

รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แปรงนโยบายและภารกิจสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่งคั่งแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณธรรม สร้างคนคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน” โดยจะได้นำผลการดำเนินงาน และข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในความสำเร็จของการดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๑
๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่.....	๑
๑.๑.๒ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๒
๑.๑.๓ โครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก..	๖
๑.๑.๔ การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก.....	๘
๑.๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	๙
๑.๒ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก.....	๑๖
ส่วนที่ ๒ แผนการดำเนินงาน.....	๒๔
แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๒๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....	๒๖
๓.๑ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖
๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๓๓
ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....	๙๒
ส่วนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๙๘
ภาคผนวก.....	๑๐๓
- QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๑๐๔
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก.....	๑๐๕
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ที่ ๓๖๘/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖๒



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๑.๑	แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี..... ๑๐
ตารางที่ ๑.๒	แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก ๑๒
ตารางที่ ๑.๓	แสดงจำนวนขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ๑๓
ตารางที่ ๑.๔	แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ๑๔
ตารางที่ ๑.๕	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลยุทธ์ที่ ๑ ๑๘
ตารางที่ ๑.๖	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลยุทธ์ที่ ๒ ๒๐
ตารางที่ ๑.๗	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลยุทธ์ที่ ๓ ๒๑
ตารางที่ ๑.๘	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลยุทธ์ที่ ๔ ๒๒
ตารางที่ ๒.๑	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒๔
ตารางที่ ๒.๒	แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประจำ) ๒๔
ตารางที่ ๒.๓	แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ๒๕
ตารางที่ ๓.๑	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒๖
ตารางที่ ๓.๒	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประจำ ๒๗
ตารางที่ ๓.๓	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๘
ตารางที่ ๓.๔	แสดงผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้งผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓๘
ตารางที่ ๓.๕	แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑..... ๗๖
ตารางที่ ๓.๖	แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน ๗๙
ตารางที่ ๓.๗	แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ..... ๘๑
ตารางที่ ๓.๘	แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ..... ๘๓



ตารางที่ ๓.๙	แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๙๐
ตารางที่ ๓.๑๐	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๑
ตารางที่ ๓.๑๑	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๑
ตารางที่ ๓.๑๒	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๑
ตารางที่ ๓.๑๓	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๑
ตารางที่ ๔.๑	แสดงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๙๒



สารบัญญภาพ

รูปภพที่

หน้า

รูปภพที่ ๑.๑ แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	๖
รูปภพที่ ๑.๒ แสดงคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	๗
รูปภพที่ ๑.๓ แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	๘
รูปภพที่ ๑.๔ แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก.....	๑๓
รูปภพที่ ๑.๕ แสดงรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศ SPDCΑ Model.....	๑๗
รูปภพที่ ๓.๑ แสดงผลการใช้จ่ยงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖
รูปภพที่ ๓.๒ แสดงผลการใช้จ่ยงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประจำปี)	๒๘
รูปภพที่ ๓.๓ แสดงผลการใช้จ่ยงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก.....	๓๒
รูปภพที่ ๓.๔ แสดงระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	๓๗
รูปภพที่ ๓.๕ รูปภพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ ๑	๗๘
รูปภพที่ ๓.๖ รูปภพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ ๒	๘๐
รูปภพที่ ๓.๗ รูปภพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ ๓	๘๓
รูปภพที่ ๓.๘ รูปภพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ ๔	๘๖
รูปภพที่ ๓.๙ แสดงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมติการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๘๗



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดปราชินบุรีและจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดปราชินบุรี จำนวน ๑๙ แห่ง และสถานศึกษาในจังหวัดนครนายก จำนวน ๑๑ แห่ง

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๒ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

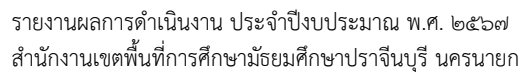


(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

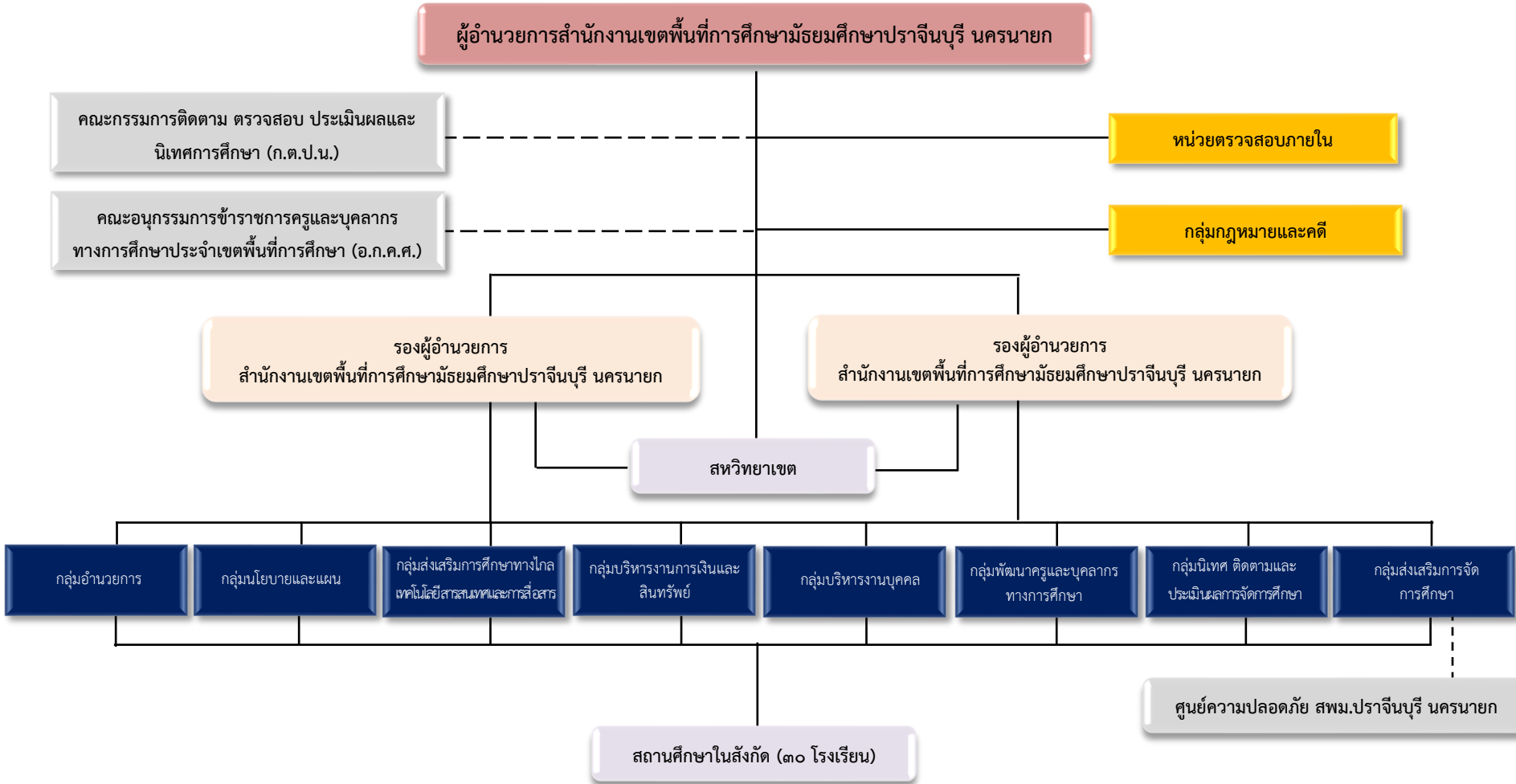
- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



๑.๑.๓ โครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



รูปภาพที่ ๑.๑ แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



คณะผู้บริหาร



นางสาวดวงจิต สอนกลาง
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก



นายบุญพงษ์ ยุนแวงวาปี
ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก



นางสาววรวิชุดา สารนอก
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก



นางนุกมา ดวงกลาง
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางสาวปรียา โพธิ์เจริญมงคล
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี



นางนุกมา ดวงกลาง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหารและ
บุคลากรทางการศึกษา



นายวานา คำพันธ์
นักวิชาการศึกษามานานการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางรัตนา สายทองสุดศิริ
นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวรุ่งณี วิสัย
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

รูปภาพที่ ๑.๒ แสดงคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก



๑.๑.๔ การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๕ สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล

๑. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
๒. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์
๓. โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาฯ
๔. โรงเรียนปิยชาติพัฒนา
ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๕. โรงเรียนเมืองนครนายก
๖. โรงเรียนปากพลีวิทยาการ

สหวิทยาเขตบ้านนา – อองครักษ์

๑. โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”
๒. โรงเรียนองครักษ์
๓. โรงเรียนเลขาธรรมกิตติวิทยาคม
๔. โรงเรียนภัทรพิทยาคารย์
๕. โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา



สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก

สหวิทยาเขตทวารวดี

๑. โรงเรียนปราชินราชวรวิหาร
๒. โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง
๓. โรงเรียนสุวรรณวิทยา
๔. โรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา
๕. โรงเรียนจิตใจชื่น
๖. โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์

สหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา

๑. โรงเรียนกบินทร์วิทยา
๒. โรงเรียนกบินทร์บุรี
๓. โรงเรียนวังดาลวิทยาคม
๔. โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง
๕. โรงเรียนวังตะเคียนวิทยาคม
๖. โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์
๗. โรงเรียนร่มเกล้า ปราชินบุรี

สหวิทยาเขตศรีบูรพา

๑. โรงเรียนปราชินกัลยาณี
๒. โรงเรียนปราชินราชวรวิหาร ๒
“อดุลศาสนกิจศึกษา”
๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
๔. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์
๕. โรงเรียนกรอกสมบุญวิทยาคม
๖. โรงเรียนศรีมโหสถ

รูปภาพที่ ๑.๓ แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



๑.๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เลขที่ ๖๐ หมู่ ๑๔ ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี ๒๕๒๓๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๓๗๒๑-๐๕๔๓, ๐-๓๗๒๑-๐๕๔๔ หมายเลขโทรสาร ๐-๓๗๒๑-๐๕๔๑ Website <https://www.spm-pn.go.th>

มีพื้นที่ครอบคลุม ๒ จังหวัด รวม ๓๐ โรงเรียน ดังนี้

๑. จังหวัดปราชินบุรี ๑๙ โรงเรียน
๒. จังหวัดนครนายก ๑๑ โรงเรียน

ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดปราชินบุรี

จังหวัดปราชินบุรี ประกอบด้วย ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองปราชินบุรี อำเภอศรีมโหสถ อำเภอบ้านสร้าง อำเภอประจันตคาม อำเภอศรีมหาโพธิ์ อำเภอกบินทร์บุรี อำเภอนาดี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ โรงเรียน

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของจังหวัดปราชินบุรี ตั้งอยู่ภาคตะวันออกของประเทศ ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถไฟ ๑๒๒ กิโลเมตร โดยทางรถยนต์ ๑๓๖ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๔,๗๖๒,๓๖๒ ตารางกิโลเมตรเป็นที่ราบสูงและภูเขา มีอุทยานแห่งชาติ ๒ แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ และอุทยานแห่งชาติทับลาน ร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ตอนล่างเป็นที่ราบลุ่มมีแม่น้ำปราชินบุรี ไหลผ่าน อำเภอกบินทร์บุรี อำเภอประจันตคาม อำเภอศรีมหาโพธิ์ อำเภอบ้านสร้าง และอำเภอบ้านสร้าง ยาวประมาณ ๑๘๐ กิโลเมตร หรือประมาณ ๒,๙๗๖,๔๗๖.๒ ไร่ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



- ♦ ทิศเหนือ ติดจังหวัดนครราชสีมา
- ♦ ทิศตะวันออก ติดจังหวัดสระแก้ว
- ♦ ทิศใต้ ติดจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ♦ ทิศตะวันตก ติดจังหวัดนครนายก และจังหวัดฉะเชิงเทรา



รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี

ตารางที่ ๑.๑ แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
๑	ปราจีนราษฎร์บำรุง	๘๘๐ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๒	ปราจีนกัลยาณี	๖๖๔ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๓	ปราจีนราษฎร์บำรุง ๒ “อดุลศาสนกิจศึกษา”	๔๗/๒ หมู่ ๒ ตำบลบางเดชะ อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๔	ไทยรัฐวิทยา ๗	๗ หมู่ ๑๓ ตำบลดงขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๕	กบินทร์วิทยา	๑๖๖ หมู่ ๖ ตำบลกบินทร์ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๖	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง	๑ หมู่ ๑๐ ตำบลลาดตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๗	กบินทร์บุรี	๙๙ หมู่ ๑๓ ตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๒๔๐
๘	วังตะเคียนวิทยาคม	๒๐๙ หมู่ ๕ ตำบลวังตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๙	วังดาลวิทยาคม	๑๑๓ หมู่ ๑๐ ตำบลวังดาล อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๑๐	มณีเสวตรอุปถัมภ์	๔๐๔ หมู่ ๑ ตำบลลำพันตา อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๒๒๐
๑๑	ร่มเกล้าปราจีนบุรี	๘๒๑ หมู่ ๑ ตำบลบุพราหมณ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๒๒๐
๑๒	จิตใจชื่น	๑๔๖ หมู่ ๔ ตำบลบ้านสร้าง อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๕๐
๑๓	กระทุ่มแพ้ววิทยา	๔๘ หมู่ ๔ ตำบลกระทุ่มแพ้ว อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๕๐
๑๔	ประจันตราษฎ์บำรุง	๒๖๑ หมู่ ๑ ตำบลประจันตคาม อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๓๐
๑๕	สุวรรณวิทยา	๗๒ หมู่ ๕ ตำบลคำโตนด อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๓๐
๑๖	วัดพรหมประสิทธิ์	๔๓ หมู่ ๓ ตำบลหนองแก้ว อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๓๐
๑๗	ศรีมหาโพธิ์	๑๑๕ หมู่ ๙ ตำบลศรีมหาโพธิ์ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๔๐
๑๘	กรอกสมบูรณ์วิทยาคม	๑๓๔ หมู่ ๗ ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๔๐
๑๙	ศรีมโหสถ	๒๑๗ หมู่ ๗ ตำบลโคกปึก อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๙๐



ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดนครนายก

จังหวัดนครนายก ประกอบด้วย ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครนายก อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ อำเภอปากพลี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของจังหวัดนครนายก ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศไทย เป็นที่ราบสูงและภูเขา ประกอบด้วย ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครนายก อำเภอปากพลี อำเภอบ้านนา และอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก มีระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๐๕ เลียบคลองรังสิตผ่านอำเภอองครักษ์ถึงจังหวัดนครนายก ระยะทาง ๑๐๕ กิโลเมตร แต่ถ้ามีการก่อสร้างทางคมนาคม สายตรงจากกรุงเทพฯ จะมีระยะทางประมาณ ๖๐ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๒,๑๒๒ ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ ๑,๓๒๖,๒๕๐ ไร่ จังหวัดนครนายก ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพฯ ๑๐๗ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



- ทิศเหนือ ติดจังหวัดสระบุรี และจังหวัดนครราชสีมา
- ทิศตะวันออก ติดจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดปราจีนบุรี
- ทิศใต้ ติดจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดปราจีนบุรี
- ทิศตะวันตก ติดจังหวัดปทุมธานี



รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ตารางที่ ๑.๒ แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
๑	เมืองนครนายก	หมู่ ๗ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๒	นครนายกวิทยาคม	๑-๓๓๐ ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๓	นวมราชานุสรณ์	หมู่ ๑ ถนนรังสิต - นครนายก ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๔	ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๖๑/๓ หมู่ ๔ ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๕	อุบลรัตนราชกัญญา ราชวิทยาลัย	๑๙ หมู่ ๑๒ ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๖	ปากพลีวิทยาคาร	๑๐๑ หมู่ ๔ ตำบลปากพลี อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ๒๖๑๓๐
๗	บ้านนา “นายกพิทยากร”	๑๑๒ หมู่ ๔ ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ๒๖๑๑๐
๘	เขาเพิ่มนารีผลวิทยา	๗ หมู่ ๑ ตำบลเขาเพิ่ม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ๒๖๑๑๐
๙	เลखธรรมกิตติวิทยาคม	หมู่ ๑๔ ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ๒๖๑๑๐
๑๐	องครักษ์	๗๘ หมู่ ๓ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐
๑๑	ภัทรพิทยาคาร	หมู่ ๑๓ ตำบลพระอาจารย์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัด



รูปภาพที่ ๑.๔ แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก

ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามขนาดของสถานศึกษาในสังกัด

ตารางที่ ๑.๓ แสดงจำนวนขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จังหวัดปราชญ์ (โรงเรียน)	จังหวัดนครนายก (โรงเรียน)
ขนาดเล็ก	นักเรียน ๑ - ๔๙๙ คน	๑๐	๖
ขนาดกลาง	นักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๕	๒
ขนาดใหญ่	นักเรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน	๓	๒
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป	๑	๑
รวม		๑๙	๑๑
รวมทั้งสิ้น		๓๐	

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)
ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑.๔ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	ขนาดโรงเรียน
จังหวัดปราชินบุรี	๑	ปราชินราษฎร์อำรุง	๓,๑๕๐	๘๕	ขนาดใหญ่พิเศษ
	๒	ปราชินกัลยาณี	๒,๔๓๖	๖๗	ขนาดใหญ่
	๓	ปราชินราษฎร์อำรุง๒“อดุลศาสนิกศึกษา”	๖๕	๖	ขนาดเล็ก
	๔	ไทยรัฐวิทยา ๗	๒๕๑	๑๒	ขนาดเล็ก
	๕	กบินทร์วิทยา	๑,๙๐๕	๔๗	ขนาดใหญ่
	๖	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง	๒๘๖	๑๑	ขนาดเล็ก
	๗	กบินทร์บุรี	๒๒๗	๙	ขนาดเล็ก
	๘	วังตะเคียนวิทยาคม	๗๑๒	๒๑	ขนาดกลาง
	๙	วังดาลวิทยาคม	๑๕๓	๗	ขนาดเล็ก
	๑๐	มณีเสวตรอุบลมภ์	๙๕๐	๒๔	ขนาดกลาง
	๑๑	ร่มเกล้าปราชินบุรี	๒๔๑	๙	ขนาดเล็ก
	๑๒	จิตใจชื่น	๕๐๗	๑๕	ขนาดกลาง
	๑๓	กระทุ่มแพ้ววิทยา	๑๐๓	๖	ขนาดเล็ก
	๑๔	ประจันตราษฎร์บำรุง	๑,๓๕๖	๔๓	ขนาดกลาง
	๑๕	สุวรรณวิทยา	๑๐๓	๖	ขนาดเล็ก
	๑๖	วัดพรหมประสิทธิ์	๑๒๘	๖	ขนาดเล็ก
	๑๗	ศรีมหาโพธิ์	๑,๖๐๐	๔๗	ขนาดใหญ่
	๑๘	กรอกสมบุญรณวิทยาคม	๑๔๘	๖	ขนาดเล็ก
	๑๙	ศรีมโหสถ	๖๕๓	๒๐	ขนาดกลาง
จังหวัดนครนายก	๒๐	เมืองนครนายก	๑๒๔	๙	ขนาดเล็ก
	๒๑	นครนายกวิทยาคม	๒,๖๓๕	๗๒	ขนาดใหญ่พิเศษ
	๒๒	นวมราชานุสรณ์	๙๑๕	๒๗	ขนาดกลาง
	๒๓	ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๕๖๕	๒๑	ขนาดกลาง
	๒๔	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	๑๐๑	๑๑	ขนาดเล็ก
	๒๕	ปากพลีวิทยาการ	๔๐๒	๑๔	ขนาดเล็ก
	๒๖	บ้านนา “นายกพิทยากร”	๒,๑๗๙	๕๘	ขนาดใหญ่
	๒๗	เขาเพิ่มนาริผลวิทยา	๒๖๗	๑๑	ขนาดเล็ก
	๒๘	เลขาธรรมกิตติวิทยาคม	๑๔๘	๗	ขนาดเล็ก
	๒๙	องครักษ์	๑,๗๒๖	๕๐	ขนาดใหญ่
	๓๐	ภัทรพิทยาคาร	๓๒๑	๑๒	ขนาดเล็ก
รวม			๒๔,๓๕๗	๗๓๙	

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

หมายเหตุ การแบ่งขนาดของโรงเรียน หรือสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๙ แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ ๑-๔๙๙ คน (๑๖ โรงเรียน)
๒. โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน (๗ โรงเรียน)
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน (๕ โรงเรียน)
๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป (๒ โรงเรียน)



๑.๒ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (แผนระดับที่ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ ๓) รวมทั้งแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราชินบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้ง ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณธรรม สร้างคนคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๔. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกระดับและทุกรูปแบบ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมและการให้บริการ

ค่านิยมองค์กร

“องค์กรคุณภาพ บุคลากรมืออาชีพ”

วัฒนธรรมองค์กร

“ยิ้มแย้มแจ่มใส ประสานงานฉับไว เต็มใจบริการ”



เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. ประชากรวัยเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และน้อมนำศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ จากการละเมิดสิทธิ และจากผลกระทบทางสุขภาพ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

“นอกเหนือหน้าที่ คือความรับผิดชอบ สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม”

แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศ SPDC A Model

๑. วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อกำหนดมาตรฐานปฏิบัติงาน (S : Standard)
๒. วางแผน กำหนดแนวทาง โครงการ วิธีการ ประเด็น และผู้รับผิดชอบ (P : Plan)
๓. ดำเนินการตามแผน โครงการ แนวทาง วิธีการ ประเด็น ที่ได้วางแผนไว้ อย่างเป็นระบบ (D : Do) สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๔. ตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์ของการปฏิบัติตามแผน (C : Check) หรือกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีการประเมิน ๒ ส่วน คือ มีการปฏิบัติตามแผนหรือไม่ และแผนมีความเหมาะสมหรือไม่
๕. ปฏิบัติการปรับปรุงแก้ไข (A : Act) หากผลการประเมินพบว่างานสำเร็จตามเป้าหมาย ในการวางแผนงานครั้งต่อไปปรับเปลี่ยนเป้าหมายให้สูงขึ้นเพื่อเกิดการพัฒนา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานใหม่ให้เหมาะสมในการวางแผนระยะต่อไป รวมทั้ง ได้มีหลักการทำงาน SIMPLE Model

S : Stragy ยุทธศาสตร์ในการทำงาน

I : Integrated การบูรณาการ

M : Method แนวทางวิธีการ / แบบแผน

P : Participation การมีส่วนร่วม

L : Leadership ภาวะผู้นำ

E : Education Disruption การบริหารต้องทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก พร้อมที่จะดำเนินงานด้านการจัด
การศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็น “องค์กรคุณธรรม สร้างคนคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน” ตามแนวทาง จักรมีอู่แล้วไป
ด้วยกัน อย่างสร้างสรรค์ มุ่งมั่น มาตราฐาน ให้ลูกๆ นักเรียน ได้ เรียนดี มีความสุข



รูปภาพที่ ๑.๕ แสดงรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศ SPDCA Model



กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการศึกษาแบบมืออาชีพ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ ๑.๕ แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลยุทธ์ที่ ๑

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน	๘๐
๒.	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๕
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง สำนวณความสามารถความถนัดของผู้เรียน	๑๐๐
๔.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐
๖.	ร้อยละของสถานศึกษาสามารถส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๐๐
๗.	ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๘๐
๘.	ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนา/ปลูกฝังด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘๐
๙.	ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๐



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๐.	ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	๙๐
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีวินัยกรรมการจัดการเรียนการสอน	๗๐
๑๒.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐
๑๓.	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐
๑๔.	จำนวนโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ครบ ๕ ประการ	๓๐
๑๕.	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐
๑๖.	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่ต่ำกว่า ๘๕ คะแนน	๙๐
๑๗.	ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๑๘.	ร้อยละของสถานศึกษามีผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)	๘๕
๑๙.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	๙๐
๒๐.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐
๒๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐
๒๒.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพดำเนินการตามจุดเน้นครบ ๘ องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี	๑๐๐
๒๓.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะอาชีพ	๑๐๐
๒๔.	ร้อยละผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันผ่านเกณฑ์	๓๐
๒๕.	ร้อยละผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติของนักเรียนที่ผ่านเข้าสู่การแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ	๕
๒๖.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสถานนักเรียน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	๘๐
๒๗.	ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐
๒๘.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป	๓๐
๒๙.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	๒๐
๓๐.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	๒
๓๑.	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	๑๐๐
๓๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรม	๙๐
๓๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาสีจรรยาบรรณ มีวินัย และมี จิตสาธารณะ	๙๐
๓๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้าสู่ผู้สูงอายุ ได้รับความรู้ สิทธิประโยชน์ และ ทักษะชีวิต พร้อมส่งเสริมผู้สูงอายุอย่างมีความสุข	๑๐๐



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อป้องกันการออกกลางคัน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการเสริมสร้างทักษะการอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ ๑.๖ แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลยุทธ์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	๑๐๐
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสู่ทุกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๔
๔.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	๘๔
๕.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐
๖.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	๑๐๐
๗.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะการอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	๘๐



กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ ๑.๗ แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลยุทธ์ที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	๑๐๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษา ดำเนินการตามคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๑๐๐
๓.	ร้อยละของสถานศึกษา มีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัยในการป้องกันภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐๐
๔.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP)	มี



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กร คุณธรรม สู่คนคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ ๑.๗ แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลยุทธ์ที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	๗๗
๒.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มี
๓.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานการเงินที่เป็นดิจิทัล	มี
๔.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายในที่เป็นดิจิทัล	มี
๕.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล	มี
๖.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการงานด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล	มี
๗.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	๑๐๐
๘.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	มาตรฐาน ขั้นสูง
๙.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ดีเยี่ยม
๑๐.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	มี
๑๑.	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	(๙๐ คะแนน ขึ้นไป)
๑๒.	มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผล ได้ตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดตามที่กำหนด	มี
๑๓.	มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก/หลักเกณฑ์ ในการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	มี
๑๔.	ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๕
๑๕.	ร้อยละความสำเร็จของค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๐
๑๖.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการอัตรากำลังที่เหมาะสม	มี
๑๗.	มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	มี
๑๘.	การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ	มี
๑๙.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๘๕
๒๐.	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมิน ทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	๘๕
๒๑.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี
๒๒.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๘๕



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒๓.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติผิดวินัยลดลงทุกปี	ลดลง
๒๔.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
๒๕.	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
๒๖.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มี
๒๗.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม	มี
๒๘.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	๘๕
๒๙.	จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	๔



ส่วนที่ ๒

แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวงเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒.๑ แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
๑.	งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท
๒.	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
	รวม	๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีสาระสำคัญของการใช้งบประมาณ ดังนี้

๑) งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ตารางที่ ๒.๒ แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประจำ)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)
งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)		
๑.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๑๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	๑,๔๖๙,๔๐๐
๓.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒๗๐,๐๐๐
๔.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๔๙,๐๐๐
๕.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๕๐,๐๐๐
๖.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	๑๕๐,๐๐๐
๗.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๑๐,๖๐๐
๘.	เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	๑,๐๐๐
๙.	ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐
	รวม งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)	๓,๕๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ



๒) งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รวมโครงการ จำนวน ๒๐ โครงการ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ตารางที่ ๒.๓ แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณคุณภาพการศึกษา)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)
งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๙ โครงการ)		
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๒๒,๐๐๐
๒.	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒๖๒,๗๐๐
๓.	โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกิจน้อย	๑๕,๐๐๐
๔.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	๓๐,๐๐๐
๕.	โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนา ระบบ BigData	๑๗,๐๐๐
๖.	โครงการพัฒนาศรณะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐
๗.	โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐
๘.	โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๙,๐๐๐
๙.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๓๐,๐๐๐
รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ ๑		๖๔๕,๗๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน (จำนวน ๑ โครงการ)		
๑๐.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน (การศึกษาทางเลือก)	๕,๐๐๐
รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ ๒		๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (จำนวน ๒ โครงการ)		
๑๑.	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐
๑๒.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐
รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ ๓		๔๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ (จำนวน ๘ โครงการ)		
๑๓.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑๔,๐๐๐
๑๔.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	๙,๘๐๐
๑๕.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	๔๔,๗๐๐
๑๖.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	๒๕๐,๐๐๐
๑๗.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	๑๓๐,๐๐๐
๑๘.	โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๗๐,๐๐๐
๑๙.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕๐,๐๐๐
๒๐.	สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	๓๕,๘๐๐
รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ ๔		๘๐๔,๓๐๐
รวม งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		๑,๕๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

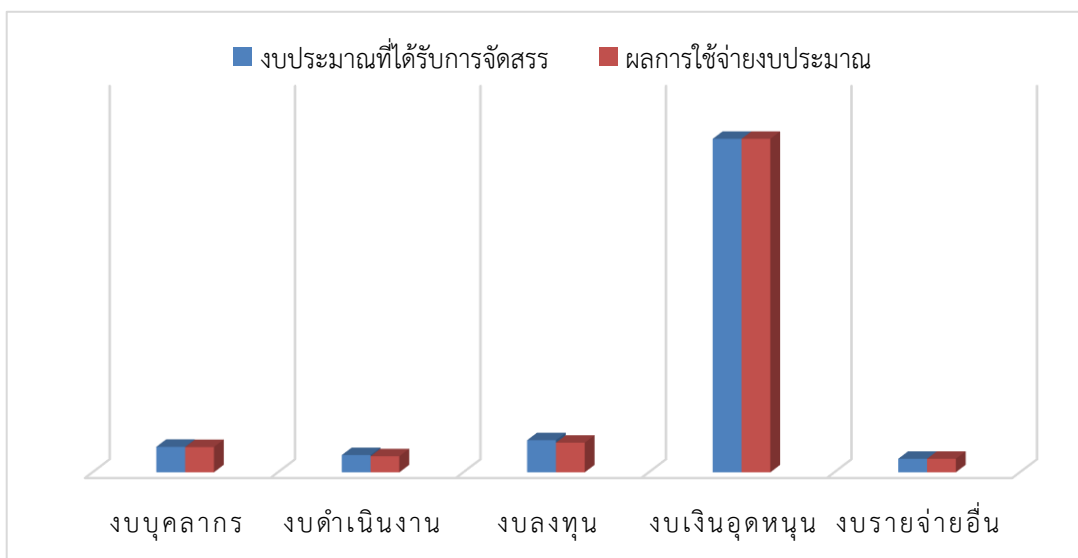
๓.๑ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ จำนวน (บาท)	ผลการใช้จ่าย	
			งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน (บาท)	ร้อยละ
๑.	งบบุคลากร	๑๓,๖๔๖,๙๐๐	๑๓,๕๒๘,๑๓๖.๔๐	๙๙.๑๓
๒.	งบดำเนินงาน	๙,๒๔๘,๙๕๓	๘,๖๒๑,๗๘๗.๕๗	๙๓.๒๒
๓.	งบลงทุน	๑๗,๒๐๒,๒๙๐	๑๕,๘๗๑,๗๙๙.๗๓	๙๒.๒๗
๔.	งบเงินอุดหนุน	๑๗๘,๖๘๓,๔๔๙	๑๗๘,๖๘๓,๔๔๙	๙๙.๙๘
๕.	งบรายจ่ายอื่น	๗,๒๖๕,๖๐๐	๗,๒๖๕,๖๐๐	๙๙.๙๙
รวมทั้งสิ้น		๒๒๖,๐๔๗,๑๙๒	๒๒๓,๙๙๐,๐๘๓.๒๕	๙๙.๙๘

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



รูปภาพที่ ๓.๑ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบบริหารเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ ครั้ง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๐๘๗,๐๐๐.- บาท (ห้าล้านแปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดย มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เป็นงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) จำนวน ๒๔๕,๘๔๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) คงเหลือ จำนวน ๔,๘๔๑,๑๖๐ บาท (สี่ล้านแปดแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) สรุปการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) สรุปได้ ดังนี้

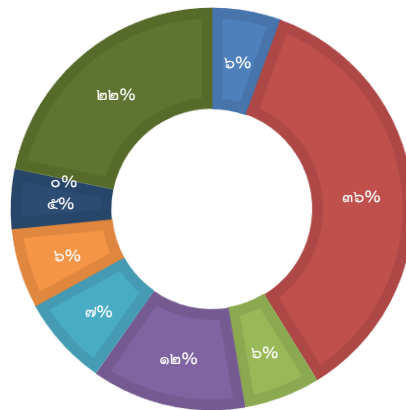
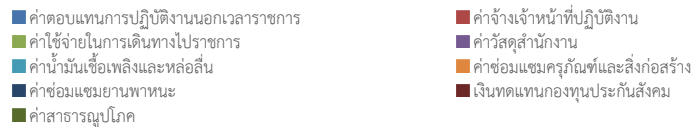
ตารางที่ ๓.๒ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประจำ

ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	งบประมาณที่ ได้รับ การจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
				จำนวน (บาท)	ร้อยละ
งบประจำ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐	๑๙๗,๔๘๐	๙๙.๗๔
๒.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	๑,๔๖๙,๔๐๐	๑,๒๖๗,๔๐๐	๑,๒๖๗,๓๙๙.๙๘	๑๐๐
๓.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๑๖,๘๑๙.๘๗	๘๐.๓๐
๔.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๔๙,๐๐๐	๔๔๙,๐๐๐	๔๔๒,๒๘๑.๙๐	๙๘.๕๐
๕.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๗,๔๙๐	๑๐๓
๖.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๒๙,๐๑๔.๖๐	๑๕๒.๖๘
๗.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๑๐,๖๐๐	๒๑๐,๖๐๐	๑๖๘,๔๐๐	๗๙.๙๖
๘.	เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
๙.	ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐	๖๑๓,๘๔๖	๗๗๓,๗๒๖.๘๗	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๕๐๐,๐๐๐	๓,๔๐๙,๘๔๖	๓,๕๕๓,๖๑๓.๒๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๓.๒ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประจำ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๔๐๙,๘๔๖ บาท (สามล้านสี่แสนเก้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) และผลการใช้จ่ายงบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) จำนวน ๓,๕๕๓,๖๑๓.๒๒ (สามล้านห้าแสนห้าหมื่นสามพันหกสิบบาท ยี่สิบสองสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร



ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประจำ



รูปภาพที่ ๓.๒ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประจำ)

๒) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม) รวมทั้งงบที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ ๓.๓ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ

ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)		ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
			งบบริหารเขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๑๘ โครงการ)						
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๒๒,๐๐๐	๑๔,๑๕๐	-	๑๒,๖๐๐	๘๙.๐๕
๒.	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒๖๒,๗๐๐	๒๓๘,๘๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๗๘,๗๘๐	๙๙.๙๙
๓.	โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักธุรกิจน้อย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-
๔.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	๓๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	๒๓,๙๐๐	๘๕.๓๖



ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)		ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
			งบบริหารเขตฯ	งบ สพัช/อื่นๆ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
๕.	โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการของ สถานศึกษาสู่การพัฒนาแบบ BigData	๑๗,๐๐๐	๑๐,๔๐๐	-	๑๐,๒๐๐	๙๘.๐๘
๖.	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	๑๗๘,๖๕๕	-	๑๗๘,๖๕๕	๑๐๐
๗.	โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมาย และวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๘.	โครงการเตรียมความพร้อมการ เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๘,๘๔๐	๙๘.๒๒
๙.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	๓๐,๐๐๐	๑๒,๑๐๐	-	๑๒,๑๐๐	๑๐๐
๑๐.	โครงการบริหารจัดการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	๑๙๕,๕๒๐	๑๙๕,๕๒๐	๑๐๐
๑๑.	โครงการบริหารจัดการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๔๑๙,๑๘๘	๔๐๖,๕๓๘	๙๖.๙๘
๑๒.	โครงการแข่งขันทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ	-	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐๐
๑๓.	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER	-	-	๑๕,๐๐๐	๔,๗๐๐	๓๑.๓๓
๑๔.	โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	-	-	๒๘๒,๐๐๐	๒๘๑,๙๐๐	๙๙.๙๖
๑๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ เรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลักการขับเคลื่อน การเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเทคโนโลยี (Coding)	-	-	๑๐,๐๐๐	๗,๖๕๐	๗๖.๕
๑๖.	โครงการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD	-	-	๕,๐๐๐	๔,๓๕๐	๘๗

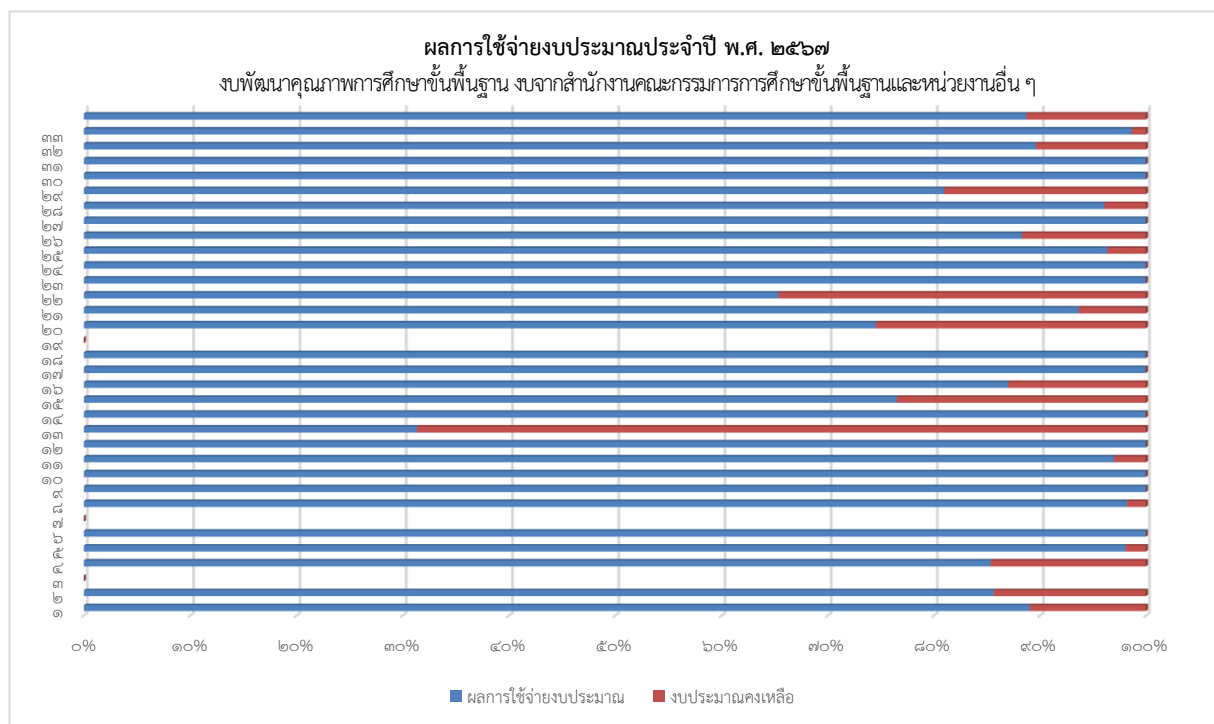
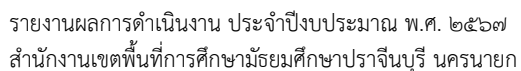


ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)		ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
			งบบริหารเขตฯ	งบ สพัฯ/อื่นๆ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
๑๗.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน นานาชาติ (PISA)	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๙๒	๙๙.๙๖
๑๘.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลัก พัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ HCEC	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน (จำนวน ๔ โครงการ)						
๑๙.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถาน ประกอบการ (การศึกษาทางเลือก)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-
๒๐.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการรับนักเรียน	-	-	๑๗,๕๐๐	๑๓,๐๔๐	๗๔.๕๑
๒๑.	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๑,๒๔๐	๙๓.๖๗
๒๒.	โครงการขับเคลื่อนงานระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	-	-	๒๕,๐๐๐	๑๖,๓๔๔	๖๕.๓๘
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (จำนวน ๓ โครงการ)						
๒๓.	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติ ดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	๒๘,๑๘๔	-	๒๘,๑๘๔	๑๐๐
๒๔.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๓,๑๘๘	-	๑๓,๑๘๘	๑๐๐
๒๕.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	-	-	๔๐,๐๐๐	๓๘,๕๕๐	๙๖.๓๘
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ (จำนวน ๔ โครงการ)						
๒๖.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑๔,๐๐๐	๑๘,๘๗๐	-	๑๖,๖๖๒	๘๘.๓๐
๒๗.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	๙,๘๐๐	๙,๘๐๐	-	๙,๘๐๐	๑๐๐
๒๘.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงาน ตรวจสอบภายใน	๔๔,๗๐๐	๓๘,๘๑๒	-	๓๗,๒๗๖	๘๖.๐๔
๒๙.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการ บริหารงานบุคคล	๒๕๐,๐๐๐	๑๕๓,๕๕๗	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๕,๒๘๗	๘๐.๙๖



ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)		ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
			งบบริหารเขตฯ	งบ สพัช/อื่นๆ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
๓๐.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้านนโยบายและแผน	๑๓๐,๐๐๐	๑๒๖,๐๙๓	-	๑๒๖,๐๙๓	๑๐๐
๓๑.	โครงการสืบสานต่อยอดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๗๐,๐๐๐	๘๐,๔๐๔.๗๘	-	๘๐,๔๐๔.๗๘	๑๐๐
๓๒.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕๐,๐๐๐	๑๖๒,๕๘๐	-	๑๔๕,๗๐๗	๘๙.๖๒
๓๓.	โครงการสนองนโยบายและภารกิจ จำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	๓๕,๘๐๐	๒๒๒,๗๒๐	-	๒๑๙,๗๒๐	๘๘.๖๕
	- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของ สพป.บจ.	-	๑๙๓,๑๒๐	-	๑๙๓,๑๒๐	๑๐๐
	- โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	๒๙,๖๐๐	-	๒๖,๖๐๐	๘๙.๘๖
	- โครงการสุชาติ มีความสุข (Happy Toilet)	-	-	-	-	-
	- โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-	-
๓๔.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	๕๖,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๓๓,๕๕๐	๘๘.๗๑
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๔๓๑,๓๑๔	๑,๖๖๙,๐๐๘	๒,๙๐๑,๕๗๑	๙๓.๕๙

จากตารางที่ ๓.๓ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับการจัดสรร
งบประมาณ จำนวน ๑,๔๓๑,๓๑๔ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสิบสี่บาทถ้วน) รวมทั้ง ได้รับ
การจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/อื่นๆ จำนวน ๑,๖๖๙,๐๐๘ บาท (หนึ่งล้านหกแสน
หกหมื่นเก้าพันแปดบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๓,๑๐๐,๓๒๒ บาท (สามล้านหนึ่งแสนสามร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)
และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๙๐๑,๕๗๑ บาท (สองล้านเก้าแสนหนึ่งพันห้าร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทถ้วน)
คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๙ ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้ง ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ นโยบาย และจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนระดับที่ ๑



แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑. ความมั่นคง
๒. การต่างประเทศ
๓. การเกษตร
๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๕. การท่องเที่ยว
๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
๗. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบ โลจิสติกส์ และดิจิทัล
๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้
๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๑๔. ศักยภาพการกีฬา
๑๕. พลังทางสังคม
๑๖. เศรษฐกิจฐานราก
๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
๒. การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
๓. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติในพื้นที่ชายแดน
๔. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๖. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ
๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
๘. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
๙. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๑๐. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๑๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
๑๒. การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
๑๓. การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่
๑๔. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ
๑๕. การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
๑๖. การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
๑๗. การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนระดับที่ ๓



แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๓)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

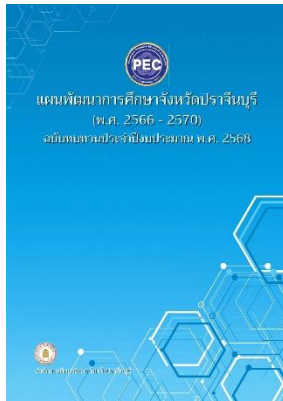


แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



แผนและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
สพม.ปจ.นย



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ สพม.ปจ.นย



นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗



นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
“องค์กรคุณธรรม สร้างคนคุณภาพ สู่อนาคตอย่างยั่งยืน”

แผน
ระดับที่
๑

แผน
ระดับที่
๒

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี												
๑. ความมั่นคง		๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน		๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม		๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)												
๑. ความมั่นคง	๒. การต่างประเทศ	๓. การเกษตร	๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	๕. การท่องเที่ยว	๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	๗. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้	
๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	๑๔. ศักยภาพการกีฬา	๑๕. พลังงานสังคม	๑๖. เศรษฐกิจฐานราก	๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน	๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	๒๐. การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓												
๑. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง		๒. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง		๓. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก		๔. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง		๕. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค		๖. ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน		๗. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ดี
๘. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน		๙. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม		๑๐. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ		๑๑. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		๑๒. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมีวิจัยวิจัยอย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต		๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน		
นโยบายและแนวระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)												
๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติในพื้นที่ชายแดน	๔. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้	๖. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ	๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในมนุษย์	๘. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๙. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑๐. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทางไซเบอร์	๑๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทางกาย	๑๒. การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ	
๑๓. การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่	๑๔. การพัฒนากระบวนการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ	๑๕. การพัฒนากระบวนการป้องกันแห่งชาติ	๑๖. การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง	๑๗. การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่								



แผนระดับที่ ๓	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔)																					
	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ		๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา		๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา											
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																					
	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา															
	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																					
แผนและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา		กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ															
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ บุรุษ																					
	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน		กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สุนัขคุณภาพ															
	นโยบายและจุดเน้น ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗																					
	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย		๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา		๓. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย		๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน		๕. การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา		๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล		๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ									
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗																					
	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		๒. ส่งเสริมการอ่าน		๓. ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา		๔. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		๕. ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย		๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)		๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		๘. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา		๙. เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชม ชุมม)		๑๐. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		๑๑. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	
	นโยบายเร่งด่วน Quick Win																					
	ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา					ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง																
	๑. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล		๒. การแก้ไขปัญหานักเรียน		๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก		๔. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)		๕. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ		๖. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน		๗. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต		๘. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร							
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา																						
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ				มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ				มาตรฐานที่ ๑ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา														

รูปภาพที่ ๓.๔ แสดงระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง



รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้งผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้
ตารางที่ ๓.๔ แสดงผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้ง ผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑											
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๔,๑๕๐	๐	๑๒,๖๐๐	๘๙.๐๕	ม.ค. – ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษา รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑) สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ ๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ๒) การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๓) การนิเทศเชิงบูรณาการ และ ร่วมสังเกตการณ์ การรับการ ประเมินสถานศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ของครูกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ		
๒.	โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน สู่ความเป็นเลิศ	๒๓๘,๘๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๗๘,๘๐๐	๙๙.๙๙	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๐ แห่ง เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีผลงานในระดับดี จากการ แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ โดยได้รับรางวัล ในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง ๒) นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	๑) ประชุมวางแผนเตรียมการจัด งานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาในวันที่ ๑๑ ตุลาคม – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒) ดำเนินการจัดการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยมอบหมายให้ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๑ ศูนย์การเรียนรู้ ดำเนินการจัด กิจกรรมการแข่งขันตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
								๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน			
๓.	โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การ เป็นนักรูกรักน้อย	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครู จำนวน ๖๐ คน ได้เรียนรู้แนวทางการสอนงานอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการให้สามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่าง ครบวงจร ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะ ด้านอาชีพ ทักษะการเป็นประกอบการ ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ครู และผู้ เรียนได้ พัฒนาขีด ความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลงานต่อยอดผลิตภัณฑ์ มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ที่หลากหลาย ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดของตนเอง และผู้เรียน สามารถนำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่างครบวงจร	๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการ ด้านทักษะด้านอาชีพ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ การมีรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนา ทักษะตนเอง ๒) สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ทักษะด้านอาชีพ ทักษะการ เป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๔.	โครงการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยและสร้างความ เข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	๒๘,๐๐๐	๐	๒๓,๙๐๐	๘๕.๓๖	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐๐ คน ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้แทนสภา นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการมีความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ในทางที่ ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของ สังคมอยู่ในระดับดีมาก ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ปรึกษา สถานักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การดำเนินงานสถานักเรียนและ การส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	๑) ผู้แทนสถานักเรียนมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถี ประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิ และหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพ กติกาและมติของสังคม ๒) ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การดำเนินงานสถานักเรียน และการส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยและสร้างความ เข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๕.	โครงการขับเคลื่อนการใช้งาน ระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการของสถานศึกษาสู่การ พัฒนาระบบ BigData	๑๐,๔๐๐	๐	๑๐,๒๐๐	๙๘.๐๘	ส.ค. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๓๐ แห่ง เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการของ สถานศึกษา มาใช้ในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการอบรม และ ผ่านเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับดีมาก ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นำมาใช้ งานระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการของสถานศึกษา	๑) จัดอบรมขับเคลื่อนการใช้งาน ระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการของสถานศึกษาสู่การ พัฒนาระบบ BigData ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และระบบสนับสนุน การบริหารจัดการของสถานศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
๖.	โครงการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพและยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๗๘,๖๕๕	๐	๑๘๗,๖๕๕	๑๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ศักยภาพในด้านวิชาชีพ	๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้าน วิชาชีพ ๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีผลงาน โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	๑) การพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ๒) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๓) พิธียกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ “สุดทาง สายเสมา พญาครุฑ ลงจากบ่า อำลาชุดกาเกี” ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุม อเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชญ์- ราชบุรีอรัญ		
๗.	โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและ วินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ตาม กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ศักยภาพในด้านวิชาชีพ	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้าน วิชาชีพ	ได้มีการบูรณาการโครงการ/ กิจกรรม กับ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และโครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐๐	กลุ่มกฎหมาย และคดี
๘.	โครงการเตรียมความพร้อม การเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๙,๐๐๐	๐	๘,๘๔๐	๙๘.๒๒	ก.ค. ๖๗	๑) ร้อยละ ๘๘ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ	ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ รับรู้สิทธิประโยชน์ ของตนเองพึงได้รับ ส่งผลให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงใน ชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม	จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ พร้อมส่งสังคมผู้สูงอายุ “รู้ก่อน เกษียณ” ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	๑๒,๑๐๐	๐	๑๒,๑๐๐	๑๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใน สังกัดเข้าร่วม ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้มี การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนวิชา ประวัติศาสตร์ได้ดำเนินการขยายผล กิจกรรมขับเคลื่อนการสอน ประวัติศาสตร์ชาติไทย และถ่ายทอด นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สร้างจิตสำนึก ความเป็นไทย	๑) นักเรียนได้พัฒนาทักษะและ ตระหนักรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชาติไทย ๒) นักเรียนได้มีเวทีการประกวด เกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานระหว่างสถานศึกษา รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่สาธารณะ ๓) ครูผู้สอนได้มีขยายผลการจัดการ เรียนการสอนประวัติศาสตร์ การผลิต และการใช้สื่อ การใช้แหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการวัดผลประเมินผล ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	๑) ดำเนินการขยายผลการ ถ่ายทอดความรู้โครงการ ขับเคลื่อนการสอนประวัติศาสตร์ ชาติไทย ๑๑)วันที่ ๒๓-๒๔เมษายน ๒๕๖๗ ขยายผลกิจกรรมขับเคลื่อน การสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย และถ่ายทอดนโยบายการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ๑๒)วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ขยายผลการ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย เทคนิคการจัดการ เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์แนว เรื่องเล่า ด้วยเทคนิคสะท้อน การรับรู้ ด้วย Magic If และ แนวทางการคัดเลือกผลงานการ สร้างนวัตกรรมสื่อการจัดการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ (Best Practice)	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ศึกษาประวัติศาสตร์ของผู้เรียน โดยการเปิดพื้นที่สนับสนุนให้ ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ได้ผลักดันผู้เรียนมีโอกาสแสดง ศักยภาพในองค์ความรู้ในวิชา ประวัติศาสตร์ในการเชื่อมโยง ความรู้จากห้องเรียน สู่การประยุกต์ใช้ในสังคมด้วย ทักษะแห่งอนาคต ๓.๑) วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ จัดกิจกรรมการแข่งขัน โต้วาที “คนรุ่นใหม่ควรสนใจ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้สืบค้น ข้อมูลเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบัน อีกทั้ง ทั้งส่งเสริมทักษะความสามารถ ในการพูดสื่อสารและแสดงออก ทางความคิดที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน โดยผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									การศึกษา เพื่อแข่งขันในระดับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ๔)วิเคราะห์ผลลัพธ์ เพื่อวางแผน พัฒนาในปี การศึกษา ๒๕๖๘ (กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓) ๕) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลการดำเนินงานโดยใช้วิธีและ สื่อที่หลากหลายเปิดพื้นที่ให้ นักเรียนได้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างและ ต่อยอดสร้างค่านิยมทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย		
๑๑.	โครงการบริหารจัดการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๑๙๕,๕๒๐	๑๙๕,๕๒๐	๑๐๐	ก.พ. ๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ตามกลุ่มเป้าหมาย	๑) การดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำไปใช้	๑) จัดประชุมคณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ และระดับ สนามสอบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๒) ดำเนินการการจัดการทดสอบ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
								ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ของโรงเรียน ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
๑๑.	โครงการบริหารจัดการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	๔๑๙,๑๘๘	๔๐๖,๕๓๘	๙๖.๙๘	มค.-มี.ค. ๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ตามกลุ่มเป้าหมาย	๑) การดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ของศูนย์ประสานงาน การจัดสอบ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ นำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอนของโรงเรียน	๑) จัดประชุมคณะกรรมการ ระดับศูนย์ประสานงานการจัด สอบ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ ๒) ดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๑๒.	โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ	๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐๐	๑๐๐	ธ.ค. ๖๖ - พ.ค. ๖๗	ร้อยละ ๑๕.๓๕ ของผลการแข่งขันของนักเรียนที่สอบผ่านเข้าสู่การแข่งขันรอบที่ ๒ ระดับประเทศ ซึ่งมีนักเรียนสอบผ่านแรก จำนวน ๓๗ คน	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี	การดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๑ คน ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๑๓.	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER	๐	๑๕,๐๐๐	๔,๗๐๐	๓๑.๓๓	ม.ค. - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	๑. สถานศึกษาสามารถใช้ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีรายงานผลการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีเด่น	๑) สร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ แนวทาง การขับเคลื่อนผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒) พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Content Center) ผ่านระบบออนไลน์ คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๓) การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Content Center) (๓๐ โรงเรียน) ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ ๔) การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศภายใน เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๕) การจัดทำรายงานภายใน เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗		
๑๔	โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๐	๒๘๒,๐๐๐	๒๘๑,๙๐๐	๙๙.๙๖	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑โรงเรียนคุณภาพ ครบทั้ง ๕ ด้าน ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนคุณภาพสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน ๑๑ แห่ง (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ) มีการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพใน ๕ ด้าน	๑) โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีแผนการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ครบทั้ง ๕ ด้าน ๒) โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ๕ ด้าน ตามบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน	๑) จัดประชุมเพื่อพิจารณา กลั่นกรองคัดเลือกโรงเรียนเพื่อ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” ๒) เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนา โครงการคุณภาพ ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตาม นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายกและสถานศึกษาในสังกัด ๔) โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จัดทำข้อมูลนำเสนอโครงการ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ผ่าน Canva ๕) การประเมินโรงเรียนคุณภาพ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา กลุ่มนโยบาย และแผน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
								๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลประเมินผล ๔) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการยกระดับคุณภาพ SCQA/OBECQA ของสถานศึกษา	ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (School Grading) องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๖) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง ๒๒,๐๐๐ บาท ๗) การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลประเมินผล - การยกระดับคุณภาพ SCQA/OBECQA ของสถานศึกษา ๘) การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณภาพประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - การส่งเสริมการทดสอบ PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									- การประชุมครูด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย - การพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center) ๘) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียน คุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้านโรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ๙) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และ เผยแพร่ ผลการดำเนินงาน		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๑๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล กิจกรรมหลักการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Coding)	๐	๑๐,๐๐๐	๗,๖๕๐	๗๖.๕	มี.ค. – ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบและเทคโนโลยี (Coding) ๒) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจต่อ กิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔” ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ระดับดี	๑)สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และเข้าร่วม กิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔” ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีผลงานดีเด่น ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีรายงานผลการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก	๑) สร้างการรับรู้ เผยแพร่แนวทาง การขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบและเทคโนโลยี (Coding) และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔” ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒) พัฒนาคู่มือบุคลากรทาง การศึกษา และนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบ และเทคโนโลยี (Coding) และ กิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔” ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓) การคัดเลือกผลงานดีเด่น ด้าน Coding “CODING Achievement Awards” และ กิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔” ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ ๔) การจัดทำรายงาน ภายใน เดือน สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๑๖.	โครงการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD	๐	๕,๐๐๐	๔,๓๕๐	๘๗	ส.ค. - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใน สังกัดได้รับการส่งเสริมการคัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒) ร้อยละ ๕๓.๓ ของสถานศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อ รับรางวัล IQA AWARD	๑)สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายกมีการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถ ดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ๒)สถานศึกษาในสังกัดมีการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถ ดำเนินการชัดเจนและมี ประสิทธิภาพมีระบบและกลไกการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยส่งใบสมัครและผ่านการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ โรงเรียน	๑) ประชุมชี้แจงโครงการและ แนวทางคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๒) ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัล IQAAWARDประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๓) ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัล IQA AWARDประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๑๗.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน นานาชาติ (PISA)	๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๙๒	๙๙.๙๖	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใน สังกัด นำชุดพัฒนาความรู้ไปใช้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษานำชุด พัฒนาความรู้ไปบูรณาการ วิชาพื้นฐาน ๓) ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา นำชุดพัฒนาความรู้ไป บูรณาการวิชาเพิ่มเติม ๔) ร้อยละ ๓๐ ของสถานศึกษา นำชุดพัฒนาความรู้ไปใช้ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริม ในชั่วโมงซ่อมเสริม	๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง การแก้ปัญหา แยกแยะไปใช้ในสถานการณ์ ภายนอกชั้นเรียนได้ดีขึ้น ๒) สถานศึกษามีนำชุดพัฒนา ความรู้ไปบูรณาการวิชา พื้นฐาน และบูรณาการวิชาเพิ่มเติม ๓) สถานศึกษามีการนำชุดพัฒนา ความรู้ ไปใช้ในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริม ในชั่วโมงซ่อมเสริม	๑) สร้างความตระหนัก ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ๒) สร้างกลุ่มเครือข่ายการ พัฒนาตามแนว PISA ๓) ประชุม/วางแผนร่วมกับครู แกนนำต้นแบบการขับเคลื่อน ๔) อบรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบ PISA ๕) ครุณำนักเรียนใช้ระบบ PISA Style และฝึกโดยใช้ Paper based Testing ๖) นิเทศ ติดตาม ๗) ประเมินความก้าวหน้า Literacy และการใช้งาน PISA Style Online Testing ๘) สะท้อนผลและพัฒนาต่อเนื่อง	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๑๘.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลักพัฒนาศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC	๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC มีการ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ	๑) ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ HCEC มีการจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนในสังกัดได้มีการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความพร้อมในการสอบวัด ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	๑) ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ HCEC จำนวน ๓ ศูนย์ เพื่อนำไปดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะใน ด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ๑) โรงเรียนองครักษ์ ดำเนินการ จัดกิจกรรม ดังนี้	๑๐๐	กลุ่มพัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๑.๑) กิจกรรมการอบรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๑.๒) กิจกรรมค่ายปฏิบัติการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒) โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑) จัดกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้าง ศักยภาพ และพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ มาตรฐาน CEFR” ๒.๒) จัดกิจกรรมการทดสอบ วัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบ Common European Framework of Reference for Languages : CEFR ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑/๑๓, ๒/๑๓, ๓/๑๓, ๔/๑๕, ๕/๑๕ และ ๖/๑๕ ห้องเรียนพิเศษ International Programme		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๓) โรงเรียนกบินทร์วิทยา ได้ดำเนินการจัดสอบนักเรียน เพื่อฝึกวัดระดับทักษะการพูด ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน											
๑๙.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ (การศึกษาทางเลือก)	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของ บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด	บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับ อนุญาตให้ จัดการศึ กษา ขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนว ทางการดำเนินงานที่กำหนด	ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ บ้านเรียนถิ่นยืนยง อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒๐.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการรับนักเรียน	๐	๑๗,๕๐๐	๑๓,๐๔๐	๗๔.๕๑	ต.ค. ๖๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับ นักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาในสังกัด มีกระบวนการ รับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล	๑) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ การรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๑.๑) ประชุมคณะกรรมการ การรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดนครนายก ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๑.๒) ประชุมคณะกรรมการ การรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดปราชญ์บุรี ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๑.๓) ประชุมคณะกรรมการ การรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดนครนายก ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๑.๔) ประชุมคณะกรรมการ การรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดปราชญ์บุรี ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๒) การจัดสรรโอกาสเด็กไม่มี ที่เรียน ๒.๑) ประชุมในการจัดสรร โอกาสให้กับเด็กที่ไม่มีที่เรียน ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ ๒.๒) กิจกรรมการตรวจเยี่ยม สนามสอบคัดเลือกนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัด ปราชญ์บุรี จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๓) ประชาสัมพันธ์การดำเนินการเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๒๑.	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	๐	๑๒,๐๐๐	๑๑,๒๔๐	๙๓.๖๗	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการดำเนินงาน ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น และออกกลางคันของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และการช่วยเหลือด้านการศึกษา หรือการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีแนวทางป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) ร้อยละ ๖๖.๖๗ ของนักเรียนออกกลางคันที่ได้กำกับ ติดตาม ช่วย กลับเข้าสู่ระบบ	๑) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) นักเรียนกลุ่มเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการกำกับติดตามช่วยเหลือให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สถานศึกษามีแนวทางป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานการดำเนินโครงการติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และประชุมคณะทำงานแก้ไขปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหา ๒) ชี้แจง สร้างความเข้าใจประชาสัมพันธ์ แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ๓) แจกบัญชีรายชื่อเด็กตกหล่นและออกกลางคันและแนวทางและจัดตั้งกลุ่มไลน์ “พาน้องกลับมาเรียน	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สรร./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๔) จัดทำฐานข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้เป็นปัจจุบันเพื่อลงพื้นที่ติดตามและวางแผนเฝ้าระวังไม่ให้เด็กออกกลางคัน เพื่อคณะทำงาน/สถานศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗		
๒๒.	โครงการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๐	๒๕,๐๐๐	๑๖,๓๔๔	๖๕.๓๘	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาพร้อมส่งผลงานขอรับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด	๑) สถานศึกษาที่ส่งผลงานขอรับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๑) ประชาสัมพันธ์ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดร่วมส่งผลงานเข้ารับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒) ประสานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ๔) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ๕) ดำเนินการลงพื้นที่ประเมิน สถานศึกษาในสังกัดที่ส่งผลงาน เข้ารับการประเมินคัดเลือก สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ณ สถานศึกษาที่ร่วมส่งผลงาน ๖) ดำเนินการสรุ ผลการ ประเมินฯ พร้อมจัดทำประกาศ ผลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๗) ประเมินและรายงานผลโครงการ		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สรร./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ											
๒๓	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘,๑๘๔	๐	๒๘,๑๘๔	๑๐๐	จ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากร ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข และผ่านการอบรม ขยายผลเป็นผู้ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ๒) ร้อยละ ๓๓.๓๓ ของสถานศึกษา ในสังกัด ส่งผลงานเพื่อขอรับการ ประเมินตามโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๑) สถานศึกษาในสังกัดมีการ ดำเนินกิจกรรมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒) สถานศึกษาในสังกัดมีการ ส่งผลงาน เพื่อขอรับการประเมิน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๑) การอบรมขยายผลผู้ประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒) การประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุข ในวันที่ ๒๖ และ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒๔	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑๓,๑๘๘	๐	๑๓,๑๘๘	๑๐๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ตามคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุ และสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อ ป้องกันภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ	สถานศึกษามีคู่มือมาตรการและ แผนเผชิญเหตุและสถานศึกษา ปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑) กิจกรรมเสริมสร้งความ ปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO ๒) STOP BULLY “ยุติการรังแก” (ดำเนินการโดยรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจ) ๓) “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิค การเอาตัวรอดและป้องกันตัว จากภัยคุกคามทกรูปแบบ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่มีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญ เหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติและภัย คุกคามทุกรูปแบบ		(ดำเนินการโดยรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจ)		
๒๕.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๐	๔๐,๐๐๐	๓๘,๕๕๐	๙๖.๓๘	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๙๐ คน ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่าน การฝึกอบรมสร้างทักษะชีวิต และ ปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายนักเรียนในการ เฝ้าระวังและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ๒) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ดำเนินงานด้านจิต สังคมบำบัด กิจกรรมบ้านหลังเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ วัยรุ่น กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ๓) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาใน สังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ดำเนินการ ติดตามการค้นหา คัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือ และการใช้ยาเสพติด สาร เสพติด ในสถานศึกษา โดยรายงาน ผลในระบบสารสนเทศยาเสพติด	๑) นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง ทักษะ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด สารเสพติด ไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติด สารเสพติด ทั้งในมิติการ ใช้การเสพติดและการค้ายาเสพติด ๒) นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน สามารถ ป้องกันตนเองและแก้ไขปัญหายา เมื่อได้รับผลกระทบจากภัย ยาเสพติด และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ มีความปลอดภัย และมีความสุข ๓) สถานศึกษาดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปมี ส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้สารเสพติด และมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อนักเรียนเมื่อประสบปัญหา	๑) การอบรมเสริมภูมิคุ้มกัน สร้างสรรค์ ปันความสุข ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ ๒) การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓) ติดตามผลการดำเนินงาน ด้านจิตสังคมบำบัดกิจกรรม บ้านหลังเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ๔) กำกับ ติดตาม การค้นหา คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ และ การใช้ยาเสพติด สารเสพติด ในสถานศึกษา โดยรายงานผลใน ระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด Care And Trace	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สรร/อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							จังหวัด Care And Trace Addiction in School System : CATAS System ๔) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ดำเนินงานการสร้าง ภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด โดยรายงาน ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency : NISPA		Addiction in School System : CATAS System ๕) กำกับ ติดตามดำเนินงานการ สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด และ สารเสพติด โดยรายงานผลใน ระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด Narcotics Information System for Province Agency : NISPA		
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ											
๒๖.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑๘,๘๗๐	๐	๑๖,๖๖๒	๘๘.๓๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับดี ๒) สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม แนวทางการประเมิน PISA อยู่ใน ระดับดี	๑) นิเทศ ติดตาม แบบมีส่วนร่วม) นิเทศ ติดตาม ของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะตามภาระงาน ๔ ด้าน) ๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามแนวทางประเมิน PISA	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๗.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	๙,๘๐๐	๐	๙,๘๐๐	๑๐๐	มิ.ย. - ก.ค. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัดที่ เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมายที่ กำหนด	สถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ เกี่ยวกับงานด้านการเงินและพัสดุ เพื่อดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	๑) กำหนดรายละเอียดและ เนื้อหาการอบรม ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน ด้านการเงิน และพัสดุ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ เกี่ยวกับงานด้านการเงินและพัสดุ		๒) แจ้งข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เข้ารับการอบรม ๓) ดำเนินการจัดอบรม ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗		
๒๘.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงาน ตรวจสอบภายใน	๔๔,๗๐๐	๐	๓๘,๘๑๒	๘๖.๘๓	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๙๐ ของการตรวจสอบสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นตามเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการตรวจสอบ สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีผล การรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและ สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบ ทั้ง ๔ ไตรมาส ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มี ผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณ	๑) สถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้าน การเงินการบัญชีและพัสดุ เป็นตาม เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและการบัญชี ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี ๒) สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ๓) สถานศึกษามีผลการรายงานการ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบ ภายในระยะเวลาที่กำหนดและ สามารถรายงานผลการปฏิบัติงาน ครบทั้ง ๔ ไตรมาส	๑) ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและ ใบสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒ เดือน ใน วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒) การตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้ คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๐๐	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							รายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้าน สถานศึกษา(บัญชีการศึกษขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและ ภายในระยะเวลา ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน	๔) สถานศึกษามีผลการรายงานผล การบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและ ภายในระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษขั้น พื้นฐานกำหนด	๔) ตรวจสอบการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา เพื่อประเมิน ผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของ สถานศึกษาพร้อมทั้งให้ ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง ระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗ ๕) ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี จำนวน ๓๐ แห่ง ๖) ตรวจสอบการรายงานผลการ บริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๓๐ แห่ง ๗) อบรมให้ความรู้ สร้างความ เข้าใจหลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ของ สถานศึกษา ตามเครื่องมือการ ประเมินตนเอง (Self Assessment) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษขั้นพื้นฐาน จำนวน		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๓๐ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๒๙.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้าน	๑๕๓,๕๕๗	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๕,๒๘๗	๘๐.๙๖	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีครู เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๑) ระดับความพึงพอใจของผู้ รับบริการต่อการบริการของกลุ่ม บริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ที่สุด ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลัง ที่เหมาะสม ๓) การบริหารงานบุคคล มีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	๑) ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลัง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ๒) การสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ ครูผู้สอน อัตรากำลัง ๓) การย้าย การโอน การเปลี่ยน ตำแหน่ง และการเลื่อนระดับ ให้สูงขึ้นของบุคลากรทาง การศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคะแนนการย้าย ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๕) ประชุมเพื่อประเมินผลการ ปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้น เงินเดือน ๖) ประชุม มอนู กรรมการ บริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่ การศึกษา	๑๐๐	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๓๐.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	๑๒๖,๐๙๓	๐	๑๒๖,๐๙๓	๑๐๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๘๐ ของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลแผนชั้นเรียน และสามารถใช้งานระบบแผนชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร และพิจารณางบประมาณทุกงบประมาณที่ได้รับไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์	๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวนแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒) จัดประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/พิจารณาจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ/พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้องกับการกิจงานนโยบายและแผน ๔) ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ ดำเนินการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๓๑.	โครงการสืบสานต่อยอดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๘๐,๔๐๔.๗๘	๐	๘๐,๔๐๔.๗๘	๑๐๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ โดยมีผู้บริหาร ครู และสถานศึกษามีผลงานที่เป็น แบบอย่าง (Best Practice)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีผลงานที่เป็น แบบอย่าง (Best Practice)ในระดับ ดีมาก กำหนดการคัดเลือกผลงาน ในระดับโรงเรียน ระดับสภวิทยาเขต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑) ประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒) นำเสนอและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ๓) ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๓๒.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัด การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๖๒,๕๘๐	๐	๑๔๕,๓๐๗	๘๙.๖๒	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑) ผลการประเมินระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ระดับ ผลคะแนนการประเมินมุ่งสู่ระบบ ราชการ ๔.๐ (คะแนนถ่วงน้ำหนัก ๔.๓๐๒๑๕) ๒) มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/ สถานศึกษา จำนวน ๔ ช่องทาง	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีผลการประเมินระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ระดับผลคะแนนการประเมิน มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษา มีระบบการควบคุม ภายในและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ ๓) มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษา	๑) ประชุมชี้แจงการรายงาน และติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ (KRS) จำนวน ๕๕ คน ๒) การประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็น ระบบ ราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ นที่ การศึกษา จำนวน ๕๕ คน ๓) การดำเนินงานระบบการ ควบคุมภายในและการบริหาร จัดการความเสี่ยง ๔) เสริมสร้างความปลอดภัยใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕) กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ ของบุคลากรทางการศึกษาและ	๑๐๐	กลุ่มอำนวยการ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง องค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ๖) ส่งเสริมการบริหารจัด การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ ๖๑) ประชุมผู้บริหารสัณจร ๖๒) ประชุมทีมผู้บริ การ ศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพม.ปจณย ๗) ประชาสัมพันธ์เครือข่าย ๘) การบริหารและการจัด การศึ ษาตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐		
๓๓.	โครงการสนองนโยบายและการกิจ จำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน	๒๒๒,๗๒๐	๐	๒๑๙,๗๒๐	๙๘.๖๕	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ในสังกัดมีแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ผ่านการประเมินตามแบบประเมิน	๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก มีผลคะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้น ๒) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ผ่านการประเมิน หั อ่งน้ำ	๑) โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ สพม.ปจณย ๑๑) จัดประชุมคณะทำงานฯ ๑๒) ประชุมสร้างการรับรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา ๓๐ แห่ง ด้วยระบบออนไลน์ ๑.๓) การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาในสังกัด	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา กลุ่มอำนวยการ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สรร./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							เกณฑ์มาตรฐานสุชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ๔ ร้อยละ ๑๔.๒๙ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินครู จำนวน ๑ คน จากผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู จำนวน ๗ คน	สถานศึกษาในสังกัด ตามแบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานสุชาติ มีความสุข (Happy Toilet) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ OBEC Asset ตามขั้นตอนการรายงานข้อมูลการดำเนินโครงการสุชาติ มีความสุข ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครู	- วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดซื้อหนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ๒) โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยเข้าร่วมการพัฒนาและเตรียมการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนตามนโยบายภายในใต้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ ๓) โครงการสุชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ๔) แก้ไขปัญหานี้สินครู		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
๓๔	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	๕๖,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๓๓,๕๕๐	๘๘.๗๑	ส.ค. ๖๗	๑) ร้อยละ ๙๓.๖๘ ของผลคะแนน เฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จัดกิจกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนสุจริตจำนวน ๓๐ แห่ง นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดได้รับการ ขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับ ภูมิภาค ภาคกลางภาคตะวันออก เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒ แห่ง	๑) ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการ และ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความตระหนักรู้ในการป้องกันการ ทุจริต ๒) นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก ได้พัฒนา คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ๓) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงาน ระหว่าง สังกัด	๑) การดำเนินกิจกรรมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑) การเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงาน มีกิจกรรมย่อยดังนี้ - การประกาศเจตจำนง สุจริตและประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ - กิจกรรมการเข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ และ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - กิจกรรมรวมพลังแสดง สัญลักษณ์ การต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน - กิจกรรมการลงนามบันทึก ข้อตกลงการดำเนินงานสุจริต ๑.๒) กิจกรรมการประชุม ชี้แจงการดำเนินการตามแนว ทางการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๓) การอบรมเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									๑.๔) กิจกรรมเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาในการ ต่อต้านการทุจริต - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - การปรับปรุงและพัฒนาการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ๑.๕) การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สุจริตและสร้างเครือข่ายสุจริต ๒) การดำเนินกิจกรรมโรงเรียน สุจริต ๒.๑) การจัดการประชุมเสวนา แลกเปลี่ยนการเรียนรู้โครงการ โรงเรียนสุจริต ของสถานศึกษา ในสังกัดฯ จำนวน ๓๐ แห่ง (วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสหม.ปจณย) - กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									- กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทน ต่อการทุจริต - กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ - โรงเรียนสุจริตต้นแบบได้ดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมเชิ้อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) ๒.๒) การคัดเลือกตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต (Best Practice) และการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๓๐ แห่ง โรงเรียนประจันตราษฎ์บำรุง ๓) จัดสรรให้สถานศึกษา ๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการ		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									เรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ๕) การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการและค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการอื่น ๆ		



รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก โดยแบ่งตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ โดยแบ่งเป็น ๔ กลยุทธ์ จำนวน ๓๔ โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๑๘ โครงการ ๓๔ ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการศึกษาแบบมืออาชีพ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ประกอบด้วย ๑๘ โครงการดังนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- ๓) โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักธุรกิจน้อย
- ๔) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน
- ๕) โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาแบบ BigData
- ๖) โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๘) โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



- ๙) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ๑๐) โครงการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๑๑) โครงการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๑๒) โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ
- ๑๓) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER
- ๑๔) โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Coding)
- ๑๖) โครงการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD
- ๑๗) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)
- ๑๘) โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลักพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC

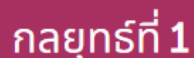
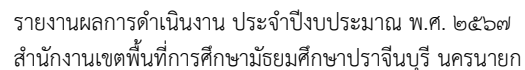
ตารางที่ ๓.๕ แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน	๘๐	๑๐๐	บรรลุ
๒.	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๕	๘๕	บรรลุ
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรองสำรวจความสามารถความถนัดของผู้เรียน	๑๐๐	๙๐	ไม่บรรลุ
๔.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๖.	ร้อยละของสถานศึกษาสามารถส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๗.	ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๘๐	๗๙.๐๗	ไม่บรรลุ
๘.	ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนา/ปลูกฝังด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๐	บรรลุ
๙.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๐	๑๐๐	บรรลุ
๑๐.	ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	๙๐	๙๐	บรรลุ
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	๗๐	๑๐๐	บรรลุ
๑๒.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๑๓.	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๑๔.	โรงเรียนคุณธรรม จำนวน ๓๐ แห่ง มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ครบ ๕ ประการ	๓๐	๓๐	บรรลุ
๑๕.	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๐	บรรลุ

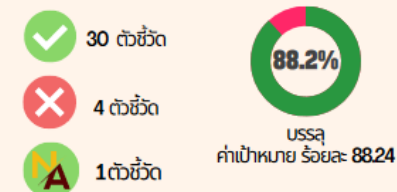


ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
๑๖.	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่ต่ำกว่า ๘๕ คะแนน	๙๐	๙๐	บรรลุ
๑๗.	ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๑๘.	ร้อยละของสถานศึกษามีผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)	๘๕	๘๕	บรรลุ
๑๙.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	๙๐	๙๐	บรรลุ
๒๐.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐	๘๐	บรรลุ
๒๒.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพดำเนินการตามจุดเน้นครบ ๘ องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี	๑๐๐	N/A	N/A
๒๓.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒๔.	ร้อยละผลการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันผ่านเกณฑ์	๓๐	๗๓.๐๓	บรรลุ
๒๕.	ร้อยละผลการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติของนักเรียนที่ผ่านเข้าสู่งการแข่งขันรอบสองระดับประเทศ	๕	๓๐.๖๘	บรรลุ
๒๖.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสภานักเรียนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	๘๐	๘๐	บรรลุ
๒๗.	ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒๘.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป	๓๐	๕๒.๙๔	บรรลุ
๒๙.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	๒๐	๒๓	บรรลุ
๓๐.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	๒	-	ไม่บรรลุ
๓๑.	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๓๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	๙๐	๙๐	บรรลุ
๓๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาสีงแวดล้อม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ	๙๐	๙๐	บรรลุ
๓๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้าสู่ผู้สูงอายุ ได้รับความรู้ สิทธิประโยชน์ และทักษะชีวิต พร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ

จากตารางที่ ๓.๕ แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน ๓๐ ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒



ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (จำนวน 21 โครงการ 34 ตัวชี้วัด)



	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน		10. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาให้ มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้ พื้นฐาน ด้านดิจิทัล		19. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป		28. ร้อยละ 52.94 ของครูสถานศึกษาทุกขบวนในระดับชั้น มัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนามาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ จากศูนย์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษ (CEFR) ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป (จำนวนครูภาษาอังกฤษ 136 คน มี ผลการสอบ ผ่านตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป จำนวน 72 คน)
	2. ร้อยละ 85 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		11. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน		20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ต้นขึ้นไป ได้มีการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และวิจัยศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA		29. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ที่ได้รับรางวัลจตุรคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS (23 คน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก)
	3. ร้อยละ 77.23 ของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียน การสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาของนักเรียน โดยใช้โครงงานหรือองค์ประกอบ สาระเชิงรวม มีความสามารถความถนัด ของผู้เรียน(จำนวนนักเรียนทั้งหมด 22,825 คน จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการคัดกรอง จำนวน 17,628 คน) เป้าหมายร้อยละ 100		12. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม		21. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับชาติขึ้นเป็นฐาน (O-NET) พาหนะคุณภาพทางการศึกษา		30. สถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ที่ได้รับ รางวัลจตุรคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS
	4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษายึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		13. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม		22. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ ดำเนินการตามจุดเน้นครบ 8 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี		31. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและ สถานศึกษาที่ระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล
	5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณา การหลักสูตรท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษา		14. จำนวนโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ คน 5 ประการ		23. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะอาชีพ		32. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
	6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		15. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต		24. ร้อยละ 30 ผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติของนักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขัน ผ่านเกณฑ์ (241 : 176)		33. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษา สิ่งแวดล้อม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
	7. ร้อยละ 79.07 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน รู้อิงรุก (Active Learning) (ครูผู้สอนทั้งสิ้น จำนวน 1,142 คน ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้อิงรุก จำนวน 903 คน) เป้าหมายร้อยละ 80		16. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่ต่ำกว่า 85 คะแนน		25. ร้อยละ 5 ผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติของนักเรียนที่ผ่านเข้าสู่ การแข่งขัน รอบสองระดับประเทศ (176 : 54)		34. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่จะเข้าสู่ผู้สูงอายุ ได้รับความรู้ สิทธิประโยชน์ และทักษะชีวิต พร้อมสู่สังคม ผู้สูงอายุอย่างมีความสุข
	8. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนา/ ปลูกฝังด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม/การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		17. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		26. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มี สถานีวิทยุ มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก		
	9. ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		18. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีผลงาน ที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)		27. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ		

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ฉบับบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ)

- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักธุรกิจน้อย
- โครงการส่งเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเป็นเจ้าขององค์กรสถานศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบนิเทศน์ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
สู่การพัฒนา ระบบ BigData
- โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกระดับขีดความสามารถผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการมอบทุนเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุอาชญากรรม ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการพัฒนาการจัดทำเอกสารคู่มือปฏิบัติงาน คู่มือระเบียบ ศีลธรรม
และประชาสัมพันธ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

- โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลักพัฒนา
คุณธิ์ HCEE
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
- กิจกรรมการจับสลากศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- การจัดทำกรอบ O-NET ม.3 และ น. 6 ประจำปีการศึกษา 2567
- กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียนผ่านการแข่งขันทาง
วิชาการระดับชาติคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567
- โครงการส่งเสริมสนับสนุน วัฒนธรรมผลงาน (OBEC Content Center)
- กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการขับ
เคลื่อนการค้นคว้าพบเจอเด่นของสถานศึกษาเพื่อวันข้างหน้า คุณภาพพิเศษแห่ง
สพฐ. (OBEC Special)
- โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรม
หลักการผลิตชิ้นเรียนการจัดการเรียนรู้สู่ระดับศึกษา
- โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรม
หลักการผลิตชิ้นเรียนสู่วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Coding)
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้
- โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 ระดับภูมิภาคกลางและภาคตะวันออก
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง
การประเมินนานาชาติ (PISA)

รูปภาพที่ ๓.๕ รูปภาพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ ๑



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน (จำนวน ๔ โครงการ ๗ ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อป้องกันการออกกลางคัน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการเสริมสร้างทักษะการอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ประกอบด้วย ๔ โครงการดังนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก)
- ๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) โครงการพาน้องกลับมาเรียน
- ๔) โครงการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ตารางที่ ๓.๖ แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
๑.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๙๑.๑๑	ไม่บรรลุ
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๔	๘๖.๙๐	บรรลุ
๔.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	๘๔	๘๔	บรรลุ
๕.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐	๖๖.๓๗	ไม่บรรลุ
๖.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๗.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	๘๐	๘๐	บรรลุ

จากตารางที่ ๓.๖ แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔

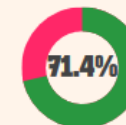


กลยุทธ์ที่ 2

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
(จำนวน 3 โครงการ 7 ตัวชี้วัด)



5 ตัวชี้วัด



2 ตัวชี้วัด

บรรลุ
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 71.42



1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการศึกษา



2. ร้อยละ 99.11 ของผู้เรียนที่เข้าเรียน
สุทธาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3,356 คน
นักเรียนเข้ารับการศึกษาดำเนิน จำนวน 3,326 คน
ข้อมูล DMC 2567) เป้าหมายร้อยละ 100



3. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนที่จบการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ได้ร้อยละ 86.90/3,198 : 3,680)



4. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม
สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
และเหมาะสมกับผู้เรียน



5. ร้อยละ 66.37 ของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบ
การศึกษาหรือได้รับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม (นักเรียนที่ออก
กลางคัน จำนวน 6 คน นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบฯ จำนวน 4 คน)
เป้าหมายร้อยละ 100



6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการแนะแนว
การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล
สุขภาพกายและสุขภาพจิต



7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการเสริม
สร้างทักษะการอาชีพ และการมีรายได้
ระหว่างเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งานบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ)

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
และศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

1. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร
เอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถาบันประกอบการ
2. โครงการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
ประจำปี 2567

รูปภาพที่ ๓.๖ รูปภาพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ ๒



กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (จำนวน ๓ โครงการ ๔ ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบด้วย ๓ โครงการดังนี้

- ๑) โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๓) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ตารางที่ ๓.๗ แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒.	ร้อยละของสถานศึกษา ดำเนินการตามคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๓.	ร้อยละของสถานศึกษา มีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัยในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๔.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP)	มี	มี	บรรลุ

จากตารางที่ ๓.๗ แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
(จำนวน 4 โครงการ 4 ตัวชี้วัด)



4 ตัวชี้วัด



- ตัวชี้วัด

บรรลุ
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100



1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท



2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ดำเนินการตามคู่มือ มาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่



3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีคู่มือมาตรการและ แผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกัน ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ



4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(จบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ)

1. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2566
2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

1. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
2. โครงการสุขาดี มีความสุข (Happy Toilet)

รูปภาพที่ ๓.๗ รูปภาพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ ๓



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างองค์กร
คุณธรรม สู่คนคุณภาพ (จำนวน ๙ โครงการ ๒๙ ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วย ๙ โครงการดังนี้

- ๑) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ
- ๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน
- ๔) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ๕) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน
- ๖) โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๗) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘) โครงการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน
- ๙) โครงการเสริมสร้างคุณภาพ จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ ๓.๘ แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มี
ประสิทธิภาพเพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	๗๗	๘๓.๓๓	บรรลุ
๒.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มี	มี	บรรลุ
๓.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ด้านบริหารงานการเงินที่เป็นดิจิทัล	มี	มี	บรรลุ
๔.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ด้านการตรวจสอบภายในที่เป็นดิจิทัล	มี	มี	บรรลุ
๕.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล	มี	มี	บรรลุ
๖.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ งานด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล	มี	มี	บรรลุ
๗.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่สามารถรายงานการเงินที่เป็น ปัจจุบันและตรวจสอบได้	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
๘.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	มาตรฐาน ขั้นสูง	มุ่งสู่ระบบ ราชการ ๔.๐	N/A
๙.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ไม่บรรลุ
๑๐.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	มี	มี	บรรลุ
๑๑.	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	(๙๐ คะแนน ขึ้นไป)	๙๓.๖๘	บรรลุ
๑๒.	มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผล ได้ตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดตามที่กำหนด	มี	มี	บรรลุ
๑๓.	มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก/หลักเกณฑ์ ในการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	มี	มี	บรรลุ
๑๔.	ร้อยละของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๕	๘๕	บรรลุ
๑๕.	ร้อยละความสำเร็จของค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๐	๗๐	บรรลุ
๑๖.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม	มี	มี	บรรลุ
๑๗.	มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	มี	มี	บรรลุ
๑๘.	การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	มี	มี	บรรลุ
๑๙.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๘๕	๘๕	บรรลุ
๒๐.	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมิน ทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	๘๕	๘๕	บรรลุ
๒๑.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี	มี	บรรลุ
๒๒.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๕	บรรลุ
๒๓.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติผิดวินัยลดลงทุกปี	ลดลง	-	N/A
๒๔.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	อยู่ระหว่างรอ ผลคะแนน	N/A
๒๕.	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	อยู่ระหว่างรอ ผลคะแนน	N/A
๒๖.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มี	มี	บรรลุ
๒๗.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	มี	มี	บรรลุ
๒๘.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	๘๕	๘๕	บรรลุ
๒๙.	จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	๔	๔	บรรลุ

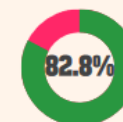


จากตารางที่ ๓.๘ แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด และอยู่ระหว่างรอผลคะแนน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๖



กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ
เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม สู่คนคุณภาพ
(จำนวน 10 โครงการ 29 ตัวชี้วัด)



BSSQ
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 82.76

✓ 1. ร้อยละ 77 ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับต้นขึ้นไป (ได้ร้อยละ 83.33)	✗ 9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	✓ 17. มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	NA 25. ร้อยละ 85 ของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับภาคขึ้นไป
✓ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓ 10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	✓ 18. การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเห็นด้วยดี	✓ 26. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
✓ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานการเงินที่เป็นดิจิทัล	✓ 11. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก (90 คะแนนขึ้นไป) ได้คะแนน 93.68	✓ 19. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67)	✓ 27. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
✓ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายในเป็นดิจิทัล	✓ 12. มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผล ได้ตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดตามที่กำหนด	✓ 20. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมิน ทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓ 28. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
✓ 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล	✓ 13. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก/หลักเกณฑ์ ในการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	✓ 21. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓ 29. มีจำนวนข้อกล่าวหาการประพฤติผิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา จำนวน 4 ข้อกล่าวหา
✓ 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการงานด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล	✓ 14. ร้อยละ 85 ของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ได้ร้อยละ 85 / 17 : 20)	✓ 22. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
✓ 7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	✓ 15. ร้อยละ 70 ความสำเร็จของค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	NA 23. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติผิดวินัยลดลงทุกปี	
NA 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (KRS) "มาตรฐานขั้นสูง" (4.5 : สูงสุดจนรายการ 4.0)	✓ 16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสม (1,225 : 1,224)	NA 24. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ ของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ
3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล
5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน
6. โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
8. สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567

รูปภาพที่ ๓.๘ รูปภาพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ ๔



สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์ การบรรลุตามค่าเป้าหมาย โดยกลยุทธ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุค่าเป้าหมายโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (๕ ตัวชี้วัด) บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๓๔ ตัวชี้วัด) บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๓๐ ตัวชี้วัด และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อย ละ ๘๘.๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรมสู่คนคุณภาพ (๒๙ ตัวชี้วัด) บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่รอ ผลการประเมินจำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒ และกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน (๗ ตัวชี้วัด) บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔ ตามลำดับ



รูปภาพที่ ๓.๙ แสดงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมิติการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและ
จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน
และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น
4.42
มีระดับคุณภาพ
ดีเยี่ยม



ดร.อนุนงษ์ ชุมแวงวาปี
ผอ.สพม.ปราชินบุรี นครนายก



ดร.ดวงจิต สนิททอง
รอง ผอ.สพม.ปราชินบุรี

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก			
● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ			
ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม	
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม	
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม	
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กับผู้จบระบบการศึกษาเพื่อได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบกึ่งบูรณาการ	5	ดีเยี่ยม	
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม	
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	-	-	
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก	
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	4	ดีมาก	
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความรู้และคุณลักษณะตามการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม	
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะ	5	ดีเยี่ยม	
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม	
ประเด็นที่ 14 การพัฒนากระบวนการจัดการและการให้บริการการศึกษา	4	ดีมาก	
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-	
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	ดี	
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความรู้และความปลอดภัยของสถานศึกษา	3	ดี	
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น		4.42	ดีเยี่ยม
● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล			
ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.		
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ไม่สังกัดที่สอบ จำนวน 8,075 คน ได้รับผลการฝึกทักษะอาชีพ/ทักษะการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ/การทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ/ภาคีโรงเรียน จำนวน 8,075 คน (100%)		
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรไม่สังกัดที่สอบ จำนวน 1,367 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานผ่านกิจกรรมทางวิชาชีพ จำนวน 702 คน (51.35%)		

ประเด็น		ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนไม่สังกัดที่สอบ จำนวน 24,357 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้	1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 24,357 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 24,357 คน (100%) 3. ด้านศิลปกรรม จำนวน 24,357 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 24,357 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	ผู้เรียนไม่สังกัดที่สอบ จำนวน 24,401 คน ผ่านการประเมินสมรรถนะที่ผ่านผู้เรียน จำนวน 21,656 คน (88.03%)	
ประเด็นที่ 16 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่สังกัดที่ปฏิบัติงานบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอบ จำนวน 12 คน มีทักษะ สมรรถนะ และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ ระดับ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 0 คน (0%)	
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาไม่สังกัดที่สอบ จำนวน 30 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทรา 68) จำนวน 30 แห่ง (100%)	
ประเด็นที่ 24 การสร้างความรู้ความเข้าใจระบบแผนรวม การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลคุณภาพภายใน และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน	ผู้เรียนไม่สังกัดที่สอบ จำนวน 48,714 คน ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องตามพัฒนาการของครู เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 24,357 คน (50.00%)	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นควรดำเนินการ ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนที่เป็นวิธีในการค้นหาความถนัดของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นมาศึกษาปีที่ 6 โดยให้จับใบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียนแต่ละรายเพื่อส่งต่อสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถเฉพาะทาง โดยสร้างภาคีความร่วมมือการคัดกรองและส่งเสริมหักพัฒนาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ให้ใช้เครื่องมือคัดกรองข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้สอนใช้ในระดับชั้นต่อไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นมาศึกษาปีที่ 6 โดยให้จับใบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียนแต่ละรายเพื่อส่งต่อสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถเฉพาะทาง โดยสร้างภาคีความร่วมมือการคัดกรองและส่งเสริมหักพัฒนาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ให้ใช้เครื่องมือคัดกรองข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้สอนใช้ในระดับชั้นต่อไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งานบริหาร งานบริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมถึงฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน
4. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก		
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การมีความเป็นเลิศ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาผู้สอนและการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 อันทิพธูปการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สทป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็ปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ
โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร
โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา
ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้
อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

- 3 -

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

การนำเสนอผลงานเชิงคุณภาพ ควรนำเสนอให้เห็นเป็นรูปธรรมที่จะแสดงให้เห็นถึงการบรรลุวัตถุประสงค์
หรือเป้าหมาย เพราะจะช่วยให้เข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุง
หรือพัฒนาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรนำเสนอกระบวนการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
โดยเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะ
อย่างไร หรืออาจมีการเปรียบเทียบผลก่อนดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน หรือมีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึง
การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5

การสร้างคุณค่าหรือความยั่งยืนในการพัฒนาผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
ควรมีการรายงานความสำเร็จและสะท้อนผล โดยการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน รางวัล สื่อ
และนวัตกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำเสนอ
ผลงานดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ขยายผล สร้างเครือข่ายการพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง และจัดทำสารสนเทศรางวัล ผู้ได้รับรางวัล เพื่อเป็นฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือนำมาประกอบพิจารณาความดีความชอบตามวาระ
และโอกาสต่าง ๆ



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ตารางที่ ๓.๙ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ผลคะแนน	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ผลคะแนน ITA	๙๔.๓๓ ระดับ “A”	๙๖.๐๙ ระดับ “AA”	๙๓.๖๘ ระดับ “ผ่าน”

ข้อมูลจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ.

ผลการบริหารงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเบิกจ่ายรายจ่าย “งบลงทุน”





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๓.๑๐ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						
	เขตพื้นที่	สังกัด	ผลต่าง	แปลผล	ประเทศ	ผลต่าง	แปลผล
ภาษาไทย	๕๒.๕๖	๕๑.๖๒	๐.๙๔	ต่ำกว่าระดับสังกัด	๕๐.๗๓	๑.๘๓	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๘	๓๐.๐๘	๐.๖๕	สูงกว่าระดับสังกัด	๒๙.๙๓	๐.๘๐	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๓	๒๕.๖๒	๐.๘๖	สูงกว่าระดับสังกัด	๒๕.๓๘	๑.๑๐	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๓๓.๗๐	๓๐.๐๘	๐.๖๕	สูงกว่าระดับสังกัด	๒๙.๙๓	๐.๘๐	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ย	๓๔.๘๗	๓๔.๖๙	๑.๑๘	สูงกว่าระดับสังกัด	๓๔.๔๕	๑.๔๒	สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๓.๑๑ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖	
	ประเทศ	สพม.ปจณย	ประเทศ	สพม.ปจณย	ประเทศ	สพม.ปจณย
ภาษาไทย	๕๑.๑๙	๕๖.๐๔	๕๒.๙๕	๕๕.๖๕	๕๐.๗๓	๕๒.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๔๗	๒๖.๑๕	๒๔.๓๙	๒๔.๘๖	๒๕.๓๘	๒๖.๔๘
คณิตศาสตร์	๓๑.๔๕	๓๓.๐๔	๓๓.๓๒	๓๔.๔๙	๒๙.๙๓	๓๐.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๑	๓๓.๖๘	๓๒.๐๕	๓๓.๕๖	๒๙.๙๓	๓๓.๗๐
เฉลี่ย	๓๔.๕๖	๓๗.๒๓	๓๕.๖๘	๓๗.๑๔	๓๔.๔๕	๓๕.๘๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๓.๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)						
	เขตพื้นที่	สังกัด	ผลต่าง	แปลผล	ประเทศ	ผลต่าง	แปลผล
ภาษาไทย	๔๑.๙๓	๔๒.๓๓	- ๐.๔๐	ต่ำกว่าระดับสังกัด	๔๐.๗๘	๑.๑๕	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	๓๓.๑๔	๓๓.๗๕	- ๐.๖๑	ต่ำกว่าระดับสังกัด	๓๓.๐๙	๐.๐๕	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๑	๒๖.๔๙	๐.๖๒	สูงกว่าระดับสังกัด	๒๖.๑๙	๐.๙๒	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๒	๒๐.๖๐	- ๐.๙๘	ต่ำกว่าระดับสังกัด	๑๙.๙๖	- ๐.๓๔	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๓๐.๑๖	๒๙.๕๙	๐.๕๗	ต่ำกว่าระดับสังกัด	๒๙.๘๒	๑.๐๗	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ย	๓๐.๓๙	๓๐.๕๕	- ๐.๑๖	ต่ำกว่าระดับสังกัด	๒๙.๘๒	๐.๕๗	สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๓.๑๓ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖	
	ประเทศ	สพม.ปจณย	ประเทศ	สพม.ปจณย	ประเทศ	สพม.ปจณย
ภาษาไทย	๔๖.๔๐	๕๐.๒๙	๔๔.๐๙	๔๖.๔๑	๔๐.๗๘	๔๑.๙๓
สังคมศึกษา	๓๖.๘๗	๓๘.๑๙	๓๓.๐๐	๓๔.๓๔	๓๓.๐๙	๓๓.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๖	๒๗.๑๖	๒๓.๔๔	๒๔.๕๑	๒๖.๑๙	๒๗.๑๑
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๘	๒๒.๙๙	๒๑.๖๑	๒๒.๙๓	๑๙.๙๖	๑๙.๖๒
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๕	๓๐.๔๒	๒๘.๐๘	๒๘.๙๕	๒๙.๘๒	๓๐.๑๖
เฉลี่ย	๓๑.๗๕	๓๓.๘๑	๓๐.๐๔	๓๑.๔๓	๒๙.๘๒	๓๐.๓๙

ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ปจณย



ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีแผนงานโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งโครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการ พบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑) สถานศึกษาในสังกัดบางแห่งไม่ได้ดำเนินการใช้เครื่องมือคัดกรอง สํารวจแนวความสามารถความถนัดของผู้เรียน ๒) สถานศึกษาได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๒) มีกิจกรรมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง	๑) ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ๒) สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ/หรือ รวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๓) ควรจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น รวมถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู ๔) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน ๔ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน ๕) วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ๖) ควรส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ สถานศึกษาให้มีผลงานทางวิชาการในการเข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ๗) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๘) ควรส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น โดยการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน	๑) ปัญหาความยากจนส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษามีความประสงค์ให้นักเรียนออกไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว ๒) ระบบพาน้องกลับมาเรียน ไม่เชื่อมต่อกับข้อมูลเด็กออกกลางคันของ สพฐ. ๓) ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ติด ๐, ร, มส, สะสม	๑) ควรส่งเสริม สนับสนุนเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล และกำชับให้สถานศึกษา ติดตาม แก้ไข ปัญหาผลการเรียนของเด็กติด ๐, ร, มส, สะสม ๒) ควรติดตามช่วยเหลือเด็กหลุดระบบเชิงรุก โดยให้มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ตามนโยบาย Thailand Zero Dropout รวมทั้งเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้ ๓) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) การเรียนรู้เพื่ออาชีพและปฏิบัติงาน ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และควรมีกองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กที่มีฐานะยากจนเพิ่มเติมจากส่วนที่รัฐจัดให้ ๔) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบูรณาการศึกษแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา หรือการศึกษาต่อด้านอาชีพ การประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑) ภาระงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วยหลายด้าน ทำให้สถานศึกษาบางแห่งโดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูขาดแคลน ทำให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมทุกด้าน ส่งผลให้ครูไม่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการย้าย/เปลี่ยนแปลงภาระงาน	๑) นำเสนอวิธีการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง ๔ กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยใน



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	หน้าที่บ่งชี้ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	สถานศึกษา และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรา ๓ ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม ๒) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างความตระหนักและดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ ๓) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง มีการบริหารจัดการ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กระบวนการขับเคลื่อนตามบริบทที่แตกต่างกัน ทั้งด้านงบประมาณ ด้านทรัพยากรบุคคล และด้านอื่น ๆ ๔) ควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้ต่อเนื่องเกี่ยวกับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกับครู แลกเปลี่ยนทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและวิธีการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย ๕) ควรให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของผู้เรียน ความปลอดภัย และความ เป็นอยู่ที่ดี ส่งเสริมการสนับสนุนการฝึกอบรมด้านจิตสังคมกับผู้สอน เพื่อช่วยดูแลผู้เรียนและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการฟื้นฟูการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้ง แก้ไขปัญหาหาสาเหตุในสถานศึกษา และมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้มีช่องทาง การรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ (OBEC Safety Center)



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๖) ควรประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน กับภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด เพื่อเพิ่ม การรับรู้ ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่ม ศักยภาพในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ สู่การปฏิบัติให้สูงขึ้น ๕) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษา ที่เป็นแบบอย่างได้ในการจัดการ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการและเครือข่ายความ ร่วมมือให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้าง องค์คุณคุณธรรม สู่คนคุณภาพ	๑) มีระบบการรายงานข้อมูล หลายระบบที่ไม่สามารถเชื่อมโยง ข้ามแพลตฟอร์มได้ ๒) ขาดการบูรณาการข้อมูลทำให้ยาก ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	๑) ควรทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของ สพม.ปจ.นย และควรปรับโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับ นโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของ สพฐ. โดยใช้ผลการ ดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อต่อยอด การดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้ง มีการ เน้นย้ำการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม การนำนวัตกรรมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขยายถึง สถานศึกษา ๒) ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ และควรมีการบูรณาการ เชื่อมโยง การรายงานข้อมูลต่าง ๆ (Sharing Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกแห่งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และให้มีระบบคลังสื่อออนไลน์เป็นแหล่ง รวบรวมความรู้ด้านสื่อการจัดการเรียน การสอน (โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย) ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” เพื่อเข้าสู่ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การจัดการเรียนรู้แห่งชาติ (NDLP) เป็นการสร้างนิสสัยพื้นฐานของการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อย่างต่อเนื่องและการฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss) พร้อมทั้ง



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ให้มีการแนะแนวการเรียนรู้ (coaching) และเป้าหมายในชีวิต ดำเนินการพัฒนาเสริมพลังใจครูแนะแนว เพื่อการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน ๔) ควรปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการหรือการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้การทำงานอย่างมีความสุข และให้เกิดเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ๕) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน



ส่วนที่ ๕

แนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีแนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้มีการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งแนวนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ឆ្នាំ ២៥៦៨

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

เลขานุการ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

13

**นโยบาย
และจุดเน้น
สพฐ.
68 – 69**

- 1 ปฏิรูปการศึกษารัฐบาลในสถาบันหลักของชาติ และ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้
และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สำหรับภูมิปัญญาสามารถพิเศษ
 - 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา
 - 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
รวดเร็ว ประหยัด ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/ 2568

เลขานุการ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

7 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

13 บโบบาย
และจุดเน้น
สพจ.
68 - 69

ប្រែប្រួល
និងទុំដំណើរ
សង្គ្រាម
៦៨ - ៦៩



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก นำโดย นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี ได้มีการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การปฏิบัติงานโปร่งใสตรวจสอบได้ นำสู่การปฏิบัติ ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาและเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้



ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้บุคลากรในหน่วยงาน และสถานศึกษา ตระหนักในการปฏิบัติงานที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุนให้ความร่วมมือและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ในด้านบุคลากร งบประมาณ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้ง นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านเครือข่ายและความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น

๒. การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

๓. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดและจัดทำแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด

๔. มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รับผิดชอบงานการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี

๕. เร่งรัดดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. จัดทำและดำเนินการลดรอบระยะเวลา ลดขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับติดตาม ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาของขั้นตอนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จัดทำแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๘. รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด

๙. รายงานผลการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปี



ระดับสถานศึกษา

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน พร้อมทั้ง ปรับแผนให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน
๒. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้จัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดพร้อมจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด
๓. มอบหมายให้มีผู้ประสานงานหลักหรือเจ้าภาพในการกำกับติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. จัดเตรียมเอกสาร ร่องรอยการดำเนินการ ร่องรับการติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาติดตามประเมินผล
๕. จัดให้มีการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ ต้องปฏิบัติ โดยอาจเชิญกรรมการสถานศึกษา มาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน และรายงานผลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
๖. เรียงลำดับความสำคัญงานที่ส่งต่อผู้เรียนก่อน มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป



ภาคผนวก



QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก





ผลการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลยุทธ์ที่ ๑

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการพัฒนาผู้บริหาร
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนา
ผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(จำนวน ๑๘ โครงการ)



โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาภา ปรีธอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับปรุงแบบและระบบการเรียนรู้ จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การมีส่วนร่วมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ มีทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและสามารถสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงมีการจัดรูปแบบและระบบการเรียนรู้แบบใหม่ เพื่อทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้กับผู้เรียนในทุกระดับและหากสามารถบูรณาการร่วมกันได้เพื่อตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกด้านจึงได้จัดทำโครงการขึ้น



๓. วัตถุประสงค์

๓.๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓.๓) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ครบทุกโรง ตามกำหนดเวลาและรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔) เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย สถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๕) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างแผนและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

๓.๖) มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๐ แห่ง มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR)

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของการนิเทศมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓) ผู้เรียนได้รับการสอนที่พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ส่งเสริมให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นพื้นฐานที่จะต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ในด้านอื่น ๆ ทำให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ สามารถนำความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในการพูดสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)	๐	๗,๔๐๐ (๒๐ มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๗,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๐	๐	๐	๕,๒๐๐ (๑๕ ส.ค. ๖๗)	๕,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศเชิงบูรณาการและร่วมสังเกตการณ์การรับการประเมินสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ	ไม่ใช้งบประมาณ				
รวมทั้งสิ้น	๐	๗,๔๐๐	๐	๕,๒๐๐	๑๒,๖๐๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค ที่พบจากการดำเนินโครงการนิเทศเชิงบูรณาการ และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน สังเกตการสอนในชั้นเรียนของครูกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนภาษาต่างประเทศไม่ครบ เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลาที่ไม่เพียงพอ ผู้นิเทศก็มีภารกิจทับซ้อนกับกิจกรรมอื่นจึงทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ครบทุกโรงเรียนในสังกัด และการกิจร่วมสังเกตการณ์การรับการประเมินสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สามารถทำได้เพียงบางโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินจาก สมศ. เท่านั้น



๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

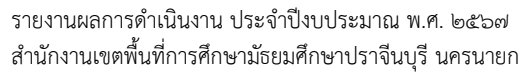
การจัดตารางการนิเทศก์ชั้นเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน การนิเทศเชิงบูรณาการในเรื่องของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ศึกษาเทคนิคทุกท่านควรร่วมดำเนินการในสหวิทยาเขตที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ

๘. การใช้ย้งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๔,๑๕๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑,๕๕๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



[illegible][illegible]



โครงการ/กิจกรรม

๒. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัทนา ดวงกลาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ ๓R๔C มีส่วนร่วม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเองผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและแสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของนักเรียน จึงได้ทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน สู่ความเป็นเลิศ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๐ แห่ง เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีผลงานในระดับดี จากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ โดยได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

๒) นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒,๗๐๐ (๑๓ ต.ค. และ ๑๔ ธ.ค. ๖๖)	๐	๐	๐	๒,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน พิธีเปิดการจัดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๐	๒๗๖,๐๘๐ (๓๑ ม.ค. - ๒ ก.พ. ๖๗)	๐	๐	๒๗๖,๐๘๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๗๐๐	๒๗๖,๐๘๐	๐	๐	๒๗๖,๐๘๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ)	จำนวน ๒๓๘,๘๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (งบ สพฐ.)	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
๘.๓ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๗๖,๐๘๐ บาท
๘.๔ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๒,๗๒๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



การประชุมคณะกรรมการ

พิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑

ณ โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์

สรุปอันดับรางวัลผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานีปราชญ์ นครนายก

ที่	สถานศึกษา	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
1	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	43	24	17	84	107	9	5	121
2	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	24	14	12	50	88	23	7	118
3	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	19	19	16	54	91	23	5	119
4	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	19	13	15	47	65	23	9	97
5	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	11	12	15	38	62	17	9	88
6	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	10	13	6	29	54	25	11	90
7	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	7	3	4	14	33	16	9	58
8	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	6	4	3	13	38	23	11	72
9	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	6	0	2	8	10	11	8	29
10	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	5	7	2	14	44	15	16	75
11	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	4	4	5	13	25	11	6	42
12	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	4	4	3	11	26	14	19	59
13	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	3	5	2	10	29	16	5	50
14	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	2	9	4	15	56	21	7	84
15	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	2	4	3	9	26	16	15	57
16	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	2	3	3	8	18	9	8	35
17	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	2	2	0	4	10	5	6	21
18	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	2	0	1	3	10	10	10	30
19	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	1	2	1	4	13	10	6	29
20	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	1	1	0	2	4	3	7	14
21	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	1	0	1	2	3	0	0	3
22	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	1	0	1	2	8	2	8	18
23	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	1	0	0	1	1	3	2	6
24	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	0	2	4	6	13	14	8	35
25	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	0	2	1	3	8	14	5	27
26	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	0	2	0	2	7	10	8	25
27	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	0	1	5	6	12	12	13	37
28	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	0	0	1	1	3	4	3	10
29	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	0	0	1	1	6	4	6	16
30	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	0	0	1	1	3	3	3	9
รวมทั้งสิ้น		176	150	129	455	873	366	235	1,474

สรุปผลการแข่งขัน



โครงการ/กิจกรรม

๓. โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกิจน้อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพิน ชินวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเสริมสร้างทักษะชีวิต และนำมาต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแนวทางในการพัฒนา ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ความว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งในด้านที่ ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ตลอดจนต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและสร้างทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และต่อยอดในการประกอบอาชีพ พัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของแต่ละบุคคลสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ เพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกิจน้อย ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อยอดการจัดการเรียนรู้งานอาชีพ โดยการสร้างแนวคิดใหม่ และพัฒนารูปแบบการสอนงานอาชีพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่างครบวงจร

๓.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างหลากหลายมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครู จำนวน ๖๐ คน ได้เรียนรู้แนวทางการสอนงานอาชีพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงาน ผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่างครบวงจร

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะด้านอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน



๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครู และผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานต่อยอดผลิตภัณฑ์ มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดของตนเอง และผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์และขายได้อย่างครบวงจร

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการด้านทักษะด้านอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้แก่สถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมด้านทักษะด้านอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
รวมทั้งสิ้น	ไม่ใช้งบประมาณ				๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่ได้ใช้งบประมาณเนื่องจากได้มีการบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นที่เกี่ยวข้องภายในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและการมีรายได้ระหว่างเรียน

นักเรียน

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับของจังหวัดปราชินบุรี และจังหวัดนครนายก

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 30 ปราชินบุรี
เปิดรับสมัคร !! ฝึกอาชีพ ฟรี !!

ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักสูตรที่เปิดรับสมัคร

- ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
- ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก
- เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดการฝึก

- ระหว่างวันที่ 1 เมษายน - 2 กรกฎาคม 2567
- ฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 30 ปราชินบุรี

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึก

- มีสัญชาติไทย
- อายุ ระหว่าง 15-25 ปี
- จบวุฒิ ม.3
- สามารถเข้ารับการฝึกได้ตลอดหลักสูตร

ฝึกฟรี มีหอพัก ค่าอาหาร และอุปกรณ์

สมัครได้ตั้งแต่วันที่
เป็นต้นไป

ติดต่อสอบถาม
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 30 ปราชินบุรี
โทร. 0 3729 0380, 0 3729 0381
เลขที่ 455 ม.6 ต.นครไทร อ. ปราชินบุรี จ. ปราชินบุรี 25110

SCAN

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับจังหวัดนครนายก ปี 2567

อบรมฟรี ที่บ้านฟรี

ระยะเวลาฝึกอบรม 3 เดือน

ฝึกอบรมในสำนักงาน 2 เดือน
ระหว่างวันที่ 9 เมษายน - 10 มิถุนายน 2567

ฝึกในสถานประกอบการ 1 เดือน
ระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน - 12 กรกฎาคม 2567

รับสมัครตั้งแต่วันนี้ไปเรื่อยๆ

สาขาที่ฝึกอบรม

- ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
- ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก
- ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ
- ช่างซ่อมและบำรุงรักษารถจักรยานยนต์

คุณสมบัติผู้เข้าสมัคร

- สัญชาติไทย
- จบ ม.3
- อายุไม่เกิน 25 ปี
- สามารถอบรมได้ตลอดหลักสูตร

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนครนายก
248 หมู่ 4 ตำบลปากพลี อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
ติดต่อสอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 0 3763 9657 ต่อ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
“สม.พ.พ.บ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดปราชินบุรี ครั้งที่ 1/2566

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30 น. นางสาวรุจิรา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ นายวิชาญ คำพันธ์ นักวิชาการศึกษานำบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดปราชินบุรี ครั้งที่ 1/2566 ณ ศาลากลางจังหวัดปราชินบุรี

📍 เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนพหลโยธิน ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเมืองปราชินบุรี 25230
☎ โทร : ๐-3721-0543, ๐-3721-0544
✉ Email : admin@sgm-pn.go.th
🌐 Facebook : sgpn-pn
🌐 Website : www.sgm-pn.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
“สม.พ.พ.บ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 เวลา 08.30 น. นางสาวรุจิรา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวสุพัตรา ชื่นวงษ์ นักวิชาการศึกษาเข้าร่วมประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ โรงแรมอิมพารัล ริสอร์ท อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

📍 เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนพหลโยธิน ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเมืองปราชินบุรี 25230
☎ โทร : ๐-3721-0543, ๐-3721-0544
✉ Email : admin@sgm-pn.go.th
🌐 Facebook : sgpn-pn
🌐 Website : www.sgm-pn.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
“สม.พ.พ.บ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อบรม “โครงการเสริมความแข็งแกร่งแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและอาชีพ” ณ หอประชุม รามคำแหง กรุงเทพมหานคร

เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 น. นางสาวรุจิรา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ นายวิชาญ คำพันธ์ นักวิชาการศึกษานำบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมอบรม “โครงการเสริมความแข็งแกร่งแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและอาชีพ” ณ หอประชุม รามคำแหง กรุงเทพมหานคร

📍 เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนพหลโยธิน ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเมืองปราชินบุรี 25230
☎ โทร : ๐-3721-0543, ๐-3721-0544
✉ Email : admin@sgm-pn.go.th
🌐 Facebook : sgpn-pn
🌐 Website : www.sgm-pn.go.th



- เข้าร่วมศึกษาดูงานนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดปราจีนบุรี



นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
โรงเรียนบดินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๒ คน

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการด้านทักษะอาชีพของหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มช่องทางในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพที่มีความหลากหลายให้กับผู้เรียน



ตัวอย่างสถานศึกษาในสังกัด

๑. โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุงสอง อุดรสาธิตศึกษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ

๑.๑ นักเรียนได้เลือกทำขนมสังขยาฟักทอง



คลิป VDO ผ่าน Facebook <https://www.facebook.com/100001704036850/videos/998909381944850/>



๑.๒ นักเรียนได้เลือกทำเครื่องดื่ม ชามะนาว ที่ได้เก็บมะนาวจากสวนของโรงเรียนมาเป็นวัตถุดิบ



คลิป VDO ผ่าน Facebook <https://www.facebook.com/pradulsas/videos/1677257996377643/>

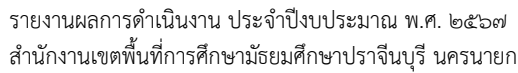
๑.๓ การทำลูกชุบ



คลิป VDO ผ่าน Facebook <https://www.facebook.com/pradulsas/videos/7387704871351475/>

ครู / ผู้บริหาร / สถานศึกษา

ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานที่ประสบความสำเร็จที่ส่งผลต่อผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้นและมีขวัญกำลังใจ ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดกิจกรรมการคัดเลือกการนำเสนอผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชร สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยกระบวนการคัดเลือก มี ๓ ระดับ คือ ระดับโรงเรียน ระดับสภวิทยาเขต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และแยกผู้ส่งผลงานออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มครูผู้สอน กลุ่มสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ./นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๓
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลชนะเลิศ ประเภทงานพัฒนา
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีกิจกรรมคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลชนะเลิศ ประเภทงานพัฒนา จากผลการบริหารงานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

เพื่อ ให้ผลการการ ได้ดำเนินการพิจารณาตัดสินเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา และครูผู้สอน เป็นที่ยอมรับและสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานีเขต ๓ รางวัลชนะเลิศ จะขอประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลชนะเลิศ ประเภทงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

อันดับที่ ๑	นางสาวนันทพร สังข์ชัย	โรงเรียนวัดหนองปรือชัย
อันดับที่ ๒	นางสมคิด อิงกรัตน์บุญญา	โรงเรียนหอคำ

๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูผู้ปฏิบัติงานที่ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

อันดับที่ ๑	นางสุกัญญา ขำแก้ว	โรงเรียนบ้านคา "นาคพิภพ"
อันดับที่ ๒	นางอัมมฤทัย สัมพันธ์สิน	โรงเรียนปอแก้ว
อันดับที่ ๓	นางสาวพรพาศ ใสธาวงษ์	โรงเรียนปรางค์นาคฤทธิ์

๒. กลุ่มสถานศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมพระบรมราชโองการด้านการศึกษาก่อให้เกิดการปฏิบัติ ได้แก่

อันดับที่ ๑	โรงเรียนวัดหนองปรือชัย
อันดับที่ ๒	โรงเรียนหอคำ
อันดับที่ ๓	โรงเรียนบ้านปอแก้ว

๒.๒ การส่งเสริมรักษาต่อยอดคือในสถานศึกษา ได้แก่

อันดับที่ ๑	โรงเรียนวัดหนองปรือชัย
อันดับที่ ๒	โรงเรียนปอแก้ว
อันดับที่ ๓	-

/๑๒ การสร้างโอกาส...

[illegible]

- ๕ -

๓.๓๔ โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้แบบบูรณาการตามนโยบาย ไม้ผล

วันที่ที่ ๑	นำเอกสารที่ทาง สหกรณ์ฯ	ไปยื่นขอพบปะกับนายก อบจ.บุรีรัมย์
วันที่ที่ ๒	นำผลสรุปการลง ชื่อว่า	ไปยื่นขอทำหนังสือขออนุญาต
วันที่ที่ ๓	นำเอกสารที่ แลแล้ว	ไปยื่นกับเทศบาลเมืองชุมพลบุรี

จึงขอรายงานให้ทราบโดยทั่วกัน

นายทศพล ณ วันดี ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓


(นายทศพล ณ วันดี)

ผู้รายงานทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายและดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายเรียบร้อยแล้ว
ผู้ให้รายงานทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายและดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายเรียบร้อยแล้ว



กลุ่มสถานศึกษา เรื่อง การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยมีโรงเรียน
ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี ๒. โรงเรียนชิตใจชื่น



- เรื่อง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์

ผลการคัดเลือกรางวัลเพชร
สพม.ปราจีนบุรี นครนายก





โครงการ/กิจกรรม

๔. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวาสนา คำพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ ความมั่นคง ซึ่งมีเป้าหมาย เพื่อให้บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ พร้อมทั้ง คุณภาพของผู้เรียนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษาที่เน้นการสร้างคนให้มีความสามารถ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต้องอาศัยการเรียนรู้ในการสร้างทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พร้อมทั้งในด้านการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมและการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้โอกาสเรียนรู้อย่างเท่าเทียม เสมอภาค สถานักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตยและนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยมีภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างความสงบสุขในสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนไป จนถึงระดับประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในบทบาทหน้าที่ ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกสำคัญยิ่ง ที่จะดำเนินการพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยมที่ดี เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิถีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็ง ของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน ด้วยการปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

๓.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม อยู่ในระดับดีมาก

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗	๐	๐	๒๓,๙๐๐ (๘ ก.ค. ๖๗)	๐	๒๓,๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๒๓,๙๐๐	๐	๒๓,๙๐๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท |
| ๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน ๒๓,๙๐๐ บาท |
| ๘.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวน ๔,๑๐๐ บาท |



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗





โครงการ/กิจกรรม

๕. โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว ตำแหน่ง นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐมีเป้าหมายภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้และมีแนวทางในการพัฒนามีการนำระบบระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษามาใช้ที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใสเสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData ซึ่งเป็นเครื่องมือเพื่อช่วยในการบริการจัดการ และช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในองค์กร อีกทั้งยังสามารถลดปริมาณการใช้กระดาษในสำนักงาน เพื่อตอบสนองต่อบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการบริหารงานภาครัฐ และสามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑) เพื่อนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS++) มาใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สู่การพัฒนาระบบ BigData ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานภาครัฐ



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๐ แห่ง เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรม และผ่านเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดีมาก

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นำมาใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
จัดอบรมขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData	๐	๐	๐	๑๐,๔๐๐ (๑๔ ส.ค. ๖๗)	๑๐,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๑๐,๔๐๐	๑๐,๔๐๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๐,๔๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๐,๔๐๐ บาท

๘.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

สพม.ปราชญ์ นครนายก อบรมผ่านระบบzoom ONLINE โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาแบบ Big data วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ดร.กนิษฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก เป็นประธานเปิดการอบรมผ่านระบบ ZOOM ONLINE “โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาแบบ Big data” พร้อมด้วย นายสุเทพ ธีรชสกุล ดร.ดวงจิต สนิทกลาง รองผู้อำนวยการ สพม.ปราชญ์ นครนายก ข้าราชการครูและบุคลากร ในสังกัด สพม.ปราชญ์ นครนายก โดยมี นายทองคำ มากมี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนารีนุกูล คณะผู้จัดทำโปรแกรมสนับสนุนระบบบริหารสถานศึกษา SMSS โปรแกรมสนับสนุนระบบบริหารเขตพื้นที่การศึกษา AMSS และโปรแกรม SmartOBEC โปรแกรมสนับสนุนระบบบริหารศึกษาธิการภาค RMSS ให้เกียรติเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้ BIG DATA ณ ห้องประชุม สพม.ปราชญ์ นครนายก





โครงการ/กิจกรรม

๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาพร้อมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบวาระราชการ ขึ้น



๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

๓.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานผลงานเชิงประจักษ์

๓.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาชีพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาชีพ

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๐	๑๘,๓๐๐ (มี.ค.)	๐	๐	๑๘,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๐	๐	๐	๙๗,๖๘๐ (๓๑ ก.ค. - ๒ ส.ค. ๖๗)	๙๗,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๓ พริยยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ “สุดทางสายเสมอ พญาครูหลงจากป่า อำลาชุดก๊ากี้”	๐	๐	๐	๖๒,๖๗๕ (๑๙ ก.ย. ๖๗)	๖๒,๖๗๕
รวมทั้งสิ้น	๐	๑๘,๓๐๐	๐	๑๖๐,๓๕๕	๑๗๘,๖๕๕

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๗๘,๖๕๕ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๗๘,๖๕๕ บาท

๘.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ “สุดทางสายเสมา พญาคูขลุ่ยจากบ่ อ่ำลาชุดกาเกี”



โครงการ/กิจกรรม

๗. โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา อุดมทรัพย์ ตำแหน่ง นิติกร
กลุ่มกฎหมายและคดี

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทได้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบต่อ ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเริ่มจากการให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านทุจริต สามารถแยกแยะ ผิด ชอบ ชั่ว ดี ได้ ส่งผลให้องค์กรมีคดทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง จึงได้จัดทำโครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายที่ควรรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เพื่อใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและชื่อเสียงสุจริต

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาชีพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาชีพ



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
บูรณาการโครงการ/กิจกรรม กับ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
รวมทั้งสิ้น	ไม่ใช้งบประมาณ				๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๐ บาท



โครงการ/กิจกรรม

๘. โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในช่วงวัยผู้สูงอายุ ถือเป็นช่วงวัยที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายทำให้คนไทยทุกช่วงวัย ควรได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดผลในภาพรวมคือ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะมีอายุครบ ๖๐ ปี บริบูรณ์ ต้องพ้นจากราชการ (เกษียณอายุราชการ) และก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตทั้งสถานภาพและบทบาททางสังคมย่อมจะก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านจิตใจ ด้านสุขภาพ และการใช้ชีวิตในด้านต่าง ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ตลอดจนรายรับต่างๆ ที่เกิดขึ้น การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการหลังจากเกษียณอายุราชการ ความรู้ในสิทธิประโยชน์ของตนเอง จึงต้องเตรียมความพร้อมในการให้ความรู้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ให้มีความรู้ในเรื่องขั้นตอนการขอรับบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จรายเดือนลูกจ้างเงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญราชการ (กบข.) และเงินจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.) รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ซึ่งจะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๑ ตุลาคมของทุกปี ได้ทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการขอรับเงินต่างๆ อย่างถูกต้อง และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ พร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ” ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่างๆ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ รับรู้สิทธิประโยชน์ของตนเองพึงได้รับ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุนที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ พร้อมผู้สั้จคม ผู้สูงอายุ “รู้ก่อนเกษียณ” ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	๐	๐	๐	๘,๘๔๐ (๑๖ ก.ค. ๖๗)	๘,๘๔๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๘,๘๔๐	๘,๘๔๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๘,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๘,๘๔๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๖๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





โครงการ/กิจกรรม

๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทิพิมล นพเทาว์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ ๒.๑ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ได้มีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุข ในสังคมไทย ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีร่วมสมัยเชื่อมโยงประวัติศาสตร์กับเด็กรุ่นใหม่ให้เกิดความน่าสนใจ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในรูปแบบ "การเรียนรู้เชิงรุก" (Active Learning) ประกอบกับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษาดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นความสำคัญ ของการส่งเสริมและพัฒนาการสอนประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสั่งสมไว้ ด้วยความหวงแหน และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศไทย อันจะส่งผลต่อการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมด้วยความรักและความเข้าใจอย่างแท้จริง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป จึงจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้

๓.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีการประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการรักษา ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หลักสูตรท้องถิ่นวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล สู่สังคมที่ยั่งยืน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัด สามารถเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ได้ดำเนินการขยายผลกิจกรรมขับเคลื่อนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย และถ่ายทอดนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้พัฒนาทักษะและตระหนักรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
- ๒) นักเรียนได้มีเวทีการประกวดเกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงานระหว่างสถานศึกษา รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ
- ๓) ครูผู้สอนได้มีขยายผลการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การผลิต และการใช้สื่อ การใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการวัดผลประเมินผล
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการขยายผลการถ่ายทอดความรู้โครงการขับเคลื่อนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย	๐	(ม.ค. ๖๗)	๐	๐	๐
๑.๑) ขยายผลกิจกรรมขับเคลื่อนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย และถ่ายทอดนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	๐	๐	(๒๓ - ๒๔ เม.ย. ๖๗)	๐	๐
๑.๒) ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ขยายผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์แนวเรื่องเล่า ด้วยเทคนิคสะท้อนการรับรู้ด้วย Magic If และแนวทางการคัดเลือกผลงานการสร้างสรรค์สื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (Best Practice)	๐	๐	๑๒,๑๐๐ (๕ มิ.ย. ๖๗)	๐	๑๒,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาประวัติศาสตร์ของผู้เรียน โดยการเปิดพื้นที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ได้ผลักดันผู้เรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมในองค์ความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ในการเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียน สู่การประยุกต์ใช้ในสังคมด้วยทักษะแห่งอนาคต	(ต.ค. - ก.ย. ๖๗)				
๒.๑) จัดกิจกรรมการแข่งขันได้ว่าที่ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกิจกรรมการ	๐	๐	(๑๙ มิ.ย. ๖๗)	๐	๐



วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
เรียนรู้และศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบัน อีกทั้งส่งเสริมทักษะความสามารถในการพูดสื่อสารและแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแข่งขันในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป					
กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์ผลลัพธ์ เพื่อวางแผนพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๐	๐	๐	(ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโดยใช้วิธีและสื่อที่หลากหลายเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างและต่อยอดสร้างค่านิยมทัศนคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	(ต.ค. - ก.ย. ๖๗)				
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๑๒,๑๐๐	๐	๑๒,๑๐๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๒,๑๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๒,๑๐๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายสามารถใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและเนื้อหาวิชา โดยมีเป้าหมายหลักให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในตนเองและรากเหง้าของตนเอง โดยใช้หลักฐานและข้อเท็จจริงและการตีความ โดยได้มีกระบวนการ 4 ระยะ แผนการดำเนินการ 6 ขั้นตอน ดังนี้

ระยะที่ 1 (Input) วางแผนพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ (มีนาคม - พฤษภาคม 2567)

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเป็นนโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนโยบายสู่สถานศึกษา สร้างความตระหนักกับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง จัดทำคู่มือกำหนดแนวทางการขยายผลผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย

ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อน คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล



การประชุมกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์



สรุปกิจกรรม

๑. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยมี นายสุเทพ ธีรขสกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ดร.ดวงจิต สนิทกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ดร.มัทนา ดวงกลาง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ สถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๓๐ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก





๒. กิจกรรมได้วาทิ “คนรุ่นใหม่ควรใส่ใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่”

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้จัดกิจกรรมได้วาทิ โดยมีการจัดการประกวดคัดเลือกการแข่งขันได้วาทิ ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรใส่ใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” มีคณะกรรมการจากเลขาคูนย์วิชาการกลุ่มสาระภาษาไทยจังหวัดปราชินบุรี และจังหวัดนครนายก ศีกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระภาษาไทย ศีกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบวิชาประวัติศาสตร์ ร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ซึ่งมีสถานศีกษาในสังกัดเข้าร่วมแข่งขัน





๓. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก โดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ขอประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนี้

๑) การเขียนเรียงความภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อ “มรดกอันล้ำค่า คือภาษาของชาติไทย”

๒) การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อ “สืบสานภาษาหลัก รู้รักภาษาไทย”

๓) การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลงสี่สุภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อ “สืบสานภาษาหลัก รู้รักภาษาไทย”



ระยะที่ 2 (Process) ขยายผลและถ่ายทอดความรู้การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย (เมษายน -มิถุนายน 2567)

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การผลิต และการใช้สื่อ การใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการวัดผลประเมินผล

ขั้นตอนที่ 4 นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและถอดบทเรียน

การบรรยายแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “สะท้อนการรับรู้ด้วยแนวคิด Magic IF”



การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ดำเนินการขยายผลการถ่ายทอดความรู้โครงการขับเคลื่อนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย แก่ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ร้อยละ 100 ด้วยกิจกรรม 1) วันที่ 23 - 24 เมษายน 2567 ขยายผลกิจกรรมขับเคลื่อนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย และถ่ายทอดนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย 2) วันที่ 5 มิถุนายน 2567 ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ขยายผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์แนวเรื่องเล่า ด้วยเทคนิคสะท้อนการรับรู้ด้วย Magic If และแนวทางการคัดเลือกผลงานการสร้างนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (Best Practice)

ระยะที่ 3 (Output) เชื่อมโยงและต่อยอดสู่ผลผลิต (มิถุนายน-สิงหาคม 2567)

ขั้นตอนที่ 5 สร้างชุมชนการเรียนรู้ จัดประกวดผลงาน นวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมการแข่งขันได้วาที่

ญัตติ “คนรุ่นใหม่จำเป็นต้องสนใจประวัติศาสตร์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

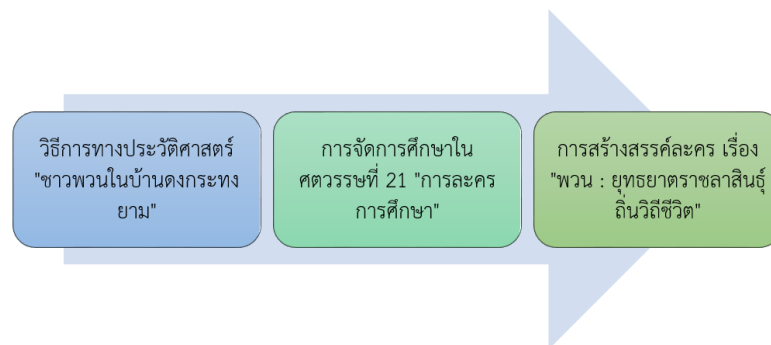


การประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย”

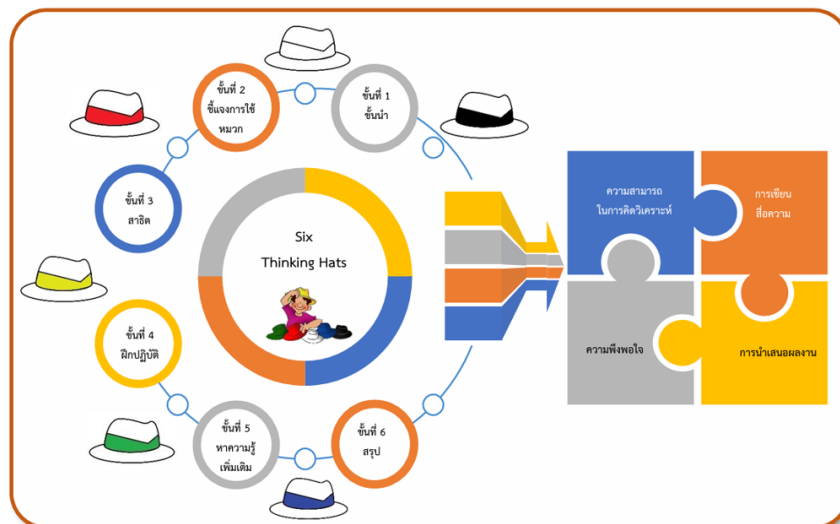




นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์



กรอบแนวคิดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์
เรื่อง พวน : การสร้างสรรค์ละครประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์บูรณาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
นายณณเอกภพ ไหมกลาง ครูโรงเรียนศรีมหาโพธิ์



แบบจำลองการจัดการเรียนรู้ "Six Thinking Hats"
สอนให้คิดด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
นายกิตติคุณกฤดากร สุขปัญญา ครูโรงเรียนกบินทร์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาประวัติศาสตร์ของผู้เรียน โดยการเปิดพื้นที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ได้ผลักดันผู้เรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพในองค์ความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ในการเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนสู่การประยุกต์ใช้ในสังคมด้วยทักษะแห่งอนาคต ด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1) วันที่ 19 มิถุนายน 2567 จัดกิจกรรมการแข่งขันโต้วาที "คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่" เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบัน อีกทั้งส่งเสริมทักษะความสามารถในการพูดสื่อสารและแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแข่งขันในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป



สนับสนุนครูผู้สอนให้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ เช่น ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พวน : การสร้างสรรค์ละครประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์บูรณาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย นายภณเอกภพ ไหมกลาง ครูโรงเรียนศรีมหาโพธิ์ แบบจำลองการจัดการเรียนรู้ “Six Thinking Hats” สอนให้คิดด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย นายกิตติคุณกฤดากร สุขปัญญา ครูโรงเรียนกบินทร์วิทยา

ระยะที่ 4 (Outcome) วิเคราะห์ผลลัพธ์ เพื่อวางแผนพัฒนาในปีการศึกษา 2568 (กรกฎาคม - ตุลาคม 2567)

ขั้นตอนที่ 6 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโดยใช้วิธีและสื่อที่หลากหลาย เปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างและต่อยอดสร้างค่านิยมทัศนคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

การแสดงชุด “การเสียดินแดนของประเทศไทย 14 ครั้ง”
ของนักเรียนโรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย



แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์



โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
มิวเซียมปะปน พืชรักกันสองฝั่งคลอง



โรงเรียนศรีมหาโพธิ์
พิพิธภัณฑ์ไทยพวน บ้านดงกระเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้วิเคราะห์ผลลัพธ์จากการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และดำเนินการวางแผนในการพัฒนาต่อยอดในปีการศึกษา 2568 โดยได้ดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลและประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย ดังนี้

1) ดำเนินการเผยแพร่ไฟล์หนังสือ “แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intangible Cultural Heritage into Classroom)” เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาและนำแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สำนึกรักท้องถิ่นและรากเหง้าของความเป็นไทย สามารถปฏิบัติ สืบสาน พื้นฟูมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การต่อยอดนวัตกรรม การสร้างมูลค่า และการสร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ในอนาคต

2) พัฒนาบุคลากรแกนนำ โดยการส่งศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนประวัติศาสตร์ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกทางภูมิปัญญาและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหลากหลายของประวัติศาสตร์ เห็นคุณค่าของความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น และสามารถต่อยอดได้อย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ห่อหุ้มให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของรากเหง้าทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นต้นทุนทางสังคมที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต จึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อตอบสนองการพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้มแข็ง พร้อมต่อยอดสู่องค์ความรู้รอบด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม

3) เปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนด้วยกัน รวมถึงต่อยอดสร้างค่านิยมทัศนคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



4) รวบรวมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการกับรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม มีค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงวางแผนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

การประกวดนวัตกรรมผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
รางวัลเพชร สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา



การประกวดนวัตกรรมผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
รางวัลเพชร สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก กลุ่มครูผู้สอน





โครงการ/กิจกรรม

๑๐. โครงการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัทนา ดวงกลาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Education Testing Service (Public Organization) มีจุดมุ่งหมายสำคัญ ดังนี้ (๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๒) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน (๓) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และ (๔) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงได้กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ทำหน้าที่เป็นศูนย์บริหารจัดการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก จำนวน ๑๒ สนามสอบ

เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก (ศูนย์สอบ) และสนามสอบทั้ง ๑๒ สนามสอบ จึงดำเนินการจัดสอบตามโครงการดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๓.๒ เพื่อให้ได้ผลการทดสอบและนำผลไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตามกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๓๒,๗๔๘ (๖ ก.พ. ๖๗)	๐	๐	๓๒,๗๔๘
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดการทดสอบ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๐	๑๖๒,๗๒๒ (๑๑ ก.พ. ๖๗)	๐	๐	๑๖๒,๗๒๒
รวมทั้งสิ้น	๐	๑๙๕,๕๒๐	๐	๐	๑๙๕,๕๒๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เห็นควรมีการนำคะแนนการทดสอบ O-NET มาวิเคราะห์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อไป

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๙๕,๕๒๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๙๕,๕๒๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



การประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



เตรียมการจัดสอบ O-NET ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน O-NET ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โครงการ/กิจกรรม

๑๑. โครงการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัทนา ดวงกลาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Education Testing Service (Public Organization) มีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ (๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๒) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และ (๓) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดนโยบายการศึกษาชาติและใช้ในวัตถุประสงค์อื่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ในระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และวันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานการจัดสอบ ให้กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียนในสังกัดอื่น จำนวน ๑๙ สนาม

เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก (ศูนย์ประสานงานการจัดสอบ) และสนามสอบทั้ง ๑๙ สนาม จะได้ดำเนินการจัดสอบตามโครงการดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๓.๒ เพื่อให้ได้ผลการทดสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนในสังกัดอื่น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตามกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ของศูนย์ประสานงานการจัดสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์ประสานงานการจัดสอบ	๐	๒๐,๘๒๘ (๒๓ มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๒๐,๘๒๘
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)	๐	๓๘,๕๗๑ (๒๔-๒๕ ก.พ. ๖๗ และ ๒-๓ มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๓๘,๕๗๑
รวมทั้งสิ้น	๐	๕๙,๓๙๙	๐	๐	๕๙,๓๙๙

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๔๑๙,๑๘๘ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๔๐๖,๕๓๘ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๒,๖๕๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์ประสานงานการจัดสอบ และระดับสนามสอบ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



การตรวจเยี่ยมสนามสอบ



รายงานผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โครงการ/กิจกรรม

๑๒. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพา ชุ่มช่อง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ มี เป้าหมายใช้เวทีการแข่งขันทางวิชาการ เป็นสื่อกลางสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนเป็นแรงจูงใจ ในการกระตุ้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างบรรยากาศทาง วิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เพื่อยกระดับความสามารถ ของผู้เรียนให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเชิญจาก กระทรวงและหน่วยงานทางการศึกษาต่างประเทศ ในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ (โอลิมปิกวิชาการ) ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการกระบวนการ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ กับการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้เวทีแข่งขันทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นแรงจูงใจและสื่อกลางสร้างแรงขับเคลื่อนในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องด้วยการ พัฒนาเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย และพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนสู่ความ เป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และยกระดับความสามารถของนักเรียนให้ก้าวไกลสู่เวทีโลก โดยกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเปิด โอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการ และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึง จัดทำโครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้เวทีการแข่งขันทางวิชาการในการสร้าง วัฒนธรรมการเรียนรู้ และใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ให้มีความ ทันสมัย ยกระดับความสามารถของนักเรียนให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล

๓.๓ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าแข่งขัน ทางวิชาการในระดับประเทศ



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๕.๓๕ ของผลการแข่งขันของนักเรียนที่สอบผ่านเข้าสู่การแข่งขันรอบที่ ๒ ระดับประเทศ
ซึ่งมีนักเรียนสอบผ่านแรก จำนวน ๓๗ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการด้าน คณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๐	๑๐,๘๐๐ (๑๗ มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๑๐,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๑๐,๘๐๐	๐	๐	๑๐,๘๐๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป

จำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท

๘.๓ งบประมาณคงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ประกาศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
รอบสอง ระดับประเทศ
ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินการสอบแข่งขัน
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนปราชินวิทยานันท์ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถและมีศักยภาพเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่
เข้าร่วมแข่งขันในรอบสอง ระดับประเทศ

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้
มีสิทธิ์สอบแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ขอประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์
สอบรอบสอง ระดับประเทศ รายละเอียดดังนี้

ทั้งนี้ ให้นักเรียนที่มีไม่ประกาศผู้มีสิทธิ์สอบรอบสอง ระดับประเทศ จะต้องยื่นการขอยกของ
ระดับประเทศ ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ และนักเรียนสามารถยื่นขอปรับลำดับรายชื่อสอบ
ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ศูนย์สอบที่ ๒๒ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รายละเอียดข้อสอบรอบสอง ระดับประเทศ รายละเอียด
ดังท้ายประกาศนี้

ที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล	ชื่อ	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	รายชื่อสอบ
๑	๒๐๒๕๖๗๐๐๑๐	เด็กชายภาณุ จันทะสม	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒	๒๐๒๕๖๗๐๐๑๕	เด็กชายณัฐวิทย์ อิมมฤต	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓	๒๐๒๕๖๗๐๐๑๘	เด็กชายกษิณ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๔	๒๐๒๕๖๗๐๐๑๙	เด็กชายณรต อิมมฤต	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๕	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๐	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์ไธสง	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๖	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๑	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๗	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๒	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๘	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๓	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๙	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๔	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๑๐	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๕	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๑๑	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๖	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น

๑๓	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๗	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๑๔	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๘	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๑๕	๒๐๒๕๖๗๐๐๒๙	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๑๖	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๐	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๑๗	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๑	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๑๘	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๒	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๑๙	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๓	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๐	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๔	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๑	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๕	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๒	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๖	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๓	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๗	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๔	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๘	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๕	๒๐๒๕๖๗๐๐๓๙	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๖	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๐	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๗	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๑	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๘	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๒	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๒๙	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๓	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓๐	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๔	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓๑	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๕	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓๒	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๖	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓๓	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๗	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓๔	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๘	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓๕	๒๐๒๕๖๗๐๐๔๙	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓๖	๒๐๒๕๖๗๐๐๕๐	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
๓๗	๒๐๒๕๖๗๐๐๕๑	เด็กชายณวัฒน์ พงษ์เทพ	ม.๑	๑.๑ ปราชินวิทยานันท์	สพฐ.	คณิต ม.ต้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗
(นางสาวณัฐวิทย์ พงษ์เทพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



จดหมายข่าว สพม.ปจณย
SESAO PCNV. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

"สมมติเป็นเจ้า" **วัดใหม่ วัดดงเตา**

องค์กรคุณธรรม สร้างคุณความดีอย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 230/67 17 มีนาคม 2567

การแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่ 17 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.กนิษฐา กองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มอบหมายให้ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนปราชญ์โกสอณี โดยมี นายสุเทพ รัชสกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ลงพื้นที่เยี่ยม และให้กำลังใจนักเรียนในการสอบครั้งนี้

เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านพระ
อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี 25230
ภาพ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รายงาน : นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm.pn
Website : www.spm-pn.go.th





โครงการ/กิจกรรม

๑๓. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช สังสมศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๕ วรรคสาม กำหนดให้รัฐ ต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน และในยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกันทั้งในส่วนองระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดว่า "เพื่อให้การพัฒนาดิจิทัลเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นส่วนรวม ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทาง การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้มีการปฏิรูปประเทศให้ทันต่อบริบทของสังคมยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาประชาชนในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการศึกษา ที่ต้องเน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นองค์กรที่ดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทัวถึงและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม จึงได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญและเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของแต่ละบุคคล "เรียนดี มีความสุข" เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ผ่านแพลตฟอร์มระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ และวิธีการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยเป็นทางเลือกสำหรับการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยจัดการเรียนรู้ตามบริบทและความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สนใจได้รับความรู้และนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างกลุ่มเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ในอนาคตเรียนรู้กับผู้เรียนในทุกกระดับและหากสามารถบูรณาการร่วมกันได้เพื่อตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกด้านจึงได้จัดทำโครงการขึ้น



๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อการบริหารจัดการ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของบุคคล

๓.๓ เพื่อการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม เชิงบูรณาการ พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาสามารถใช้ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีเด่น

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แนวทาง การขับเคลื่อน ผ่านระบบออนไลน์	๐	(๒๓ มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Content Center) ผ่านระบบออนไลน์	๐	๐	๔,๗๐๐ (๒๐ มิ.ย. ๖๗)	๐	๔,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Content Center) (๓๐ โรงเรียน)	๐	๐	๐	(ส.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๐	๐	๐	(ส.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงาน	๐	๐	๐	(ส.ค. ๖๗)	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๔,๗๐๐	๐	๔,๗๐๐



๖. ปัญหา/อุปสรรค

๖.๑ การเข้าใช้ระบบมีปัญหา ขั้นตอนระบบไม่เสถียร ใช้งานยาก ระบบไม่ตอบสนองทำให้เป็นอุปสรรคในการนำสื่อมาใช้งาน เนื้อหาของสื่อไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา ทำให้ครูใช้งานระบบน้อย

๖.๒ รูปแบบการจัดการอบรมในไตรมาสที่ ๓ เป็นแบบออนไลน์ทำให้การรับรู้ความเข้าใจของผู้รับการอบรมสื่อสารได้ไม่เต็มที่

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

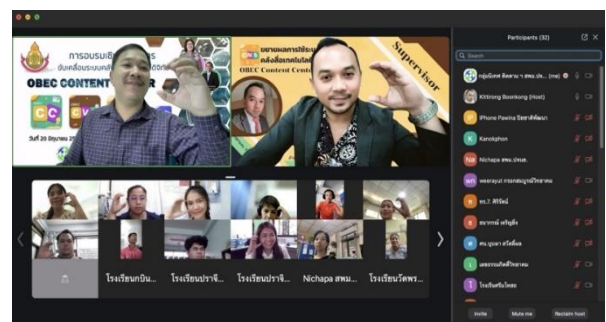
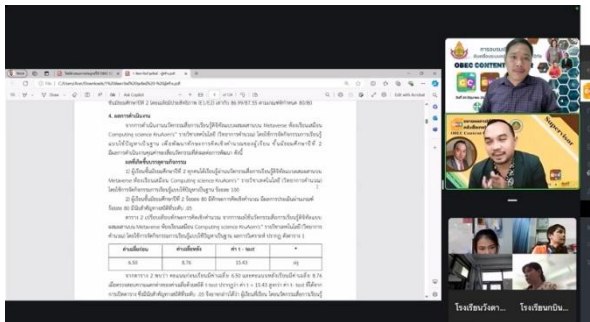
๗.๑ ติดต่อทางศูนย์ OBEC Content Center เพื่อให้ทราบปัญหาของครูและนักเรียนในการเข้าใช้ระบบ

๗.๒ มีการติดตาม การขับเคลื่อนโครงการกับทางโรงเรียนเป็นระยะ โดยการทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา

๘. การใช้ย้งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๔,๗๐๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๐,๓๐๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





ประเด็นการกำกับติดตาม	ผลการประเมิน		ร่องรอย หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ		
1. ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา	✓			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓			
3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)	✓		 หนังสือเชิญ ร.ร.เข้า อบรม OBEC CC  เกียรติบัตรผู้ผ่านการ อบรม  ภาพการอบรม พัฒนาครู	
4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS)	✓			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	✓			
6. คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา	✓			
7. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา	✓			
8. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓			



โครงการ/กิจกรรม

๑๔. โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางมัทนา ดวงกลาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางสาวกวีณา มั่นหมาย ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. นางสาวศิริพร เจริญคำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายจักริน สุดใจ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบในแต่ละอำเภอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพโดยพัฒนาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายที่กำหนดดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน ๑๑ โรงเรียน (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้ความเข้มแข็งทางวิชาการ

๓.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ครบทั้ง ๕ ด้าน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน ๑๑ แห่ง (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพใน ๕ ด้าน



๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ครบทั้ง ๕ ด้าน

๒) โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ๕ ด้าน ตามบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลประเมินผล

๔) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ SCQA/OBECQA ของสถานศึกษา

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเพื่อพิจารณา กลั่นกรองคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	(๑๘ ธ.ค. ๖๖)	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทาง การดำเนินงาน เพื่อพัฒนาโครงการคุณภาพ	๐	(๕ ก.พ. ๖๗)	๐	(๑๕ ส.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก และสถานศึกษาใน สังกัด	๐	๐	๐	(๑๕ ก.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จัดทำข้อมูลนำเสนอโครงการโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” ผ่าน Canva	๐	๐	๐	(๔-๕ ก.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (School Grading) องค์ประกอบ ๕ ด้าน	๐	๐	๐	(ก.ค. - ส.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง ๆ ละ ๒๒,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	๒๔๒,๐๐๐ (ก.ย. ๖๗)	๒๔๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลประเมินผล - การยกระดับคุณภาพ SCQA/OBECQA ของสถานศึกษา	๐	๐	๐	๙,๐๔๐ (๑๗ ส.ค. ๖๗)	๙,๐๔๐



วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - การส่งเสริมการทดสอบ PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ - การประชุมครูด้านการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย - การพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center)	๐	๐	๐	๓๐,๓๐๐ (๒๐-๒๑ ก.ย. ๖๗)	๓๐,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๘ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียน คุณภาพตาม จุดเน้นของโรงเรียนในโครงการโรงเรียน คุณภาพ ๕ ด้านโรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน ๑๑ โรงเรียน	๐	๐	๐	(ก.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๙ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานและ เผยแพร่ ผลการดำเนินงาน	๐	๐	๐	๕๖๐ (ก.ย. ๖๗)	๕๖๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๒๘๑,๙๐๐	๒๘๑,๙๐๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

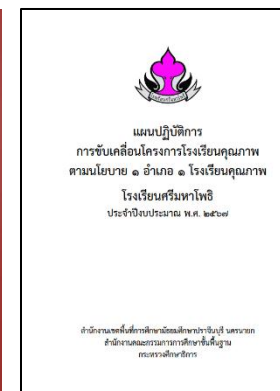
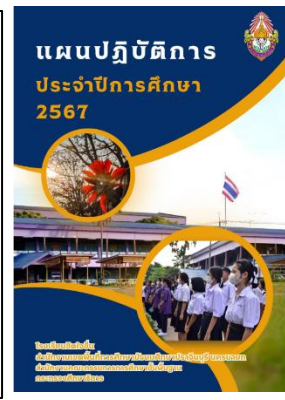
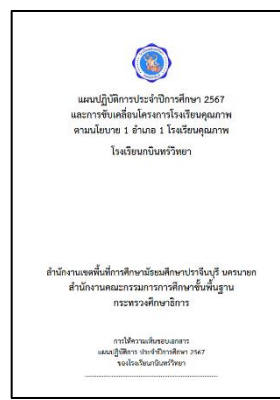
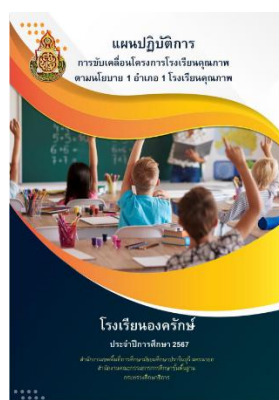
๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๒๘๒,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๘๑,๙๐๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

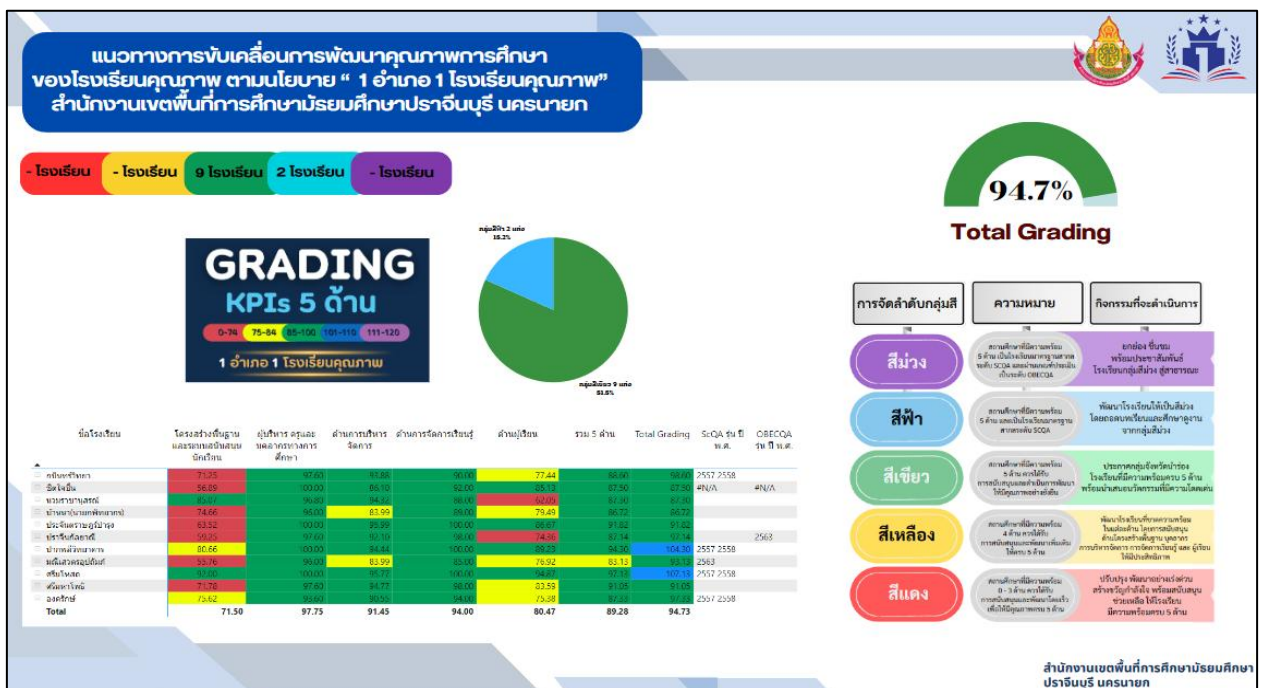
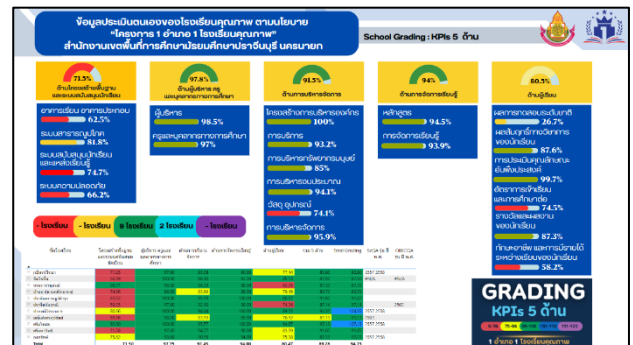
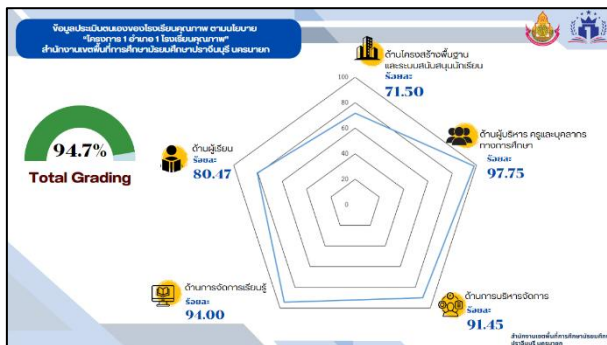
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และสถานศึกษาในสังกัด





การประเมินโรงเรียนคุณภาพ

ตามนโยบาย ๑ อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading) องค์ประกอบ ๕ ด้าน





จดหมายข่าว สพม.ปจณย
SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

องค์กร คุณธรรม สร้างคน คุณภาพ สู่อนาคต อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 699/67 17 สิงหาคม 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาทักษะ Coaching Skills ด้วยกระบวนการ Facilitator

วันที่ 17 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 น. ดร.ณิษฐา ทองเหล็ก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก เป็นประธานในการเปิดงานประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาทักษะ Coaching Skills ด้วยกระบวนการ Facilitator โดยมี นายสุเทพ ศรีสุทนต์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ดร.ณิษฐา ทองเหล็ก ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ คณะศึกษานิเทศก์ ครูโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 ไร่เรียนคุณภาพ" และได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.ฤทธิกร เทพสุทัศน์ วิทยากรผู้รับผิดชอบการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้

เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราชญบุรี จังหวัดปราชญบุรี 25230
โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm.pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปจณย
SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

องค์กร คุณธรรม สร้างคน คุณภาพ สู่อนาคต อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 802/67 20 - 21 กันยายน 2567

กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA/OBECQA) ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก

วันที่ 20 - 21 กันยายน 2567 ดร.ณิษฐา ทองเหล็ก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก มอบหมายให้ ดร.ณิษฐา ทองเหล็ก ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และเป็นผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ ร่วมดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 ไร่เรียนคุณภาพ" กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA/OBECQA) ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก

เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราชญบุรี จังหวัดปราชญบุรี 25230
โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm.pn
Website : www.spm-pn.go.th



โครงการ/กิจกรรม

๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Coding)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช สังสมศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาการคำนวณ เป็นกระบวนการการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีเหตุผล โดยประกอบด้วยการกำหนดปัญหา การวิเคราะห์ การคำนวณ การสังเคราะห์ และการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการข้อมูล และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหา รวมทั้งการดำเนินชีวิตประจำวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน จึงมีการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน ทั้งรูปแบบ Unplugged และ Plugged ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายในการขับเคลื่อนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี พร้อมทั้งคัดเลือกผลงานดีเด่นด้านโค้ดดิ้ง “CODING Achievement Awards” และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการทำงานเป็นขั้นตอน มีทักษะในการแก้ปัญหา และมีผลงานดีเด่นจากการขับเคลื่อนโครงการในครั้งนี้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- ๓.๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔”
- ๓.๓. เพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards”
- ๓.๔. เพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่นกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔”

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และเข้าร่วมกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔” ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานดีเด่น
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีรายงานผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมาก



๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และเข้าร่วมกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔” ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานดีเด่น

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายกมีรายงานผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมาก

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้ เผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี (Coding) และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔”	๐	(๓๐ มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนารูปแบบการทาง การศึกษา และนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี (Coding) และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔”	๐	๐	๐	๗,๖๕๐ (๑๗ ก.ค. ๖๗)	๗,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” และกิจกรรม “อุ่นใจ ไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔”	๐	๐	๐	(๓๑ ก.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำรายงาน	๐	๐	๐	(ก.ย. ๖๗)	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๗,๖๕๐	๗,๖๕๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้ย้งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๗,๖๕๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





โครงการ/กิจกรรม

๑๖. โครงการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาภา ปรีธอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนการคัดเลือกสถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไปสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการ เพื่อเป็นกลไกสำคัญ การควบคุมและตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้มอบรางวัล IQAAWARD แก่สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้เหมาะสมตามบริบทของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นวัฒนธรรมและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการบริหาร ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาครู การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือและการประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ รองรับการประกันคุณภาพภายนอก และให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ร้อยละ ๕๓.๓ ของสถานศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อ รับรางวัล IQA AWARD



๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาในสังกัด มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยส่งใบสมัครและผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการและแนวทางคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๐	๐	๐	(๑๕ ส.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๐	๐	๐	(๒๙ ส.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๐	๐	๐	๔,๓๕๐ (๑๐ ก.ย. ๖๗)	๔,๓๕๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๔,๓๕๐	๔,๓๕๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๔,๓๕๐ บาท

๘.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖๕๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

“สองผืนใจ รักกันสาม”
องค์กร คุณธรรม สร้างคน คุณภาพ สู่อนาคต อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 695/67 15 สิงหาคม 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
การสืบเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

วันที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ณัฐพร ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ ดร.ณัฐพร ทองเลิศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการสืบเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

วันที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ณัฐพร ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ ดร.ณัฐพร ทองเลิศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการสืบเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

“สองผืนใจ รักกันสาม”
องค์กร คุณธรรม สร้างคน คุณภาพ สู่อนาคต อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 742/67 29 สิงหาคม 2567

การคัดเลือกคุณสมบัตินักเรียนเพื่อรับรางวัล
IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 10.30 น. ดร.ณัฐพร ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ ดร.ณัฐพร ทองเลิศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นประธานในการประชุมคัดเลือกคุณสมบัตินักเรียนเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

วันที่ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 10.30 น. ดร.ณัฐพร ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ ดร.ณัฐพร ทองเลิศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นประธานในการประชุมคัดเลือกคุณสมบัตินักเรียนเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

“สองผืนใจ รักกันสาม”
องค์กร คุณธรรม สร้างคน คุณภาพ สู่อนาคต อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 774/67 10 กันยายน 2567

คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD
ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 10 กันยายน 2567 เวลา 09.00-15.00 น. ดร.ณัฐพร ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวดวงจิต สนิทกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 โรงเรียน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

วันที่ 10 กันยายน 2567 เวลา 09.00-15.00 น. ดร.ณัฐพร ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวดวงจิต สนิทกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 โรงเรียน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th



โครงการ/กิจกรรม

๑๗. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัทนา ดวงกลาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการเตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านหนึ่ง คือ การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment หรือ PISA) ซึ่งจะประเมินในปี ๒๐๒๕ โดยสมรรถนะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในช่วงอายุ ๑๕ ปี ซึ่งริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษา ของประเทศต่าง ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสื่อสารสร้างความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินการ เตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ ผู้เรียนและสถานศึกษาในสังกัด ในการเสริมสร้างสมรรถนะหรือความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน นานาชาติ (PISA) มาโดยตลอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตาม แนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษานำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปบูรณาการวิชาพื้นฐาน
- ๓) ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษานำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปบูรณาการวิชาเพิ่มเติม
- ๔) ร้อยละ ๓๐ ของสถานศึกษานำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง การแก้ไขปัญหา แยกแยะไปใช้ในสถานการณ์ภายนอกชั้นเรียนได้ดีขึ้น
- ๒) สถานศึกษามีนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปบูรณาการวิชาพื้นฐาน และบูรณาการวิชาเพิ่มเติม
- ๓) สถานศึกษามีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริม



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ให้ผู้บริหารสถานศึกษา	๐	๐	(เม.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ สร้างกลุ่มเครือข่ายการพัฒนา ตามแนว PISA	๐	๐	(เม.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม/วางแผนร่วมกับ ครูแกนนำต้นแบบการขับเคลื่อน	๐	๐	(พ.ค. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๔ อบรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบ PISA	๐	๐	๐	๑๙,๙๙๒ (๒๗ ก.ย. ๖๗)	๑๙,๙๙๒
กิจกรรมที่ ๕ ครูนำนักเรียนใช้ระบบ PISA Style และฝึกโดยใช้ Paper based Testing	๐	๐	(๔ - ๗ มิ.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม	๐	๐	๐	(ก.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินความก้าวหน้า Literacy และการใช้งาน PISA Style Online Testing	๐	๐	๐	(ก.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๘ สะท้อนผลและพัฒนาต่อเนื่อง	๐	๐	๐	(ก.ย. ๖๗)	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๑๙,๙๙๒	๑๙,๙๙๒

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

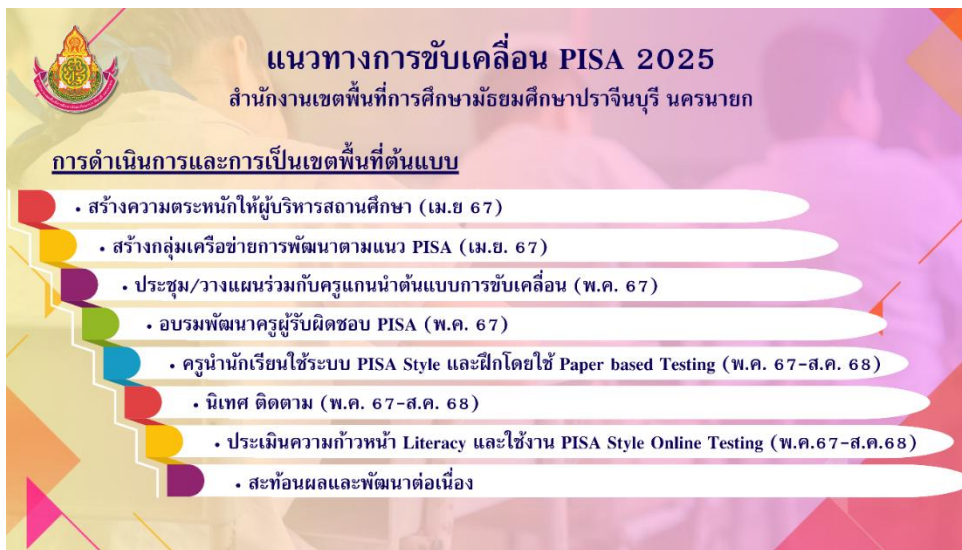
-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๙,๙๙๒ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๘ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





2. แผนของสถานศึกษาร่วมกับแกนนำของเขตพื้นที่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 6

1. ความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนและขยายผลวิทยากรแกนนำ ในระดับเขตพื้นที่ และการเข้าสู่ระบบของนักเรียน

1.1 การขยายผลวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่

- วิทยากรแกนนำ นำร่องขยายผลในโรงเรียนของตนเอง
- ขยายผลสู่ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจแผนการขับเคลื่อน
- ประชุมวางแผนทางการขยายผลให้กับครู 3 โดเมน สำหรับทุกโรงเรียน
- ขยายผลให้กับครู 3 โดเมน ในวันที่ 29 พ.ค. 67

1.2 การเข้าสู่ระบบของโรงเรียน

- นักเรียนเข้าทำข้อสอบ เดือนเมษายน 67 จำนวน 302 คน



2. การวิเคราะห์ผลคะแนน O-NET ในระดับเขตพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งต่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

2.1 สร้างแรงจูงใจในการสอบ O-NET

- จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบและมอบเกียรติบัตรสำหรับโรงเรียนที่มีอันดับ 1-10 ได้แก่
 - จำนวนนักเรียนสมัครสอบ
 - จำนวนนักเรียนเข้าสอบ
 - คะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา
 - คะแนนสูงสุดรายวิชา
- แนวทางการใช้ระบบคลังข้อสอบของ สทศ.
 - นำข้อสอบมาแยกแยะตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ในรายวิชานั้นๆ
 - แนะนำให้ครูนำไปใช้จัดการเรียนการสอน
 - นิเทศ ติดตาม ผลการใช้ระบบคลังข้อสอบ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
1. ตัวอย่างแผนการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน

- 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน (29 พ.ค.67)
- 1.2 โรงเรียนกำหนดแนวทางการนำไปใช้ (4-7 มิ.ย. 67)
 - เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
 - บูรณาการวิชาพื้นฐาน
 - บูรณาการวิชาเพิ่มเติม
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - กิจกรรมการสอนในรูปแบบอื่นๆ
- 1.3 ครูเลือกกิจกรรม/ข้อสอบ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน (10-14 มิ.ย.67)
- 1.4 ครูกำหนดโครงการสอน/การให้คะแนนในแต่ละเรื่อง (10-14 มิ.ย.67)
- 1.5 นำไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (มิ.ย. เป็นต้นไป)
- 1.6 นิเทศ ติดตาม/PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรอบถัดไป (ทุกสัปดาห์)
- 1.7 ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (หลังจบบท/หน่วย)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
การติดตามการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
1. ตัวอย่างการใช้ชุดฝึกของโรงเรียนองครักษ์ จังหวัดนครนายก

1. บูรณาการในวิชาเพิ่มเติมทั้ง 3 โดเมน (โดยเลือกเรื่องที่เหมาะกับเนื้อหาในวิชา)
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน "ชุมชนเปิดโลกการเรียนรู้" ระดับชั้น ม. 2 และ ม.3
3. บูรณาการในวิชาเพิ่มเติมทั้ง 3 โดเมน (โดยเลือกเรื่องที่เหมาะกับเนื้อหาในวิชา)





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
การติดตามการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
2. การส่งเสริมความฉลาดรู้รูปแบบอื่นๆ

- จัดมุม PISA ในห้องเรียน และในห้องสมุด
- การสร้างแรงจูงใจ
 - จัดสอบแข่งขันก่อนการสอบ PISA 2025 (Pre-PISA 2025) 2 รอบตามขนาดโรงเรียน
 - กลุ่มขนาดเล็ก (16 โรงเรียน)
 - กลุ่มขนาดกลาง (7 โรงเรียน)
 - กลุ่มขนาดใหญ่ - ใหญ่พิเศษ (7 โรงเรียน)
 - มอบรางวัลโรงเรียนที่มีผลคะแนนสอบสูง 3 ลำดับ
 - มอบรางวัลโรงเรียนที่มีนักเรียนฝึกเข้าทำแบบทดสอบจำนวนมาก 3 ลำดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
การติดตามการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
1. ผลการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน (ระยะ 22 มิ.ย.- 4 ก.ค. 67)

- โรงเรียนในสังกัด สพม.ปราชินบุรี นครนายก นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในระดับชั้น ม.1- ม.3 ทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100) และนำไปใช้ในระดับชั้นอื่นๆ ได้แก่ ม.4 ม.5 และ ม.6
- แนวทางการนำไปใช้ร้อยละ 100 นำไปบูรณาการวิชาพื้นฐาน ร้อยละ 70 นำไปบูรณาการวิชาเพิ่มเติม และร้อยละ 30 นำไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมในช่วงไม่ชมเสริม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
ผลสะท้อนการนำไปใช้เชิงคุณภาพนักเรียน

- มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย
- สามารถพิจารณาค่าตามได้ดียิ่งขึ้น และสอบถามครูลดน้อยลงขณะทำข้อสอบ
- มีพัฒนาการในการข้อสอบในทางที่ดีขึ้น
- มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง การแก้ปัญหา เพิ่มขึ้น
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และมีการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ ไปใช้ในสถานการณ์ภายนอกชั้นเรียนได้ดีขึ้น
- สามารถตอบคำถามท้ายกิจกรรมได้ดีขึ้น
- เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
- สามารถฝึกวิเคราะห์ข้อสอบได้มากขึ้น
- มีความเข้าใจมากขึ้น
- นักเรียนให้ความร่วมมือดี



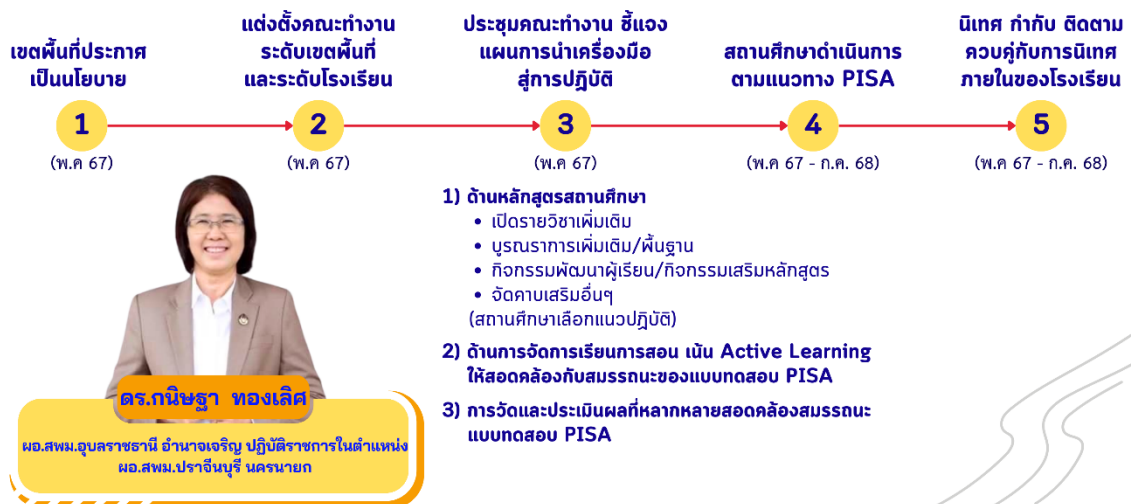
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

2. แผนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าทดสอบในระบบ และนำผลที่ได้พัฒนาต่อยอด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

1. แผนการนำเครื่องมือไปใช้ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา





โครงการ/กิจกรรม

๑๘. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลักพัฒนา ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการจัดตั้ง ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ขึ้น ครอบคลุม ทั้ง ๗๗ จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตาม สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence individual Development Plan :EIDP) นอกจากนี้แล้วยังเป็นศูนย์กลางในการทดสอบ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งถือว่าเป็น ทักษะพื้นฐานในสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู และรวมไปถึงทักษะอื่นๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้มีแนวคิดในการตั้งศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) นี้ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการ บริหารจัดการและดำเนินการ ในการให้บริการของครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียน เสมือนจริง (Virtual Classroom) และการอบรมพัฒนาด้านอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จำนวน ๓ ศูนย์ ได้แก่ โรงเรียนองครักษ์ โรงเรียนปราชินราชภัฏอร่าม โรงเรียนกบินทร์วิทยา และโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการจัดสรร งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑) เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและการดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในจังหวัด

๓.๒) เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพและ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC มีการจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะในด้านต่าง ๆ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ

๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดได้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC จำนวน ๓ แห่ง ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	(ก.ค. ๖๗)	๐
ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC จำนวน ๓ ศูนย์ เพื่อนำไปดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ๑) โรงเรียนองค์กรฯ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑.๑) กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการ สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๑.๒) กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ๒) โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง ดำเนินการ จัดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพ และพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR” ๒.๒) จัดกิจกรรมการทดสอบวัดระดับ ทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบ Common European Framework of Reference for Languages : CEFR ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑/๑๓, ๒/๑๓, ๓/๑๓, ๔/๑๕, ๕/๑๕ และ ๖/๑๕ ห้องเรียนพิเศษ International Programme ๓) โรงเรียนกบินทร์วิทยา ได้ดำเนินการจัด สอบนักเรียนเพื่อฝึกวัดระดับทักษะการพูด ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	๐	๐	๐	๑๕๐,๐๐๐ (ก.ค. - ส.ค. ๖๗)	๑๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนนครักษ์



โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง



โรงเรียนกบินทร์วิทยา





กลยุทธ์ที่ ๒

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน
(จำนวน ๔ โครงการ)



โครงการ/กิจกรรม

๑๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ (การศึกษาทางเลือก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวาสนา คำพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ประกอบกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาที่ต้องจัดให้ บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริม การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และมีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียนและมีคุณภาพมาตรฐานตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีครอบครัวได้รับการอนุญาตให้จัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑ ครอบครัว มีองค์กรเอกชนได้รับอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑ องค์กร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น



๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามาร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของ บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ บ้านเรียนถิ่นยืนยง อำเภอบึงนครบุรี จังหวัดปราจีนบุรี	๐	๐	(๓ พ.ค. ๖๗)	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๐	๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๐ บาท

๘.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





โครงการ/กิจกรรม

๒๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวาสนา คำพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายข้อที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยข้อที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพเป็นคนไทยที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการตามบริบทของแต่ละพื้นที่ พร้อมแจ้งปฏิทินการดำเนินการการรับนักเรียนและปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่กำหนด มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักการดำเนินการแบบมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการจัดการศึกษาและการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชากรวัยเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง อัตราการออกกลางคันลดลง และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง เกิดผลดีแก่ทางราชการ มีข้อมูลการรับนักเรียนที่ครบถ้วน และสมบูรณ์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีกระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เจริญปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ เจริญคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีกระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ และ
เสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ การรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๑)ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครนายก ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๑.๒)ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๑.๓)ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครนายก ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๑.๔)ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗	๑,๔๗๐ (ธ.ค. ๖๖)	๔,๓๐๐ (มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๕,๗๗๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดสรรโอกาสเด็กไม่มี ที่เรียน ๒.๑) ประชุมในการจัดสรรโอกาสให้กับเด็กที่ ไม่มีที่เรียนในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ ๒.๒) กิจกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗	๐	๓,๓๖๐ (มี.ค. ๖๗)	๓,๙๑๐ (เม.ย. ๖๗)	๐	๗,๒๗๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์การดำเนินการ เกี่ยวกับนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๗๐	๗,๖๖๐	๓,๙๑๐	๐	๑๓,๐๔๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๓,๐๔๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๔,๔๖๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จดหมายข่าว สพม.ปจณย
SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok
"สพม.ปจณย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ"

องค์กรคุณธรรม สร้างคุณูปการสู่อนาคตอย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 308/67 4 เมษายน 2567

ประชุมคณะกรรมการจัดสรรโอกาสเด็กไม่มีที่เรียน
ศูนย์ประสานงานจังหวัดปราชินบุรี
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก)

วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. ดร.กนิษฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดประชุม
คณะกรรมการจัดสรรโอกาสเด็กไม่มีที่เรียน ปีการศึกษา 2567 ศูนย์ประสานงานจังหวัดปราชินบุรี
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก) ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ
อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี 25230
ภาพ : นางสาวอัมภรา ภาคบุตร
รายงาน : นางสาวสุวิมล วรรณศรี

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm.pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปจณย
SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok
"สพม.ปจณย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ"

องค์กรคุณธรรม สร้างคุณูปการสู่อนาคตอย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 319/67 4 เมษายน 2567

ประชุมคณะกรรมการจัดสรรโอกาสเด็กไม่มีที่เรียน
ศูนย์ประสานงานจังหวัดนครนายก
(โรงเรียนนครนายกวิทยาคม)

วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. ดร.กนิษฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มอบหมายให้ นายวิชา นาคพันธ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประชุมคณะกรรมการจัดสรรโอกาสเด็กไม่มีที่เรียน
ปีการศึกษา 2567 ศูนย์ประสานงานจังหวัดนครนายก (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม)
ณ ห้องประชุมโรงเรียนนครนายกวิทยาคม

เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ
อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี 25230
ภาพ : โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
รายงาน : นางสาวสุวิมล วรรณศรี

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm.pn
Website : www.spm-pn.go.th



โครงการ/กิจกรรม

๒๑. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพิน ชินวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายเพื่อวางแผนป้องกัน เฝ้าระวัง ไม่ให้เกิดหลุดจากระบบการศึกษา ดำเนินการติดตาม ช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา หรือได้รับการฝึกอาชีพ ตามสาเหตุและความต้องการจำเป็นรายบุคคลและสำรวจเด็กออกกลางคันที่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่ (รายใหม่)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องกำหนดแนวทางการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ผ่านการดำเนินการที่มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการนำเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพ หรือได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ และส่งต่อให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปี ๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารและครูในการค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในสังกัดร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อร่วมกันวางแผนค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำมีอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๓ เพื่อค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๔ เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓.๕ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้เป็นปัจจุบัน และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการดำเนินงาน ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและออกกลางคันของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และการช่วยเหลือด้านการศึกษา หรือการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีแนวทางป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ร้อยละ ๖๖.๖๗ ของนักเรียนออกกลางคัน ที่ได้กำกับ ติดตาม ช่วย กลับเข้าสู่ระบบ



๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) นักเรียนกลุ่มเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) สถานศึกษามีแนวทางป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและประชุมคณะทำงานแก้ไขปัญหาค้นหาเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหา	๐	๐	๐	(ก.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๒ ชี้แจง สร้างความเข้าใจประชาสัมพันธ์ แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ	(ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
กิจกรรมที่ ๓ แจกบัญชีรายชื่อเด็กตกหล่นและออกกลางคันและแนวทาง และจัดตั้งกลุ่มไลน์ “พาน้องกลับมาเรียน	๐	๐	๐	(ส.ค. - ก.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำฐานข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้เป็นปัจจุบัน เพื่อลงพื้นที่ติดตาม และวางแผนเฝ้าระวังไม่ให้เด็กออกกลางคัน เพื่อคณะทำงาน/สถานศึกษา ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗	๐	๑๑,๒๔๐ (มี.ค. - ก.ย. ๖๗)			๑๑,๒๔๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๑๑,๒๔๐	๑๑,๒๔๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๖ คน และส่วนใหญ่กลับเข้าสู่ระบบและมีบางส่วนที่ย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครองและนักเรียนทั้งหมดอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทำให้ไม่สามารถติดตามที่อยู่ที่เป็นปัจจุบันได้

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงระบบพาน้องกลับมาเรียน ให้สามารถดึงข้อมูลเด็กออกกลางคันเข้าระบบเพื่อให้ง่ายต่อการดำเนินการบันทึกข้อมูลและรายงานผล

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๑,๒๔๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๗๖๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



๑. ข้อมูลจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อ้างอิงข้อมูลจากระบบ Data Management Center (DMC) ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษา (สนพ.) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒,๐๖๒	๒,๒๗๖	๔,๓๓๘	๑๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒,๑๔๒	๒,๒๕๖	๔,๓๙๘	๑๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒,๐๙๐	๒,๒๕๐	๔,๓๔๐	๑๒๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๒๙๔	๖,๗๘๒	๑๓,๐๗๖	๓๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๖๘๘	๒,๓๔๙	๔,๐๓๗	๑๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๗๙	๒,๒๒๕	๓,๘๐๔	๑๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๕๐	๒,๒๓๔	๓,๗๘๔	๑๑๔
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๗๑๗	๖,๘๐๘	๑๑,๕๒๕	๓๕๘
รวมทั้งสิ้น	๑๑,๐๑๑	๑๓,๕๙๐	๒๔,๖๐๑	๗๓๓



๒. ข้อมูลจำนวนเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้อ้างอิงข้อมูล

จากระบบ Data Management Center (DMC) ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษา (สนผ.)

ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ที่	โรงเรียน	ชั้น	อายุ (ปี)	สัญชาติ	สาเหตุการออกกลางคัน
๑	ปราชญ์กัลยาณี	ม.๖	๑๙	ไทย	สมรส
๒	ปราชญ์กัลยาณี	ม.๖	๑๘	ไทย	มีปัญหาครอบครัว
๓	ปราชญ์กัลยาณี	ม.๖	๑๘	ไทย	มีปัญหาครอบครัว
๔	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	ม.๒	๑๕	ไทย	อพยพตามผู้ปกครอง
๕	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	ม.๔	๑๖	ไทย	หาเลี้ยงครอบครัว
๖	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	ม.๕	๑๗	ไทย	หาเลี้ยงครอบครัว

๓. แนวทางการติดตาม ช่วยเหลือ

ที่	สาเหตุการออกกลางคัน	แนวทางการติดตาม
๑	สมรส	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขศึกษา และเพศศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง ครอบครัว รวมทั้งมีความรู้ และพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านเพศศึกษา
๒	มีปัญหาครอบครัว	การประสานเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล
๓	มีปัญหาครอบครัว	การประสานเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล
๔	อพยพตามผู้ปกครอง	การประสานโรงเรียนปลายทาง ส่งต่อ ติดตามเอกสารการส่งตัวนักเรียน และหลักฐานผลการเรียน พร้อมเชื่อมโยงข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์
๕	หาเลี้ยงครอบครัว	การประสานเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล
๖	หาเลี้ยงครอบครัว	การประสานเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล

๔. ผลการติดตามเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ลำดับ	โรงเรียน	การติดตามพบตัว	การกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา		
			สังกัดที่เข้าศึกษาต่อ	โรงเรียนในสังกัดที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับชั้นที่เข้าศึกษาต่อ
๑	ปราชญ์กัลยาณี	✓	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	สกร.อำเภอเมืองปราชญ์บุรี	ม.๖
๒	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	✓	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	สกร.อำเภอบ้านนา	ม.๒
๓	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	✓	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	โรงเรียนสามโคก	ม.๔
๔	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	✓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	ปวช.

๔.๒ ไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ลำดับ	โรงเรียน	การติดตามพบตัว	กรณีไม่เข้าระบบการศึกษา
			สาเหตุที่ไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา
๑	ปราชญ์กัลยาณี	✓	สมรส
๒	ปราชญ์กัลยาณี	✓	ย้ายถิ่นที่อยู่



โครงการ/กิจกรรม

๒๒. โครงการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาเรียนรู้ ด้วยการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ เน้นการใช้กิจกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้อง ให้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัวเข้ากับทุกสถานการณ์ มีเป้าหมายให้มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบาย ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในด้านต่างๆ ในด้านการเรียน อารมณ์ สังคม และพฤติกรรม ซึ่งในปัจจุบันพบว่าปัญหาในด้านต่างๆ ของเด็กและเยาวชนนั้นได้ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดให้เป็น กลยุทธ์หนึ่งที่สำคัญตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประกอบไปด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันส่งเสริม พัฒนา การแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญได้แก่ การเยี่ยมบ้าน การจัดประชุมผู้ปกครอง การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาให้กับเด็กในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการเรียน อารมณ์ สังคม และพฤติกรรม ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นความสำคัญของการคัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงาน สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนา นักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน จึงได้จัดโครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑) การดำเนินงานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓.๓) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาร่วมส่งผลงานขอรับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาที่ส่งผลงานขอรับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด

๒) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์แจ้งสถานศึกษาในสังกัดร่วมส่งผลงานขอรับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๐	๐	(มิ.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ ประสานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๐	๐	๐	(มิ.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๐	๐	๐	(มิ.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	๐	๐	๐	(มิ.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งผลงานขอรับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ณ สถานศึกษาที่ร่วมส่งผลงาน	๐	๐	๐	๒๕,๐๐๐ (มิ.ย. ๖๗)	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการสรุปผลการประเมินฯ พร้อมจัดทำประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๐	๐	๐	(มิ.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินและรายงานผลโครงการ	๐	๐	๐	(มิ.ย. ๖๗)	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐



๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๖,๓๔๔ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรม การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

วันพุธที่ ๑๖/๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม อาคารเรียน ๒ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา

ประธานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๒ "อดุลยสถานศึกษา"

วันที่ ๑๖/๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ดร.กัญญา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก มอบหมายให้ นายสุเทพ ธีรวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก พร้อมด้วยคณะกรรมการ ลงพื้นที่ประเมินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๒ "อดุลยสถานศึกษา"

เลขที่ ๕๐ หมู่ ๑๔ ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านพระ
อำเภอเมืองปราชญบุรี จังหวัดปราชญบุรี ๒๕๒๓๐
ภาพ : นางสาวอุบลรัตน์ ศรีมนต์
รายงาน : นางสาวอุบลรัตน์ ศรีมนต์

โทรศัพท์ : ๐-๓๗๒๑-๐๕๔๓, ๐-๓๗๒๑-๐๕๔๔
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

วันพุธที่ ๑๖/๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

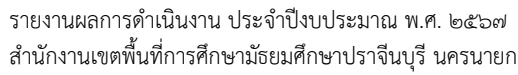
ณ ห้องประชุม อาคารเรียน ๒ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา

ประธานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๒ "อดุลยสถานศึกษา"

วันที่ ๑๖/๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๓๐ น. ดร.กัญญา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก มอบหมายให้ นายสุเทพ ธีรวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก พร้อมด้วยคณะกรรมการ ลงพื้นที่ประเมินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๒ "อดุลยสถานศึกษา"

เลขที่ ๕๐ หมู่ ๑๔ ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านพระ
อำเภอเมืองปราชญบุรี จังหวัดปราชญบุรี ๒๕๒๓๐
ภาพ : นางสาวอุบลรัตน์ ศรีมนต์
รายงาน : นางสาวอุบลรัตน์ ศรีมนต์

โทรศัพท์ : ๐-๓๗๒๑-๐๕๔๓, ๐-๓๗๒๑-๐๕๔๔
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th



จดหมายข่าว สพม.ปญว

SESAO PCNV. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Suti Nakhon Nayok

"สมัครใจ... มีสิทธิ์... สิทธิความ"

องค์กร
คุณธรรม

สร้างงาน
คุณภาพ

สู่ความ
อย่างยั่งยืน



ฉบับที่ 615/67 18 กรกฎาคม 2567

ประธานการคัดเลือกสถานที่ศึกษาเพื่อรับรางวัล
สมานึกใจมูลนิธิเพื่อเด็กไทย ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับมหาวิทยาลัยและบัณฑิตศึกษา
ณ โรงเรียนพิจิตรวิทยาคม

















วันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม 2567 เวลา 15.30 น. ณ.กรีนฮิลล์ ทองหล่อ ผู้ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก มอบหมายให้ นายสุพล อธิ์ธวัชกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก พร้อมด้วยคณะกรรมการ ลงพื้นที่ประธานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสมานึกใจมูลนิธิเพื่อเด็กไทย ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ โรงเรียนพิจิตรวิทยาคม



เลขที่ 60 พุ 14 นครธรรมสาร อำเภอเมืองฯ
จังหวัดปทุมธานี วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

นาย... นายสุพล อธิ์ธวัชกุล
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544

Email : jphdpcnv@spm-pn.go.th

Facebook : spm-pn

Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปวณ

SESao PCNY. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาปวณบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

วันจันทร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗



องค์การ
คุณธรรม

สร้างงาน
คุณภาพ

ส่วนกลาง
อย่างยั่งยืน

วันจันทร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ฉบับที่ 633/67 19 กรกฎาคม 2567

จะเป็นการดีที่ได้ร่วมงานดีกับเราเพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
น. โรงเรียนศรีโพธิ์เงิน








วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ น. ดร.กนิษฐา ทองดีสีดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปวณบุรี นครนายก มอบหมายให้ นายสุพล วิธะสุกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปวณบุรี นครนายก พร้อมด้วยคณะกรรมการ จัดพิธีประเมินการดีได้ร่วมงานดีได้ร่วมงานดีเพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
น. โรงเรียนศรีโพธิ์เงิน

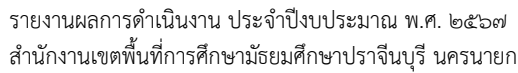
📞 โทร : ๐-3721-0543, ๐-3721-0544

✉ Email : admin@spm-pn.go.th

🌐 Facebook : spm.pn

🌐 Website : www.spm-pn.go.th

📅 วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗





ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/ว.๓๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
๖๐ หมู่ ๔๔ ต.บึงสามพัน อ.บ้านนาหว้า
อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี ๒๕๖๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/ว.๓๖๒
ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/ว.๓๖๐๐
ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้ดำเนินการคัดเลือก
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ไปเรียบร้อยแล้ว ซึ่งประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ
รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้ดำเนินการคัดเลือก
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๗ (รายละเอียดรายชื่อที่ส่งมาด้วย) ซึ่งเพื่อให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินการคัดเลือกที่ได้รับ
รางวัลเกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ในแต่ละประเภท ส่งผลงานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ
รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ในเวลาไม่เกิน จำนวน ๗ วัน
ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น. เพื่อส่งผลงานให้กับคณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการ
เพื่อพิจารณาตัดสินต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ
(นายสุเทพ มีชัยกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๓๗ - ๒๒๐๕๓๔ - ๕ ต่อ ๒๐
โทรสาร ๐๓๗ - ๒๒๐๕๓๔

"เรียนดี มีความสุข"

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพ
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ผ่านการ
สถานศึกษาที่มีการบริการจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งถึงคณะกรรมการดำเนินการ
คัดเลือกสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามประกาศ ๓ ๒๕๖๗
และต่อระดับเขตตรวจราชการเพื่อดำเนินการพิจารณาตัดสินต่อไป

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้ดำเนินการประเมินคัดเลือก
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ไปเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ
รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๒๐๐ คน) ขึ้นไป

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	รางวัล	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนอภัย	นครนายก	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	

๒. ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๒๐๑-๕๐๐ คน) ขึ้นไป

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	รางวัล	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบึงสามพัน	นครนายก	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	

๓. ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑-๑๐๐๐ คน) ขึ้นไป

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	รางวัล	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบึงสามพัน	ปราชญ์บุรี	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
๒	โรงเรียนบึงสามพัน	ปราชญ์บุรี	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
๓	โรงเรียนบึงสามพัน	ปราชญ์บุรี	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
๔	โรงเรียนบึงสามพัน	ปราชญ์บุรี	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
๕	โรงเรียนบึงสามพัน	ปราชญ์บุรี	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
๖	โรงเรียนบึงสามพัน	ปราชญ์บุรี	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
๗	โรงเรียนบึงสามพัน	ปราชญ์บุรี	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	

/ศ. ประจักษ์...

- ๒ -

๔. ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๑-๑๐๐๐ คน) ขึ้นไป

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	รางวัล	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบึงสามพัน	ปราชญ์บุรี	เกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จะนำผลงานของสถานศึกษา
ที่ผ่านการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ของแต่ละประเภทสถานศึกษา
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปดำเนินการพิจารณาตัดสินต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ มีชัยกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



ผลความสำเร็จของงาน

โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนปราชญ์ราชกุลอำรุง ๒ “อดุลศาสนิกศึกษา” ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
(จำนวน ๓ โครงการ)



โครงการ/กิจกรรม

๒๓. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพิน ชินวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ ความมั่นคง ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญเพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับความมั่นคงของมนุษย์และทุกมิติ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยปัญหาเสพติด ถือเป็น หนึ่งในปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงที่มีอยู่ จึงต้องมีการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและมีการบูรณาการทุกภาคส่วน ในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหา ที่ส่งผลกระทบต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายในสถานศึกษา สร้างความตระหนักรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ใ้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันและเป็นบุคลากรในการพัฒนาประเทศ ต่อไป จึงได้จัดทำโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑) เพื่อขยายผลให้เป็นวิทยากรและผู้ประเมินโครงการฯ ในระดับพื้นที่ ตามคุณสมบัติของ คณะกรรมการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓.๒) เพื่อให้คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาในสังกัด ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ โดยพิจารณาให้ เป็นไปตามคู่มือดำเนินการโครงการฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓.๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตราการ ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และผ่านการอบรมขยายผล เป็นผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

๒) ร้อยละ ๓๓.๓๓ ของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินตามโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข



๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งผลงาน เพื่อขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	๑๘,๓๗๖ (๒๗ ธ.ค. ๖๖)	๐	๐	๐	๑๘,๓๗๖
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๐	๙,๙๖๔ (๒๖ และ ๒๙ ม.ค. ๖๗)	๐	๐	๙,๙๖๔
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๓๗๖	๙,๙๖๔	๐	๐	๒๘,๓๔๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๒๘,๑๘๔ บาท |
| ๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน ๒๘,๑๘๔ บาท |
| ๘.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวน ๐ บาท |



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

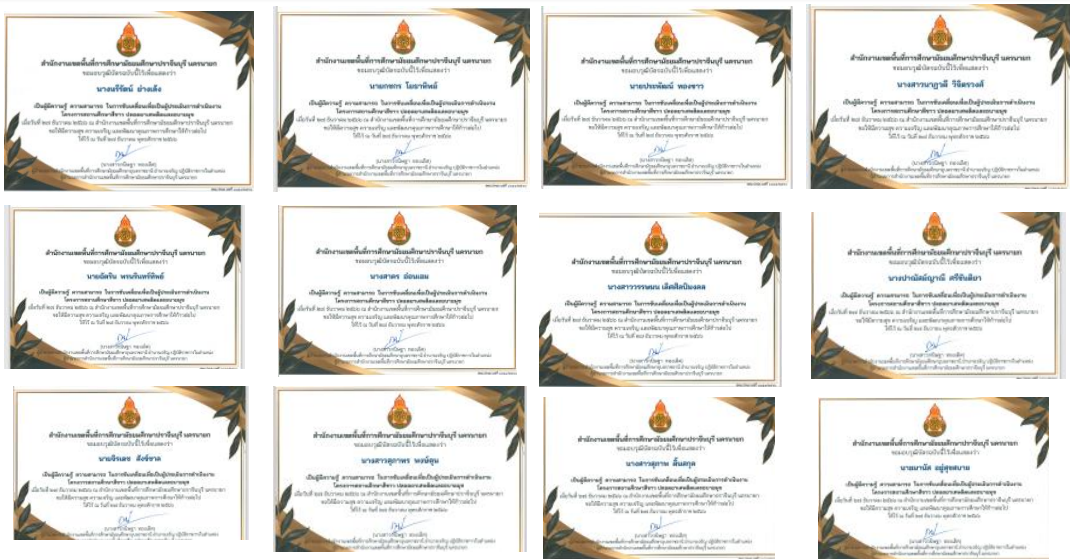
ภาพโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมการอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ

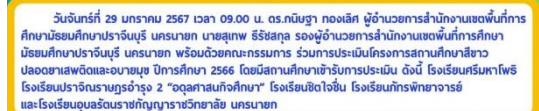
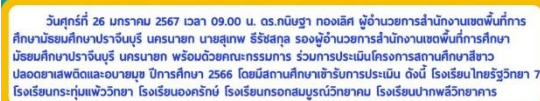
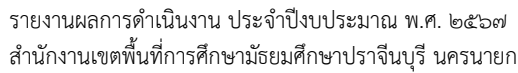


สรุปผลการทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยก่อน การอบรม ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ค่อนข้างน้อย โดยมีคะแนนมากที่สุดอยู่ที่ ๑๙ และคะแนนน้อยสุด อยู่ที่ ๗ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ ๑๔ คะแนน เต็ม ๓๐ คะแนน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

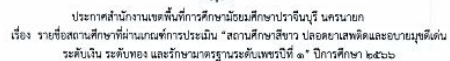
ทั้งนี้ หลังการอบรม วิทยากรใช้ข้อแบบทดสอบเดียวกับแบบสอบถามก่อนการอบรม โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๐ คน ตอบข้อคำถามการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยคะแนนที่น้อยที่สุด อยู่ที่ ๒๒ และคะแนนมากที่สุด อยู่ที่ ๓๐ โดยภาพรวมแล้วผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน ๔๐ คน

ภาพเกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาสีขาว





ประกาศระดับต้นหน่วยงานต้นสังกัด
สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

[illegible]

บัดนี้ การพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีดีและ อายุมัธยมเต็ม” ระดับเงิน ระดับทอง และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ระดับเงิน			
ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนวิเศษวิทยาสรรค์	นางนริศรัตน์ ย่างลิ่ง	นายประพัฒน์ ทองขาว
๒	โรงเรียนปทุมมาธิราชวิทยาสรรค์ ๒ "อดุลยสถานศึกษา"	นางสาวดวงพร อัครพัฒน์	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิลุบล รักขันธ์
๓	โรงเรียนบึงใหญ่	นายศิริพงษ์ จำเริญ	นางสาวสุภาวดี ตันสกุล
๔	โรงเรียนกสิกรรมคุณธรรม	นายไพโรจน์ บำรุงจิตต์	นางสาวกรรณิญา เกตุแก้ว
๕	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญา สรรค์ขันธ์ นครเกษม	นายประสิทธิ์ ศิริมงคลกาญจน์	นางสาวอัมมรัตน์ ราชจันทร์

4th EDITION

- 6 -

๒. ระดับทอง

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนอภินิหารวิทยาคม	นางบุษิณี พิภพศรี	นางสาวกัญญ์ณวัชร พรหมสิทธิ์
๓	โรงเรียนอนุบาลพิบูลย์วิทยา	นายโพธิ์ชัย พิภพสุข	นางนันทพร พิมพ์ทอง
๒	โรงเรียนโนนบุรีวิทยา ๗	นายอดุลกร นิมะกุล	นางสาวสุชาดา ฤทธิวี
๔	โรงเรียนองค์รักษ์	นายสมเกียรติ อินทปัญญา	นางพัชราภรณ์ โสภะ

๓. รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑

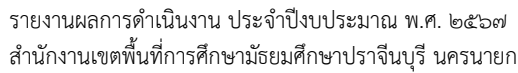
ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนปากปลิววิทยาการ	นายบัณฑิต โจดณอนเจ็ด	นางสาวมณฑาทิพย์ ประสมสุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวปิ่นนุช ทองสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

[illegible][illegible]

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายไพศาล ที่รัก)
ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน "สถานศึกษาเพื่อ ปอดอาสาศักดิ์และอบายภู
ระสีบทอง ระดับเพชร วิทยาเขตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และวิทยาเขตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒"
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การประเมินการประเมินอาสาศักดิ์เป็นภาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วน
จะต้องร่วมมือกันดำเนินการไว้ไม่ให้ขาดไปโดยจะต้องทั้งนโยบายและคิด และกำหนดให้หน่วยงาน
ทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องดำเนินการดำเนินการโดยทางสถานศึกษาเพื่อปอดอาสาศักดิ์และ
อบายภูระสีบทอง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษาไม่ให้เกี่ยวข้องกับอาสาศักดิ์ และสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครพนม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อปอดอาสาศักดิ์และอบายภูระสีบทอง
และแจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินได้ โครงการสถานศึกษาเพื่อ ปอดอาสาศักดิ์และอบายภู
ระสีบทอง ระดับเพชร วิทยาเขตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และวิทยาเขตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ทั้งนี้ การพิจารณาผ่านอาสาศักดิ์สถานศึกษาที่จะนำมาประเมินนั้น ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น
เรียบร้อยแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมฯ จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน
"สถานศึกษาเพื่อ ปอดอาสาศักดิ์และอบายภูระสีบทอง ระดับเพชร วิทยาเขตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และ
วิทยาเขตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒" ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ระดับทอง

ชื่อสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	นางศิริพร สุวรรณ	นางสาวกัญญากรณ์ ชื่นอง	สพป.นครพนม
โรงเรียนบ้านเป็ดหิน(สุราษฎร์)	นางศุภมาส ไม้ทอง	นางสาวกัญญากรณ์ พงษ์มณี	สพป.นครพนม
โรงเรียนบ้านท่าทอง ๑๑๑	นางศิริพร สุพรรณ	นางสาวณัฏฐพรพรหม ภูคาพาร	สพป.นครพนม
โรงเรียนวัดโคกขาม	นางสาวศิริพร ใจดี (คุณครู)	นางสาวศิริพร ใจดี (คุณครู)	สพป.นครพนม
โรงเรียนวัดสุขุมธรรม	นางศิริพร สุพรรณ	นางศิริพร สุพรรณ	สพป.นครพนม
โรงเรียนวัดบ้านป่า	นางศุภมาส ไม้ทอง	นางศิริพร ใจดี (คุณครู)	สพป.นครพนม
โรงเรียนวัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง	นางสาวณัฏฐพร ใจดี (คุณครู)	นางสาวศิริพร พงษ์	สพป.นครพนม
โรงเรียนบ้านนาขามนาก	นางสาวณัฏฐพร ใจดี (คุณครู)	นางสาวณัฏฐพร ใจดี (คุณครู)	สพป.นครพนม
โรงเรียนวัดค้อเขิน	นางสาวสุพรรณ พงษ์มณี	นางสาวกัญญากรณ์ สุพรรณ	สพป.นครพนม
โรงเรียนบ้านนาขามราษฎร์(วัดโคกขาม)	นางสาวสุพรรณ ใจดี	นางสาวกัญญากรณ์ ภาณุพน	สพป.นครพนม
โรงเรียนวัดวังปลา	นางสาวสุพรรณ ใจดี (คุณครู)	นางสาวกัญญากรณ์ ภาณุพน	สพป.นครพนม
โรงเรียนอรรถสิทธิ์	นางสมณิศา ยี่พันบุญญา	นางพัชร์พวง โธม	สพป.บ้านจันทบุรี นครพนม
โรงเรียนวัดหนองหิน	นางสาวสุวิมล กิ่งเย็น	นางสาวสุวิมล กิ่งเย็น	สส.บ.
โรงเรียนวัดประสิทธิ์วิทยาคม	นางสาวสุวิมล กิ่งเย็น	นางสาวสุวิมล กิ่งเย็น	สส.บ.
โรงเรียนวัดหนองนาขาม	นางสาวสุวิมล กิ่งเย็น	นางสาวสุวิมล กิ่งเย็น	สส.บ.

/ระดับเพชร...

ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโศก	นางบุญจิรา ชูพันธ์	บาทบุญพันธ์ นรนาแสง	สพป.นครนายก
โรงเรียนวัดตะลุงวัดสามัคคี (บางพลองประชาบาล)	นายธง แสงโสภา	บาทชาวก ชื่นอาสา	สพป.นครนายก

ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
โรงเรียนบ้านหัวม่อน	นางสาวกัญญพัชร จุลสุวรรณ	นางสาวไพรัตน์ จันทร์แก้ว	สพป.นครนายก
โรงเรียนปากพลีวิทยาเขต	นายบัณฑิต โสภณเชษต์ติ	นางสาวสมลทิพย์ ประเสริฐสุข	สพม.ปราจีนบุรี

ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
โรงเรียนวัดหนองอี	นางอนันต์ ใจเอื้อมัย	นายศร บุบผ	สพป.นครนายก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาวจุฑารัตน์ ศรีนวลปาน)
ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก



โครงการ/กิจกรรม

๒๔. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ซึ่งในปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติ จึงมิได้ ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติ ต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ครูมีความรู้พื้นฐานและความสามารถในการดูแลเฝ้าระวังและป้องกันการเกิดปัญหาทางพฤติกรรมและสุขภาพจิตของนักเรียน ดูแล ช่วยเหลือและป้องกันการเกิดปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพจิตของนักเรียนด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของเป้าหมายและนโยบายสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย สามารถรับมือและป้องกันตนเอง เบื้องต้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ ดำเนินชีวิตอยู่บนความปลอดภัยและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๓.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ



๔.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO	๐	๐	๑๓,๑๑๘ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	๐	๑๓,๑๑๘
กิจกรรมที่ ๒ STOP BULLY “ยุติการรังแก” (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				
กิจกรรมที่ ๓ “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิคการเอาตัวรอดและป้องกันตัวจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๑๓,๑๑๘	๐	๑๓,๑๑๘

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้ย้งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๓,๑๘๘ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๓,๑๘๘ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

รูปภาพรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างความปลอดภัยในสำนักงานและสถานศึกษา

กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO





PM 2.5 ฝุ่นจิ๋ว ภัยร้ายใกล้ตัว

PM 2.5 คือ ฝุ่นที่มีขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน เมื่อหายใจเข้าสู่ปอด จะซึมผ่านผนังปอด เข้าสู่กระแสเลือด

ผลกระทบต่อร่างกายจากฝุ่น PM 2.5

- แทรกซึมเข้าในรক্তอันตรายต่อเด็กในครรภ์
- ทะลุผ่านปอดเข้าสู่กระแสเลือด
- ปอดอักเสบ
- ไอ เจ็บคอ
- หวัจจว
- เลือดกำเดาไหล
- ผิวหนังเกิดผื่นคัน
- เสี่ยงมะเร็งปอด
- เส้นเลือดหัวใจตีบตัน
- โรคทางเดินหายใจ
- หวัจจว
- เส้นเลือดไปเลี้ยงสมองตีบ

การป้องกันตนเองจากหมอกควันและฝุ่นละออง

- หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายกลางแจ้ง
- ปิดประตูหน้าต่าง เมื่อป้องกันฝุ่นละออง
- ไม่สูบบุหรี่ และหลีกเลี่ยงควันบุหรี่
- สวมหน้ากากอนามัย
- ใช้บริการขนส่งสาธารณะ
- ทำความสะอาดบ้าน เมื่อลดฝุ่น
- หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายกลางแจ้ง
- ลดการเผา

ป้องกัน 4 กลุ่มภัยใกล้ตัว ปลูกฝังให้มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต **ปรารถนา** หมดปัญหาเดิม ไม่เพิ่มปัญหาใหม่

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ©โทรศัทพ์: 0-3721-0543-4



โครงการ/กิจกรรม

๒๕. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวยุพิน ชินวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ ความมั่นคง ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญเพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับความมั่นคงของมนุษย์ และทุกมิติ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยปัญหายาเสพติด ถือเป็นหนึ่งในปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงที่มีอยู่ จึงต้องมีการแก้ไขปัญหายาอย่างจริงจัง และมีการบูรณาการทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหายา ที่ส่งผลกระทบต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา สร้างความตระหนักรู้ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหายาเสพติด สารเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะสามารถป้องกันตนเอง แก้ไขปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยยาเสพติด สารเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพและเป็นนักเรียนแกนนำ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปขยายผลให้กับนักเรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดสารเสพติดในสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านจิตสังคมบำบัด กิจกรรมบ้านหลังเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)

๓.๔ เพื่อกำกับ ติดตาม การค้นหา คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ และการใช้ยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Care And Trace Addiction in School System : CATAS System

๓.๕ เพื่อกำกับ ติดตามดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency : NISPA



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๙๐ คนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านการฝึกอบรมสร้างทักษะชีวิตฯ และปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายนักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ดำเนินงานด้านจิตสังคมบำบัด กิจกรรมบ้านหลังเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)

๓) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ดำเนินการ ติดตามการค้นหา คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ และการใช้ยาเสพติด สารเสพติด ในสถานศึกษา โดยรายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Care And Trace Addiction in School System : CATAS System

๔) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด โดยรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency : NISPA

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะ รู้เท่าทันภัยยาเสพติดสารเสพติด ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สารเสพติด ทั้งในมิติการใช้การเสพและการค้ายาเสพติด

๒) นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน สามารถป้องกันตนเองและแก้ไขปัญหายา เมื่อได้รับผลกระทบจากภัยยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความปลอดภัยและมีความสุข

๓) สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้สารเสพติด และมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อนักเรียนเมื่อประสบปัญหา

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเสริมภูมิคุ้มกัน สร้างสรรค์ ปันความสุข	๐	๐	๐	๓๘,๕๕๐ (๑๗ ก.ย. ๖๗)	๓๘,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๒ การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานด้านจิตสังคมบำบัดกิจกรรมบ้านหลังเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
กิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตาม การค้นหา คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ และการใช้ยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา โดยรายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Care And Trace Addiction in School System : CATAS System	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐



วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตามดำเนินงานการ สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดและสารเสพติด โดยรายงานผลใน ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency : NISPA	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๓๘,๕๕๐	๓๘,๕๕๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๓๘,๕๕๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑,๔๕๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมการอบรมเสริมภูมิคุ้มกัน สร้างสรรค์ ปันความสุข

เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินการจัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมการอบรมเสริมภูมิคุ้มกัน สร้างสรรค์ ปันความสุข ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี และจากการอบรมดังกล่าว มีนักเรียนแกนนำของสถานศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๐ คน และบุคลากร เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน





บรรยายเรื่อง “สร้างภูมิคุ้มกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และการป้องกันภัยทุกรูปแบบ”





แบ่งกลุ่ม เรียนรู้เท่าทันภัยอย่างไรให้มีความสุข (Active Learning for Happiness)



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมการอบรมเสริมภูมิคุ้มกัน สร้างสรรค์ ปันความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายกผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑ รายละเอียดดังนี้

๑. ดีที่สุดร้อยละ ๙๒.๕๐
๒. ดีมาก ๕.๒๗ คน
๓. ปากกลาง ๒.๐๘ คน
๔. น้อย ๐.๘๓ คน



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรมติดตาม การดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
(การรายงานผลระบบ NISPAและระบบ CATAS กิจกรรมป้องกันสารเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)

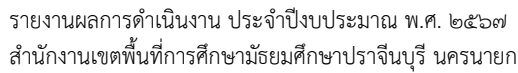


การรายงานผลระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด
Narcotics Information System for Province Agency (NISPA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก แจกให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA) ของสำนักงาน ป.ป.ส. โดยให้ดำเนินการรายงานเป็นประจำทุกเดือน (ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน) หรือทุกครั้งที่ได้ดำเนินการกิจกรรมด้านยาเสพติด เพื่อให้การกำกับติดตามการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพต่อเนื่อง และสามารถเรียกดูข้อมูลผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในภาพรวมของสถานศึกษาในแต่ละระดับพื้นที่จังหวัดได้

รายงานที่ ๑ ผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา					
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓					
ลำดับ	ภาพ ปชส.	จังหวัด	จำนวน	ชื่อสถานศึกษา	
				สรุปการผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	
				สรุปการผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพตามตัวชี้วัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับสถานศึกษา (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	
๑.	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	ปราชินบุรีวิทยาลัทธิฐานศึกษา	ผ่าน
๒	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	โรงเรียนปราชินบุรี	ผ่าน
๓	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๔	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัย	ผ่าน
๕	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๖	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๗	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๘	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๙	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๐	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๑	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๒	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๓	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๔	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๕	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๖	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๗	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๘	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๑๙	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๐	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๑	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๒	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๓	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๔	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๕	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๖	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๗	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๘	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๒๙	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
๓๐	ปชส.ภาค ๒	ปราชินบุรี	อำเภอเมืองปราชินบุรี	วิทยาลัยวิชา	ผ่าน
รวม				๓๐ ผ่าน	





รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน			นักเรียนจบการ			นักเรียนจบศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม	ลาพัก	ลาพัก	ลาพัก			
1025290274	กบินทร์บุรี	134	110	244	0	0	0			
1025290272	กบินทร์วิทยา	560	1189	1749	30	0	0			
1025290289	กระดองมูลวิทิตาม	69	96	165	19	0	0			
1025290284	กระทุ่มแบนพิทยาศา	54	44	98	0	0	0			
1025290282	สิงห์บุรี	187	223	410	0	0	0			
1026170152	นครนายกวิทยาคม	1190	1511	2701	12	0	0			
1026170153	นวมราชานุสรณ์	431	450	881	36	0	0			
1026170157	บ้านนา "นกกตพิทยากร"	878	1202	2080	33	0	0			
1025290285	ประจักษ์ศิลปาคมบำรุง	671	750	1421	0	0	0			
1025290265	ประจักษ์ศิลปาคมบำรุง	1319	2025	3344	0	0	0			
1025290267	ประจักษ์ศิลปาคมบำรุง "อศุขศาสตร์ศึกษา"	14	17	31	11	0	0			
1025290266	ประจักษ์ศิลปาคม	960	1420	2380	26	0	0			
1026170156	ปากพลีวิทยาคาร	241	181	422	27	0	0			
1026170154	ปิตุศาสตร์พัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ	299	251	550	66	0	0			
1026170161	ปัทมวิทยาคาร	169	170	339	0	0	0			
1025290279	นิคมลพบุรี	388	475	863	17	0	0			
1025290280	นวมราช ประจักษ์บุรี	136	143	279	0	0	0			
1025290273	ลาดกระบังนาฏบำรุง	136	132	268	0	0	0			
1025290276	รัตนวิทยาคม	85	82	167	0	0	0			
1025290275	รัตนศรีวิทยาคม	351	418	769	278	0	0			
1025290287	รัตนวงษ์ประสิทธิ์	66	62	128	0	0	0			
1025290288	คันธาราโพธิ์	655	804	1459	18	0	0			
1025290290	คันธาราโพธิ์	568	469	1037	24	0	0			
1025290286	สุวรรณวิทยา	46	36	82	6	0	0			
1026170160	อหะหะ	731	973	1704	0	0	0			
1026170155	ศูนย์พัฒนาปัญญาบรรพชาภิบาล	77	69	146	2	0	0			
1026170158	ชาติพัฒนาวิมลวิทยา	145	174	319	47	0	0			
1026170151	เมืองนครนายก	45	60	105	0	0	0			
1026170159	ลาดกระบังศรีวิทย์	108	80	188	0	0	0			
1025290269	โพธิ์วิทยา ๘	144	118	262	4	0	0			
รวมทั้งหมด		10857	13734	24591	656	0	0			

การรณรงค์ประชาสัมพันธ์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จดหมายข่าว สพม.ปจย.

SESAO PCNY. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปจย. นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office (Pratin) Spec-Nakhon Nayok

Newspaper of the Education Service Area Office

องค์กร
คุณธรรม

สร้างงาน
คุณภาพ

ส่งคุณค่า
ต่อสังคม

ฉบับที่ 524/67 26 มิถุนายน 2567

วันต่อต้านยาเสพติดโลก
(๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนสาธิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปจย. นครนายก

วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30 น. ณ ร.ม.ปจย. ๗๐๑๒๓ ผู้เข้าร่วมการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปจย. นครนายก ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนสาธิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปจย. นครนายก ผู้เข้าร่วมการรณรงค์และจัดการรณรงค์ทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร่วมต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด พร้อมกันนี้กล่าวคำปฏิญาณตนประกาศเจตนารมณ์ว่าด้วยยาเสพติด
เป็นสิ่งผิดและอันตรายต่อชีวิต (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนสาธิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปจย. นครนายก

เบอร์ 60 หมู่ 14 นครนายก ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปจย. ๒5230

ภาพ : นายสุวิทย์ งามฤทธิ์

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th



ภาพการรายงานผลการดำเนินงานวันต่อต้าน
ยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๗
(จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายก)



กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือ
ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างองค์กรคุณธรรมสู่คนคุณภาพ
(จำนวน ๔ โครงการ)



โครงการ/กิจกรรม

๒๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัทนา ดวงกลาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สหวิทยาเขต ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการการเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดี

๒) สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม แบบมีส่วนร่วม) นิเทศ ติดตาม ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการงาน ๔ ด้าน)	(๑๓-๑๖ พ.ย. ๖๖)	๐	(๑๖-๒๓ พ.ค. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางประเมิน PISA	๐	๐	๑๘,๘๗๐ (๒๙ พ.ค. ๖๗)	๐	๑๘,๘๗๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๑๘,๘๗๐	๐	๑๘,๘๗๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๘,๘๗๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๖,๖๖๒ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๒,๒๐๘ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



การนิเทศ ติดตาม ภาระงาน ๔ ด้าน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แบบมีส่วนร่วม
ด้วยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และประธานสหวิทยาเขต



การนิเทศ ติดตาม การงาน ๔ ด้าน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบบมีส่วนร่วม
ด้วยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และประธานสหวิทยาเขต



การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA



โครงการ/กิจกรรม

๒๗. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ในการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ภาครัฐมีสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัวมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานด้านพัสดุ นับได้ว่าเป็นภารกิจหนึ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องขับเคลื่อนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบเทคโนโลยีที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมทักษะในการปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบเทคโนโลยีที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเมื่อบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง จะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านพัสดุขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานด้านการเงินและพัสดุ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับงานด้านการเงินและพัสดุ เพื่อดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กำหนดรายละเอียดและเนื้อหาการอบรม	๐	๐	(๑๗ มิ.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการอบรม	๐	๐	(มิ.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดอบรม	๐	๐	๐	๙,๘๐๐ (๙ มิ.ย. ๖๗)	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๙,๘๐๐	๙,๘๐๐

๖. ปัญหา/อุปสรรค

๖.๑ การจัดซื้อจัดจ้างมีระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง โยกย้ายตำแหน่ง เมื่อมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุใหม่ต้องใช้เวลาในการศึกษาระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะปฏิบัติงานด้านพัสดุ

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๗.๑ จัดอบรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องศึกษาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนระเบียบและกฎหมายใหม่ ๆ และศึกษาเรียนรู้ด้านพัสดุในระบบอิเล็กทรอนิกส์จากการปฏิบัติงานจริง

๘. การใช้ย้งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๙,๘๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๙,๘๐๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





โครงการ/กิจกรรม

๒๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระยะที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความวิริยะอุตสาหะ จึงได้จัดทำโครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อติดตาม ตรวจสอบประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณด้วยแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาว่ามีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓.๓ เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างสามารถจัดหาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๔ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๕ เพื่อสอบทานระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดว่าเพียงพอเหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๓.๖ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุพร้อมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของงาน



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของการตรวจสอบสถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการตรวจสอบสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบ ทั้ง ๔ ไตรมาส
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ เป็นตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
- ๒) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
- ๓) สถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด และสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ไตรมาส
- ๔) สถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและใบสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ เดือน	๐	๐	(๑๗ มิ.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ แห่ง	๑๑,๑๖๔ (๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗)		๐	๐	๑๑,๑๖๔
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๐	๐	(๑๗ มิ.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง	๐	๐	๐	๑๐,๖๔๘ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	๑๐,๖๔๘
กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามนโยบายคณะรัฐมนตรี จำนวน ๓๐ แห่ง	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๓๐ แห่ง	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖)	๐	ไม่ใช้งบประมาณ (มิ.ย. ๖๗)	๐	๐
กิจกรรมที่ ๗ อบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาตามเครื่องมือการประเมินตนเอง (Self Assessment) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน	๐	๐	๑๗,๐๐๐ (๒๑ พ.ค. ๖๗)	๐	๑๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๑๑,๑๖๔	๑๗,๐๐๐	๑๐,๖๔๘	๓๘,๘๑๒

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๔๔,๗๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๓๘,๘๑๒ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๕,๘๘๘ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจกกิจกรรมต่าง ๆ

การดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาบางส่วน



การอบรมให้ความรู้สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาตามเครื่องมือการประเมินตนเอง (Self Assessment) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓๐ โรงเรียน





โครงการ/กิจกรรม

๒๙. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลรับผิดชอบตามภารกิจ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการบริหารจัดการงานด้านทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอ มีคุณภาพ เพื่อรองรับกับสถานศึกษานำไปบริหารจัดการ สถานศึกษาในการเตรียมพร้อมด้านการบริหารอัตรากำลัง ด้านการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ด้านงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และงานบริการต่าง ๆ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัยรวมถึงมีบุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ รวมถึง สร้างขวัญ กำลังใจ การได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ เพื่อส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคลขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๓.๒ เพื่อสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับงานในหน้าที่ และรองรับงานในด้านต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ๓.๓ เพื่อให้มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสำนักงานเขตและสถานศึกษาในสังกัด
- ๓.๔ เพื่อเป็นการบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล (อยู่ในระดับมากที่สุด)
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม
- ๓) การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	๐	(๕ ก.พ. ๖๗)	(๒๐ พ.ค. ๖๗)	(๘ ก.ค. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการครูผู้สอน อัตรากำลัง	๐	๒๓,๘๐๐ (๑๔ - ๒๓ มี.ค. ๖๗ และ ๒๖ - ๒๙ มี.ค. ๖๗)	๒๑,๖๔๐ (๔ - ๘ เม.ย. ๖๗ ๕ - ๑๑ เม.ย. ๖๗ ๔ - ๕ พ.ค. ๖๗ ๘ - ๑๔ พ.ค. ๖๗ ๘ - ๙ มิ.ย. ๖๗ ๒๒ มิ.ย. ๖๗)	๐	๒๔,๐๒๐
๒.๒ การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๐	๗,๐๘๐ (๔ - ๕ ก.พ. ๖๗)	(๗ พ.ค. ๖๗)	๐	๗,๐๘๐
๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคะแนนการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(๑๘ ธ.ค. ๖๖ และ ๒๕ ธ.ค. ๖๖)	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือน	๐	๕๖๐ (๒๓ มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๕๖๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา	๔,๔๑๙ (๒๘ พ.ย. ๖๖)	๒๘,๕๔๘ (๑๐ มี.ค. ๖๗ และ ๒๒ ก.พ. ๖๗ ๒๘ มี.ค. ๖๗)	๒๑,๘๕๘ (๓๐ เม.ย. ๖๗ ๓๑ พ.ค. ๖๗ ๒๘ มิ.ย. ๖๗)	๑๑๘,๘๐๒ (๕ ส.ค. ๖๗ ๒ ก.ย. ๖๗ ๒๗ ก.ย. ๖๗)	๑๗๓,๖๒๗
รวมทั้งสิ้น	๔,๔๑๙	๓๓,๕๖๘	๔๓,๔๙๘	๑๑๘,๘๐๒	๒๐๕,๒๘๗

๖. ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาด้านการดำเนินงานตามแผน และการจัดสรรทรัพยากรบุคคล ซึ่งในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ ทำให้ส่งผลกระทบต่อวางแผนในการจัดสรรงบประมาณในกิจกรรมอื่นๆ และเนื่องจากไม่มีประสบการณ์ในการทำโครงการและขาดความรู้เรื่องการเงินการเบิกจ่ายเงิน ทำให้ในบางกิจกรรมคำนวณงบประมาณผิดพลาด

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ก่อนการดำเนินโครงการ ต้องกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานตามแผนอย่างชัดเจน จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าอย่างที่สุด



๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๒๕๓,๕๕๗ บาท
- งบบริหารสำนักงานเขตฯ	จำนวน ๑๕๓,๕๕๗ บาท
- งบ สพฐ.	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๐๕,๒๘๗ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๔๘,๒๗๐ บาท

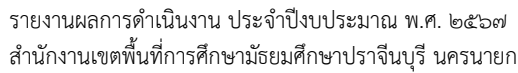
๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูผู้สอน อัตรากำลัง



[illegible]



ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือน



ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา





โครงการ/กิจกรรม

๓๐. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรดา จันทรเอน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ และบุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผนรับผิดชอบตามภารกิจ กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐ มีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย รวมไปถึงมีบุคลากร ภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อน ภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ซึ่งงาน นโยบายและแผน ประกอบด้วยภารกิจหลัก ดังนี้ ๑) งานข้อมูลสารสนเทศ ๒) งานนโยบายและแผน ๓) งานวิเคราะห์ งบประมาณ ๔) งานติดตาม ประเมินและรายงานผล

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผนในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลแผนชั้นเรียน และสามารถใช้งานระบบแผนชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร และพิจารณางบประมาณทุกงบประมาณ ที่ได้รับไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวนแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๒๔,๑๖๘ (๘๙ พ.ย. ๖๖)	๐	๐	๐	๑๒๔,๑๖๘
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ/พิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ/พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนโยบายและแผน	๑,๙๒๕ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๑,๙๒๕
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒๔,๑๖๘	๐	๐	๑,๙๒๕	๑๒๖,๐๙๓

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๑๒๖,๐๙๓ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๒๖,๐๙๓ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน

ระหว่างวันที่ ๘-๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗





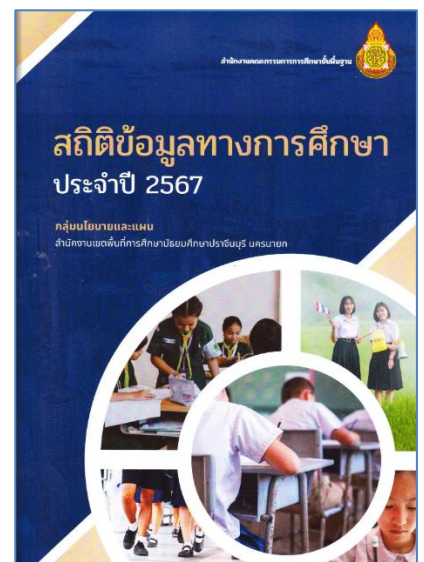
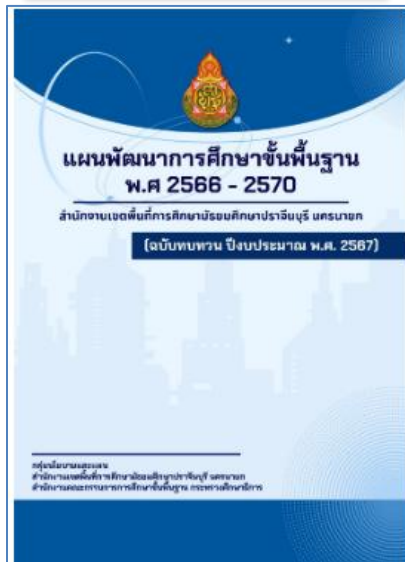
การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
สพม.ปจณย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สพม.ปจณย

สถิติข้อมูลทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๗





โครงการ/กิจกรรม

๓๑. โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัทนา ดวงกลาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชโบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี กอปรกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียศสั อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาสีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความวิริยะอุตสาหะ จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานด้านการศึกษารึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง

๓.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้บริหาร ครู และสถานศึกษามีผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) ในระดับดีมาก กำหนดการคัดเลือกผลงานในระดับโรงเรียน ระดับสทวิทยาเขต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	๘,๗๗๕ (๒๖ ธ.ค. ๖๖)	๐	๐	๐	๘,๗๗๕
กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)	๐	๙๔,๐๗๐ (๔ ม.ค. ๖๗)	๐	๐	๙๔,๐๗๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	๐	๔,๙๙๐ (๑๖ และ ๒๒ ม.ค. ๖๗)	๐	๐	๔,๙๙๐
รวมทั้งสิ้น	๘,๗๗๕	๙๙,๐๖๐	๐	๐	๑๐๗,๘๓๕

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ໄມ້-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๗.๑ การกำหนดส่งผลงานของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษา ควรมีระยะเวลาอย่างน้อย ๑ เดือน

๗.๒ การคัดเลือกผลงานของคณะกรรมการควรกำหนดระยะเวลาอย่างน้อยประมาณ ๒ สัปดาห์

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๑๕,๘๐๕ บาท

- งบประมาณจัดการสำนักงานเขตฯ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณอื่น ๆ (O-NET) จำนวน ๔๕,๘๐๕ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๐๗,๘๓๕ บาท

๘.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๗,๙๗๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





การคัดเลือกผลงานระดับสภวิทยาเขต



การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖



การเสนอผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนongครักษ์ จังหวัดนครนายก



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับมอบโล่รางวัลผู้บริหาร ครู และสถานศึกษาที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง จังหวัดปราชญ์บุรี



โครงการ/กิจกรรม

๓๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชณี วิลัย ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และบุคลากรในกลุ่มอำนวยการรับผิดชอบตามภารกิจ
กลุ่มอำนวยการ

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพโดยเริ่มจากการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยการขับเคลื่อนและถ่ายทอดนโยบายผ่านการประชุม รายงานผล และติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้งหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกัน ในกรณีที่เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน จะได้ปรึกษาหารือและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจและตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และดำเนินงานตามการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังครู นักเรียน บุคลากรในสังกัด มีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผลการประเมินระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ระดับผลคะแนนการประเมินมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ (คะแนนถ่วงน้ำหนัก ๔.๓๐๒๑๕)

๒) มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา จำนวน ๔ ช่องทาง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีผลการประเมินระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ระดับผลคะแนนการประเมินมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

๓) มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา



๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI)	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๐	๐	๐	๓๗,๕๐๐ (๔ ก.ย. ๖๗ ๒๔ ก.ย. ๖๗)	๓๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๗,๘๗๐	๗,๐๒๐	๒๐,๑๙๐	๓,๑๒๗	๑๐๕,๐๘๐
๖.๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	(๑๕ และ ๒๑ ธ.ค. ๖๖)	(๓๑ ม.ค. ๖๗)	(๒๓ เม.ย. ๖๗ ๑๕ พ.ค. ๖๗)	(๓๑ ก.ค. ๖๗ ๑๗ ก.ย. ๖๗)	๐
๖.๒ ประชุมทีมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.ปจ.นย	(๒๖ ต.ค. ๖๖ ๒, ๑๖, ๒๒, ๒๗, ๒๘, ๓๐ พ.ย. ๖๖ ๗, ๑๔, ๒๘ ธ.ค. ๖๖)	(๑๑, ๑๘, ๒๕ มี.ค. ๖๗ ๘, ๑๕, ๒๒, ๒๓, ๒๙ ก.พ. ๖๗ ๒๘, ๑๙ มี.ค. ๖๗)	(๓๐ พ.ย. ๖๗)	(๔ ก.ค. ๖๗ ๓, ๙, ๑๒ ก.ย. ๖๗)	๐
กิจกรรมที่ ๗ ประชาสัมพันธ์เครือข่าย	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
กิจกรรมที่ ๘ การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
รวมทั้งสิ้น	๗๗,๘๗๐	๗,๐๒๐	๒๐,๑๙๐	๔,๖๒๗	๑๐๕,๗๐๗

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๑๖๒,๕๘๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๑๔๕,๗๐๗ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๖,๘๗๓ บาท



๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก
The Secondary Education Service Area Office Prachin Buri-Nakhon Nayok

“งานเพื่อคุณครู รักใคร่ รักความดี”
องค์กร คุณธรรม สร้างคน อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 202/67 7 มีนาคม 2567

การประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก

วันพฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567 เวลา 14.00 น. ดร.ณัฏฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก พร้อมด้วย นายสุเทพ ธีรธัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ดร.อรรถสิทธิ์ สติกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในสังกัด และบุคลากรในสังกัด ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก

เลขที่ ๕๐ หมู่ 14 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองปราชญบุรี จังหวัดปราชญบุรี 25230
โทรศัพท : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก
The Secondary Education Service Area Office Prachin Buri-Nakhon Nayok

“งานเพื่อคุณครู รักใคร่ รักความดี”
องค์กร คุณธรรม สร้างคน อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 100/67 8 กุมภาพันธ์ 2567

สพม.ปจณย : ร่วมรับชมรายการ “พุดสีเสี้ยว สพฐ.” ครั้งที่ 6/2567 และประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในสังกัด

วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 น. ดร.ณัฏฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก มอบหมายให้ นายสุเทพ ธีรธัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ร่วมรับชมรายการ “พุดสีเสี้ยว สพฐ.” ครั้งที่ 6/2567 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting และประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในสังกัดในสังกัด เพื่อหารือข้อราชการ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก

เลขที่ ๕๐ หมู่ 14 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองปราชญบุรี จังหวัดปราชญบุรี 25230
โทรศัพท : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก
The Secondary Education Service Area Office Prachin Buri-Nakhon Nayok

“งานเพื่อคุณครู รักใคร่ รักความดี”
องค์กร คุณธรรม สร้างคน อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 1/67 3 มกราคม 2567

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก สักจน ครั้งที่ 1/2567

วันพุธที่ 3 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ณัฏฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก สักจน ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก โดยมี นายสุเทพ ธีรธัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ดร.อรรถสิทธิ์ สติกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี

เลขที่ ๕๐ หมู่ 14 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองปราชญบุรี จังหวัดปราชญบุรี 25230
โทรศัพท : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายข่าว สพม.ปจณย SESAO PCNY. NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก
The Secondary Education Service Area Office Prachin Buri-Nakhon Nayok

“งานเพื่อคุณครู รักใคร่ รักความดี”
องค์กร คุณธรรม สร้างคน อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 1/67 3 มกราคม 2567

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก สักจน ครั้งที่ 1/2567

วันพุธที่ 3 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ณัฏฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก สักจน ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก โดยมี นายสุเทพ ธีรธัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ดร.อรรถสิทธิ์ สติกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี

เลขที่ ๕๐ หมู่ 14 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองปราชญบุรี จังหวัดปราชญบุรี 25230
โทรศัพท : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th



ภาพการศึกษางานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้านออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง





ภาพกิจกรรมเชิงปฏิบัติการแบ่งกลุ่ม “ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”







โครงการ/กิจกรรม

๓๓. โครงการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางมัทนา ดวงกลาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และบุคลากร
ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษารับผิดชอบตามภารกิจ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. นางสาวรัชณี วิสัย ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และบุคลากรในกลุ่มอำนวยการรับผิดชอบตามภารกิจ
กลุ่มอำนวยการ

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย สนับสนุนบทบาทภารกิจของ หน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อน ภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และภารกิจ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ประสบ ผลสำเร็จมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ประสบผลสำเร็จมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อสนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน (นโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ)

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน



๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาผ่านการประเมินตามแบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานสุขาดี มีความสุข (Happy Toilet)

๔) ร้อยละ ๑๔.๒๙ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สัณครุ จำนวน ๑ คน จากผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุ จำนวน ๗ คน

๔.๒ เสิ่งคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตีสันพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

๒) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ผ่านการประเมินห้องน้ำสถานศึกษาในสังกัด ตามแบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานสุขาดี มีความสุข (Happy Toilet) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศันพื้นฐาน และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ OBEC Asset ตามขั้นตอนการรายงาน ข้อมูลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหานี้สัณครุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สัณครุ

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุนวันทีดำเนินการและงบประมาณทีใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของ สพม.ปจนย	๐	๐	๐	๐	๐
๑.๑ จัดประชุมคณะทำงาน	๐	(๒๐ มี.ค. ๖๗)	๐	๐	๐
๑.๒ ประชุมสร้างการรับรู้ผู้บริหาร สถานศึกษา ๓๐ แห่ง ด้วยระบบออนไลน์	๐	๐	๐	(ส.ค. ๖๗)	๐
๑.๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด - วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาตีสันพื้นฐาน (O-NET) - จัดซื้อหนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา	๐	๐	๐	๑๙๓,๒๐๐ (๒๗ ส.ค. ๖๗)	๑๙๓,๒๐๐
โครงการพัฒนาสมรรถนะทีจำเป็นและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยเข้าร่วมการพัฒนาและเตรียมการ ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สันพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พร้อมทั้ง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ นำเสนอผลการดำเนินการขับเคลื่อน ตามนโยบายภายใต้การบริหารงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี	๐	๐	๐	๒๖,๕๒๐ (๑๐ ก.ย. ๖๗)	๒๖,๕๒๐
โครงการสุขาดี มีความสุข (Happy Toilet)	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
โครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุ	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๒๑๙,๗๒๐	๒๑๙,๗๒๐



๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

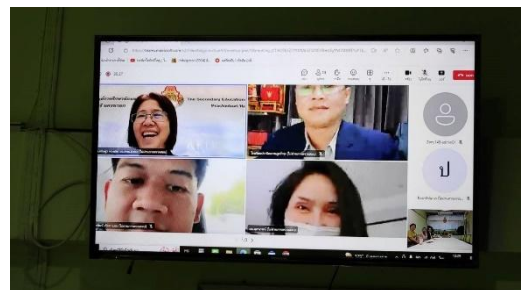
-ไม่มี-

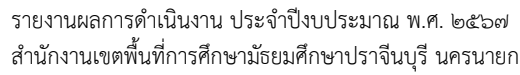
๘. การใช้ย้งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๒๒๒,๗๒๐ บาท
๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๑๙,๗๒๐ บาท
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สพม.ปจณย







โครงการอบรมผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT TALENT) ภาครัฐ รุ่นที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จดหมายข่าว สพม.ปจณย
SESAO PCNY. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

"สพม.ปจณย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ"

องค์กร
คุณธรรม

สร้างคน
คุณภาพ

สู่นาคต
อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 747/67 31 สิงหาคม 2567

**อบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ รุ่นที่ 5**



วันที่ 30-31 สิงหาคม 2567 ดร.กนิษฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวนิชาภา ปรีกทอง และคณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินโครงการจัดอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ รุ่นที่ 5 ณ ห้องประชุมหางนกยูง โรงเรียนปราชญ์ราชฤทธาราม ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 เวลา 12.00-16.30 น. และวันที่ 31 สิงหาคม 2567 ให้ผู้เข้ารับการอบรม รัชชมผ่านการถ่ายทอดสดทาง YouTube ช่อง OBEC Channel

เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ
อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี 25230

ภาพ / รายงาน : อ.ส.นิภา ดวงกลาง

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm.pn
Website : www.spm-pn.go.th



กิจกรรม การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน “สะพานสู่ภาษาจีน”
ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จดหมายข่าว สพม.ปจณย
SESAO PCNY. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

"สนทนากับคุณครู" **วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ**

องค์กร
คุณธรรม

สร้างคน
คุณภาพ

สู่อนาคต
อย่างยั่งยืน

ฉบับที่ 442/67 31 พฤษภาคม 2567

**การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน
"สะพานสู่ภาษาจีน" ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก**



วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 น. ดร.กนิษฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดย นางสาวณิชาภา ปรีธอง ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะศึกษานิเทศก์ จัดการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน "สะพานสู่ภาษาจีน" ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการแข่งขัน รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนปราชญ์ราชฤทธารุ่งเรือง จังหวัดปราชญ์บุรี ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ
อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี 25230

ภาพ : นายบุญชู โตสุวรรณ
รายงาน : กลุ่มนิเทศฯ โดยนางสาวลลิตา ปากหมื่นนอก

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm-pn
Website : www.spm-pn.go.th



โครงการสุขาดี มีความสุข (Happy Toilet)





โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

DEBT OBEC
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

โครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติการลงทะเบียน

รอบที่ 1 25 ธันวาคม 2566 ถึง 5 มกราคม 2567
รอบที่ 2 20 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567
รอบที่ 3 21 เมษายน 2567 ถึง 30 เมษายน 2567

รอบที่ 4 21 มิถุนายน 2567 ถึง 30 มิถุนายน 2567
รอบที่ 5 21 สิงหาคม 2567 ถึง 30 สิงหาคม 2567

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ที่
<https://debtclinic.obec.go.th>

สอบถามรายละเอียดได้ที่
037-210543-44 ต่อ 11
กลุ่มอำนวยการ





คืนรอยยิ้มให้ครูปจณย สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ผนึกกำลังร่วมกับ ธนาคารออมสินเขตปราจีนบุรี และศูนย์ควบคุมและบริหารหนี้เขตปราจีนบุรี “จับมือร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก (สสน.แก้หนี้ครู) ร่วมกับธนาคารออมสิน พบปะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสินเชื่อกับธนาคารออมสิน เพื่อหาแนวทางร่วมแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการปรับอัตราดอกเบี้ย การชำระค่างวดลดลง การชะลอไม่ส่งดำเนินคดี การไกล่เกลี่ย หาแนวทางลดผลกระทบจากภาระหนี้ที่เงินเดือนไม่เพียงพอในการหักชำระหนี้ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



โครงการ/กิจกรรม

๓๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวาสนา คำพันธ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนฤการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. นางสมใจ แก้ววิเศษ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
กลุ่มพิเศษ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนถือเป็นจุดเริ่มต้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ มาอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันปลูกฝังและการสร้างเครือข่าย โดยได้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมถอดบทเรียนในการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) รวมถึง ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้รับการขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๓.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

๓.๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)



๓.๔ เพื่อบริหารจัดการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางภาคตะวันออก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๓.๖๘ ของผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน ๓๐ แห่ง นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับภูมิภาค ภาคกลางภาคตะวันออก เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒ แห่ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

๒) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภูมิภาค ภาคกลางภาคตะวันออกได้พัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

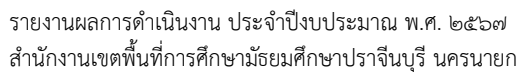
๓) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับภูมิภาค ภาคกลางภาคตะวันออก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ระหว่างสังกัด

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม การต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน มีกิจกรรมย่อย ดังนี้ - การประกาศเจตนารมณ์และประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ - กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - กิจกรรมรวมพลังแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน - กิจกรรมการลงนามบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานสุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ (ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗)				๐
๑.๒ กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๐	๐	๙,๖๙๐ (มิ.ย. ๖๗)	๐	๙,๖๙๐



วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน	การดำเนินงาน (ระบุวันที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้จริง)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑.๓ การอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการ ทุจริต	๐	๐	๐	๑๘,๓๘๐ (๓๐ ส.ค. ๖๗)	๑๘,๓๘๐
๑.๔ กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้าน การทุจริต - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้าน การทุจริต - การปรับปรุงและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ				๐
๑.๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตและสร้าง เครือข่ายสุจริต	๐	๐	๒๖,๐๐๐ (๑๓ มิ.ย. ๖๗)	๐	๒๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ๒๑ การจัดการประชุมสภามหาเถลิงการ เรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา ในสังกัดฯ จำนวน ๓๐ แห่ง (วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสหมปจย) ๑) กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้าง การดี ๔๐) ๒) กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทน ต่อการทุจริต ๓) กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริตผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔) โรงเรียนสุจริตต้นแบบได้ดำเนินกิจกรรม สร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ๕) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันทุจริต)	๐	๐	๑๘,๔๐๐ (๒๘ พ.ค. ๖๗)	๐	๑๘,๔๐๐
๒.๒ การคัดเลือกตัวแทนของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาการนำเสนอผลงานโครงการ โรงเรียนสุจริต (Best Practice) และการใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๓๐ แห่ง ณ โรงเรียนประจัน ตราษฎร์บำรุง	๐	๐	๐	๒๐,๔๐๐ (๒๔ ก.ค. ๖๗)	๒๐,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรให้สถานศึกษา	๘๐,๐๐๐				๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก	๐	๐	๐	๑๕๖,๐๐๐ (๘-๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗)	๑๕๖,๐๐๐



๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ໄມ້-

-ไม่มี-

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๓๗๖,๐๐๐ บาท

- งบประมาณสำนักงานเขตฯ

จำนวน ๕๖,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ

จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ไป

จำนวน ๓๓๓,๕๕๐ บาท

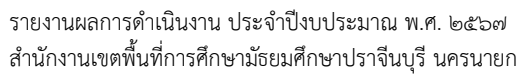
๘.๓ งบประมาณคงเหลือ

จำนวน ๔๒,๔๕๐ บาท

๙. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

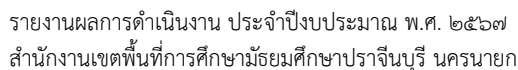


การจัดการประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต
ของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๓๐ แห่ง



การคัดเลือกตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
การนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต (Best Practice)
และการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ในสถานศึกษา (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัดฯ



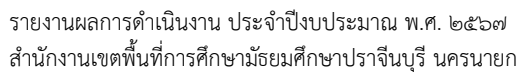


ลำดับ	รายชื่อนักศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
1	ปราจิณราชอุรัง	94.78	A
2	ปราจีนกัญญาณี	100	AA
3	ปราจิณราชอุรัง 2 อดุลศาสนกิจศึกษา	92.35	A
4	ไทยรัฐวิทยา 7	97.5	AA
5	กบินทร์วิทยา	90.31	A
6	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง	85.86	A
7	กบินทร์บุรี	83.51	A
8	วัดตะเคียนวิทยาคม	85.2	A
9	วัดศาลวิทยาคม	89.99	A
10	มณีเขตรอุบลรัตน์	85.42	A
11	วันเกตุราษฎร์บุรี	92.42	A
12	ชิดใจอิน	95.93	AA
13	กระทุ่มแก้ววิทยา	91.5	A
14	ประจักษ์นครราษฎร์บำรุง	85.65	A
15	สุวรรณวิทยา	90.2	A
16	วัดพระบาทพลขันธ์	100	AA
17	ศรีมหาโพธิ์	99.75	AA
18	กอกสมบูรณ์วิทยาคม	90.92	A
19	ศรีนโพน	95.35	AA
20	เมืองนครนายก	89.75	A
21	นครนายกวิทยาคม	87.66	A
22	นวมราชานุสรณ์	83.56	A
23	ปิยะชาติพัฒนาในพระธาตุพนม	89.16	A
24	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	95.69	AA
25	ปากพลีพิทยาคม	93.85	A
26	บ้านนา "น่ายกทัพมาคร"	100	AA
27	เขาเพิ่มพูนผล	100	AA
28	เสวยธรรมกิตติวิทยาคม	97.37	AA
29	องค์พิบูลย์	91.9	AA
30	ภัทรพิทยาคาร	93.74	A
คะแนนเฉลี่ย		92.30	A

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 โรงเรียน ในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
1	ปราชญ์กัลยาณี	95.95	AA	
2	กบินทร์วิทยา	92.35	A	
3	มณีเสวตคุปต์มัย	92.42	A	
4	จิตโชน	95.95	AA	
5	ประจันตราชบุรีบำรุง	85.65	A	
6	ศรีมหาโพธิ์	95.95	AA	
7	ศรีมโหสถ	97.37	AA	
8	องครักษ์	93.74	A	
9	บ้านนา "นายกพิทยากร"	95.69	AA	
10	ปากพลีวิทยาคาร	94.78	A	
11	นวมราชานุสรณ์	90.92	A	
คะแนนเฉลี่ย		93.71	A	



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรม
การเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก)

สรุปผลการตัดสินในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรม
การเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก)

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 8 - 10 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมเอเซีย ริเวอร์ ซิตี้ พัทยาชลบุรี	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 8 - 10 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมเอเซีย ริเวอร์ ซิตี้ พัทยาชลบุรี																																																												
ผลการดำเนินงานกิจกรรมนำพาเข้างานภาคี ระดับประถมศึกษา	ผลการดำเนินงานกิจกรรมนำพาเข้างานภาคี ระดับประถมศึกษา																																																												
<table> <tr> <th>รางวัล</th><th>สังกัด</th><th>โรงเรียน</th><th>ชื่อผลิตภัณฑ์</th></tr> <tr> <td>ชนะเลิศ</td><td>สพป.สระบุรี เขต 2</td><td>โรงเรียนอนุบาลบ้านโพธิ์ระยอง</td><td>Picture by BT สร้างงาน ตีราคาให้ละอ่อน</td></tr> <tr> <td>รองชนะเลิศ อันดับ 1</td><td>สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1</td><td>โรงเรียนบ้านหนองละลอก</td><td>ผ้าไหมลายธรรมชาติ (Eco Print)</td></tr> <tr> <td>รองชนะเลิศ อันดับ 2</td><td>สพป.ตากสิน เขต 1</td><td>โรงเรียนบ้านหนอง</td><td>ข้าวโพดสุก อบด้วยใบชาหอม</td></tr> <tr> <td>ชมเชย</td><td>สพป.สระบุรี เขต 1</td><td>โรงเรียนบ้านโคกบ่อ</td><td>Coconut Cupcake</td></tr> <tr> <td>ชมเชย</td><td>สพป.สระบุรี เขต 2</td><td>โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม</td><td>ปิ่นโตผลิตภัณฑ์ โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม</td></tr> <tr> <td>ชมเชย</td><td>สพป.ราชบุรี เขต 1</td><td>โรงเรียนบ้านบุ่ง</td><td>การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยตาก ประเภทผลิตภัณฑ์</td></tr> <tr> <td>ชมเชย</td><td>สพป.สิงห์บุรี</td><td>โรงเรียนอนุบาลบางปะอิน</td><td>สบู่ใบชาธรรมชาติ จากผลิตภัณฑ์อินทรีย์ อนุบาลคำขวัญ</td></tr> </table>	รางวัล	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อผลิตภัณฑ์	ชนะเลิศ	สพป.สระบุรี เขต 2	โรงเรียนอนุบาลบ้านโพธิ์ระยอง	Picture by BT สร้างงาน ตีราคาให้ละอ่อน	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	โรงเรียนบ้านหนองละลอก	ผ้าไหมลายธรรมชาติ (Eco Print)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.ตากสิน เขต 1	โรงเรียนบ้านหนอง	ข้าวโพดสุก อบด้วยใบชาหอม	ชมเชย	สพป.สระบุรี เขต 1	โรงเรียนบ้านโคกบ่อ	Coconut Cupcake	ชมเชย	สพป.สระบุรี เขต 2	โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	ปิ่นโตผลิตภัณฑ์ โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	ชมเชย	สพป.ราชบุรี เขต 1	โรงเรียนบ้านบุ่ง	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยตาก ประเภทผลิตภัณฑ์	ชมเชย	สพป.สิงห์บุรี	โรงเรียนอนุบาลบางปะอิน	สบู่ใบชาธรรมชาติ จากผลิตภัณฑ์อินทรีย์ อนุบาลคำขวัญ	<table> <tr> <th>รางวัล</th><th>สังกัด</th><th>โรงเรียน</th><th>ชื่อผลิตภัณฑ์</th></tr> <tr> <td>ชนะเลิศ</td><td>สพป.สุราษฎร์</td><td>โรงเรียนโคกขมิ้นวิทยา</td><td>BANN DIN DEE บ้านดิน ตีนดิน</td></tr> <tr> <td>รองชนะเลิศ อันดับ 1</td><td>สพป.ปราจีนบุรี นครนายก</td><td>โรงเรียนโพธิ์ทองบ่อปลา</td><td>Eco - Art by <u>Prompragat</u></td></tr> <tr> <td>รองชนะเลิศ อันดับ 2</td><td>สพป.สุราษฎร์ธานี</td><td>โรงเรียนบ้านบึงหว้าสุราษฎร์</td><td>โหลหมกรังสีผลิตภัณฑ์ดินเผา</td></tr> <tr> <td>ชมเชย</td><td>สพป.สมุทรปราการ</td><td>โรงเรียนบ้านทุ่งนา</td><td>LEPS Cafe</td></tr> <tr> <td>ชมเชย</td><td>สพป.สระบุรี</td><td>โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม</td><td>ผ้าไหมบ้านท่ากระเทียม</td></tr> <tr> <td>ชมเชย</td><td>สพป.ประจวบคีรีขันธ์</td><td>โรงเรียนบ้านวัดอภัยวัฒนา</td><td>พวงม้วนสมุนไพร</td></tr> </table>	รางวัล	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อผลิตภัณฑ์	ชนะเลิศ	สพป.สุราษฎร์	โรงเรียนโคกขมิ้นวิทยา	BANN DIN DEE บ้านดิน ตีนดิน	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพป.ปราจีนบุรี นครนายก	โรงเรียนโพธิ์ทองบ่อปลา	Eco - Art by <u>Prompragat</u>	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนบ้านบึงหว้าสุราษฎร์	โหลหมกรังสีผลิตภัณฑ์ดินเผา	ชมเชย	สพป.สมุทรปราการ	โรงเรียนบ้านทุ่งนา	LEPS Cafe	ชมเชย	สพป.สระบุรี	โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	ผ้าไหมบ้านท่ากระเทียม	ชมเชย	สพป.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนบ้านวัดอภัยวัฒนา	พวงม้วนสมุนไพร
รางวัล	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อผลิตภัณฑ์																																																										
ชนะเลิศ	สพป.สระบุรี เขต 2	โรงเรียนอนุบาลบ้านโพธิ์ระยอง	Picture by BT สร้างงาน ตีราคาให้ละอ่อน																																																										
รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	โรงเรียนบ้านหนองละลอก	ผ้าไหมลายธรรมชาติ (Eco Print)																																																										
รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.ตากสิน เขต 1	โรงเรียนบ้านหนอง	ข้าวโพดสุก อบด้วยใบชาหอม																																																										
ชมเชย	สพป.สระบุรี เขต 1	โรงเรียนบ้านโคกบ่อ	Coconut Cupcake																																																										
ชมเชย	สพป.สระบุรี เขต 2	โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	ปิ่นโตผลิตภัณฑ์ โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม																																																										
ชมเชย	สพป.ราชบุรี เขต 1	โรงเรียนบ้านบุ่ง	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยตาก ประเภทผลิตภัณฑ์																																																										
ชมเชย	สพป.สิงห์บุรี	โรงเรียนอนุบาลบางปะอิน	สบู่ใบชาธรรมชาติ จากผลิตภัณฑ์อินทรีย์ อนุบาลคำขวัญ																																																										
รางวัล	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อผลิตภัณฑ์																																																										
ชนะเลิศ	สพป.สุราษฎร์	โรงเรียนโคกขมิ้นวิทยา	BANN DIN DEE บ้านดิน ตีนดิน																																																										
รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพป.ปราจีนบุรี นครนายก	โรงเรียนโพธิ์ทองบ่อปลา	Eco - Art by <u>Prompragat</u>																																																										
รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพป.สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนบ้านบึงหว้าสุราษฎร์	โหลหมกรังสีผลิตภัณฑ์ดินเผา																																																										
ชมเชย	สพป.สมุทรปราการ	โรงเรียนบ้านทุ่งนา	LEPS Cafe																																																										
ชมเชย	สพป.สระบุรี	โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	ผ้าไหมบ้านท่ากระเทียม																																																										
ชมเชย	สพป.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนบ้านวัดอภัยวัฒนา	พวงม้วนสมุนไพร																																																										

[illegible]



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเซีย ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครนายก			
ผลการตัดสินกิจกรรมมอบเกียรติคุณ (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต			
รางวัล	สังกัด	ชื่อ - สกุล	ผลงาน
ชนะเลิศ	สสส.อำเภอ	นางอรรณพกาญจน์ โพธิ์เจริญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	การพัฒนาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยรูปแบบการนิเทศ แบบ G2T
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สสส.อุทัยธานี ชัยนาท	นายวิวัฒน์ สุริยธรรม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	การนิเทศเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ๔ ประการ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ด้วย SPINLE (R) Model
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สสส.ชัยนาท	นางรณพรรัตน์ สิทธิ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	การนิเทศตามแนวทางการนิเทศและติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วย SPINLE (R) Model
ชมเชย	สสส.สิงห์บุรี	นายอรรถรัตน์ ศาสตรกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ PIACE เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริต
ชมเชย	สสส.บึงสามพัน เขต ๓	นางสาวสุวิรัตน์ กุศลศิริ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล	การส่งเสริมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ตาม บริบทของชุมชนด้วยรูปแบบ SIMULAI Model
ชมเชย	สสส.สระบุรี เขต ๑	นายสมพร สอนสีแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยรูปแบบ DHARMA Model

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเซีย ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครนายก			
ผลการตัดสินกิจกรรมมอบเกียรติคุณ (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต			
รางวัล	สังกัด	ชื่อ - สกุล	ผลงาน
ชนะเลิศ	สสส.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	นายพิชิต ขำดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	การขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ด้วย "STUDENT Model" ๓
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สสส.นนทบุรี เขต ๑	นายสาธิต กนกสง่า ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วย NONAI SMART Model
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สสส.ประจวบคีรีขันธ์	นางสาวอรพรรณ นันทกิจกุล นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สสส.ประจวบคีรีขันธ์ องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นร่วมใจพัฒนาคุณภาพ การ SPIAL Model
ชมเชย	สสส.สุพรรณบุรี เขต ๑	นางอรรณพ ศาสตรกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กระบวนการนิเทศแบบ SPB's Seven Steps เพื่อพัฒนาการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ชมเชย	สสส.ปราจีนบุรี เขต ๒	นางสาวสุวิรัตน์ ชัยพรชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเซีย ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครนายก			
ผลการตัดสินกิจกรรมการให้และประเมินผลคุณธรรมด้านทุจริตศึกษา			
รางวัล	สังกัด	ชื่อ - สกุล	ผลงาน
ชนะเลิศ	สสส.ระยอง เขต ๑	นางสาวสุวิรัตน์ ชัยพรชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านดง	รูปแบบการนิเทศเพื่อประเมินผลคุณธรรมด้าน ทุจริตศึกษา โดยใช้ "HOMEST Model"
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สสส.ชัยนาท	นายอรรณพ สุริยธรรม ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านดง (สถานศึกษาต้นแบบ ๓)	รายงานการให้และประเมินผลคุณธรรมด้าน ทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ด้วยวิธีการ WATIN MODEL
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สสส.สุพรรณบุรี	นายอรรณพ สุริยธรรม ครู โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา	รายงานการให้และประเมินผลคุณธรรมด้าน ทุจริตศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๑-๔ และสาระ ๑-๓ โดย 2 P2R Model
ชมเชย	สสส.สุพรรณบุรี เขต ๓	นางจิตรา หอธรรม ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านดง	การนำหลักคุณธรรมด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ด้วยรูปแบบ CHANG Model
ชมเชย	สสส.นครปฐม เขต ๒	นายสมชาย ทรง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไม้ทอง	รูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม ๗ กิริยธรรม (SEVEN Model) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามแนวทาง โรงเรียนสุจริต
ชมเชย	สสส.บึงสามพัน เขต ๒	นางสาวสุวิรัตน์ กุศลศิริ ครู โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	การให้และประเมินผลคุณธรรมด้านทุจริต ศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ด้วย BSCRS Model
ชมเชย	สสส.นนทบุรี เขต ๒	นายวิมล คุ้มสิงห์ ครู โรงเรียนวัดบึงบัว	คุณธรรม ๕ ด้านทุจริต ชีวิตพอเพียง ด้วย STAR MODEL

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเซีย ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครนายก			
ผลการตัดสินกิจกรรมการให้และประเมินผลคุณธรรมด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๑ การศึกษาและประเมินผลประจักษ์ส่วนที่ ๑ ผลประโยชน์ส่วนรวม			
รางวัล	สังกัด	โรงเรียน	ผลงาน
ชนะเลิศ	สสส.นนทบุรี เขต ๒	โรงเรียนวัดบ้านดง (สสส.ระยอง ริเวอร์ไซด์)	คุณธรรมกับชีวิต
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สสส.สุพรรณบุรี เขต ๒	โรงเรียนคลองบางกระบือ	ทำแบบไม่ผิด
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สสส.อ่างทอง	โรงเรียนวัดบ้านดง	น้อยคนรู้ จิตใจดี
ชมเชย	สสส.บึงสามพัน เขต ๓	โรงเรียนบ้านดง	ทำดีด้วยใจ
ชมเชย	สสส.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	โรงเรียนวัดบ้านดง	เด็กดี...ไม่กินแก้ว
ชมเชย	สสส.สุพรรณบุรี เขต ๓	โรงเรียนวัดบึงกรูดพระยาพรหม	ทำดีด้วยใจ
ชมเชย	สสส.ชัยนาท	โรงเรียนอนุบาลบ้านดง	น้ำใจดีไม่กลัว

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเซีย ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครนายก			
ผลการตัดสินกิจกรรมการให้และประเมินผลคุณธรรมด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต			
รางวัล	สังกัด	โรงเรียน	ผลงาน
ชนะเลิศ	สสส.ปราจีนบุรี เขต ๑	โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย	เอกสิทธิ์ใจ
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สสส.สุพรรณบุรี เขต ๓	โรงเรียนวัดบึงกรูดพระยาพรหม	ทำดีโดยจิต
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สสส.สุพรรณบุรี เขต ๓	โรงเรียนบ้านดง	ใจเราดี
ชมเชย	สสส.สุพรรณบุรี เขต ๒	โรงเรียนวัดศรีประจักษ์	ปราบโกงด้วย
ชมเชย	สสส.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	โรงเรียนบ้านดง	ชนะใจไม่ทนต่อการทุจริต
ชมเชย	สสส.บึงสามพัน เขต ๑	โรงเรียนวัดบึงกรูด	หยุดชนะ ๕ ข้าง
ชมเชย	สสส.บึงสามพัน เขต ๒	โรงเรียนบ้านดง	ชนะใจ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเซีย ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครนายก			
ผลการตัดสินกิจกรรมการให้และประเมินผลคุณธรรมด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต			
รางวัล	สังกัด	โรงเรียน	ผลงาน
ชนะเลิศ	สสส.ราชบุรี เขต ๒	โรงเรียนวัดบึงกรูด (ธรรมสาร ประชานิคม)	อภัยกับใจเราพอ
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สสส.สุพรรณบุรี เขต ๓	โรงเรียนวัดบึงกรูด	ขออภัยกับใจเรา
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สสส.สุพรรณบุรี	โรงเรียนวัดบึงกรูด	ขออภัยกับใจเรา
ชมเชย	สสส.สุพรรณบุรี	โรงเรียนวัดบึงกรูด (ธรรมสาร ประชานิคม)	รวมพลังด้านทุจริต
ชมเชย	สสส.บึงสามพัน เขต ๑	โรงเรียนวัดบึงกรูด (ธรรมสาร ประชานิคม)	วาทะใจไม่กลัว
ชมเชย	สสส.ราชบุรี	โรงเรียนวัดบึงกรูด (ธรรมสาร ประชานิคม)	ขออภัยกับใจเรา
ชมเชย	สสส.กาญจนบุรี เขต ๒	โรงเรียนวัดบึงกรูด	ขออภัยกับใจเรา



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ 8 - 10 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ผลการตัดสินกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ 4 พอเมื่อกับความมีชอบต่อสังคม			
รางวัล	สังกัด	โรงเรียน	ผลงาน
ชนะเลิศ	สพม.สุพรรณบุรี	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6	พระมีผู้ชนะ
รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สกลบุรี	โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม	กระบอกเสียงความกล้า
รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนสมุทรปราการ	หนูน้อยจอมตลก
ชมเชย	สพม.สระแก้ว	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	แต่เปลี่ยนความคิดชีวิตก็เปลี่ยน
ชมเชย	สพม.ราชบุรี	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	พลเมืองร่วมใจด้านก๊อจุติ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ 8 - 10 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ผลการตัดสินกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ระดับประถมศึกษา			
รางวัล	โรงเรียน	สำนักงานเขตฯ	ชื่อเรื่องภาพยนตร์สั้น
ชนะเลิศ	โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม	สพป.กรุงเทพมหานคร	ภาพฝันของเรา
รองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนบ้านอัมพวัน	สพป.สระบุรี เขต 2	The winner
รองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนบ้านแก่ง	สพป.ปราจีนบุรี เขต 2	เงิน ไม่ Knock Everything
ชมเชย	โรงเรียนอนุบาลบ้านหัว (วันครู 2500)	สพป.สมุทรสาคร	ทางที่ถูกเลือก
ชมเชย	โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	สพป.ระยอง เขต 2	ศรัทธาหรือสับสน
ชมเชย	โรงเรียนวิทยายน	สพป.พชรบุรี เขต 3	รักคิด
ชมเชย	โรงเรียนคลองบางกระบือ	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	สับสนแห่งความจำเป็น

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ 8 - 10 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ผลการตัดสินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
รางวัล	โรงเรียน	สำนักงานเขตฯ	ชื่อเรื่องภาพยนตร์สั้น
ชนะเลิศ	โรงเรียนสวนแตงวิทยา	สพม.สุพรรณบุรี	FIVE THOUSAND FOUR HUNDRED SEVENTY-ONE
รองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา	สพม.เพชรบุรี	แคคิดก็คิดแล้ว
รองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนอุบลวิทยายุทธบุรีรัมย์	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	"Thinking! คิดทุจริต คิดผิด"
ชมเชย	โรงเรียนเทพสุวรรณวิทยวิทยา	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	"เด็กใหม่ สายเปื้อน"
ชมเชย	โรงเรียนธัญบุรี	สพม.ปทุมธานี	เด็กฝาก



คำสั่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ที่ ๓๖๘/๒๕๖๗



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ที่ ทจส/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงสิ้นปีงบประมาณ และต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป รวมถึง การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางมัทนา ดวงกลาง	ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปาริยา ไผ่เจริญมงคล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๖ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางจิตรารัตน์ สายทองสุขศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๘ นายวาสนา คำพันธ์	นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางสาวรัชนิ วิสัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางมนันญา กองศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางนันทวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวศรดา จันทร์เอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นายจักริน สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕ นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ วางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุลตามวัตถุประสงค์

/๒. คณะกรรมการ...

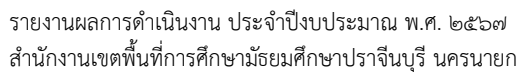


- ๒ -

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ นายอนุพงษ์ ชุมแสงวาปี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางมีทนา ดวงกลาง	ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวไพบรียา ไผ่เจริญมงคล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอภาภกร บุญรัตนศิลป์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๖ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๘ นายवासนา คำพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นางสาวรัชณี วิสัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสมใจ แก้ววิเศษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวณิชาภา ปรีธทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ นายอัครเดช สังคมศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจินต์พิมล นพวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวกวิณามันต์มณฑาย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวณัฏฐ์ ศรีสัมฤทธิ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอนาภรณ์ ผาสุข	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจรัสศรี ลิขิตวัฒน์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสิริน คำจันทร์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอินทรีรา ภาคบุตร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางอัมพา ชุ่มช่อง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนพณล้า วงศ์ศิริกุล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๒ นางบุษฎี จันทพันธ์	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวลักขณา ปากพลีนอก	ครูผู้สอน (ช่วยปฏิบัติราชการ)	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวยุพิน จินวงศ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวมณฑาศิริรินทร์ ชิมเจริญ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๘ นายณัฐวัฒน์ โขชัยสันติยะ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวกาญจนา อุดมทรัพย์	นิติกร	กรรมการ
๒.๓๐ ว่าที่ร.ต.หญิงกษกรณ์ นาคคล้าย	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวบุษบา ศิลาผอง	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวณัชปภา จินเจือ	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวพิจิตตรา ทองคำแสง	อัตราจ้าง	กรรมการ

/๒๓๔ นางสาวณณภณ



มีหน้าที่ รายงานโครงการ/กิจกรรม ในส่วนที่รับผิดชอบ และติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ วิจัย สรุปผลข้อมูล และจัดทำเอกสารรายงานผลที่มีนัยผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในกรอบภารกิจที่รับผิดชอบ.

๓.๑ นางนงนัฏญา กองศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศรุตดา จันทร์เอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นายจักริน สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เกิดความสำเร็จและสามารถใช้เป็นบททางการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวจ.นบุรี นครนายก



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

