35 คน x 35 บาท)		1,225		1,225
- ค่าใช้จ่ายในการออกนิเทศ		800		800
- จัดทำสรุป/รายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566		700		700
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>6,225</b>		<b>6,225</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>15,000</b>		<b>15,000</b>


หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมให้ สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ			เม.ย.-มิ.ย. 8,775		8,775
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				ก.ค.-ก.ย. 6,225	6,225
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>8,775</b>	<b>6,225</b>	<b>15,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวนิชาภา ปรี้อทอง)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางมัทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรวณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 25. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 212

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และการกระจายอำนาจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายและการกระจายอำนาจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

##### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม จากคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	ร้อยละ 50	นิเทศ/สังเกต	1. แบบนิเทศ 2. แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อยู่ในระดับดี	นิเทศ/สังเกต/ วิเคราะห์เอกสาร	1. แบบนิเทศ 2. แบบสังเกต 3. รายงานผล



### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัด
2. ครู
3. นักเรียน

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางมัทนา ดวงกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 0920 2474

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) mat\_tana@hotmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม	23,500	นางมัทนา ดวงกลาง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>23,500</b>	

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
นิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม สหวิทยาเขตละ 3 โรงเรียน รวม 15 โรงเรียน ออกนิเทศ ครั้งละ 3 โรงเรียน รวม 5 ครั้ง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 ครั้ง (10 คน x 120 บาท x 5 ครั้ง)		6,000		6,000
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ คณะ ก.ต.ป.น 7 คน จำนวน 5 ครั้ง (ระยะทางจ่ายตามจริง)		17,500		17,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>23,500</b>		<b>23,500</b>


หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
นิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม				ก.ค.-ก.ย. 23,500	23,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>23,500</b>	<b>23,500</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ  
(นางมัทนา ดวงกลาง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 212

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ในการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ภาครัฐมีสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานการเงินและพัสดุ นับได้ว่าเป็นภารกิจหนึ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องขับเคลื่อนให้ไปได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบ เทคโนโลยีที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมทักษะในการปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบ เทคโนโลยีที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเมื่อบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง จะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุนั้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง ตามระเบียบ เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร /ประเมิน	บัญชีรายชื่อ/ แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระดับความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุที่เป็นดิจิทัล	อยู่ในระดับดี  มี	ประเมิน  วิเคราะห์เอกสาร	แบบประเมิน  รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ จำนวน 110 คน

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม – เมษายน 2566

#### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสัมพันธ์ ศรีสัมพันธ์

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9813 6544

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) Srisum@hotmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมให้ความรู้การบริหารงานพัสดุ	25,300	นางสัมพันธ์ ศรีสัมพันธ์
2. อบรมให้ความรู้การบริหารงานการเงิน	1,400	นางระเบียบ หัสดีพงษ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>26,700</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 26,700 บาท (สองหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. อบรมให้ความรู้การบริหารงานพัสดุ จำนวน 70 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (70 คน x 100 บาท)		7,000		7,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (70 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		4,900		4,900
- ค่าสมนาคุณวิทยากร ดังนี้ - บรรยาย 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1 คน x 600 บาท) = 600 บาท - แบ่งกลุ่มปฏิบัติ 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (4 คน x 5 ชม. x 600 บาท) = 12,000 บาท		12,600		12,600
- ค่าจ้างทำเอกสาร		800		800
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>25,300</b>		<b>25,300</b>
<b>2. อบรมให้ความรู้การบริหารงานการเงิน จำนวน 40 คน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท (40 คน x 35 บาท)		1,400		1,400
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>1,400</b>		<b>1,400</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>26,700</b>		<b>26,700</b>

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. อบรมให้ความรู้การบริหารงานพัสดุ			เม.ย. 25,300		25,300
2. อบรมให้ความรู้การบริหารงานการเงิน		มี.ค. 1,400			1,400
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,400</b>	<b>25,300</b>		<b>26,700</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสัมพันธ์ ศรีสัมพันธ์)  
นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางระเบียบ หัสดีพงษ์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 27. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 213

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 21 การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต ส่งผลให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส. นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของกลไกการป้องกันการทุจริตและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ จึงกำหนดให้งานตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 30 แห่ง ให้ดำเนินการอย่างถูกต้องตรงตามที่กฎหมายและระเบียบของทางราชการกำหนดไว้ พร้อมทั้งสอบทานการควบคุมภายใน เพื่อลดความเสี่ยงและปิดโอกาสในการกระทำการทุจริต ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต สนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นองค์กรคุณธรรม เพื่อสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายในขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณด้วยแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาว่ามีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างสามารถจัดหาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.4 เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.5 เพื่อสอบทานระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดว่าเพียงพอเหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2.6 เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุพร้อมทั้งให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง
2. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง
3. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 แห่ง
4. ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี
5. ตรวจสอบการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง
6. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
7. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานในด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบัญชี การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ที่สามารถรายงานเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ITA online อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า A และมีค่าคะแนนตามค่าเป้าหมาย	100  ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	การตรวจสอบ  การตรวจสอบจาก ระบบที่เกี่ยวข้อง	1. กระดาษทำการ ตรวจสอบสถานศึกษา 2. รายงานสถานะ จากระบบ 3. กระดาษทำการ 4. เก็บข้อมูล 5. การตรวจสอบ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายใน ที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี	มี  อยู่ในระดับดี	การประเมิน ในแต่ละด้านของ เกณฑ์การประเมิน	1. กระดาษทำการ 2. เก็บข้อมูล 3. การตรวจสอบ



### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
2. สถานศึกษาในสังกัด

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2566  
ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2566  
ระยะที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวไปรยา ไผ่เจริญมงคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 3721 0543-4 ต่อ 19 หรือ 08 9891 5039

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) praiya\_ya@hotmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา (รายละเอียดกิจกรรมตามข้อ 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส)	30,000	นางสาวไปรยา ไผ่เจริญมงคล
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30,000</b>	


#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้.-				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,800			10,800
2. ค่าพาหนะ		19,200		19,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,800</b>	<b>19,200</b>		<b>30,000</b>

### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา จำนวน 13 แห่ง	ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค. 14,320			14,320
2. ตรวจสอบตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง	พ.ย. - ธ.ค. 3,940				3,940
3. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 แห่ง			มิ.ย.	ก.ค. - ส.ค. 11,740	11,740
4. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง	ต.ค.	ม.ค.	เม.ย.	ก.ค.	
5. ตรวจสอบการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง	ต.ค.		พ.ค.		
6. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			พ.ค. - มิ.ย.		
7. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย			เม.ย.		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,940</b>	<b>14,320</b>		<b>11,740</b>	<b>30,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล)  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 214

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย รวมไปถึงมีบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลัก ดังนี้ 1) การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิภูฐานะ 2) การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและออกจากราชการ 3) งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และ 4) ปฏิบัติงานเลขานุการ อนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งในทุกภารกิจต้องยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นไปตามภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการตามภารกิจหลักของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ อย่างถูกต้อง

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสารประเมินสังเกต	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมหรือในภาพรวมของโครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม 3. การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ 4. มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์	มี  มี  มี  มี		

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

#### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอภากร บุญรัตนศิลป์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตามภารกิจ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 5987 9745 และ 0 3721 0543

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) hrmsperson.sp@obec.moe.go.th@gmail.com

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	40,000	นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์
2. ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลด้านการ สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและออกจากราชการ รวมถึงการเลื่อนตำแหน่งและระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	46,000	นายเจษฎา อาษามงคลวานิช
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สู่สถานศึกษา	40,000	นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์ นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง
4. พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา	27,500	นางสาวจันทร์เพ็ญ อ้วนตงตัน นายกฤษดา อ้วนตงตัน
5. ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือน	5,000	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
6. ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา	60,000	นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>218,500</b>	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 218,500 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำเนินการ 2 วัน ผู้ร่วมกิจกรรม 100 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (100 คน x 100 บาท x 2 มื้อ)		20,000		20,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (100 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		14,000		14,000
- ค่าจ้างทำเอกสาร		5,250		5,250
- ค่าวัสดุ			750	750
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>39,250</b>	<b>750</b>	<b>40,000</b>

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (-ต่อ-)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>2. ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลด้าน การ สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและออกจาก ราชการ รวมถึงการเลื่อนตำแหน่งและระดับให้สูงขึ้น ของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)</b>				
<b>2.1 การสรรหาพนักงานราชการ</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อมในการสรรหาคณะกรรมการ 34 คน ๆ ละ 35 บาท (34 คน x 35 บาท)		1,190		1,190
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ ดำเนินการสรรหา (จัดสอบ) 105 คน ๆ ละ 35 บาท (105 คน x 35 บาท)		3,675		3,675
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ	34,700			34,700
- ค่าวัสดุ			785	785
<b>รวมกิจกรรมที่ 2.1</b>	<b>34,700</b>	<b>4,865</b>	<b>785</b>	<b>40,350</b>
<b>2.2 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ		2,065		2,065
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ		1,300		1,300
- ค่าวัสดุ			500	500
<b>รวมกิจกรรมที่ 2.2</b>		<b>3,365</b>	<b>500</b>	<b>3,865</b>
<b>2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคะแนน การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 ครั้ง คณะกรรมการ 17 คน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (17 คน x 3 มื้อ x 35 บาท)		1,785		1,785
<b>รวมกิจกรรมที่ 2.3</b>		<b>1,785</b>		<b>1,785</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>34,700</b>	<b>10,015</b>	<b>1,285</b>	<b>46,000</b>
<b>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้งาน โปรแกรมระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สู่สถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (100 คน x 10 มื้อ x 35 บาท)		35,000		35,000
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ สำหรับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้โปรแกรม ระบบบริหารฯ		5,000		5,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>40,000</b>		<b>40,000</b>

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (-ต่อ-)

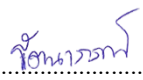
กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>4. พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับกรรมการ พิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 13 คน คนละ 35 บาท (13 คน x 35 บาท)		455		455
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมพิธี และคณะกรรมการดำเนินงาน 285 คน ๆ ละ 35 บาท (285 คน x 35 บาท)		9,975		9,975
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน 20 คน ๆ ละ 100 บาท (20 คน x 100 บาท)		2,000		2,000
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ		960		960
- ค่าจ้างทำป้ายไวเนล		1,000		1,000
- ค่าจ้างทำซุ้มสำหรับต้อนรับผู้เข้าร่วมพิธี		12,000		12,000
- ค่าวัสดุ			1,110	1,110
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>		<b>26,390</b>	<b>1,110</b>	<b>27,500</b>
<b>5. ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและ การเลื่อนขั้นเงินเดือน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 4 ครั้ง (จำนวนครั้งและ จำนวนคณะกรรมการ ในการประชุมอาจมากกว่าที่กำหนด จึงกำหนดจำนวนงบประมาณในภาพรวม)		5,000		5,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>		<b>5,000</b>		<b>5,000</b>
<b>6. ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของ เขตพื้นที่การศึกษา</b>				
- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของ เขตพื้นที่การศึกษา	43,500			43,500
- ค่าพาหนะ หรือค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		10,000		10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (กำหนดจำนวนงบประมาณในภาพรวม)		3,500		3,500
- ค่าวัสดุ			3,000	3,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 6</b>	<b>43,500</b>	<b>13,500</b>	<b>3,000</b>	<b>60,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>78,200</b>	<b>134,155</b>	<b>6,145</b>	<b>218,500</b>

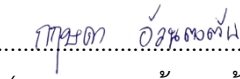
หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

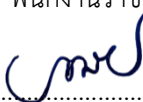



### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส


กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด			เม.ย. 40,000		40,000
2. ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและออกจากราชการ รวมถึงการเลื่อนตำแหน่งและระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)		พ.ย.-ก.ย.		46,000	46,000
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ผู้สถานศึกษา		ธ.ค.-ก.ย.		40,000	40,000
4. พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา				ก.ย. 27,500	27,500
5. ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือน		มี.ค. 2,500		ส.ค. 2,500	5,000
6. ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา		ก.พ.-มี.ค. 20,000	เม.ย.-มิ.ย. 20,000	ก.ค.-ก.ย. 20,000	60,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>22,500</b>	<b>60,000</b>	<b>136,000</b>	<b>218,500</b>


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง)  
พนักงานราชการ


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นายกฤษดา อ้วนตงตัน)  
พนักงานราชการ


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นายเจษฎา อาชามงคลวานิช)  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ อ้วนตงตัน)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและเสนอ  
(นางสาวอภากร บุญรัตนศิลป์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจารุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 29. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 214

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการพัฒนาผู้สอน (ครู/อาจารย์) และให้มีการประเมินครูผู้สอนเน้นที่ผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ โดยครูต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องให้แก่ผู้เรียนได้ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมให้ “ครู” เป็นครูยุคใหม่ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนมากกว่าผลงานจากกระดาษ กอปรกับ ก.ค.ศ. กำหนดวิธีการประเมินครูผู้สอน ด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9, 10, 11, 12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เพื่อให้มีแนวทางในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ และการคงไว้ซึ่งวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 9, 10, 11, 12/2564 และสามารถดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินได้อย่างถูกต้อง

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ และการคงไว้ซึ่งวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 9, 10, 11, 12/2564 และสามารถดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินได้อย่างถูกต้อง

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ และการคงไว้ซึ่งวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 9, 10, 11, 12/2564 และสามารถดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินได้อย่างถูกต้อง เป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร/ ประเมิน	1. บัญชีรายชื่อ 2. แบบประเมิน

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 – กันยายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางรักชนก ไฝ่สุข

หมายเลขโทรศัพท์ 08 4629 2941

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) rakchanok.pi@gmail.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	17,000	นางรักชนก ไฝ่สุข
2. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับผู้อำนวยการสถานศึกษา	12,310	นางรักชนก ไฝ่สุข
3. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์	3,550	นางรักชนก ไฝ่สุข
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>32,860</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 32,860 บาท (สามหมื่นสองพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (100 คน x 100 บาท)		10,000		10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (100 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		7,000		7,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>17,000</b>		<b>17,000</b>
<b>2. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 43 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (43 คน x 100 บาท)		4,300		4,300
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (43 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,010		3,010
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		5,000		5,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>12,310</b>		<b>12,310</b>
<b>3. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (15 คน x 100 บาท)		1,500		1,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,050		1,050
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>3,550</b>		<b>3,550</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>32,860</b>		<b>32,860</b>


หมายเหตุ : ขอจ่ายทุกรายการ


### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ธ.ค. 17,000				17,000
2. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผู้อำนวยการสถานศึกษา				ก.ค.-ก.ย. 12,310	12,310
3. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์				ก.ค.-ก.ย. 3,550	3,550
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>17,000</b>			<b>15,860</b>	<b>32,860</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางรักชนก ไข่มสุข)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางสาวอาภากร บุญรัตน์ศิลป์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 215

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย รวมไปถึงมีบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ซึ่งงานนโยบายและแผน ประกอบด้วยภารกิจหลัก ดังนี้ 1) งานข้อมูลสารสนเทศ 2) งานนโยบายและแผน 3) งานวิเคราะห์งบประมาณ 4) งานติดตาม ประเมินและรายงานผล

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผนในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการตามภารกิจหลักของกลุ่มนโยบายและแผนอย่างโปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ อย่างถูกต้อง

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานนโยบายและแผนที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

กลุ่มนโยบายและแผน ให้บริการแก่สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสารประเมินสังเกต	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมหรือในภาพรวมของโครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล	มี		
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มี		
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี	มี		
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลแผนชั้นเรียน และสามารถใช้งานระบบแผนชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี		
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร และพิจารณางบประมาณทุกงบประมาณที่ได้รับ ไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์	มี		
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องพร้อมรับการติดตาม/ตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี		

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

#### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางมนัญญา กองศักดิ์ และบุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผนรับผิดชอบตามภารกิจ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 5987 9745 และ 0 3721 0543

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) hrmsperson.sp@obec.moe.go.th@gmail.com

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 – M5

**1. กิจกรรม**

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี	47,000	นางมณีนุชา กองศักดิ์ นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา
2. ประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/พิจารณาจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณ/พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุมที่เกี่ยวข้องกับ ภารกิจงานนโยบายและแผน	8,000	นางมณีนุชา กองศักดิ์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน
3. ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/รับการตรวจราชการ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	15,000	นางมณีนุชา กองศักดิ์ นางสาวศิริพร เจริญคำ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>70,000</b>	

**2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี</b> ดำเนินการ 4 ครั้ง ผู้ร่วมกิจกรรม 50 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน 4 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (50 คน x 100 บาท x 4 มื้อ)		20,000		20,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (50 คน x 35 บาท x 8 มื้อ)		14,000		14,000
- ค่าจ้างทำเอกสาร (เอกสารประกอบการประชุม/เล่มแผน)		11,000		11,000
- ค่าวัสดุ			2,000	2,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>45,000</b>	<b>2,000</b>	<b>47,000</b>
<b>2. ประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/พิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ/พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจงานนโยบายและแผน</b> (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากคณะกรรมการแต่ละชุดจำนวนไม่เท่ากัน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		8,000		8,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>8,000</b>		<b>8,000</b>




## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (-ต่อ-)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3. ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/ รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากคณะกรรมการ/คณะตรวจราชการไม่ทราบ จำนวนที่แน่ชัด)				
- ค่าอาหารกลางวัน		7,500		7,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		2,500		2,500
- ค่าจ้างทำเอกสาร		5,000		5,000
รวมกิจกรรมที่ 3		15,000		15,000
รวมทั้งสิ้น		68,000	2,000	70,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส


กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค.-พ.ย. 23,500			ก.ค.-ส.ค. 23,500	47,000
2. ประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/ พิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ/พิจารณา แผนชั้นเรียน/การประชุมที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ งานนโยบายและแผน		ต.ค.-ก.ย.		8,000	8,000
3. ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/ รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		ต.ค.-ก.ย.		15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น	23,500			46,500	70,000

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวศิริพร เจริญคำ)


นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวศรุตดา จันท์เอน)


นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางมนัญญา กองศักดิ์)


ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางณัฐวีร์ ห้วยทราย)


นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 31. โครงการการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 215

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และหน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเริ่มจากการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน การทำให้หน่วยงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดขึ้นมา เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินและให้หน่วยงานดำเนินงานตามภารกิจ ประเมินสมรรถนะศักยภาพของหน่วยงาน โดยผ่านการส่งเสริมการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีแนวคิดและความเข้าใจที่จะมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานมองไปในทิศทางเดียวกัน ด้วยการประชุม รายงานผล และติดตามผลการดำเนินงานอยู่เป็นประจำ รวมทั้งหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือกัน ในกรณีที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ และตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระบบการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจและตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระบบการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ได้อย่างถูกต้อง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝัง มีวัฒนธรรมในการดำเนินงานตามภารกิจด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานเป็นหลัก ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีสมรรถนะ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับแก่ประชาชน

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดประชุมตามโครงการ ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกัน มองเป้าหมายของการดำเนินงานตามภารกิจไปในทิศทางเดียวกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภาคภูมิใจที่เห็นผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดี เป็นการสร้างวัฒนธรรมในหน่วยงาน ให้บุคลากรรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทำให้การปฏิบัติงาน การประสานงาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ นำหน่วยงานไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ผลการรายงานจากระบบ
<b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	ขั้นสูง		

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา (ในสำนักงาน)

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นายยุธิษฐิระ เจริญสันติสุข

หมายเลขโทรศัพท์ 06 2395 5533

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) yudhisthira.ch@obec.moe.go.th

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	5,000	นายยุธิษฐิระ เจริญสันติสุข
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 55 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (55 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3,850		3,850
- ค่าวัสดุ			1,150	1,150
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,850</b>	<b>1,150</b>	<b>5,000</b>

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS)			เม.ย.-มิ.ย. 5,000		5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>5,000</b>		<b>5,000</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นายยุธิษฐิระ เจริญสันติสุข)  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางสาวรัชณี วิลัย)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 32. โครงการการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 215

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และหน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเริ่มจากการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน การทำให้หน่วยงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดขึ้นมา เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินและให้หน่วยงานดำเนินงานตามภารกิจ ประเมินสมรรถนะศักยภาพของหน่วยงาน โดยผ่านการส่งเสริมการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีแนวคิดและความเข้าใจที่จะมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานมองไปในทิศทางเดียวกัน ด้วยการประชุม รายงานผล และติดตามผลการดำเนินงานอยู่เป็นประจำ รวมทั้งหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือกัน ในกรณีที่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ขึ้น

### **2. วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานตามการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

### **3. เป้าหมาย**

#### **3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

บุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจและตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ได้อย่างถูกต้อง

#### **3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

บุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝัง มีวัฒนธรรมในการดำเนินงานตามภารกิจด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานเป็นหลัก ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีสมรรถนะ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับแก่ประชาชน

#### **3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด**

การจัดประชุมตามโครงการ ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกัน มองเป้าหมายของการดำเนินงานตามภารกิจไปในทิศทางเดียวกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภาคภูมิใจที่เห็นผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดี เป็นการสร้างวัฒนธรรมในหน่วยงาน ให้บุคลากรรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทำให้การปฏิบัติงาน การประสานงาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ นำหน่วยงานไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน <b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ผลการรายงานจากระบบ
	ดีมาก		

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา (ในสำนักงาน)

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

#### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชณี วิลัย และว่าที่ ร.ต.หญิงกชกรณ์ นาคคล้าย

หมายเลขโทรศัพท์ 08 5430 5686

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) rachanee.wil@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลตามการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	30,000	นางสาวรัชณี วิลัย ว่าที่ ร.ต.หญิงกชกรณ์ นาคคล้าย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลตามการ บริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 จำนวน 55 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (55 คน x 100 บาท x 3 มื้อ)		16,500		16,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (55 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)		11,550		11,550
- ค่าวัสดุ			1,950	1,950
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>28,050</b>	<b>1,950</b>	<b>30,000</b>

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลตามการ บริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560		มี.ค. 11,300		ก.ค.-ก.ย. 18,700	30,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>11,300</b>		<b>18,700</b>	<b>30,000</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอ  
(นางสาวรัชณี วิลัย)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 33. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 216

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

##### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยเริ่มจากการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยการขับเคลื่อนและถ่ายทอดนโยบายผ่านการประชุม รายงานผล และติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้งหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกัน ในกรณีที่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน จะได้ปรึกษาหารือและแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

##### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามภารกิจด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน สามารถรับรู้ เข้าใจภารกิจ นโยบาย นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายในทิศทางเดียวกันและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

##### 3. เป้าหมาย

###### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดดำเนินงานตามภารกิจด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน สามารถรับรู้ เข้าใจภารกิจ นโยบาย นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย

###### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีวัฒนธรรมในการดำเนินงานตามภารกิจด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานเป็นหลัก ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีสมรรถนะ มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับแก่ประชาชน

###### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดประชุมตามโครงการ ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และประสบการณ์ร่วมกัน มองเป้าหมายของการดำเนินงานตามภารกิจไปในทิศทางเดียวกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภาคภูมิใจที่เห็นผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดี รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทำให้การปฏิบัติงาน การประสานงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นำหน่วยงานไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติ



### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	ร้อยละ 85	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ	มี	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	มี	สังเกต/ประเมิน	

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชณี วิลัย

หมายเลขโทรศัพท์ 08 5430 5686

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) rachanee.wil@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร	79,560	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล
2. ประชุมทีมบริหาร สพม.ปจณย	21,000	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวบุษบา ศิลาผอง
3. ประชุมสมาชิกครอบครัว สพม.ปจณย	29,440	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>130,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร</b> จำนวน 52 คน 9 ครั้ง				
- ค่าอาหารกลางวัน 10 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (52 คน x 9 มื้อ x 100 บาท)		46,800		46,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 มื้อ มื้อละ 35 บาท (52 คน x 18 มื้อ x 35 บาท)		32,760		32,760
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>79,560</b>		<b>79,560</b>
<b>2. ประชุมทีมบริหาร สพม.ปจนย</b> จำนวน 15 คน 40 ครั้ง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 มื้อ มื้อละ 35 บาท (15 คน x 40 มื้อ x 35 บาท)		21,000		21,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>21,000</b>		<b>21,000</b>
<b>3. ประชุมสมาชิกครอบครัว สพม.ปจนย</b> จำนวน 55 คน 3 ครั้ง				
- ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (55 คน x 3 มื้อ x 100 บาท)		16,500		16,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 มื้อ มื้อละ 35 บาท (55 คน x 6 มื้อ x 35 บาท)		11,550		11,550
- ค่าวัสดุ			890	890
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		500		500
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>28,550</b>	<b>890</b>	<b>29,440</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>129,110</b>	<b>890</b>	<b>130,000</b>

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัปดาห์ 9 ครั้ง	พ.ย.-ธ.ค. 8,840	ม.ค.-มี.ค. 26,520	เม.ย.-มิ.ย. 26,520	ก.ค.-ส.ค. 17,680	79,560
2. ประชุมทีมบริหาร สพม.ปจนย 40 ครั้ง	ต.ค.-ธ.ค. 5,250	ม.ค.-มี.ค. 5,250	เม.ย.-มิ.ย. 5,250	ก.ค.-ก.ย. 5,250	21,000
3. ประชุมสมาชิกครอบครัว สพม.ปจนย 3 ครั้ง	พ.ย. -	ม.ค. 10,740	เม.ย. 9,350	ก.ย. 9,350	29,440
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14,090</b>	<b>42,510</b>	<b>41,120</b>	<b>32,280</b>	<b>130,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวนงเกล้า วงศ์ศิริกุล)  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางสาวรัชณี วัลย์)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 34. โครงการระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 215

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทย่อยข้อที่ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และบุคลากรในหน่วยงานมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีแนวทางพัฒนาด้วยการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ กอปรกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเป็นการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถรับมือกับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ส่งผลให้หน่วยงานจะได้เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส บุคลากรมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการและขั้นตอนการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน

2.2 เพื่อจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการและขั้นตอนการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน สามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับมือกับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ส่งผลให้หน่วยงานจะได้เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส บุคลากรมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง สามารถการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามภารกิจงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา พร้อมทั้งสามารถจัดทำรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและส่งรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้อง ครบถ้วน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและส่งรายงานการควบคุมภายใน	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน/ รายงานผล

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล

หมายเลขโทรศัพท์ 09 5361 9535

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) noppaklaospm7@gmail.com

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานติดตามประเมินผล การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	3,280	นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันเทียะ
2. ติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	6,720	นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันเทียะ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	

## 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการ ความเสี่ยง (จำนวน 55 คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 35 บาท (55 คน x 35 บาท)		1,925		1,925
- ค่าวัสดุ			1,355	1,355
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>1,925</b>	<b>1,355</b>	<b>3,280</b>
2. ติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการ บริหารจัดการความเสี่ยง				
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตรวจติดตาม		6,720		6,720
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>6,720</b>		<b>6,720</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>8,645</b>	<b>1,355</b>	<b>10,000</b>

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 3. แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหาร จัดการความเสี่ยง			เม.ย.-มิ.ย. 3,280		3,280
2. ติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและ การบริหารจัดการความเสี่ยง				ก.ค.-ก.ย. 6,720	6,720
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>3,280</b>	<b>6,720</b>	<b>10,000</b>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันทิยะ)  
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางสาวรัชณี วิลัย)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางจรรวพรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 35. โครงการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.)

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 217

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 21 การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมาย ให้ภาครัฐมีคดียุติธรรมและประพฤติมิชอบลดลง ด้วยการปลูกจิตสำนึก พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง ตลอดจนสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นไม่ให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ ซึ่งจะส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเริ่มจากการให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ครูและบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านทุจริต และเพื่อให้องค์กรมีคดียุติธรรมและประพฤติมิชอบลดลง จึงได้จัดทำโครงการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.)

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) เพื่อให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) สามารถให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ลดปัญหาการฟ้องร้องต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ และส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นองค์กรคุณธรรมอย่างมีคุณภาพ

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติผิดวินัยลดน้อยลงทุกปี	ลดลง	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สถานศึกษา

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติงานนิติกร หรือสถานศึกษาในสังกัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 6. ผู้รับผิดชอบ

นายวิชัย โกชิน และนางสาวนัฐธิชา ทรัพย์เย็น

หมายเลขโทรศัพท์ 08 4347 6577

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) nathicha.sa@obec.moe.go.th

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000	นายวิชัย โกชิน นางสาวนัฐธิชา ทรัพย์เย็น
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		5,000		5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,000</b>		<b>5,000</b>

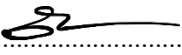
หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ




### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
ให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา			เม.ย.-มิ.ย. 2,500	ก.ค.-ก.ย. 2,500	5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			2,500	2,500	5,000

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวนัฐธิชา ทรัพย์เย็น)  
นิติกร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นายวิชัย โกชิน)  
นิติกร ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 36. สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน

### ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 215

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย สนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน (นโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ)

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

##### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที

### 3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานทุกโครงการ/กิจกรรม	ประสบผลสำเร็จทุกโครงการ/กิจกรรม	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 4. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

#### 6. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน (นโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน ที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ) และนางสาวจุฑารัตน์ พิราชา (ผู้รวบรวมโครงการ/กิจกรรม) หมายเลขโทรศัพท์ 0 3721 0543

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) prspm7@gmail.com

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### 1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	42,690	ทุกกลุ่ม/หน่วย และนางสาวจุฑารัตน์ พิราชา (รับผิดชอบรวบรวมโครงการ/กิจกรรมสนองนโยบายฯ)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		

#### 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


เงินงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 42,690 บาท (สี่หมื่นสองพันหกกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน		42,690		42,690
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		42,690		42,690


หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

### 3. แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของ หน่วยงาน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66				42,690
รวมทั้งสิ้น				42,690	42,690

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางจรรุวรรณ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ส่วนที่ 5  
การขับเคลื่อนแผน  
สู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 5

### การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดป्राจันบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 - 2570 รวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENS CR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้การบริหารแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก จึงกำหนดการแนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เกี่ยวกับความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับนโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. สื่อสาร ทิศทางการพัฒนาองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
3. เน้นย้ำบุคลากรในสังกัดให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ องค์กรคุณธรรม รวมถึงเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงาน
4. ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ได้มาซึ่งเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด ให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การดำเนินงานและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยงานแผนและงานติดตาม กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกันติดตามความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจ ชี้แจงในสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สม่าเสมอ และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. ขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสหวิทยาเขต ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาการศึกษา
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษา และเรื่องที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหา
5. สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ กลุ่มนโยบาย และแผน มีการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/การใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) รวมถึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. บริหารจัดการงานและข้อมูลด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกรวดเร็ว ในการดำเนินงานและเรียกใช้ข้อมูล
7. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลที่มุ่งเน้นให้เห็นผลตรงตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จอย่างชัดเจน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



ภาคผนวก



## ภาคผนวก

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ตารางสรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	ความสอดคล้อง (ระบุหัวข้อ)							
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	นโยบาย ศร.	นโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	แผนศึกษา จ.ปจ. (โครงหลัก)	แผนศึกษา จ.นย. (ยุทธ)
1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	3	12	12	1	3	-	6	5
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	3	12	12	2	3	-	5	3
3. โครงการงานศิลปะทัศนกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	3	12	12	2	3	-	11	3
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (อ่านคล่อง เขียนคล่อง)	3	12	12	2	3	1	8	3
5. โครงการนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาของครู (ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร)	3	12	12	2	3	-	-	-
6. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	3	10	12	2	3	-	2	-
7. โครงการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรของสถานศึกษา	3	12	12	2	3	4	2	-
8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ	3	12	12	4	3	-	1	2
9. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานศึกษา	3	10	12	2	3	-	11	3
10. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	3	12	12	5	3	5	11	2
11. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ	3	12	12	5	3	-	-	3
12. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา	3	11	12	5	3	-	-	3
13. โครงการรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	3	12	12	5	3	-	-	3
14. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงาน	3	12	12	6	4	-	3	3
15. โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	3	10	12	2	3	-	2	5
16. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	3	12	12	5	3	-	-	3
17. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน	3	12	12	5	3	-	-	3
18. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	3	12	12	5	3	-	-	3
19. โครงการกฎหมายที่ควรรู้และการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	12	12	-	3	-	-	3

ตารางสรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (-ต่อ-)

โครงการ	ความสอดคล้อง (ระบุหัวข้อ)							
	ยุทธา ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	นโยบาย ศร.	นโยบาย/ กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	แผน ศึกษา จ.ปอ. (โครงการหลัก)	แผน ศึกษา จ.นย. (ยุทธ)
20. โครงการเสริมสร้างความรู้ พร้อมผู้สังคมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ”	3	11	12	5	3	-	-	-
21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก)	3	12	12	3	2	-	-	4
22. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	3	12	12	1	1	2	4	1
23. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงาน และสถานศึกษา	3	12	12	1	1	2	4	1
24. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3	12	12	-	4	-	9	6
25. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	6	20	12	-	4	-	10	-
26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงิน และพัสดุ	6	20	13	6	4	-	-	6
27. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	6	21	13	6	4	-	-	6
28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	6	20	13	5,6	4	-	-	6
29. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	12	12	5,6	4	-	-	3
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านนโยบายและแผน	6	20	13	6	4	-	-	6
31. โครงการการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	6	20	13	6	4	-	-	6
32. โครงการการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	6	20	13	6	4	-	-	6
33. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ (ประชุมประจำสัปดาห์, เดือน, ไตรมาส)	6	20	13	2	3	-	-	6
34. โครงการระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	6	20	13	6	4	-	-	6
35. โครงการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.)	6	21	13	6	4	-	-	6
36. สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	6	20	13	6	4	-	-	6

## รายละเอียดความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (เฉพาะแผน 3 ระดับ)

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

### 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

#### 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

### 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

## องค์ประกอบ แหล่งเรียนรู้

**ปัจจัย** เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (1)** พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุน ระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่น ในระดับนานาชาติ

**เป้าหมายของแผนแม่บท 2.** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## 4. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (อ่านคล่อง เขียนคล่อง)

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**องค์ประกอบ** รูปแบบและระบบการเรียนรู้

**ปัจจัย** รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2)** พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัด กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้ เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

**เป้าหมายของแผนแม่บท 1.** คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ  
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. โครงการนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาของครู (ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร)  
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา

ปัจจัย มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบ  
โจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีความลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**องค์ประกอบ** สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

**ปัจจัย** หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2)** บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการ เรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

**เป้าหมายของแผนแม่บท** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

---

## 7. โครงการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรของสถานศึกษา (หมายเหตุ หลักสูตรเกี่ยวกับประวัติศาสตร์)

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

**เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**12. การพัฒนาการเรียนรู้**

**แผนย่อย** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**เป้าหมายแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**องค์ประกอบ** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

**ปัจจัย** การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3)** จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

**เป้าหมายของแผนแม่บท 1.** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

---

## 8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ

### ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

#### 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

##### 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

---

## 10. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ

### 13. โครงการรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

#### ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

#### 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

##### 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครูให้เป็นครูยุคใหม่”

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)



**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง** ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและ ระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**เป้าหมายของแผนแม่บท 1.** คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## **12. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

**แผนย่อย** การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**องค์ประกอบ** สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

**ปัจจัย** บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (5)** การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและ จิต อาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิต อาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

**เป้าหมายของแผนแม่บท** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



---

#### 14. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

##### 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

##### 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัล เพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคอนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

---

#### 15. โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

##### 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

##### 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ใส่ใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

องค์ประกอบ องค์การส่งเสริมคุณธรรม

ปัจจัย การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนแม่บท คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

11. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ
16. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
17. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน
18. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ปัจจัย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์การด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

---

19. โครงการกฎหมายที่ควรรู้และการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ปัจจัย กฎหมายด้านการศึกษา

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

---

20. โครงการเสริมสร้างความรู้ พร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

เป้าหมายแผนย่อย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบ กลไกการบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

ปัจจัย นโยบาย/มาตรการ/กลไก/กฎหมาย/สวัสดิการผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง  
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3**ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## 21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก)

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

### 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

#### 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

**แผนย่อย** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น  
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**องค์ประกอบ** หลักสูตรการจัดการศึกษา

**ปัจจัย** มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบ  
โจทย์กับการพัฒนาประเทศ

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3)** พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือ  
จากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

**เป้าหมายของแผนแม่บท 1.** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก  
ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้  
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง  
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

## 22. โครงการโรงเรียนคู่ครองเด็ก

## 23. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานและสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

### 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

#### 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ปัจจัย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## 24. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาและปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 25. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

องค์ประกอบ ศักยภาพองค์กร

ปัจจัย กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย

4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ



## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัย กฎหมายที่เอื้อต่อการขับเคลื่อน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนแม่บท 2. ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

---

### 27. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

องค์ประกอบ การพัฒนาระบบราชการ

ปัจจัย ระบบและกลไกตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใสเพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ

เป้าหมายของแผนแม่บท ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

---

## 28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

### ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

#### 3.1 ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

#### องค์ประกอบ สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

**ปัจจัย** ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2)** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพสามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

**เป้าหมายของแผนแม่บท** บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

---

## 29. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครูให้เป็นครูยุคใหม่”

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21



## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราการจ้างเพียงพอสอดคล้องความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนแม่บท 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานนโยบายและแผน

31. โครงการการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)

32. โครงการการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

34. โครงการระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

36. สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย

4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

องค์ประกอบ ศักยภาพองค์กร

ปัจจัย กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2)** กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

**เป้าหมายของแผนแม่บท** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

---

### 33. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ (ประชุมประจำสัปดาห์, เดือน, ไตรมาส)

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

**แผนย่อย** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**องค์ประกอบ** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

**ปัจจัย** ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี

**แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (4)** สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

**เป้าหมายของแผนแม่บท** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

---

35. โครงการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.ศศ.)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริต และประพฤติมิชอบ

6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

องค์ประกอบ การพัฒนาระบบราชการ

ปัจจัย การประเมินและเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อ การทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

เป้าหมายของแผนแม่บท ประเทศไทยปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก  
ที่ 220/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570  
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มีจุดมุ่งหมายจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี และแผนรายปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำไปสู่แผนปฏิบัติการรายปี เพราะแผนเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 เพื่อจัดทำแผนฯ ไปส่วนหนึ่งแล้ว แต่ยังมีแล้วเสร็จ หลังจากนั้น มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1804/2565 ลงวันที่ 21 กันยายน 2565 มีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 รวมถึงการเกษียณอายุราชการของบุคลากรในสังกัดที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนฯ มีคณะกรรมการที่เป็นปัจจุบัน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ประสพผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

/1. คณะกรรมการ...

1. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1.1	นางจรรวรรณ บุญโต	ผอ.สพม.ปจนย	ประธานกรรมการ
1.2	นายสุเทพ ธีรัชสกุล	รอง ผอ.สพม.ปจนย	รองประธานกรรมการ
1.3	นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รอง ผอ.สพม.ปจนย	รองประธานกรรมการ
1.4	นายสุรศักดิ์ ศรีณรินทร์	ประธานสหวิทยาเขตทวารวดี	กรรมการ
1.5	นายเจษฎา ดีเลิศ	ประธานสหวิทยาเขตศรีบูรพา	กรรมการ
1.6	นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ประธานสหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา	กรรมการ
1.7	นายประชุม บำรุงจิตร	ประธานสหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล	กรรมการ
1.8	นายสำราญ ช้อยตรง	ประธานสหวิทยาเขตบ้านนา – อองครักษ์	กรรมการ
1.9	นางกุลกาญจน์ มลิเกตุ	ผอ.รร.วังดาลวิทยาคม	กรรมการ
1.10	นายปรีชา ช่างกลิ้ง	ผอ.รร.ศรีมโหสถ	กรรมการ
1.11	นายประเสริฐ พรหมพิชัย	ผอ.รร.มณีเสวตรอุปถัมภ์	กรรมการ
1.12	นางสาวสุกัญญา เพาะบุญ	ผอ.รร.นวมราชานุสรณ์	กรรมการ
1.13	นายไพรัตน์ บำรุงจิตต์	ผอ.รร.ภัทรพิทยาจารย์	กรรมการ
1.14	นางสาวรัชณี วิลัย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
1.15	นางระเบียบ หัสดีพงษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
1.16	นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.17	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
1.18	นางมัทนา ดวงกลาง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
1.19	นายวาสนา คำพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ	กรรมการ
1.20	นางสาวไพรยา ไผ่เจริญมงคล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
1.21	นางสาวณิชภา ปรีทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.22	นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
1.23	นางสัมพันธ์ ศรีสัมพันธ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.24	นางรักชนก ไผ่สุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
1.25	นายเจษฎา อาชามงคลวานิช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
1.26	นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
1.27	นายวิชัย โกชิน	นิติกร	กรรมการ
1.28	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์	นักจิตวิทยา รร.ประจำ สพท.	กรรมการ
1.29	นางมนัญญา กองศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการและเลขานุการ
1.30	นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.31	นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.32	นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...



**มีหน้าที่**

1. กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

2. จัดทำและกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยโครงการ/กิจกรรม ให้มุ่งเน้นการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายของแผนแม่บท

3. จัดทำร่างและร่วมกันวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์

**2. คณะกรรมการจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย**

2.1 นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รอง ผอ.สพม.ปจนย	ประธานกรรมการ
2.2 นางมนัญญา กองศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
2.3 นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
2.4 นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
2.5 นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(นางจรรรณ บุญโต)

**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก**



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570  
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มีจุดมุ่งหมายจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี และแผนรายปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำไปสู่แผนปฏิบัติการรายปี เพราะแผนเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก จึงได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 รวมไปถึงนำโครงการ/กิจกรรมมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการรายปี นำไปเป็นแนวทางและเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายวรวิทย์ โสภากพันธ์	ผอ.สพม.ปจจนย	ประธานกรรมการ
1.2 นายสุเทพ อีรัชสกุล	รอง ผอ.สพม.ปจจนย	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รอง ผอ.สพม.ปจจนย	รองประธานกรรมการ
1.4 นางธัญชนก ก้อนเงิน	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
1.5 นางระเบียบ หัสดีพงษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
1.6 นางสาวอาภากร บุญรัตน์ศิลป์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.7 นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
1.8 นางมีทนา ดวงกลาง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ

/1.9 นางสาวสาย

1.9 นางสาวสายรุ้ง ปรางจันทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ	กรรมการ
1.10 นางสาวไพรยา ไฝเจริญมงคล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
1.11 นางมนัญญา กองศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ	กรรมการและเลขานุการ
1.12 นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.13 นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.14 นางสาวจุฑารัตน์ พิวาชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา แนะนำ เร่งรัด กำกับ ดูแล ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน  
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

**2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ประกอบด้วย**

2.1 นายวรวีทย์ โสภำพันธ์	ผอ.สพม.ปจณย	ประธานกรรมการ
2.2 นายสุเทพ ธีรัชสกุล	รอง ผอ.สพม.ปจณย	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รอง ผอ.สพม.ปจณย	รองประธานกรรมการ
2.4 นายสุรศักดิ์ ศรีณรินทร์	ก.ต.ป.น. และประธานสหวิทยาเขตทวารวดี	กรรมการ
2.5 ดร.อุดม ชำนิ	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.6 นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.7 นายบุญชิต รอดแก้ว	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.8 นายสุพล พรหมประเสริฐ	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.9 นางกุลกาญจน์ มลิกेत	ก.ต.ป.น. และ ผอ.ร.วังตาลวิทยาคม	กรรมการ
2.10 นายศิริศักดิ์ เขยชัยภูมิ	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.11 นายวิเชียร อินทมาศ	ประธานสหวิทยาเขตศรีบูรพา	กรรมการ
2.12 นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ประธานสหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา	กรรมการ
2.13 นายประชุม บำรุงจิตร	ประธานสหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล	กรรมการ
2.14 นายองอาจ พุ่มมี	ประธานสหวิทยาเขตบ้านนา – องค์กรักษ์	กรรมการ
2.15 นายเจษฎา ตีเลิศ	ผอ.ร.ประจันตราษฎร์บำรุง	กรรมการ
2.16 นายปรีชา ช่างกลิ้ง	ผอ.ร.ศรีมโหสถ	กรรมการ
2.17 นายประเสริฐ พรหมพิชัย	ผอ.ร.มณีเสวตรอุปถัมภ์	กรรมการ
2.18 นางสาวสุกัญญา เพาะบุญ	ผอ.ร.ปิยชาติพัฒนาในพระราชูปถัมภ์	กรรมการ
2.19 นายไพรัตน์ บำรุงจิตต์	ผอ.ร.ภัทรพิทยาจารย์	กรรมการ
2.20 นางธัญชนก ก้อนเงิน	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.21 นางระเบียบ หัสดีพงษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
2.22 นางสาวอาภากร บุญรัตน์ศิลป์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.23 นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ

/2.24 นางมีทนา...



2.24	นางมัทนา ดวงกลาง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
2.25	นางสาวสายรุ้ง ปรางจันทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ	กรรมการ
2.26	นางสาวไพรยา ไผ่เจริญมงคล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.27	นางสาวเบญจวรรณ พันธะพุมมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.28	นางสาวณิชาภา ปรีอทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.29	นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.30	นางสัมพันธ์ ศรีสัมพันธ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.31	นางสาวรัชณี วิสัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
2.32	นางรักชนก ไผ่สุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
2.33	นายวาสนา คำพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.34	นายเจษฎา อาชามงคลวานิช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
2.35	นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
2.36	นายวิชัย โกชิน	นิติกร	กรรมการ
2.37	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์	นักจิตวิทยา รร.ประจำ สพท.	กรรมการ
2.38	นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
2.39	นางมนัญญา กองศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการและเลขานุการ
2.40	นางสาวศิริพร เจริญค้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.41	นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.42	นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

1. กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยโครงการ/กิจกรรม ให้มุ่งเน้นการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายของแผนแม่บท

3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 รวมไปถึงถึงกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมจากแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

/3. คณะกรรมการ...

3. คณะกรรมการรับลงทะเบียน/ประชาสัมพันธ์/จัดทำเอกสารการประชุม/อำนวยความสะดวกในการประชุม/  
จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2566/ประเมินผล ประกอบด้วย

3.1 นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รอง ผอ.สพม.ปจนย	ประธานกรรมการ
3.2 นางมนัญญา กองศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
3.3 นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
3.4 นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
3.5 นายศิริศักดิ์ พิมพ์กิจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.6 นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
3.7 นายจักรชัย แซ่เตียว	ลูกจ้าง	กรรมการ
3.8 นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียน/ประชาสัมพันธ์/จัดทำเอกสารการประชุม/อำนวยความสะดวกในการประชุม/  
เก็บรวบรวมและประมวลผลข้อมูลจากการประชุมเพื่อนำไปจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566  
– 2570 และเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สมบูรณ์/ประเมินผลการประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2565



(นายวรวิทย์ โสภพานัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

## คณะผู้จัดทำเล่ม

### ที่ปรึกษา

- นางจรรุวรรณ บุญโต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- นายสุเทพ ธีรัชสกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- นางสาวดวงจิต สนิทกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

### คณะทำงาน

- นางมนัญญา กองศักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
- นางสาวศิริพร เจริญคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นางณัฐวีร์ ห้วยทราย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นางสาวศรดา จันทร์เอน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### จัดรูปแบบ รวบรวม และออกแบบปก

นางสาวจุฑารัตน์ พิราชา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก