



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แปรนโยบายและภารกิจสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระบรมราชโบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570(ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ จึงนำมากำหนดบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานสภวิทยาเขต ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดปราชินบุรี/จังหวัดนครนายก ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดปราชินบุรี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำเร็จไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจ กำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มุ่งสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายและเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 เหตุผลและความจำเป็น	2
1.2 ความเป็นมา	2
1.2.1 อำนาจหน้าที่	3
1.2.2 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
1.2.3 ข้อมูลพื้นฐาน	7
1) ที่ตั้ง	7
2) สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ	7
3) พื้นที่รับผิดชอบ	9
4) โครงสร้างการบริหารงาน	12
5) การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา	13
6) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	13
6.1) ข้อมูลเชิงปริมาณ	13
6.2) ข้อมูลเชิงคุณภาพ	16
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	19
แผนระดับที่ 1	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
แผนระดับที่ 2	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)	20
แผนปฏิรูปประเทศ	21
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	22
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	22
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	23
แผนระดับที่ 3	
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	24
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	26
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	26
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	30
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ	34
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	

สารบัญ (-ต่อ-)

เรื่อง	หน้า
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พ.ศ. 2566 – 2570	35
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570	36
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	39
พันธกิจ	39
ค่านิยมองค์กร	39
วัฒนธรรมองค์กร	39
เป้าประสงค์	39
กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ	40
นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ งบประมาณ	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	53
รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)	53
รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	54
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	56
2. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	62
3. โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกขกิจน้อย	66
4. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียน	70
5. โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา สู่การพัฒนาระบบ BigData	75
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	80
7. โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	86
8. โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	90
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	94
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน	
10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้(การศึกษาทางเลือก)	101

สารบัญ (-ต่อ-)

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
11. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566	106
12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	111
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มี ประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรมสู่คนคุณภาพ	
13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	116
14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	120
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	124
16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	131
17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	138
18. โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	143
19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	148
20. สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	156
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	
การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	161
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	162
ภาคผนวก	
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง - ตารางสรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	165
คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	166
คณะผู้จัดทำเล่ม	170

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี	9
ตารางที่ 2	แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก	10
ตารางที่ 3	แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา	13
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน	13
ตารางที่ 5	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน	14
ตารางที่ 6	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565	15
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	15
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	15
ตารางที่ 9	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16
ตารางที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16
ตารางที่ 11	แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	16
ตารางที่ 12	แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560)	16
ตารางที่ 13	แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
ตารางที่ 14	แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	17
ตารางที่ 15	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1	55
ตารางที่ 16	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2	58
ตารางที่ 17	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3	60
ตารางที่ 18	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4	61
ตารางที่ 19	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	66
ตารางที่ 20	แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)	66
ตารางที่ 21	แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	67

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงแผนที่จังหวัดปราจีนบุรี	7
ภาพที่ 2	แสดงแผนที่จังหวัดนครนายก	8
ภาพที่ 3	แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี	10
ภาพที่ 4	แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก	11
ภาพที่ 5	แสดงโครงสร้างการบริหารงาน	12
ภาพที่ 6	แสดงรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศ SPDCA Model	51



ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลและความจำเป็น

ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุดลง จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าโดยแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น กอปรกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ว่าในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้หน่วยงานเจ้าของแผนระบุถึงความสอดคล้องของแผนที่เสนอกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) ในส่วนของหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการพร้อมรายละเอียด (แผนระดับที่ 3)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580) (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) รวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งให้สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567

1.2 ความเป็นมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดป्राจีนบุรี และจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองป्राจีนบุรี จังหวัดป्राจีนบุรีมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดป्राจีนบุรี จำนวน 19 แห่ง และจังหวัดนครนายก จำนวน 11 แห่ง



ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1.2.1 อำนาจหน้าที่

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.2.2 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีในงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา



- (ข) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์



- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี รหัสไปรษณีย์ 25230 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3721-0543, 0-3721-0544 หมายเลขโทรสาร 0-3721-0541 Website <https://www.spm-pn.go.th>

2) สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีที่ตั้ง ณ จังหวัดปราชินบุรี มีพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดปราชินบุรี และจังหวัดนครนายก มีสภาพภูมิศาสตร์เบื้องต้น ดังนี้

จังหวัดปราชินบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดปราชินบุรี มีพื้นที่ทั้งหมด 4,762.362 ตารางกิโลเมตร หรือ 2,976,476 ไร่ โดยลักษณะภูมิประเทศตอนบน เป็นที่ราบสูงและป่าที่สลับซับซ้อนมียอดเขาสูง 1,326 เมตร และเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำหลายสาย มีธรรมชาติที่สวยงาม ในขณะที่พื้นที่ตอนล่างเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำเหมาะแก่ การเพาะปลูก ได้แก่ ที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง ซึ่งมีความสูงกว่าระดับน้ำทะเล 5 เมตร และที่ราบลุ่มแม่น้ำปราชินบุรีซึ่งเกิดจากแควหนุมานและแควพระปรงไหลมาบรรจบกันที่อำเภอกบินทร์บุรี และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ตั้ง จังหวัดปราชินบุรี ตั้งอยู่ภาคตะวันออกของประเทศ อยู่ระหว่างเส้นละติจูดที่ 13 องศา 39 ลิปดา ถึง 14 องศา 27 ลิปดาเหนือ และเส้นลองจิจูดที่ 102 องศา 07 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 136 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 33, 305 ใช้เวลาเดินทางเพียง 1 ชั่วโมง 30 นาทีเป็นจุดเชื่อมโยงการคมนาคมจากกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และราชอาณาจักรกัมพูชาในรัศมี 100 กว่ากิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสระแก้ว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทราและจังหวัดนครนายก

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทรา



จังหวัดปราจีนบุรี ประกอบด้วย 7 อำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองปราจีนบุรี
อำเภอศรีมโหสถ
อำเภอบ้านสร้าง
อำเภอประจันตคาม
อำเภอศรีมหาโพธิ
อำเภอกบินทร์บุรี
อำเภอนาดี



รูปภาพที่ 1 : แสดงแผนที่จังหวัดปราจีนบุรี

จังหวัดนครนายก

ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดนครนายก สภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบ ทางตอนเหนือและตะวันออก เป็นภูเขาสูงชัน ในเขตอำเภอบ้านนา อำเภอเมืองนครนายก และอำเภอปากพลี ส่วนหนึ่งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ซึ่งเป็นเขตรอยต่อกับอีก 3 จังหวัด ได้แก่ สระบุรี นครราชสีมา และปราจีนบุรี ซึ่งมีเทือกเขาติดต่อกับเทือกเขาตองพญาเย็น มียอดเขาสูงที่สุดของจังหวัดคือ ยอดเขาเขียว มีความสูงจากระดับน้ำทะเล 1,351 เมตร ส่วนทางตอนกลางและตอนใต้ เป็นที่ราบอันกว้างใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของที่ราบสามเหลี่ยมลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ที่เรียกว่า “ที่ราบกรุงเทพ” ลักษณะดินเป็นดินปนทรายและดินเหนียวเหมาะแก่การทำนา ทำสวนผลไม้ และการอยู่อาศัย ซึ่งติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและปทุมธานี

ที่ตั้ง จังหวัดนครนายก มีเนื้อที่ประมาณ 2,122 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ของประเทศไทย ระหว่าง พิกัดเหนือ 1,544,240 เมตร ถึง 1,605,660 เมตร หรือ ละติจูด 13 องศา 57 ลิปดา 39 พิลิปดา ถึง 14 องศา 30 ลิปดา 46 พิลิปดา และ พิกัด ตะวันออก 706,540 เมตร ถึง 770,270 เมตร หรือลองจิจูด 100 องศา 54 ลิปดา 49 พิลิปดา ถึง 101 องศา 30 ลิปดา 19 พิลิปดา ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 305 (รังสิต-นครนายก) เลียบคลองรังสิตผ่าน อำเภอองครักษ์ถึงจังหวัดนครนายก ระยะทาง 105 กิโลเมตร ห่างจากท่าอากาศยานสุวรรณภูมิประมาณ 105 กิโลเมตร ท่าอากาศยานดอนเมือง 82 กิโลเมตร ท่าเทียบเรือคลองเตย 120 กิโลเมตร ท่าเทียบเรือแหลมฉบัง 163 กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดสระบุรี และจังหวัดนครราชสีมา
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดปราจีนบุรี
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดปทุมธานี
 ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดปราจีนบุรี

จังหวัดนครนายก ประกอบด้วย 4 อำเภอ ดังนี้

- อำเภอเมืองนครนายก
- อำเภopakพลี
- อำเภอบ้านนา
- อำเภอองครักษ์



รูปภาพที่ 2 : แสดงแผนที่จังหวัดนครนายก

3) พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีพื้นที่รับผิดชอบ 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดนครนายก ซึ่งประกอบไปด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ดังนี้

จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 19 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
อำเภอเมืองปราจีนบุรี		
1	ปราจีนราษฎร์บำรุง	880 ถ.ปราจีนอนุสรณ์ ต.หน้าเมือง ปณ.25000 โทร.0-3721-1070
2	ปราจีนกัลยาณี	664 ถ.ปราจีนอนุสรณ์ ต.หน้าเมือง ปณ.25000 โทร.0-3721-1071
3	ปราจีนราษฎร์บำรุง 2 “อดุลศาสนกิจศึกษา”	47/2 ม.2 ต.บางเดชะ ปณ.25000 โทร.0-3728-7092
4	ไทยรัฐวิทยา 7	7 ม.13 ต.ดงขี้เหล็ก ปณ.25000 โทร.0-3721-0847
อำเภอกบินทร์บุรี		
5	กบินทร์วิทยา	166 ม.6 ต.กบินทร์ ปณ.25110 โทร.0-3748-0727
6	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง	1 ม.10 ต.ลาดตะเคียน ปณ.25110 โทร.0-3728-3757
7	กบินทร์บุรี	99 ม.13 ต.เมืองเก่า ปณ.25240 โทร.0-3728-1606
8	วังตะเคียนวิทยาคม	209 ม.5 ต.วังตะเคียน ปณ.25240 โทร.0-3745-2743
9	วังดาลวิทยาคม	113 ม.10 ต.วังดาล ปณ.25240 โทร.0-3721-0748



อำเภออนาคี		
10	มณีเสวตรอุปถัมภ์	404 ม.1 ต.ลำพันตา ปณ.25220 โทร.0-3728-9096
11	ร่มเกล้า ปราจีนบุรี	821 ม.1 ต.บุพราหมณ์ ปณ.25220 โทร.0-3762-9709
อำเภอบ้านสร้าง		
12	จิตใจขึ้น	146 ม.4 ต.บ้านสร้าง ปณ.25150 โทร.0-3727-1223
13	กระทุ่มแพ้ววิทยา	48 ม.4 ต.กระทุ่มแพ้ว ปณ.25150 โทร.0-3748-0272
อำเภอประจันตคาม		
14	ประจันตราษฎร์บำรุง	261 ม.1 ต.ประจันตคาม ปณ.25130 โทร.0-37291-466
15	สุวรรณวิทยา	72 ม.5 ต.คำโตนด ปณ.25130 โทร.0-3721-8500
16	วัดพรหมประสิทธิ์	43 ม.3 ต.หนองแก้ว ปณ.25130 โทร.0-3757-8451
อำเภอศรีมหาโพธิ		
17	ศรีมหาโพธิ	115 ม.9 ต.ศรีมหาโพธิ ปณ.25140 โทร.0-3727-9200
18	กรอกสมบูรณวิทยาคม	134 ม.7 ต.กรอกสมบูรณ ปณ.25140 โทร.0-3745-2528
อำเภอศรีมโหสถ		
19	ศรีมโหสถ	217 ม.7 ต.โคกปึก ปณ.25190 โทร.0-3727-6486

ตารางที่ 1 : แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี

แผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี



รูปภาพที่ 3 : แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี



จังหวัดนครนายก จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
อำเภอเมืองนครนายก		
1	เมืองนครนายก	85 ม.7 ต.ท่าช้าง ปณ.26000 โทร.0-3731-6378
2	นครนายกวิทยาคม	ข1-330 ถ.สุวรรณศร ต.นครนายก ปณ.26000 โทร.0-3732-1511
3	นวมราชานุสรณ์	ม.1 ถนนรังสิต - นครนายก ต.ท่าช้าง ปณ.26000 โทร.0-3731-1467
4	ปิยะชาติพัฒนาในพระราชูปถัมภ์ฯ	61/3 ม.4 ต.พรหมณี ปณ.26000 โทร.0-3739-3055
5	อุบลรัตนราชกัญญาวิทยาลัย	19 ม.12 ต.ศรีจุฬา ปณ.26000 โทร.0-3738-8275
อำเภอปากพลี		
6	ปากพลีวิทยาคาร	101 ม.4 ต.ปากพลี ปณ.26130 โทร.0-3739-9283
อำเภอบ้านนา		
7	บ้านนา “นายกพิทยากร”	112 ม.4 ถ.สุวรรณศร ต.บ้านนา ปณ.26110 โทร.0-3738-1785
8	เขาเพิ่มนาริผลวิทยา	7 ม.1 ต.เขาเพิ่ม ปณ.26110 โทร.0-3738-3985
9	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	ม.14 ต.บางอ้อ ปณ.26110 โทร.0-3733-5217
อำเภอองครักษ์		
10	องครักษ์	78 ม.3 ต.องครักษ์ ปณ.26120 โทร.0-3739-1299
11	ภัทรพิทยาคาร	ม.13 ต.พระอาจารย์ ปณ.26120 โทร. 0-3761-0578

ตารางที่ 2 : แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก

แผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก

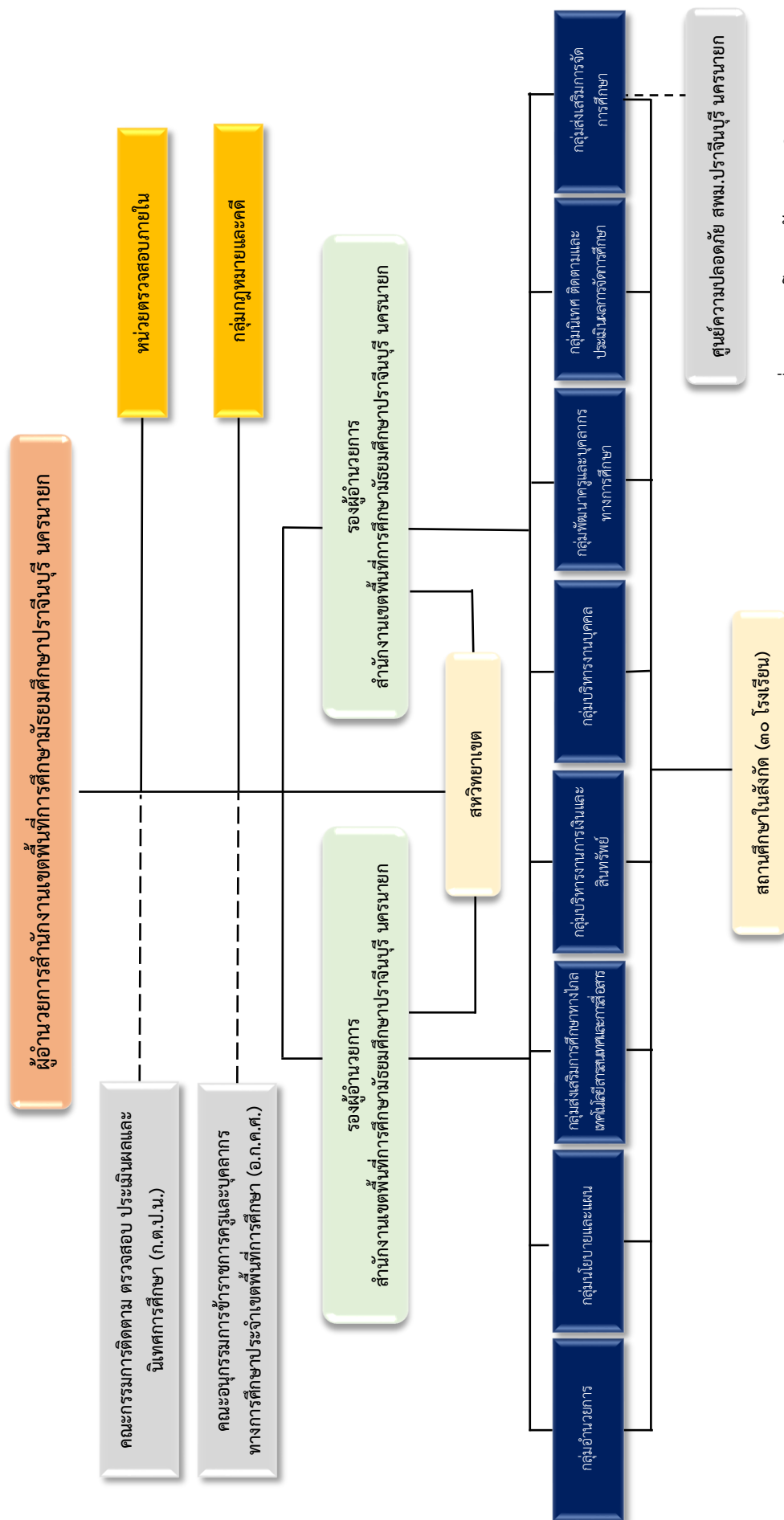


รูปภาพที่ 4 : แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก





4) โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก



รูปภาพที่ 5 : แสดงโครงสร้างการบริหารงาน

5) การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา แบ่งเป็น 5 สหวิทยาเขต		
จังหวัดปราจีนบุรี แบ่งเป็น 3 สหวิทยาเขต		
สหวิทยาเขตทวารวดี	สหวิทยาเขตศรีบูรพา	สหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา
โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง โรงเรียนประจันตราษฎรบำรุง โรงเรียนสุวรรณวิทยา โรงเรียนกระทุ่มแก้ววิทยา โรงเรียนจิตใจชื่น โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 7 โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ โรงเรียนกรอกสมบุญรวิทยาคม โรงเรียนศรีมโหสถ โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง 2 “อดุลศาสนกิจศึกษา”	โรงเรียนกบินทร์วิทยา โรงเรียนกบินทร์บุรี โรงเรียนวังดาลวิทยาคม โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎรบำรุง โรงเรียนวังตะเคียนวิทยาคม โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์ โรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี
จังหวัดนครนายก แบ่งเป็น 2 สหวิทยาเขต		
สหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล	สหวิทยาเขตบ้านนา – องครักษ์	
โรงเรียนนครนายกวิทยาคม โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย โรงเรียนปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ โรงเรียนเมืองนครนายก โรงเรียนปากพลีวิทยาการ	โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” โรงเรียนองครักษ์ โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม โรงเรียนภัทรพิทยาคารย์ โรงเรียนเขาเพิ่มนาริผลวิทยา	

ตารางที่ 3 : แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา

6) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

6.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จังหวัดปราจีนบุรี (โรงเรียน)	จังหวัดนครนายก (โรงเรียน)
ขนาดเล็ก	นักเรียน 1 - 499 คน	10	6
ขนาดกลาง	นักเรียน 500 - 1,499 คน	5	2
ขนาดใหญ่	นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	3	2
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป	1	1
รวม		19	11
รวมทั้งสิ้น		30	

ตารางที่ 4 : แสดงข้อมูลขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



6.1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน

จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	ขนาดโรงเรียน
จังหวัดปราจีนบุรี	1	ปราจิณราษฎรอำรุง	3,210	84	ขนาดใหญ่พิเศษ
	2	ปราจีนกัลยาณี	2,458	65	ขนาดใหญ่
	3	ปราจิณราษฎรอำรุง 2“อดุลศาสนกิจศึกษา”	48	6	ขนาดเล็ก
	4	ไทยรัฐวิทยา 7	254	12	ขนาดเล็ก
	5	กบินทร์วิทยา	1,886	45	ขนาดใหญ่
	6	ลาดตะเคียนราษฎรบำรุง	300	11	ขนาดเล็ก
	7	กบินทร์บุรี	226	8	ขนาดเล็ก
	8	วังตะเคียนวิทยาคม	742	22	ขนาดกลาง
	9	วังดาลวิทยาคม	173	7	ขนาดเล็ก
	10	มณีเสวตรอุบลมภ์	919	23	ขนาดกลาง
	11	ร่มเกล้าปราจีนบุรี	261	10	ขนาดเล็ก
	12	จิตใจชื่น	506	15	ขนาดเล็ก
	13	กระทุ่มแพ้ววิทยา	106	6	ขนาดเล็ก
	14	ประจันตรราษฎรบำรุง	1,422	45	ขนาดกลาง
	15	สุวรรณวิทยา	85	6	ขนาดเล็ก
	16	วัดพรหมประสิทธิ์	119	6	ขนาดเล็ก
	17	ศรีมหาโพธิ์	1,558	45	ขนาดใหญ่
	18	กรอกสมบุญณวิทยาคม	155	7	ขนาดเล็ก
	19	ศรีมโหสถ	641	21	ขนาดกลาง
จังหวัดนครนายก	20	เมืองนครนายก	123	9	ขนาดเล็ก
	21	นครนายกวิทยาคม	2,680	72	ขนาดใหญ่พิเศษ
	22	นวมราชานุสรณ์	883	27	ขนาดกลาง
	23	ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	574	21	ขนาดกลาง
	24	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	122	11	ขนาดเล็ก
	25	ปากพลีวิทยาคาร	431	15	ขนาดเล็ก
	26	บ้านนา “นายกพิทยากร”	2,151	56	ขนาดใหญ่
	27	เขาเพิ่มนาริผลวิทยา	338	11	ขนาดเล็ก
	28	เลखธรรมกิตติวิทยาคม	183	6	ขนาดเล็ก
	29	องครักษ์	1,709	49	ขนาดใหญ่
	30	ภัทรพิทยาคาร	338	12	ขนาดเล็ก
รวม			24,601	733	

ตารางที่ 5 : แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



6.1.3 จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปี 2566		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,062	2,276	4,338
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,142	2,256	4,398
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,090	2,250	4,340
รวม	6,294	6,782	13,076
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,688	2,349	4,037
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,579	2,225	3,804
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,450	2,234	3,684
รวม	4,717	6,808	11,525
รวมทุกระดับชั้น	11,011	13,590	24,601

ตารางที่ 6 : แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

6.1.4 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
ศึกษานิเทศก์	4
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	21
พนักงานราชการ	8
ลูกจ้างประจำ	-
ลูกจ้างชั่วคราว	13
รวมทั้งสิ้น	49

ตารางที่ 7 : แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System : HRMS)

ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

6.1.5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	30
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	31
ครู	1,150
พนักงานราชการ	48
ครูอัตราจ้าง	17
ลูกจ้างประจำ	39
ลูกจ้างชั่วคราว	24
รวมทั้งสิ้น	1,339

ตารางที่ 8 : แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System : HRMS)

ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566



6.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				เฉลี่ย 4 วิชา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับเขต	55.65	33.56	24.86	34.49	37.14
ระดับสังกัด	53.91	31.75	24.66	33.67	36.00
ระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32	35.68

ตารางที่ 9 : แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ปจณย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้					เฉลี่ย 5 วิชา
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับเขต	44.41	34.34	24.51	22.93	28.95	31.43
ระดับสังกัด	45.79	33.62	23.59	22.39	28.78	30.83
ระดับประเทศ	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08	30.04

ตารางที่ 10 : แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ปจณย

6.2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	96.09	เพิ่มขึ้น	+ 1.76 (จากปี 2565 คะแนน 94.33)

ตารางที่ 11 : แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ข้อมูลจากสำนักพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ปจณย

6.2.3 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ	คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ระดับคุณภาพ
2566	4	ดีมาก

ตารางที่ 12 : แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560)
ข้อมูลจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิเคราะห์จากกลุ่มอำนวยการ สพม.ปจณย



6.2.4 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2566	คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด 4.40 คะแนน	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 13 : แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ
ข้อมูลจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิเคราะห์จากกลุ่มนโยบายและแผน สพม.ปจณย

6.2.5 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

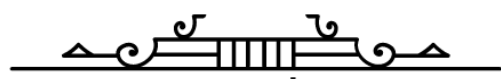
ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2566	4.21	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 14 : แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ
ข้อมูลจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มอำนวยการ สพม.ปจณย

6.2.6 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

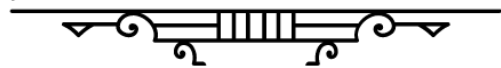
ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2565	3.31250	มาตรฐานขั้นสูง

ตารางที่ 15 : แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ
ข้อมูลจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มอำนวยการ สพม.ปจณย



ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง



ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก มียุทธศาสตร์ แผนและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการเป็นพลเมืองดี
 - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติดั้งเดิมแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง*
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความมั่งคั่งและความเสมอภาคทางสังคม*
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- (1) ประเด็น ความมั่นคง*
- (2) ประเด็น การต่างประเทศ
- (3) ประเด็น การเกษตร
- (4) ประเด็น อุทกกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (5) ประเด็น การท่องเที่ยว
- (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (7) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- (8) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
- (11) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
- (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*
- (13) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- (14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- (15) ประเด็น พลังทางสังคม
- (16) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
- (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (19) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ



- (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
- (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติ มีความสงบ เรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันดีที่เอื้อกันเพื่อจัด ความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา*
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีกิจกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานเรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

กิจกรรมที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดย คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่

- หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีทักษะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจกแจง เตือน แก่ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีปเอเชียและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานภาควิชาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ

หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

- นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- นโยบายที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน
- นโยบายที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
- นโยบายที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- นโยบายที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้
- นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลบหนีเข้าเมือง
- นโยบายที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นโยบายที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด



- นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- นโยบายที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- นโยบายที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
- นโยบายที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
- นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่

และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

- นโยบายที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ ระดับชาติ
- นโยบายที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- นโยบายที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- นโยบายที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงานประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ
โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

(1) นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของ
คนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับ
ประชาชน ประชาชนกับประชาชน ที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่
ร่วมกันได้ อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียม
ประเทศอื่น



2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียน แต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและ นวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติเพื่อให้เกิดความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ คำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการวิจัยได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ ของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็น แผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผน การศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง และได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) **8Cs** ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะ ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะ ด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะ อาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างได้รับโอกาสและการบริการ ทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและสะสมตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและ



ร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานสังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วย ในภูมิลำเนา เดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบัน การเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระ เพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วน สำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน



2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเริ่มความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ



2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีกัฏ ทุจริตรคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center



9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV



4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1) สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียม อย่างยั่งยืน และต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ประชาชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ยกระดับทางการศึกษาเน้นความรู้คู่คุณธรรมในทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของสังคม
- 2) บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งในและนอกระบบ

3. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- 1) ระบบบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี มีการบูรณาการจากทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ภาควิชาการทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา



**4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์**

- 1) สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

**5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา สู่อาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของสังคม
เป้าประสงค์**

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพ และมีงานทำตามความต้องการของสังคม
- 2) ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ สู่การมีอาชีพและมีงานทำที่สามารถพึ่งตนเองได้

**6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์**

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา
ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

เป้าประสงค์

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้าง
ภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

2. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการ
ของตลาดแรงงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

**3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตโลกยุคใหม่**

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของชาติ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และโลกยุคใหม่

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโลกยุคใหม่

3) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์สำหรับพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย



5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม และมีความตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้ศึกษายุทธศาสตร์แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงนำมากำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณธรรม สร้างคนคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกระดับและทุกรูปแบบ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมและการให้บริการ

ค่านิยมองค์กร

องค์กรคุณภาพ บุคลากรมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ประสานงานฉับไว เต็มใจบริการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้



4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ความรุนแรง จากอุบัติเหตุ จากการละเมิดสิทธิ และจากผลกระทบทางสุขภาพ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาพที่ดี

5. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ และมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ดำรงตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการศึกษาแบบมืออาชีพ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน	80
2	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	85
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง สสำรวจแว่ วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษา	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาสามารถส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100
7	ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	80
8	ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนา/ปลูกฝังด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80
9	ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	90
10	ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	90
11	ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	70
12	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	100
13	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	100
14	จำนวนโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ครบ 5 ประการ	30
15	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	80
16	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่ต่ำกว่า 85 คะแนน	90
17	ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
18	ร้อยละของสถานศึกษามีผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)	85
19	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	90
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
21	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
22	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพดำเนินการตามจุดเน้นครบ 8 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี	100
23	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะอาชีพ	100
24	ร้อยละผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันผ่านเกณฑ์	30
25	ร้อยละผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติของนักเรียนที่ผ่านเข้าสู่งการแข่งขันรอบสองระดับประเทศ	5
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสถานักเรียน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	80
27	ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	100
28	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป	30
29	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	20
30	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	2
31	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	100
32	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	90
33	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาสีงแวดล้อม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ	90
34	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ ได้รับความรู้ สิทธิประโยชน์ และทักษะชีวิต พร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีความสุข	100

ตารางที่ 15 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ



4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

6. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

7. เสริมสร้าง พัฒนาความสามารถและทักษะของผู้เรียนให้มีคุณภาพ

7.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง สามารถใช้ทักษะภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและสื่อสารกับชาวต่างชาติ

7.3 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

7.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านสุขอนามัย สมรรถนะทางร่างกายให้เกิดความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจตามพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

7.5 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถ ในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูง ตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

4. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

5. ส่งเสริมระบบการนิเทศ ทั้งการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู และการนิเทศโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ การมีส่วนร่วมของชุมชนและการให้บริการแก่ชุมชน

7. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาสีแกวเดอล้อม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามความต้องการและความจำเป็น เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน



9. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ
 - 9.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามที่กำหนด
 10. ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน
 11. พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา
 12. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
 13. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาหลักสูตรและอื่นๆ**
1. พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
 2. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย และอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
 3. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนรวม
 4. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
 5. พัฒนาและส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ
 6. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน
 7. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 8. พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 - 8.2 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ หลักสูตรเพื่อการมีงานทำควบคู่ไปกับวิชาสามัญ
 - 8.3 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ ที่สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และสภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - 8.4 สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา และจัดระบบแนะแนวการศึกษาทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ
 9. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และเสมอภาค
2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
3. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อป้องกันการออกกลางคัน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการเสริมสร้างทักษะการอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
1	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	100
2	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสู่ทุกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน	84
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100
6	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต	100
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะการอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน	80

ตารางที่ 16 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ
 - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษา ภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การให้ทุนการศึกษา การหารายได้ระหว่างเรียน การประสานความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษาในการรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ



2. ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.1 ส่งเสริมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

3.2 สนับสนุนทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยี สำหรับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ระดมการมีส่วนร่วมของภาคสังคม ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และสถาบันทางสังคม เพื่อกำกับ ดูแลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม

5.3 ส่งเสริมระบบการติดตาม ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เด็กไร้สัญชาติ เด็กต่างด้าว ให้สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน

5.4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการของศูนย์แนะแนวของจังหวัด เพื่อให้สามารถพัฒนาสถานศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100
2	ร้อยละของสถานศึกษา ดำเนินการตามคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP)	มี

ตารางที่ 17 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ความรู้ความเข้าใจด้านเพศวิถีให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

4. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนมีความปลอดภัย และมีความสุข ในการปฏิบัติงานและในการเรียน



5. ส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETY CENTER)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	77
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานการเงินที่เป็นดิจิทัล	มี
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายในที่เป็นดิจิทัล	มี
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล	มี
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการงานด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล	มี
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	100
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	มาตรฐาน ขั้นสูง
9	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 18 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	มี
11	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก	(90 คะแนน ขึ้นไป)
12	มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผล ได้ตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดตามที่กำหนด	มี
13	มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก/หลักเกณฑ์ ในการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	มี
14	ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	85
15	ร้อยละความสำเร็จของค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	70
16	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม	มี
17	มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	มี
18	การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	มี
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	85
20	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	85
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี
22	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	85
23	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติผิดวินัยลดลงทุกปี	ลดลง
24	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	85
25	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	85
26	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มี
27	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม	มี
28	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	85
29	จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	4

ตารางที่ 18 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4(ต่อ)



แนวทางการพัฒนา

1. ทบทวน ตรวจสอบ และประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมอบหมายบุคลากรรับผิดชอบในการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. พัฒนา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารจัดการงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล รวมถึงการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสม ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามคำรับรองและมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงรองรับการประเมินต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
7. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามคำรับรองและมาตรฐานที่กำหนด
8. ยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน
9. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
10. พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับนำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
11. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาตามที่กำหนดอย่างถูกต้อง

นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

นอกเหนือหน้าที่ คือความรับผิดชอบ สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม

แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศ SPDC Model
1. วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อกำหนดมาตรฐานปฏิบัติงาน (S : Standard)
 2. วางแผน กำหนดแนวทาง โครงการ วิธีการ ประเด็น และผู้รับผิดชอบ (P : Plan)
 3. ดำเนินการตามแผน โครงการ แนวทาง วิธีการ ประเด็น ที่ได้วางแผนไว้ อย่างเป็นระบบ (D : Do) สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
 4. ตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์ของการปฏิบัติตามแผน (C : Check) หรือกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีการประเมิน 2 ส่วน คือ มีการปฏิบัติตามแผนหรือไม่ และแผนมีความเหมาะสมหรือไม่



5. ปฏิบัติการปรับปรุงแก้ไข (A : Act) หากผลการประเมินพบว่างานสำเร็จตามเป้าหมาย ในการวางแผนงานครั้งต่อไปปรับเปลี่ยนเป้าหมายให้สูงขึ้นเพื่อเกิดการพัฒนา หากผลการดำเนินงานไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานใหม่ให้เหมาะสมในการวางแผนระยะต่อไป รวมทั้งได้มีหลักการทำงาน SIMPLE Model

S : Strategy ยุทธศาสตร์ในการทำงาน

I : Integrated การบูรณาการ

M : Method แนวทางวิธีการ / แบบแผน

P : Participation การมีส่วนร่วม

L : Leadership ภาวะผู้นำ

E : Education Disruption การบริหารต้องทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก พร้อมที่จะดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็น “องค์กรคุณธรรม สร้างคนคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน” ตามแนวทาง จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน อย่างสร้างสรรค์ มุ่งมั่น มาตรฐาน ให้ลูกๆ นักเรียน ได้ เรียนดี มีความสุข



รูปภาพที่ 6 : รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศ SPDCA Model



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ งบประมาณ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) จึงพิจารณากำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	3,500,000 บาท
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	1,500,000 บาท
รวม	5,000,000 บาท

ตารางที่ 19 : แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประจำ)

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	3,500,000
1. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000
2. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	1,469,400
3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	270,000
4. ค่าวัสดุสำนักงาน	449,000
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและล้อรถ	250,000
6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	150,000
7. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	210,600
8. เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	1,000
9. ค่าสาธารณูปโภค	600,000

ตารางที่ 20 : แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)



รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รวมโครงการ จำนวน 19 โครงการ	1,500,000
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (จำนวน 9 โครงการ)	
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	22,000
2. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	262,700
3. โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรูทึ่จ่ำนน้อย	15,000
4. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	30,000
5. โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนา ระบบ BigData	17,000
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	250,000
7. โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10,000
8. โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	9,000
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	30,000
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1	645,700
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน (จำนวน 1 โครงการ)	
10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน (การศึกษาทางเลือก)	5,000
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2	5,000
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุ่กรูปแบบ (จำนวน 2 โครงการ)	
11. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566	30,000
12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	15,000
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3	45,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรมสู่คนคุณภาพ (จำนวน 8 โครงการ)	
13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	14,000
14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	9,800
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	44,700



รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

- ต่อ -

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	250,000
17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	130,000
18. โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	70,000
19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	250,000
20. สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	35,800
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4	804,300

ตารางที่ 21 : แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)



กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา
ออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบ
ที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v3_120101V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v3_120101V04F04) การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับรูปแบบ และระบบการเรียนรู้ จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การมีส่วนร่วมได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ มีทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงมีการจัดรูปแบบและระบบ การเรียนรู้แบบใหม่ เพื่อทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้กับผู้เรียนในทุกระดับและสามารถบูรณาการร่วมกันได้ เพื่อตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกด้านจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการ ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก มีรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ครบทุกโรง ตามกำหนดเวลา และรายงาน การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ การสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

2.5 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน โดยกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างแผนและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

2.6 มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566
2. เครือข่ายการนิเทศความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. ผู้เรียนได้รับการสอนที่พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ส่งเสริมให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นพื้นฐานที่จะต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ในด้านอื่น ๆ ทำให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ สามารถนำความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในการพูดสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ครบทุกโรง ตามกำหนดเวลาและรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ส่งผลให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง และผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในการพูดสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ



3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ครบทุกโรง ตามกำหนดระยะเวลา	ร้อยละ 100	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 70	วิเคราะห์เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนกับครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/สังเกต/สอบถาม	รายงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาในสังกัดมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ((Self - Assessment Report : SAR) ครบทุกโรงตามกำหนดระยะเวลา	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เข้าใจและมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	อยู่ในระดับดี	ประเมิน/ทดสอบ	รายงานโครงการ/ผลการดำเนินงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1 ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

4.2 ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2567 – สิงหาคม 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนิชาภา ปรีอทอง

โทรศัพท์ 08 9329 5639

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) -



1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และและการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)	7,400	นางสาวณิชาภา ปรีทอง
กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	6,800	นางสาวณิชาภา ปรีทอง
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศเชิงบูรณาการ ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	7,800	นางสาวณิชาภา ปรีทอง
รวมทั้งสิ้น	22,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

2.2 แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3 รหัสงบประมาณ GFMIS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และและการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) จำนวน 40 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (40 คน x 100 บาท x 1 วัน)		4,000		4,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,800		2,800
1.3 ค่าวัสดุ			600	600
รวมกิจกรรมที่ 1	-	6,800	600	7,400
กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน				
2.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 วัน (40 คน x 100 บาท x 1 วัน)		4,000		4,000
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,800		2,800
รวมกิจกรรมที่ 2		6,800		6,800



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศเชิงบูรณาการ ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เข้าใจและมีแนวทางการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (30 โรงเรียน)				
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง		3,600		3,600
3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		4,200		4,200
รวมกิจกรรมที่ 3		7,800		7,800
รวมทั้งสิ้น	-	21,400	600	22,000

หมายเหตุ : ขอลำจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และและการเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)		7,400 (ม.ค. - มิ.ย.)			7,400
กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		6,800 (ก.ค. - ส.ค.)			6,800
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศเชิงบูรณาการ ครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เข้าใจและมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21		7,800 (พ.ค. - ส.ค.)			7,800
รวมทั้งสิ้น		22,000			22,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวณิชาภา ปรีธทอง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางมัทนา ดวงกลาง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



2. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ
ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วม และผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (V2_ 200201V01) แหล่งเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย (F0102) เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1) หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ 3R8C มีส่วนร่วม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเองผ่านการเข้า ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและแสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ผ่านการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของนักเรียน จึงได้ทำโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้าน วิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566

2.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะ ด้านวิชาชีพเกิดการฝึกฝน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักเรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียน ครู และสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลและมีผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีลงเวลา 2. รายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มี	ประเมิน/นิเทศ	1. แบบประเมิน 2. แบบนิเทศ 3. รายงานผล

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน
- 2) ครูผู้ดูแลและฝึกสอนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- 3) ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก/ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566

6. ผู้รับผิดชอบ

นายวະสรณ สอนนุช และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0 3721 0543 ต่อ 18

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) -

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2,700	นายวະสรณ สอนนุช
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน	260,000	นายวະสรณ สอนนุช
รวมทั้งสิ้น	262,700	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 262,700 บาท (สองแสนหกหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMIS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวน 20 คน)				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (35 บาท x 1 มื้อ x 20 คน)		700		700
1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100 บาท x 1 มื้อ x 20 คน)		2,000		2,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,700	-	2,700
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน (3 หน่วยการแข่งขัน)				
2.1 จัดสรรงบประมาณให้หน่วยแข่งขัน (3 หน่วยการแข่งขัน x 80,000 บาท)		240,000		240,000
2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการจัดพิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		20,000		20,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	260,000		260,000
รวมทั้งสิ้น	-	262,700		262,700

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2,700 (ต.ค. -ธ.ค.)				2,700
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน (3 หน่วยการแข่งขัน)	260,000 (ต.ค. -ธ.ค.)				260,000
รวมทั้งสิ้น	262,700				262,700

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นายวະสรณ สอนนุช)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางมัทนา ดวงกลาง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสุเทพ อธิราชกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



3. โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรักถิ่น

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v3_110301V03) รูปแบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v3_110301V03F03) การเปิดโลกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุ สรุปความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะชีวิต และนำมาต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแนวทางในการพัฒนา ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ความเป็นมา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งในด้านที่ 3) มีงานทำ – มีอาชีพ ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ตลอดจนต้อง สนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียน การสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและสร้างทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และต่อยอดในการประกอบอาชีพพัฒนา สมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของแต่ละบุคคลสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ เพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำ โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักธุรกิจน้อย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อยอดการจัดการเรียนรู้งานอาชีพ โดยการสร้าง แนวคิดใหม่และพัฒนารูปแบบการสอนงานอาชีพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้สามารถ สร้างสรรค์ผลงาน ผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่างครบวงจร

2.2) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครู จำนวน 60 คน ในสังกัดได้เรียนรู้แนวทางการสอนงานอาชีพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงาน ผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่างครบวงจร

2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานต่อยอดผลิตภัณฑ์ มีการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่หลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่าง เรียนให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดของตนเอง และผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์และขายได้อย่างครบวงจร

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาทักษะอาชีพด้วยกิจกรรมเสริมทักษะที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะ อาชีพ สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ครูผู้สอนได้เรียนรู้แนวทางการสอนงานอาชีพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้สามารถสร้างสรรค์ผลงาน ผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่างครบวงจร 2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านต่าง ๆ ดังนี้ - ทักษะด้านอาชีพ - ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ - มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 50	วิเคราะห์เอกสาร/ แบบประเมิน/ สังเกตการณ์	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
ครูและผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานต่อยอดผลิตภัณฑ์ มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดของตนเอง และผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่างครบวงจร	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครูผู้สอนในสังกัด
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวยุพิน ชินวงศ์

โทรศัพท์ 09 2991 7627

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) yupinreplay@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกิจน้อย	15,000	นางสาวยุพิน ชินวงศ์
รวมทั้งสิ้น	15,000	



2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
 2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....
 2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 20000000
 2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกิจน้อย				
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 60 คน (100 x 1 x 60)		6,000		6,000
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 60 คน (35 x 2 x 60)		4,200		4,200
3. ค่าสมนาคุณวิทยากร	4,800			4,800
รวมทั้งสิ้น	4,800	10,200		15,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกิจน้อย		15,000 (ม.ค. - ก.ย.)			15,000
รวมทั้งสิ้น			15,000		15,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวยุพิน ชินวงศ์)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายวาสนา คำพันธ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



4. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1 ด้านความมั่นคงประเทศมั่นคง ประชาชนมีความสุข

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ สำหรับสถาบันพระพุทธศาสนา ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบัน ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรมวินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัพระพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในโลกยุคดิจิทัล (2) การบังคับใช้ระเบียบพระสังฆาธิการอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม (3) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์ (4) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่าง ๆ ของงานศาสนพิธีให้ชัดเจน (5) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา (6) การสร้างแนวทางการบริหารจัดการศาสนสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส (7) การสร้างแนวทางคุ้มครองพุทธศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย (8) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (9) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับกิจกรรมทางพุทธศาสนาต่าง ๆ และ (10) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการเสริมสร้างความเข้าใจทัศนคติเชิงบวก และความเคารพในความหลากหลายระหว่างศาสนา ผู้ที่มีความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา



(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v3_010102V01) การตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v3_010102V01F03) ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง แผนแม่บทย่อยได้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ความมั่นคง ซึ่งมีเป้าหมาย เพื่อให้บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ พร้อมทั้ง คุณภาพของผู้เรียนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษาที่เน้นการสร้างคนให้มีความสามารถ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต้องอาศัยการเรียนรู้ในการสร้างทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พร้อมทั้งในด้านการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมและการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้โอกาสเรียนรู้อย่างเท่าเทียม เสมอภาค สถานักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตยและนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยมีภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างความสงบสุขในสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนไป จนถึงระดับประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในบทบาทหน้าที่ ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกสำคัญยิ่ง ที่จะดำเนินการพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยมที่ดี เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้ นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็ง ของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน ด้วยการปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีโอกาสดำเนินการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ ผูกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย



3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียนคิรีเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

2) คณะกรรมการสถานักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง ดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตย ใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม เป็นส่วนหนึ่งก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคมและประเทศชาติ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียนในสังกัดมีองค์กรนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนมีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิรีเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้แทนสถานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 30 คน
2. ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน. โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 30 คน
3. คณะทำงานและวิทยากร

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานที่ของรัฐหรือเอกชน



5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย

หมายเลขโทรศัพท์ 037 210 543 ต่อ 20

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ss.spm.pcnny@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี 2567	30,000	นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย
รวมทั้งสิ้น	30,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี 2567 จำนวน 100 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (100 คน x 100 บาท)		10,000		10,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (100 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		7,000		7,000
1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร	7,200			7,200
1.4 ค่าวัสดุ			5,800	5,800
รวมทั้งสิ้น	7,200	17,000	5,800	30,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประชาธิปไตย และสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี 2567			30,000 มิ.ย.		30,000
รวมทั้งสิ้น			30,000		30,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายวาสนา คำพันธ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสุเทพ อีรัชสกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



5. โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาแบบ BigData

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐและประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แนวทางการพัฒนา 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่า และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v2_200401V01) ศักยภาพบุคลากร

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_200401V01F01) ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายภาครัฐ มีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้และมีแนวทางในการพัฒนามีการนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษามาใช้ ที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData ซึ่งเป็นเครื่องมือเพื่อช่วยในการบริการจัดการ และช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในองค์กร อีกทั้งยังสามารถลดปริมาณการใช้กระดาษในสำนักงาน เพื่อตอบสนองต่อบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการบริหารงานภาครัฐ และสามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS++) มาใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก สู่การพัฒนาระบบ BigData ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานภาครัฐ

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จำนวน 80 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก มีการนำเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานภาครัฐเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สพม.ปราจีนบุรี นครนายก มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานภาครัฐ เกี่ยวกับระบบระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุน การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ			
มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา	มี	การใช้งานผ่านระบบฯ	ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9422 8249

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) spm.pn_2@obec.moe.go.th



1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การอบรมขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาสู่การพัฒนาแบบ BigData	17,000	นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว
รวมทั้งสิ้น	17,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การอบรมขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาแบบ BigData จำนวน 80 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (40 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		4,000		4,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,800		2,800
1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร	7,200			7,200
1.4 ค่าที่พัก		1,000		1,000
1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงาน		2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น	7,200	9,800	-	17,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

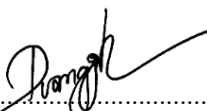


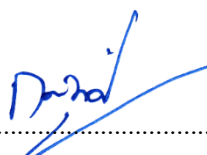
3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การอบรมขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData			17,000 ม.ย.		17,000
รวมทั้งสิ้น				17,000	17,000

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว)
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางมนัญญา กองศักดิ์ดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



6. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ
- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 11. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (3) แนวทางการพัฒนา (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v2_120101V02) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

- (หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_120101V02F01) ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายเหตุ ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และมีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบวาระราชการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
- 2.2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานผลงานเชิงประจักษ์
- 2.3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
- 2.4) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้เกิดความรู้ เสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถนำมาพัฒนาองค์กรได้

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบ
3. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลต่าง ๆ
4. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นข้าราชการครูที่ดี และมีเครือข่ายข้าราชการครูในการทางานแบบบูรณาการ



3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาขยายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงานได้
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบ เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นหลัง
3. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ผลงานเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม มีความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่เม เท เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานที่ประจักษ์
4. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่คู่ควรความเป็นครูมืออาชีพ
5. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัลและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบ
4. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นข้าราชการครูที่ดีสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 200 คน
3. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด
- 4.3) สถานที่เอกชน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ และคณะบุคลากรกลุ่มพัฒนาครูฯ
หมายเลขโทรศัพท์ 09 8271 9566
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) toytoum@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	32,680	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	100,180	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	117,140	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
รวมทั้งสิ้น	250,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
- 2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....
- 2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000
- 2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (100 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		10,000		10,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (100 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		7,000		7,000
1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 7 ชม. จำนวน 1 วัน (7 ชม x 1 วัน x 1 คน x 600 บาท)	4,200			4,200
1.4 ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน		6,480		6,480
1.5 ค่าวัสดุ			5,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 1	4,200	23,480	5,000	32,680
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์				
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล ต่างๆ (Obec awards/ครูดีเด่นดวงใจ/พลเรือนดีเด่น/รางวัลของสพม.ปจนย/เชิดชูเกียรติครูอาวุโส)/ครูต้นแบบคณะกรรมการชุดละ 10 คน จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (35 คน x 6 มื้อ x 10 บาท)		2,100		2,100
- ค่าวัสดุ			25,380	25,380
รวมกิจกรรมที่ 2.1		2,100	25,380	27,480
2.2 พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567 จำนวน 150 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (150 คน x 100 บาท)		15,000		15,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (150 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		10,500		10,500
- ค่าของที่ระลึก 43 คน คนละ 900 บาท (43 ชิ้น x 900 บาท)			38,700	38,700
- ค่าจ้างตกแต่งซุ้มดอกไม้		3,000		3,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,000	4,000
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		1,500		1,500
รวมกิจกรรมที่ 2.2		30,000	42,700	72,700
รวมกิจกรรมที่ 2		32,100	68,080	100,180
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 52 คน				
- ค่าอาหารเช้า 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (52 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		5,200		5,200



7. โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐและประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v3_210102V03) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v3_210102V03F02) การบังคับใช้มาตรการทางวินัยที่เคร่งครัด



2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเริ่มจากการให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต สามารถแยกแยะ ผิด ชอบ ชั่ว ดี ได้ ส่งผลให้องค์กรมีคดียุติธรรมและประพฤติมิชอบลดลง จึงได้จัดทำโครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายที่ควรรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2) เพื่อใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 40 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมายที่ควรรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมาย สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถขยายผลไปสู่นักเรียน และสถานศึกษาได้

2. การดำเนินการทางวินัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายกและหน่วยงานการศึกษาในสถานศึกษาลดลง

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายที่ควรรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ลดปัญหาการฟ้องร้องต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่และส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษายึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นองค์กรคุณธรรมอย่างมีคุณภาพ



2. เสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์ในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการได้อย่างโปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม เข้าใจตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา
ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 85	วิเคราะห์เอกสาร/ ประเมิน	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติผิดวินัยลดลงทุกปี	ลดลง	วิเคราะห์เอกสาร	รายการผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายการผลการดำเนินงาน

3.5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – มิถุนายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกาญจนา อุดมทรัพย์ และบุคลากรกลุ่มกฎหมายและคดี
หมายเลขโทรศัพท์
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) -

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับกฎหมายละวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	นายวิชัย โภชนิน นางสาวกาญจนา อุดมทรัพย์
รวมทั้งสิ้น	10,000	



2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....
2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000
2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (40 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		3,500		3,500
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ละคร 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,450		2,450
1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชม. 1 วัน 1 คน (6 ชม x 1 คน x 600 บาท)	3,000			3,000
1.4 ค่าวัสดุ		1,050		1,050
รวมทั้งสิ้น	3,000	7,000	-	10,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			10,000 (เม.ย. - มิ.ย.)		10,000
รวมทั้งสิ้น			10,000		10,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวกาญจนา อุดมทรัพย์)
นิติกร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายวิชัย โกชิน)
นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



8. โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐและประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(3) แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v2_200401V02) ศักยภาพองค์กร

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_200401V02F02) กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น ซึ่งมีแนวทางพัฒนาด้วยการส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต โดยมีกลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ด้วยนโยบาย/มาตรการ/กลไก/กฎหมาย/สวัสดิการผู้สูงอายุ ซึ่งในหน่วยงานการศึกษา ผู้สูงอายุที่ควรค่าแก่การได้รับคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความมั่นคงในชีวิต หลังจากปฏิบัติหน้าที่ สละเวลา อุทิศตนให้แก่การศึกษา จนถึงวาระอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการ (เกษียณอายุราชการ) นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตทั้งสถานภาพและบทบาททางสังคม ย่อมจะก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านจิตใจ ด้านสุขภาพ และการใช้ชีวิตในด้านต่าง ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ตลอดจนการรายรับต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการหลังจากเกษียณอายุราชการ จึงต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือการเกษียณอายุราชการให้กับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ให้มีความรู้ในเรื่องขั้นตอน วิธีการดำเนินการ การขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ เงินบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จรายเดือนลูกจ้าง บำเหน็จลูกจ้าง เงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และเงินจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.) รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ซึ่งจะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคม ของทุกปี ได้ทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการขอรับเงินต่าง ๆ อย่างถูกต้อง และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่าง ๆ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่าง ๆ สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการขั้นตอนการขอรับเงินและเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ รับรู้สิทธิประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 85	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ			
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และมีความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของตนเอง มีความความเข้าใจอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร	รายการผลการดำเนินงาน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ลูกจ้างประจำและเจ้าหน้าที่

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ

หมายเลขโทรศัพท์ 08 7129 7345

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) tidamix@windowslive.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ	9,000	นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ
รวมทั้งสิ้น	9,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 55 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (52 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		5,200		5,200
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (52 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,640		3,640
1.3 ค่าวัสดุ		160		160
รวมทั้งสิ้น		9,000		9,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ			9,000 (เม.ย. - มิ.ย.)		9,000
รวมทั้งสิ้น			9,000		9,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางระเบียบ หัสดีพงษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก



9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้



(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

(3) แนวทางการพัฒนา การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (V2_200201V01) แหล่งเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย (F0102) เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า165

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ข้อ 2.1 พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ได้มีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สามานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีร่วมสมัยเชื่อมโยงประวัติศาสตร์กับเด็กรุ่นใหม่ให้เกิดความน่าสนใจ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในรูปแบบ "การเรียนรู้เชิงรุก" (Active Learning) ประกอบกับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษาดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนารายวิชาประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสั่งสมไว้ ด้วยความหวงแหน และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศไทย อันจะส่งผลต่อการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมด้วยความรักและความเข้าใจอย่างแท้จริง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป จึงจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนารายวิชาประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป



2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้

2.2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีการประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หลักสูตรท้องถิ่นวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมที่ยั่งยืน

2.3) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัด สามารถเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง

3) เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมและพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การใช้สื่อ และนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 โรงเรียน มีนวัตกรรม และสื่อในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้

2) ครูผู้สอนสามารถใช้หลักสูตรบูรณาการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หลักสูตรท้องถิ่นได้

3) นักเรียนในสังกัดมีการพัฒนาเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 โรงเรียนได้ขับเคลื่อนโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ร้อยละ 85	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
2. ร้อยละของครูมีการสร้าง พัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รวมทั้งวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85		1.แบบประเมิน 2.แบบนิเทศ 3.รายงานผลนวัตกรรมของครูในสังกัด
3. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ร้อยละ 85		1.แบบประเมิน 2.แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ			
ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษารับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารับขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	มี	ประเมิน/นิเทศ	1. แบบประเมิน 2. แบบนิเทศ 3. รายงานผล

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 3) ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

4) สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด
- 4.3) หน่วยงานภายนอกที่ได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง

5) ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2567 – ตุลาคม 2567

6) ผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล

หมายเลขโทรศัพท์ 037 210 543 ต่อ 18

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) -



1) กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	2,700	นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล และคณะศึกษานิเทศก์
2. การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย การอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการส่งเสริม พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1.1. การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์ใน การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การผลิต และการ ใช้สื่อการใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการ วัดผลประเมินผล 1.2. การจัดประกวดผลงาน นวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์	24,750	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ดำเนินการร่วมกับ - สถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 30 แห่ง
3. การกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2,550	คณะกรรมการ และคณะศึกษานิเทศก์
4. สรุป การรายงาน โครงการ	-	
รวมทั้งสิ้น	30,000	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน (จำนวน 20 คน)				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (35 บาท x 1 มื้อ x 20 คน)	-	700	-	700
1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100 บาท x 1 มื้อ x 20 คน)	-	2,000	-	2,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,700	-	2,700



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย				
การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสาระ ประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ การผลิตและ การใช้สื่อการใช้แหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการวัดผล ประเมินผล 2) การจัดประกวดผลงาน นวัตกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์				
2.1 ค่าวิทยากร (600 บาท x 6 ชม x 1 คน	-	3,600	-	3,600
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (35 บาท x 2 มื้อ x 120 คน)	-	8,400	-	8,400
2.3 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100 บาท x 1 มื้อ x 120 คน)	-	12,000	-	12,000
2.4 ค่าวัสดุ	-	750	-	750
รวมกิจกรรมที่ 2		24,750		24,750
กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ ตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ	-	2,550	-	2,550
รวมกิจกรรมที่ 3		2,550		2,550
สรุป การรายงาน โครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	30,000		30,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ



3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมการดำเนิน โครงการ		2,700 (มี.ค.)			2,700
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโครงการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย			24,750 (มิ.ย. - ส.ค.)		24,750
กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ ตามโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567				2,550 (ก.ค. - ส.ค.)	2,550
รวมทั้งสิ้น	30,000				30,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางมัทนา ดวงกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสุเทพ อธิ์ชสกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก)

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม องค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกัน และข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v3_120101V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v3_120101V05F03) เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตประกอบกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนในการจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) หมวด 2 มาตรา 10 ได้กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาที่ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 12 นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและมีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และมีคุณภาพมาตรฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประกอบกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก มีครอบครัวได้รับการอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 1 ครอบครัวมีองค์กรเอกชนได้รับอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 องค์กร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามาร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้ที่สนใจ และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางเลือกที่มีภูมิสำเนาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ติดตาม ประเมินผล และดูแลช่วยเหลือการจัดการศึกษาทางเลือกในสังกัด ประกอบด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน) จำนวน 1 แห่ง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	1 แห่ง	วิเคราะห์เอกสาร	แบบบันทึกการนิเทศ กำกับ และติดตามฯ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้	1 แห่ง	วิเคราะห์เอกสาร	แบบบันทึกการนิเทศ กำกับ และติดตามฯ
ร้อยละของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลการดำเนินงาน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ที่สนใจ และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางเลือกที่มีภูมิสำเนาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน) จำนวน 1 แห่ง
3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการวัด และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ณ ห้องประชุมโรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์

4.2) กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ณ บ้านเรียนถีนีโยนง จังหวัดปราชันบุรี และศูนย์การเรียนรู้เซนต์บาร์นาบัส จังหวัดปราชันบุรี



4.3) บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ยินยอมประสงค์ขอจัดการศึกษาทางเลือกในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย

หมายเลขโทรศัพท์ 037 210 543 ต่อ 20

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ss.spm.pcnny@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง	3,060	นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้	1,940	นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย
รวมทั้งสิ้น	5,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMIS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

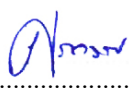
รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (18 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		1,800		1,800
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (18 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,260		1,260
รวมกิจกรรมที่ 1		3,060		3,060
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 10 คน				
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 120 บาท x 1 วัน)		1,200		1,200
2.2 ค่าวัสดุ			740	740
รวมกิจกรรมที่ 2		1,200	740	1,940

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



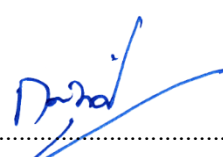
3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง		3,060 (มี.ค.)			3,060
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้				1,940 (ส.ค.)	1,940
รวมทั้งสิ้น		3,060		1,940	5,000

ลงชื่อ.....
(นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....
(นายวาสนา คำพันธ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายสุเทพ อีรัชสกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



11. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1. ด้านความมั่นคง ประเทศมั่นคง ประชาชนมีความสุข

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4. การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อสกัดต้นและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสารและการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดนรวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลยทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยีการสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง



(6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v2_010201V02) ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_010201V02F01) การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. 2566 – 2570) 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ความมั่นคง ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญเพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับความมั่นคงของมนุษย์ และทุกมิติ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยปัญหายาเสพติด ถือเป็นหนึ่งในปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงที่มีอยู่ จึงต้องมีการแก้ไขปัญหายาอย่างจริงจัง และมีการบูรณาการทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหายา ที่ส่งผลกระทบต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา สร้างความตระหนักรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันและเป็นบุคลากรในการพัฒนาประเทศต่อไป จึงได้จัดทำโครงการ ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อขยายผลให้เป็นวิทยากรและผู้ประเมินโครงการฯ ในระดับพื้นที่ ตามคุณสมบัติของคณะกรรมการ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.2) เพื่อให้คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาในสังกัด ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ โดยพิจารณาให้เป็นไปตามคู่มือดำเนินการโครงการฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ 5 มาตราการ ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ



3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร จำนวน 40 คน ผ่านการอบรมขยายผลเป็นผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
2. สถานศึกษาส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 10 แห่ง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
2. สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดนักสูบ นักดื่มหน้าใหม่เกิดขึ้น

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งต่อ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และผ่านการอบรมขยายผลเป็นผู้ประเมินโครงการฯ	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของสถานศึกษา ส่งผลงาน เพื่อขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 30 แห่ง	ร้อยละ 30	วิเคราะห์เอกสาร	1. ใบสมัคร 2. ประกาศผลการประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลการดำเนินงานจากระบบ NISPA
2. สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งผลงาน เพื่อขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	มี	วิเคราะห์เอกสาร	ใบสมัคร

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด จำนวน 40 คน
2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด



5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวยุพิน ชินวงศ์

หมายเลขโทรศัพท์ 09 2991 7627

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) yupinreplay@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	18,500	นางสาวยุพิน ชินวงศ์
กิจกรรมที่ 2 การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	11,500	นางสาวยุพิน ชินวงศ์
รวมทั้งสิ้น	30,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 20000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 40 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (40 คน x 100 บาท)		4,000		4,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,800		2,800
1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชม. จำนวน 1 วัน 1) วิทยากรบรรยาย (5 ชม x 1 วัน x 1 คน x 1,200 บาท) 2) วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 1 คน (1 ชม x 1 วัน x 2 คน x 600 บาท)	6,000 1,200			6,000 1,200
1.4 ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน		4,000		4,000
1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร		500		500
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	11,300		18,500
กิจกรรมที่ 2 การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข				
2.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 7 คน ๆ ละ 240 บาท	8,400			8,400
2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงาน		3,100		3,100
รวมกิจกรรมที่ 2	8,400	3,100		11,500
รวมทั้งสิ้น	15,600	14,400	-	30,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 40 คน	18,500 (ธ.ค.-ม.ค.)				18,500
กิจกรรมที่ 2 การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข		11,500 (ม.ค. - ก.พ.)			11,500
รวมทั้งสิ้น	18,500	11,500			30,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวยุพิน ชินวงศ์)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายวาสนา คำพันธ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานและสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ดึงภาคส่วนต่าง ๆ มาขับเคลื่อนกระจายอำนาจ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมายระดับประเด็น มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย หยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v3_170201V04) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v3_170201V04F01) กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ซึ่งในปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติ จึงมิได้ ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติ ต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ครูมีความรู้พื้นฐานและความสามารถในการดูแลเฝ้าระวังและป้องกันการเกิดปัญหาทางพฤติกรรมและสุขภาพจิตของนักเรียน ดูแล ช่วยเหลือและป้องกันการเกิดปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพจิตของนักเรียนด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของเป้าหมายและนโยบายสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย สามารถรับมือและป้องกันตนเองเบื้องต้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ ดำเนินชีวิตอยู่บนความปลอดภัยและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2.2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ/รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป

2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

3. สถานศึกษาที่มีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความพร้อมในทักษะการเผชิญหน้าและมีวิธีการจัดการต่อเหตุการณ์ความปลอดภัยทั้งใน และนอกสถานศึกษาต่อไป

2. สถานศึกษาในสังกัด มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาในสังกัดร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วนของสังคมในการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียน

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร/แบบประเมิน/สังเกตการณ์	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
สถานศึกษามีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์

หมายเลขโทรศัพท์ 09 5365 0337

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) Kunlanit21@hotmail.com



1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO	15,000	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์
กิจกรรมที่ 2 STOP BULLY “ยุติการรังแก” (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์
กิจกรรมที่ 3 “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิคการเอาตัวรอดและป้องกันตัวจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์
รวมทั้งสิ้น	15,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 20000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO จำนวน 50 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (50 คน x 100 บาท)		5,000		5,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,500		3,500
1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 3 ชม. 1 วัน (2 คน x 3 ชม. x 600 บาท)	3,600			3,600
1.4 ค่าที่พัก จำนวน 2 คน 1 ห้อง (1 ห้อง x 1,200 บาท)		1,200		1,200
1.5 ค่าวัสดุ			700	700
1.6 ค่าจัดทำป้ายไวนิล		1,000		1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	3,600	10,700	700	15,000
กิจกรรมที่ 2 STOP BULLY “ยุติการรังแก” (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ไม่ใช้งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 3 “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิคการเอาตัวรอดและป้องกันตัวจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ไม่ใช้งบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น	3,600	10,700	700	15,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO		15,000 (ม.ค. - มี.ค.)			15,000
กิจกรรมที่ 2 STOP BULLY “ยุติการรังแก” (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	(ต.ค. 66 – ก.ย. 67)				
กิจกรรมที่ 3 “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิคการเอาตัวรอดและป้องกันตัวจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	(ต.ค. 66 – ก.ย. 67)				
รวมทั้งสิ้น				15,000	15,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์)
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายวาสนา คำพันธ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ

13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แนวทางการพัฒนา 1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการ ดำเนินการกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการ พัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรม สาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การ กำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับทำให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึง ความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการ สาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการ ประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว



(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v2_200301V02) การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_200301V02F02) การให้บริการสาธารณะภาครัฐ 5 ระดับ ได้แก่ 1. การรับรู้ข่าวสาร 2. การเสนอความคิดเห็น 3. การเข้ามาเกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วม 4. การร่วมปฏิบัติ และ 5. การให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทย่อยได้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ รวมทั้ง การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สหวิทยาเขต ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการการเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก มีเครือข่ายและการกระจายอำนาจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สหวิทยาเขต และครูผู้ร่วมนิเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยกรมมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ	ร้อยละ 100	การนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	1. แบบนิเทศ 2. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดี	มี	การนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	1. แบบนิเทศ 2. แบบสังเกต

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียนในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก
- 4.2) สถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางมัทนา ดวงกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 0920 2474

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) mat_tana@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม แบบมีส่วนร่วม	7,100	นางมัทนา ดวงกลาง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น	6,900	นางมัทนา ดวงกลาง
รวมทั้งสิ้น	14,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม จำนวน 30 โรงเรียน				
1.1 นิเทศ ติดตาม ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะ ตามภาระงาน 4 ด้าน ค่าเบี้ยเลี้ยง 15 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน (15 คน x 240 บาท x 1 วัน)	3,600			3,600
1.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ คณะ ก.ต.ป.น. (ระยะทางจ่ายตามจริง)		3,500		3,500
รวมกิจกรรมที่ 1	3,600	3,500		7,100
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น จำนวน 15 คน				
2.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (15 คน x 100 บาท)		2,000		2,000
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,400		1,400
2.3 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ คณะ ก.ต.ป.น. (ระยะทางจ่ายตามจริง)		3,500		3,500
รวมกิจกรรมที่ 2		6,900		6,900
รวมทั้งสิ้น	3,600	10,400		14,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม แบบมีส่วนร่วม			7,100 (มิ.ย. - ก.ค.)		7,100
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น			6,900 (เม.ย. - ก.ย.)		6,900
รวมทั้งสิ้น			7,100	6,900	14,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางมัทนา ดวงกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสุเทพ อธิ์ชสกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v2_200501V01) กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_200501V01F01) หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งได้มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ภาครัฐมีสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส. นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานด้านพัสดุ นับได้ว่าเป็นภารกิจหนึ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องขับเคลื่อนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบเทคโนโลยีที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมทักษะในการปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบเทคโนโลยีที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเมื่อบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง จะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านพัสดุที่ถูกต้อง ตามระเบียบ เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ			
ระดับความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ	อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ จำนวน 80 คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – มิถุนายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9457 1301

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) tana_pha@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การอบรมให้ความรู้การบริหารงานด้านพัสดุ	9,800	นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข
รวมทั้งสิ้น	9,800	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 9,800 บาท (เก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMIS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การอบรมให้ความรู้การบริหารงานด้านพัสดุ จำนวน 80 คน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (40 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		4,000		4,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (80 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,800		2,800
1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชม.ๆ 600 บาท 1 คน (6 ชม x 600 บาท x 1 คน)	3,000			3,000
รวมทั้งสิ้น	3,000	6,800		9,800

หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การอบรมให้ความรู้การบริหารงานด้านพัสดุ			9,800 (เม.ย. - มิ.ย.)		9,800
รวมทั้งสิ้น			9,800		9,800

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข)
นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางระเบียบ หัสดีพงษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก



15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ราชการ การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v2_210101V01) การสร้างการรับรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_210101V01F01) การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม



2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความวิริยะอุตสาหะ จึงได้จัดทำโครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณด้วยแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาว่ามีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างสามารถจัดหาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.4 เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.5 เพื่อสอบทานระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดว่าเพียงพอเหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2.6 เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุพร้อมทั้งให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของงาน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง

2. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 แห่ง

3. ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามนโยบายคณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง

4. ตรวจสอบการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง

5. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



6. ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เดือน

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของสถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานของเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามประกาศและแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
4. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ไตรมาส
5. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. สถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตรงตามที่กฎหมายและระเบียบของทางราชการกำหนดไว้และบุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและคำนึงต่อด้านการทุจริต ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
3. สถานศึกษาในสังกัดมีการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงและปิดโอกาสในการกระทำการทุจริตและกำหนดมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของการตรวจสอบสถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ	กระดาษทำการตรวจสอบสถานศึกษา
2. ร้อยละของการตรวจสอบสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ร้อยละ 100	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ	กระดาษทำการตรวจสอบสถานศึกษา
3. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบ ทั้ง 4 ไตรมาส	ร้อยละ 100	จำนวนสถานศึกษาที่รายงานในระบบ	รายงานงานสถานะจากระบบ
4. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ร้อยละ 100	จำนวนสถานศึกษาที่รายงานในระบบ	รายงานงานสถานะจากระบบ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ร้อยละ 90 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี	คะแนนประเมิน ในแต่ละด้านของ เกณฑ์การประเมิน	กระดาษาทำการเก็บ ข้อมูลการตรวจสอบ
2. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	กระดาษาทำการเก็บ ข้อมูลได้ครบ ทุกแบบ	กระดาษาทำการ เก็บข้อมูล การตรวจสอบ
3. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถ รายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ไตรมาส	ร้อยละ 100	กระดาษาทำการเก็บ ข้อมูลได้ครบ ทุกแบบ	กระดาษาทำการ เก็บข้อมูล การตรวจสอบ
4. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและ ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด	ร้อยละ 100	ข้อมูลในระบบ ถูกต้องตรงกับ รายงาน แยกประเภทเงิน คงเหลือ	รายงานสถานะ จากระบบ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
2. สถานศึกษาในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 30 แห่ง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2567
ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง วันที่ 15 มิถุนายน 2567
ระยะที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน 2567 ถึง วันที่ 15 กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวไพบรียา ไผ่เจริญมงคล
หมายเลขโทรศัพท์ 0 3721 0543-4 ต่อ 19 หรือ 08 9891 5039
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) praiya_ya@hotmail.com



1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและใบสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เดือน	-	นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 แห่ง	15,600	นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง	15,600	นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง	-	นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบการรายงานผลการบริหารงบประมาณ รายงานจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง	-	นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล
กิจกรรมที่ 7 อบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ตามเครื่องมือการประเมินตนเอง (Self Assessment) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน	13,500	นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล นางสาวสิริน คำจันทร์
รวมทั้งสิ้น	44,700	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 44,700 บาท (สี่หมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและใบสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เดือน				
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 แห่ง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 30 วัน x 1 คน)	3,600			3,600
- ค่าพาหนะ		12,000		12,000
รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	12,000	-	15,600



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai และให้ คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและ พัสดุของสถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 30 วัน x 1 คน)	3,600			3,600
- ค่าพาหนะ		12,000		12,000
รวมกิจกรรมที่ 4	3,600	12,000	-	15,600
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง				
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบการรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายงานจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง				
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 อบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ตามเครื่องมือ การประเมินตนเอง (Self Assessment) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ (35 บาท x 100 บาท)		3,500		
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (100 บาท x 100 คน)		10,000		
รวมกิจกรรมที่ 7		13,500		
รวมทั้งสิ้น	7,200	37,500	-	44,700

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ



3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและใบสำคัญ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เดือน	(พ.ย.-ธ.ค.)		(เม.ย.)		-
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 แห่ง	15,600 (ธ.ค.-มี.ค.)				15,600
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา และนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			(พ.ค.-มิ.ย.)		-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของ สถานศึกษา เพื่อประเมิน ผลการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาพร้อม ทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง				15,600 (ก.ค.-ก.ย.)	15,600
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง	(ต.ค.)	(ม.ค.)	(เม.ย.)	(ก.ค.)	-
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบการรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง	(ต.ค.)		(พ.ค.-มิ.ย.)		-
กิจกรรมที่ 7 อบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ หลักเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของ สถานศึกษา ตามเครื่องมือการประเมินตนเอง (Self Assessment) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน			13,500 (พ.ค.)		13,500
รวมทั้งสิ้น		15,600	13,500	15,600	44,700

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ
- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่องค์ประกอบ (v2_120101V02) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_120101V02F02) การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการบริหารจัดการงานด้านทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอ มีคุณภาพ เพื่อรองรับกับสถานศึกษานำไปบริหารจัดการสถานศึกษาในการเตรียมพร้อมด้านการบริหารอัตรากำลัง ด้านการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ด้านงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมติและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น



และงานบริการต่าง ๆ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย รวมไปถึงมีบุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ รวมถึง สร้างขวัญ กำลังใจ การได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ เพื่อส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.2) เพื่อสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับงานในหน้าที่ และรองรับงานในด้านต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 2.3) เพื่อให้มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสำนักงานเขตและสถานศึกษาในสังกัด
- 2.4) เพื่อเป็นการบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการตามภารกิจหลักของกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างโปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ อย่างถูกต้อง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	1. กรอบอัตรากำลัง
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล.	ระดับมากที่สุด	ประเมิน/ วิเคราะห์เอกสาร	1.แผนอัตรากำลัง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม	มี		2. บัญชีลงเวลา
3. การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	มี		3. แบบประเมิน 4. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
4. มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์	มี		

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวลลิตา ฤทธิกลาง และบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล

หมายเลขโทรศัพท์ 08 2484 7618

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) nidneung_n1@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก	5,000	นางรักชนก ฝั่สุข นางสาวรัตนารักษ์ กอทอง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลด้านการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน ออกจากราชการ การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค(2)	108,890	นางสาวลลิตา ฤทธิกลาง นางสาวฉัตรมาศศิริจันทร์ จัมเจริญ
กิจกรรมที่ 3 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา	11,200	นางสาวจันทร์เพ็ญ อ้วนตงตัน นายกฤษดา อ้วนตงตัน
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือน	3,000	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา	80,000	นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์
กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	41,910	นางรักชนก ฝั่สุข
รวมทั้งสิ้น	250,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก				
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ (จำนวนครั้งและ จำนวนคณะกรรมการไม่แน่นอน)		1,300		1,300
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ (จำนวน ครั้งและจำนวนคณะกรรมการไม่แน่นอน)		3,700		3,700
รวมกิจกรรมที่ 1		5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ด้านการ สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ออกจากราชการ การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนระดับให้สูงขึ้น ของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)				
กิจกรรมที่ 2.1 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานราชการ ครูผู้สอน อัตรากำลัง				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ คนละ 400 บาท (50 คน x 400 บาท x 2 ครั้ง)	40,000			40,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุมชี้แจงและ เตรียมความพร้อมในการสรรหา ในการสอบภาค ก ภาค ข และ ภาค ค (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		7,000		7,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ100 บาท (50 คน x 100 บาท x 4 มื้อ)		20,000		20,000
- ค่าวัสดุ			4,890	4,890
รวมกิจกรรมที่ 2.1	40,000	27,000	4,890	71,890
กิจกรรมที่ 2.2 การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการ เลื่อนระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)		5,600		5,600
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 100 บาท)		8,000		8,000
- ค่าอาหารกลางวันหรืออาหารเย็น (สถานที่เอกชน) (10 คน x 2 มื้อ x 200 บาท)		4,000		4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (สถานที่เอกชน) (10 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		1,000		1,000
- ค่าที่พัก		8,000		8,000
รวมกิจกรรมที่ 2.2		26,600		26,600
กิจกรรมที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคะแนน การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวนครั้งและจำนวนคณะกรรมการไม่ แน่นอน)		6,000		6,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวนครั้งและจำนวน คณะกรรมการไม่แน่นอน)		4,400		4,400



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 2.3		10,400		10,400
รวมกิจกรรมที่ 2	40,000	64,000	4,890	108,890
กิจกรรมที่ 3 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมพิธี และคณะกรรมการดำเนินงาน 320 คน ๆ ละ 35 บาท (320 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		11,200		11,200
รวมกิจกรรมที่ 3		11,200		11,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและ การเลื่อนขั้นเงินเดือน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (จำนวนครั้งและจำนวนคณะกรรมการ ไม่แน่นอน)		2,500		2,500
- การจัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล ในการจัดทำเงินเดือน		500		500
รวมกิจกรรมที่ 4		3,000		3,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของ เขตพื้นที่การศึกษา 6 ครั้ง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15 คน x 35 บาท x 12 มื้อ)		6,300		6,300
- ค่าอาหารกลางวันหรืออาหารเย็น (15 คน x 100 บาท x 6 มื้อ)		9,000		
- ค่าเบี้ยประชุม	37,500			37,500
- ค่าพาหนะ หรือค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง		19,000		19,000
- ค่าวัสดุ			8,200	8,200
รวมกิจกรรมที่ 5	37,500	34,300	8,200	80,000
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
กิจกรรมที่ 6.1 ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับ ผู้อำนวยการสถานศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 43 คน (43 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		4,300		4,300
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 จำนวน 43 คน (43 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		3,010		3,010
- ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง)		5,000		5,000
รวมกิจกรรมที่ 6.1		12,310		12,310
กิจกรรมที่ 6.2 ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์				
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 15 คน (15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		1,500		1,500



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 จำนวน 15 คน (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,050		1,050
- ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง)		1,000		1,000
รวมกิจกรรมที่ 6.2		3,550		3,550
กิจกรรมที่ 6.3 ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
กิจกรรมที่ 6.3.1 ประชุมเตรียมความพร้อมประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลงฯ จำนวน 2 ครั้ง				
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (20 คน x 100 บาท x 2 มื้อ)		4,000		4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		2,800		2,800
รวมกิจกรรมที่ 6.3.1		6,800		6,800
กิจกรรมที่ 6.3.2 ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ จำนวน 2 ครั้ง				
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (50 คน x 100 บาท x 2 มื้อ)		10,000		10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		7,000		7,000
- ค่าวัสดุ			2,250	2,250
รวมกิจกรรมที่ 6.3.2		17,000	2,250	19,250
รวมกิจกรรมที่ 6.3		23,800	2,250	26,050
รวมกิจกรรมที่ 6		39,660	2,250	41,910
รวมทั้งสิ้น	77,500	157,160	15,340	250,000

หมายเหตุ : ขอดำเนินการทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	5,000 (ต.ค.-ก.ย.)				5,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้งย้าย โอน ออกจากราชการ การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนระดับให้สูงขึ้น ของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	108,890 (ต.ค.-ก.ย.)				108,890
กิจกรรมที่ 3 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา			11,200 (ม.ค.-มี.ค.)		11,200



กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือน	1,500 (ต.ค.)		1,500 (เม.ย.-มิ.ย.)		3,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา		80,000 (ต.ค.-ก.ย.)			80,000
กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		41,910 (ต.ค.-ก.ย.)			41,910
รวมทั้งสิ้น	1,500		12,700	235,800	250,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางรักชนก ไผ่สุข)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวณัชชาศิริรินทร์ ชัมเจริญ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวลลิตา ฤทธิกลาง)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นายภุชดา อ้วนตงตัน)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ อ้วนตงตัน)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอ
(นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชจีนบุรี นครนายก



17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐและประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของประชาชนให้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v3_200201V03) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v3_200201V03F01) การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย รวมไปถึงมีบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส.นบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ซึ่งงานนโยบายและแผน ประกอบด้วยภารกิจหลัก ดังนี้ 1) งานข้อมูลสารสนเทศ 2) งานนโยบายและแผน 3) งานวิเคราะห์งบประมาณ 4) งานติดตาม ประเมินและรายงานผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผนในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการตามภารกิจหลักของกลุ่มนโยบายและแผนอย่างโปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ อย่างถูกต้อง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานนโยบายและแผนที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

กลุ่มนโยบายและแผน ให้บริการแก่สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร ประเมิน สังเกต	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล	มี	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มี		
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี	มี		
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลแผนชั้นเรียน และสามารถใช้งานระบบแผนชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี		
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร และพิจารณางบประมาณทุกงบประมาณที่ได้รับไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์	มี		
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องพร้อมรับการติดตาม/ตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) สถานที่เอกชน

4.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศรุตดา จันทร์เอน และบุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผนรับผิดชอบตามภารกิจ

หมายเลขโทรศัพท์ 08 3851 9267 และ 0 3721 0543

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) planspm7@gmail.com



1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี	146,700	นางสาวศรดา จันทร์เอน
กิจกรรมที่ 2 ประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/พิจารณาจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ/ พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนโยบายและแผน	10,000	นางณัฐวีร์ ห้วยทราย
กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/รับการตรวจ ราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	46,000	นางสาวศิริพร เจริญคำ
รวมทั้งสิ้น	202,700	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 130,000 บาท (สองแสนสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000

2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวนแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี (ผู้ร่วมกิจกรรม 658คน)				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อๆ ละ 50 บาท (50 บาท x 4 มื้อ x 58 คน)		11,500		11,500
1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 250 บาท (250 บาท x 2 มื้อ x 58 คน)		28,750		28,750
1.3 ค่าอาหารเย็น จำนวน 2 มื้อๆ ละ 350 บาท 1.3.1 จำนวน 10 คน (350 บาท x 1 มื้อ x 10 บาท) 1.3.2 จำนวน 58 คน (350 บาท x 1 มื้อ x 60 บาท)		23,450		23,450
1.4 ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน 16 ชม. (600 บาท x 16 ชม.)	9,600			9,600
1.5 ค่าที่พัก		40,800		40,800
1.6 ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน		7,633		7,633
1.7 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		6,342		6,342
รวมกิจกรรมที่ 1	9,600	118,475	-	128,075
กิจกรรมที่ 2 ประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/พิจารณา จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ/พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนโยบายและแผน (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากคณะกรรมการแต่ละชุดจำนวนไม่เท่ากัน)				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		1,925		1,925
2.2 ค่าจ้างทำเอกสาร/รายงาน		-		-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,925	-	1,925



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/ รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากคณะกรรมการ/คณะตรวจราชการไม่ทราบจำนวน ที่แน่ชัด) ไม่ใช้งบประมาณ				
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	9,600	120,400		130,000

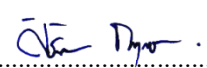
หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

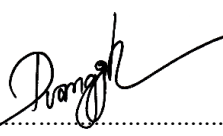
กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวน แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี	128,075 (ต.ค. - ธ.ค.)				128,075
กิจกรรมที่ 2 ประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/พิจารณา จัดตั้งจัดสรรงบประมาณ/พิจารณาแผนชั้นเรียน/การ ประชุมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายและแผน		1,925 (ต.ค. - ก.ย.)			1,925
กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/ รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			(ต.ค. - ก.ย.)		-
รวมทั้งสิ้น	128,075			1,925	130,000

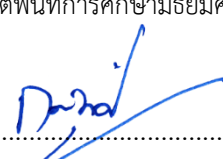
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวศรดา จันทรเอน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางณัฐวีร์ ห้วยทราย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวศิริพร เจริญคำ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางมนัญญา กองศักดิ์ดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



18. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ
- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (3) แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (V2_ 200201V01) แหล่งเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย (F0102) ช่องทางเวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับ พระบรมราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่มหาชน โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความวิริยะอุตสาหะ และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพอเพียง มีความพร้อมทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษามีผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/สังเกตการณ์	1. บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	อยู่ในระดับดี	การนำเสนอผลงาน	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินผลงาน 3. รายงานผล

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางมัทนา ดวงกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 0920 2474

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) mat_tana@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	8,775	นางมัทนา ดวงกลาง
กิจกรรมที่ 2 นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	94,070	นางมัทนา ดวงกลาง
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจมอบรางวัลผู้บริหารและครูที่มีผลงานดีเด่น	12,960	นางมัทนา ดวงกลาง
รวมทั้งสิ้น	115,805	



2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 115,805 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยห้าบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ

- ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย จำนวน 88,466.5 บาท
- 1.1 โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 70,000 บาท
- 1.2 โครงการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน จำนวน 18,466.50 บาท
- รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000
- แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. งบ สพฐ.
- ☒ 3. อื่นๆ ระบุ อื่น ๆ เงินนอกงบประมาณ จำนวน 27,338.5 บาท โครงการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) -

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการ จำนวน 65 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (65 คน x 100 บาท)		6,500		6,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (65 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,275		2,275
รวมกิจกรรมที่ 1	-	8,775	-	8,775
กิจกรรมที่ 2 นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 287 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (287 คน x 100 บาท)		28,700		28,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (287 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		20,090		20,090
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 10 คนๆ ละ 300 บาท	3,000			3,000
- ค่าจัดทำโล่รางวัล		34,240		34,240
- ค่าวัสดุ			8,040	8,040
รวมกิจกรรมที่ 2	3,000	83,030	8,040	94,070
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจมอบรางวัลผู้บริหารและครูที่มีผลงานดีเด่น				-
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (96 คน x 100 บาท)		9,600		9,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (96 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		3,360		3,360
รวมกิจกรรมที่ 3	-	12,960	-	12,960
รวมทั้งสิ้น	3,000	104,765	8,040	115,805

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ



3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน	8,775 (ธ.ค.)				8,775
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกและแสดงผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)		94,070 (ม.ค.)			94,070
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจมอบรางวัล ผู้บริหารและครูที่มีผลงานดีเด่น	-	12,960 (ม.ค.)	-	-	12,960
รวมทั้งสิ้น	8,775	107,030	-	-	115,805

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางมัทนา ดวงกลาง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสุเทพ ธีรัชสกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v3_200501V01) กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v3_200501V01F01) หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุ ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ในการนี้ กลุ่มอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจ เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส.นบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจและตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และดำเนินงานตามการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังครู นักเรียน บุคลากรในสังกัด มีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

2.3) เพื่อเป็นการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ มีความเป็นธรรม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดองค์ความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินงานตามภารกิจด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน สามารถรับรู้ เข้าใจภารกิจ นโยบาย นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสา เสียสละ และมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี

5) มีเครือข่ายในงานด้านการประชาสัมพันธ์

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานของกลุ่มอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติราชการมาสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับดีมาก
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม
- 6) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
3. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	จำนวน 4 ช่องทาง	แบบประเมิน	1. รายงานผลการประชาสัมพันธ์
เชิงคุณภาพ			
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ	อยู่ในระดับมากที่สุด	ประเมิน/สังเกตการณ์ วิเคราะห์เอกสาร	1.แผนอัตรากำลัง. 2. บัญชีลงเวลา 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	มาตรฐานขั้นสูง		
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ดีเยี่ยม		
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	มี		
5. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	มี		

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปวราจันบุรี นครนายก

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวราจันบุรี นครนายก หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด



5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

นางระเบียบ หัสดีพงษ์ และบุคลากรกลุ่มอำนวยการรับผิดชอบตามภารกิจ

หมายเลขโทรศัพท์ 08 1557 3256

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) Srisum@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 55 คน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชนี วิลัย
กิจกรรมที่ 2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 55 คน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชนี วิลัย
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชนี วิลัย
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชนี วิลัย
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	117,000	นางสัมฤทธิ์ ศรีสัมฤทธิ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ		
6.1 ประชุมผู้บริหารสัจจร	61,620	นางสัมฤทธิ์ ศรีสัมฤทธิ์ นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล
6.2 ประชุมทีมผู้บริการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.ปจณย	59,815	นางสัมฤทธิ์ ศรีสัมฤทธิ์ นางสาวบุษบา ศิลาผอง
กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์เครือข่าย	11,565	นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันเทียะ
กิจกรรมที่ 8 การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ไม่ใช้งบประมาณ	ว่าที่ ร.ต.หญิงกรชกรณ์ นาคคล้าย
รวมทั้งสิ้น	250,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 2000000



2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)				
1.) ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 56 คน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 56 คน				
1.) ประชุมชี้แจงการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 56 คน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง				
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จำนวน 56 คน 2 วัน 1 คืน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (56 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)	-	5,600	-	5,600
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 200 บาท (56 คน X 2 มื้อ X 200 บาท)	-	22,400	-	22,400
-ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท (56 คน X 1 มื้อ X 300 บาท)	-	16,800	-	16,800
-ค่าที่พัก คนละ 1 คน 1,200 บาท (1 คน X 1,200 บาท)	-	1,200	-	1,200
-ค่าที่พัก คนละ 55 คน 600 บาท (55 คน X 600 บาท)	-	33,000	-	33,000
-ค่าจ้างเหมารถ	-	36,000	-	36,000
-ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	500	-	500
-ค่าของสมนาคุณในการจัดงาน	-	-	1,500	1,500
รวมกิจกรรมที่ 5		115,500	1,500	117,000
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ				
6.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร จำนวน 52 คน 8 ครั้ง	-	-	-	



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 11 มื้อ (52 คน 11 มื้อ 35 บาท)	-	20,020	-	20,020
-ค่าอาหารกลางวัน 8 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (52 คน 8 มื้อ 100 บาท)	-	41,600	-	41,600
รวม		61,620		61,620
6.2 ประชุมทีมผู้บริหารศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.ปจณย (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากผู้เข้าร่วมประชุมไม่ทราบจำนวน แน่นอน)	-	-	-	-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 53 ครั้ง	-	43,015	-	43,015
อาหารกลางวัน 3 ครั้ง	-	16,800	-	16,800
รวม	-	59,815	-	59,815
รวมกิจกรรมที่ 6	-	121,435	-	121,435
กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์เครือข่าย				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (45 คน 2 มื้อ 35 บาท)	-	3,150	-	3,150
-ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (45 คน 1 มื้อ 100 บาท)	-	4,500	-	4,500
- ค่าวัสดุ	-	-	315	315
-ค่าตอบแทนวิทยากร (6X600X1)	3,600	-		3,600
รวมกิจกรรมที่ 7	3,600	7,650	315	11,565
กิจกรรมที่ 8 การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560				
ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลตามการบริหารและ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 จำนวน 56 คน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 8				
รวมทั้งสิ้น	3,600	244,585	1,815	250,000

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

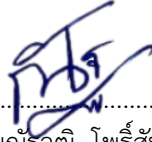
กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การรายงานและติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 55 คน	-	-	-	-	-
1.) ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 55 คน	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-

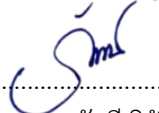


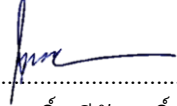
กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 55 คน	-	-	-	-	-
1.) ประชุมชี้แจงการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 55 คน	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	-	-	-	-	-
1.) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง (จำนวน 55 คน)	-	-	-	-	-
2.) ติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
1.) ประชุมทบทวนการจัดทำแผนและการเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวน 56 คน)	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จำนวน 56 คน 2 วัน 1 คืน	-	-	-	ก.ค.-ก.ย. 117,000	117,000
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	117,000	117,000
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-
6.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร จำนวน 52 คน 8 ครั้ง	ต.ค - ธ.ค 8,840	ม.ค. - มี.ค 17,680	เม.ย - มิ.ย 14,040	ก.ค.-ก.ย. 21,060	61,620
6.2 ประชุมทีมผู้บริหารศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพม.ปจณย (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากผู้เข้าร่วมประชุมไม่ทราบจำนวนแน่นอน)	ต.ค - ธ.ค 26,355	ม.ค. - มี.ค 17,500	เม.ย - มิ.ย 7,980	ก.ค.-ก.ย. 7,980	59,815
รวมกิจกรรมที่ 6	35,195	35,180	22,020	29,040	121,435
กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์เครือข่าย	-	-	เม.ย. - ก.ย. 11,565		11,565
รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	11,565		11,565
กิจกรรมที่ 8 การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 8	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	250,000

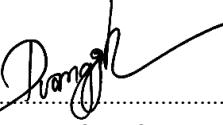


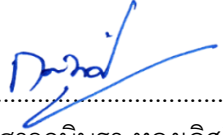
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันเทียะ)
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวรัชนี วิลัย)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและเสนอ
(นางสัมฤทธิ์ ศรีสัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



20. สนองนโยบายและการกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐและประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึง การเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (v2_200401V02) ศักยภาพองค์กร

(หลัก) ชื่อปัจจัย (v2_200401V02F02) กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุ สรุปลความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏตามภาคผนวกท้ายเล่ม หน้า 165



1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย สนับสนุนบทบาทภารกิจของ หน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถ ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ประสบ ผลสำเร็จ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพและเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน (นโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ)

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตอบสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนองนโยบายและภารกิจเร่งด่วนของหน่วยงานทุกโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 100	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลโครงการ/กิจกรรม
เชิงคุณภาพ			
ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนองนโยบายและภารกิจเร่งด่วนของหน่วยงานทุกโครงการ/กิจกรรม	ประสบผลสำเร็จทุกโครงการ/กิจกรรม	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลโครงการ/กิจกรรม

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัดสำนักงานสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567

6. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน (นโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน ที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ) และนางสาวศรุตดา จันทร์เอน (ผู้รวบรวมโครงการ/กิจกรรม)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 3721 0543

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) prspm7@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	35,800	ทุกกลุ่ม/หน่วย และนางสาวศรุตดา จันทร์เอน (ผู้รับผิดชอบรวบรวมโครงการ/กิจกรรมสนองนโยบายฯ)
รวมทั้งสิ้น	35,800	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด จำนวน 35,800 บาท (สามหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) รหัสงบประมาณ GFMS (20 หลัก) 20004 35000370 20000000



2.4) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน		35,800		35,800
รวมกิจกรรม		35,800		35,800

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน ของหน่วยงาน	35,800 (ต.ค. 66 - ก.ย. 67)				35,800
รวมทั้งสิ้น	35,800				35,800

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวศรดา จันทร์เอน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

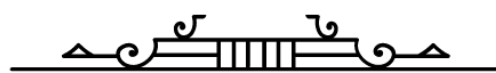
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

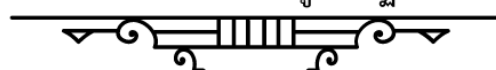
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก





ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราชญ์บุรี พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 - 2570 รวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้การบริหารแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จึงกำหนดการแนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เกี่ยวกับความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับนโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. สื่อสาร ทิศทางการพัฒนาองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
3. เน้นย้ำบุคลากรในสังกัดให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ องค์กรคุณธรรม รวมถึงเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงาน
4. ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ได้มาซึ่งเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด ให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การดำเนินงานและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยงานแผนและงานติดตาม กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกันติดตามความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



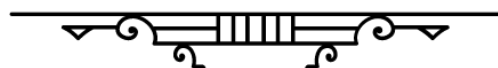
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจ ชี้แจงในสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. ขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสภานิติบัญญัติ ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาการศึกษา
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษา และเรื่องที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง และแก้ไขปัญหา
5. สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ กลุ่มนโยบายและแผน มีการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/การใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รวมถึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. บริหารจัดการงานและข้อมูลด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกรวดเร็วในการดำเนินงานและเรียกใช้ข้อมูล
7. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลที่มุ่งเน้นให้เห็นผลตรงตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จอย่างชัดเจน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น





ภาคผนวก



ภาคผนวก

สรุปความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตารางสรุปความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	ความสอดคล้อง (ระบุหัวข้อ)							
	ยุทธา ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	นโยบาย ศร.	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย ระยะ เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. (ด้านและข้อ)	แผน ศึกษา จ.ปจ. (โครงการ)	แผน ศึกษา จนย. (ยุทธ)
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3	12	12	2	7	-	-	6
2. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน สู่ความเป็นเลิศ	3	12	12	2	7	-	2	3
3. โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักธุรกิจน้อย	3	11	12	4	5	ด้านที่ 2 ข้อ 5	5	5
4. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กร สถานักเรียน	1	1	12	1	1	-	2	1
5. โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData	6	20	13	6	10	-	4	2
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิด ชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	12	12	5	10	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1	2	3
7. โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6	21	13	-	10	ด้านที่ 1 ข้อที่ 5	3	2
8. โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ 2567	6	20	13	-	10	-	1	3
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	3	12	12	2	1,9,11	ด้านที่ 2 ข้อที่ 4	2	1,3,5
10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก)	3	12	12	3	9	-	1	4
11. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและ อภัยมุข ประจำปีการศึกษา 2566	1	1	-	1	8	-	2	1
12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	17	13	1	8	ด้านที่2	-	1
13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	6	20	13	1	-	-	3	-
14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	6	20	13	-	10	-	3	3
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	6	21	12	6	10	-	2	3
16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	3	12	12	5	10	ด้านที่ 1 ข้อ 1	3	2
17 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	6	20	13	6	9	ด้านที่ 2 ข้อที่ 4	3	2
18. โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	3	12	12	2	7	-	2	3
19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ	6	20	13	6	1	ด้านที่ 1 ข้อ 6	3	6
20. สนองนโยบายและการกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	6	20	13	-	10	ด้านที่ 1 ข้อที่ 5	3	3



คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ นโยบายการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางจรรวณ บุญโต	ผอ.สพม.ปราชินบุรี นครนายก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุเทพ อธิ์ชสกุล	รอง ผอ.สพม.ปราชินบุรี นครนายก	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รอง ผอ.สพม.ปราชินบุรี นครนายก	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางมัทนา ดวงกลาง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นางระเบียบ หัสดีพงษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวไพบรียา ไผ่เจริญมงคล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสมฤทัย ศรีสัมฤทธิ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นายวาสนา คำพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นายวิชัย โกสิน	นิติกร (อัตราจ้าง) ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นางมนัญญา กองศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์รายละเอียดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย ตัวชี้วัดมาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

/๒. คณะกรรมการ.....



๒. คณะกรรมการวิเคราะห์นโยบายการศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑	นางจรรวรณ์ บุญโต	ผอ.สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายสุเทพ ธีรัชสกุล	รองผอ.สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รองผอ.สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายมานพ รวยลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๕	นางสาวอัจฉรา สุขพิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๖	นายประทุม บำรุงจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๗	นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ประธานสหวิทยาเขตทวารวดี	กรรมการ
๒.๘	นายเจษฎา ดีเลิศ	ประธานสหวิทยาเขตศรีบูรพา	กรรมการ
๒.๙	นายสมมาตรย์ กมลวิบุรณ์	ประธานสหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวสุกัญญา เพาะบุญ	ประธานสหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล	กรรมการ
๒.๑๑	นายสำราญ ชีอตรง	ประธานสหวิทยาเขตบ้านนา – องค์กรักษ์	กรรมการ
๒.๑๒	ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี		กรรมการ
๒.๑๓	ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก		กรรมการ
๒.๑๔	นายประเสริฐ พรหมพิชัย	ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการ
๒.๑๕	นายไพบูลย์ ทองเฟื่อง	ผอ.รร.มณีเสวตรอุปถัมภ์	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวรัชกร รุ่งตั้งธนาบุญ	ผอ.รร.วังตะเคียนวิทยาคม	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวนันทพร สังขรัตน์	ผอ.รร.วัดพรหมประสิทธิ์	กรรมการ
๒.๑๘	นายศิริพงษ์ จำใช้	ผอ.รร.จิตใจขึ้น	กรรมการ
๒.๑๙	นายไพฑูรย์ ทิพย์สุข	ผอ.รร.กระทุ่มแพ้ววิทยา	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวสมพร อัครพัฒน์	ผอ.รร.ปราจีนราษฎร์บำรุง ๒ “อดุลศาสนกิจศึกษา”	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวสุภาภรณ์ เพาะบุญ	ผอ.รร.ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	กรรมการ
๒.๒๒	นายภาณุพงศ์ สังขะวินิจ	ผอ.รร.เมืองนครนายก	กรรมการ
๒.๒๓	นายธวัชชัย วอนศรี	ผอ.รร.เลขาธรรมกิตติวิทยาคม	กรรมการ
๒.๒๔	นายบัณฑิต ไชยคอนอมจิตต์	ผอ.รร.ปากพลีวิทยาคาร	กรรมการ
๒.๒๕	นางมัทนา ดวงกลาง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๖	นางระเบียบ หัสดีพงษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวไพบยา ไผ่เจริญมงคล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๙	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ	ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบบริหารทางการศึกษา	กรรมการ

/๒.๓๐ นางสาวสัมฤทธิ์.....



๒.๓๐ นางสาวสมฤทัย ศรีสมฤทัย	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๓๑ นายวาสนา คำพันธ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๒.๓๒ นายวิชัย โกสิน	อัตราจ้าง (นิติกร) ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	
๒.๓๓ นางสาวณิชาภา ปรีทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวบุบผา สวัสดิ์ผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕ นายวະสรณ สอนนุช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวรัชณี วิลัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางรักชนก ไผ่สุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวศุภวรรณ โคกกระชาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวลลิตา ฤทธิกลาง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงาน	กรรมการ
	เขตพื้นที่การศึกษา	
๒.๔๓ นางสาวยุพิน ชินวงศ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวกัญญา อุดมทรัพย์	นิติกร	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๔๖ นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวพิจิตรา ทองคำแสง	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวผกามาศ อยู่ดี	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๙ นางมนัญญา กองศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
	และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๒.๕๐ นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒ นางสาวศรดา จันทร์เอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักคณะกรรมการการศึกษา		
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย ตัวชี้วัด		
มาตรการ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของสถานศึกษาในสังกัด		
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก		
/๓. คณะกรรมการ.....		



๓. คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลรายละเอียด สรุปผลโครงการ ประกอบด้วย

๓.๑ นางมนัญญา กองศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
	และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๓.๒ นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงาน	กรรมการ
	เขตพื้นที่การศึกษา	
๓.๕ นางสาวยุพิน ชินวงศ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๗ นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๘ นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันเทียะ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๙ นายศิริศักดิ์ พิมพ์กิจ	ช่างครุภัณฑ์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวพิจิตตรา ทองคำแสง	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวผกามาศ อยู่ดี	อัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒ นายจักรชัย แซ่เตียว	พนักงานขับรถยนต์ราชการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวศรดา จันทร์เอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงาน การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รับลงทะเบียน/ประชาสัมพันธ์/จัดทำเอกสารการประชุม/อำนวยความสะดวกในการประชุม และจัดทำรายงานผลต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจุฬารัตน์ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



คณะผู้จัดทำเล่ม

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก นครนายก |
| 2. นายสุเทพ ธีรัชสกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก |
| 3. นางสาวดวงจิต สนิทกลาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก |

คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. นางมนัญญา กองศักดิ์ดา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวศิริพร เจริญคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางณัฐวีร์ ห้วยทราย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวศรดา จันทร์เอน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นายจักริน สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |





กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ