



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แปรนโยบายและภารกิจสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับแผน 3 ระดับ จึงนำมากำหนดบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานสภวิทยาเขต ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดปราชินบุรี/จังหวัดนครนายก ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดปราชินบุรี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำเร็จไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจ กำกับดูแลติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มุ่งสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายและเป้าหมายตามแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 เหตุผลและความจำเป็น	1
1.2 ความเป็นมา	1
1.2.1 อำนาจหน้าที่	2
1.2.2 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
1.2.3 ข้อมูลพื้นฐาน	7
1) ที่ตั้ง	7
2) สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ	7
3) พื้นที่รับผิดชอบ	9
4) โครงสร้างการบริหารงาน	12
5) การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา	13
6) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	13
6.1) ข้อมูลเชิงปริมาณ	13
6.2) ข้อมูลเชิงคุณภาพ	16
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	17
แผนระดับที่ 1	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	17
แผนระดับที่ 2	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)	18
แผนปฏิรูปประเทศ	18
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	19
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	20
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	21
แผนระดับที่ 3	
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	23
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	25
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	25
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	29
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ	33
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	

สารบัญ (-ต่อ-)

เรื่อง	หน้า
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568)	34
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570	35
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	37
พันธกิจ	37
ค่านิยมองค์กร	37
วัฒนธรรมองค์กร	38
เป้าประสงค์	38
กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ	38
นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	48
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ งบประมาณ	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	50
รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)	50
รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบกลาง)	50
รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	51
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA	52
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	57
3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	62
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2568	67
5. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	72
6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	77
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	86
8. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	92
9. โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	96

สารบัญ (-ต่อ-)

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน	
10. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	105
11. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	110
12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	116
13. โครงการสูงอายุดูใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	122
14. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	127
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย	
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	133
16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	137
17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	144
18. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	154
19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	161
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	
การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	170
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	171
ภาคผนวก	
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	
- ตารางสรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	172
คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	174
คณะผู้จัดทำเล่ม	178

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี	9
ตารางที่ 2	แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก	11
ตารางที่ 3	แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา	13
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน	13
ตารางที่ 5	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน	14
ตารางที่ 6	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567	15
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	15
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	15
ตารางที่ 9	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16
ตารางที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16
ตารางที่ 11	แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	16
ตารางที่ 12	แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560)	16
ตารางที่ 13	แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
ตารางที่ 14	แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	16
ตารางที่ 15	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1	39
ตารางที่ 16	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2	42
ตารางที่ 17	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3	45
ตารางที่ 18	แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4	46
ตารางที่ 19	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	50
ตารางที่ 20	แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)	50
ตารางที่ 21	แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบกลาง)	50
ตารางที่ 22	แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	51

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงแผนผังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	7
ภาพที่ 2	แสดงแผนที่จังหวัดปราจีนบุรี	8
ภาพที่ 3	แสดงแผนที่จังหวัดนครนายก	9
ภาพที่ 4	แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี	10
ภาพที่ 5	แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก	11
ภาพที่ 6	แสดงโครงสร้างการบริหารงาน	12
ภาพที่ 7	แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	49



บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดปราชญ์บุรี จำนวน 19 แห่ง และจังหวัดนครนายก จำนวน 11 แห่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บูรณาการหลักสูตร ท้องถิ่น ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่ จำเป็นต่ออนาคต โดยยึดหลัก ความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาในมิติทางเทคโนโลยี การคิดเชิงนวัตกรรม ตอบสนองต่อเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความถนัด และความสนใจ มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ในทุกมิติ
3. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ทั้งด้านความรุนแรง สุขภาพ และการละเมิดสิทธิ พร้อมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย มุ่งเน้นการทำงานแบบบูรณาการทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“FLAIR” : มุ่งมั่นความเป็นเลิศในทุกด้าน พร้อมทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

F : Focus ความมุ่งมั่น ตั้งเป้าหมาย เพื่อบรรลุผลสำเร็จ

L : Learning การเรียนรู้ พัฒนาองค์กร

A : Adaptability การปรับตัว ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง

I : Integrity ความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

R : Respect ความเคารพ ให้เกียรติ ความยืดหยุ่น



วัฒนธรรมองค์กร

เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ทันสมัย ใส่ใจบริการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) มีกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ปรับเปลี่ยนตามบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ ผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำด้านการจัดการศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ความยืดหยุ่น และสามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้หลากหลาย
3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการที่ทันสมัย สร้างสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและมีการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมมีความยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานแบบบูรณาการความร่วมมือ โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย



ส่วนที่ 1
บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลและความจำเป็น

ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุดลง จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าโดยแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น กอปรกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ว่าในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้หน่วยงานเจ้าของแผนระบุถึงความสอดคล้องของแผนที่เสนอกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) ในส่วนของหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการพร้อมรายละเอียด (แผนระดับที่ 3)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งให้สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568

1.2 ความเป็นมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดป्राจีนบุรี และจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองป्राจีนบุรี จังหวัดป्राจีนบุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดป्राจีนบุรี จำนวน 19 แห่ง และจังหวัดนครนายก จำนวน 11 แห่ง



ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1.2.1 อำนาจหน้าที่

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.2.2 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้
งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา
แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร
งบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตาม
นโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
ที่ได้รับมอบหมาย



4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือนระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาดตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาตนเองแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ



- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน



(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



1.2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี รหัสไปรษณีย์ 25230 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3721-0543, 0-3721-0544 หมายเลขโทรสาร 0-3721-0541 Website <https://www.spm-pn.go.th>



รูปภาพที่ 1 : แสดงแผนผังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

2) สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีที่ตั้ง ณ จังหวัดปราชญ์บุรี มีพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดปราชญ์บุรี และจังหวัดนครนายก มีสภาพภูมิศาสตร์เบื้องต้น ดังนี้

จังหวัดปราชญ์บุรี

ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดปราชญ์บุรี มีพื้นที่ทั้งหมด 4,762.362 ตารางกิโลเมตร หรือ 2,976,476 ไร่ โดยลักษณะภูมิประเทศตอนบน เป็นที่ราบสูงและป่าทึบสลับซับซ้อนมียอดเขาสูง 1,326 เมตร และเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำหลายสาย มีธรรมชาติที่สวยงาม ในขณะที่พื้นที่ตอนล่างเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำเหมาะแก่ การเพาะปลูก ได้แก่ ที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง ซึ่งมีความสูงกว่าระดับน้ำทะเล 5 เมตร และที่ราบลุ่มแม่น้ำปราชญ์ซึ่งเกิดจากแควหนุมานและแควพระปรังไหลมาบรรจบกันที่อำเภออินทร์บุรี และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ตั้ง จังหวัดปราชญ์บุรี ตั้งอยู่ภาคตะวันออกของประเทศ อยู่ระหว่างเส้นละติจูดที่ 13 องศา 39 ลิปดา ถึง 14 องศา 27 ลิปดาเหนือ และเส้นลองจิจูดที่ 102 องศา 07 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร 136 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 33, 305 ใช้เวลาเดินทางเพียง 1 ชั่วโมง 30 นาที เป็นจุดเชื่อมโยงการคมนาคมจากกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และราชอาณาจักรกัมพูชาในรัศมี 100 กว่ากิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครราชสีมา
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสระแก้ว
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทราและจังหวัดนครนายก
 ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทรา

จังหวัดปราจีนบุรี ประกอบด้วย 7 อำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองปราจีนบุรี
 อำเภอศรีมโหสถ
 อำเภอบ้านสร้าง
 อำเภอประจันตคาม
 อำเภอศรีมหาโพธิ
 อำเภอกบินทร์บุรี
 อำเภอนาดี



รูปภาพที่ 2 : แสดงแผนที่จังหวัดปราจีนบุรี

จังหวัดนครนายก

ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดนครนายก สภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบ ทางตอนเหนือและตะวันออกเป็นภูเขาสูงชัน ในเขตอำเภอบ้านนา อำเภอเมืองนครนายก และอำเภอปากพลี ส่วนหนึ่งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ซึ่งเป็นเขตรอยต่อกับอีก 3 จังหวัด ได้แก่ สระบุรี นครราชสีมา และปราจีนบุรี ซึ่งมีเทือกเขาติดต่อกับเทือกเขาตงพญาเย็น มียอดเขาสูงที่สุดของจังหวัดคือ ยอดเขาเขียว มีความสูงจากระดับน้ำทะเล 1,351 เมตร ส่วนทางตอนกลางและตอนใต้ เป็นที่ราบอันกว้างใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของที่ราบสามเหลี่ยมลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ที่เรียกว่า “ที่ราบกรุงเทพ” ลักษณะดินเป็นดินปนทรายและดินเหนียวเหมาะแก่การทำนาทำสวนผลไม้ และการอยู่อาศัย ซึ่งติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและปทุมธานี

ที่ตั้ง จังหวัดนครนายก มีเนื้อที่ประมาณ 2,122 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ของประเทศไทย ระหว่าง พิกัดเหนือ 1,544,240 เมตร ถึง 1,605,660 เมตร หรือ ละติจูด 13 องศา 57 ลิปดา 39 พิลิปดา ถึง 14 องศา 30 ลิปดา 46 พิลิปดา และ พิกัด ตะวันออก 706,540 เมตร ถึง 770,270 เมตร หรือลองจิจูด 100 องศา 54 ลิปดา 49 พิลิปดา ถึง 101 องศา 30 ลิปดา 19 พิลิปดา ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 305 (รังสิต-นครนายก) เลียบคลองรังสิตผ่านอำเภอองครักษ์ถึงจังหวัดนครนายก ระยะทาง 105 กิโลเมตร



ห่างจากท่าอากาศยานสุวรรณภูมิประมาณ 105 กิโลเมตร ท่าอากาศยานดอนเมือง 82 กิโลเมตร ท่าเทียบเรือคลองเตย 120 กิโลเมตร ท่าเทียบเรือแหลมฉบัง 163 กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดสระบุรี และจังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดปราจีนบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดปทุมธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดปราจีนบุรี

จังหวัดนครนายก ประกอบด้วย 4 อำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองนครนายก

อำเภopakพลี

อำเภอบ้านนา

อำเภอองครักษ์

แผนที่จังหวัดนครนายก



รูปภาพที่ 3 : แสดงแผนที่จังหวัดนครนายก

3) พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีพื้นที่รับผิดชอบ 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดนครนายก ซึ่งประกอบไปด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ดังนี้

จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 19 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
อำเภอเมืองปราจีนบุรี		
1	ปราจีนราษฎร์บำรุง	880 ถ.ปราจีนอนุสรณ์ ต.หน้าเมือง ปณ.25000 โทร.0-3721-1070
2	ปราจีนกัลยาณี	664 ถ.ปราจีนอนุสรณ์ ต.หน้าเมือง ปณ.25000 โทร.0-3721-1071
3	ปราจีนราษฎร์บำรุง 2 “อดุลศาสนกิจศึกษา”	47/2 ม.2 ต.บางเดชะ ปณ.25000 โทร.0-3728-7092
4	ไทยรัฐวิทยา 7	7 ม.13 ต.ดงขี้เหล็ก ปณ.25000 โทร.0-3721-0847
อำเภอบินทร์บุรี		
5	กบินทร์วิทยา	166 ม.6 ต.กบินทร์ ปณ.25110 โทร.0-3748-0727
6	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง	1 ม.10 ต.ลาดตะเคียน ปณ.25110 โทร.0-3728-3757
7	กบินทร์บุรี	99 ม.13 ต.เมืองเก่า ปณ.25240 โทร.0-3728-1606
8	วังตะเคียนวิทยาคม	209 ม.5 ต.วังตะเคียน ปณ.25240 โทร.0-3745-2743
9	วังดาลวิทยาคม	113 ม.10 ต.วังดาล ปณ.25240 โทร.0-3721-0748



ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
อำเภออนาคดี		
10	มณีเสวตรอุปถัมภ์	404 ม.1 ต.สำพันตา ปณ.25220 โทร.0-3728-9096
11	ร่มเกล้า ปราจีนบุรี	821 ม.1 ต.บุพราหมณ์ ปณ.25220 โทร.0-3762-9709
อำเภอบ้านสร้าง		
12	จิตใจขึ้น	146 ม.4 ต.บ้านสร้าง ปณ.25150 โทร.0-3727-1223
13	กระทุ่มแพ้ววิทยา	48 ม.4 ต.กระทุ่มแพ้ว ปณ.25150 โทร.0-3748-0272
อำเภอประจันตคาม		
14	ประจันตราษฎร์บำรุง	261 ม.1 ต.ประจันตคาม ปณ.25130 โทร.0-37291-466
15	สุวรรณวิทยา	72 ม.5 ต.คำโตนด ปณ.25130 โทร.0-3721-8500
16	วัดพรหมประสิทธิ์	43 ม.3 ต.หนองแก้ว ปณ.25130 โทร.0-3757-8451
อำเภอศรีมหาโพธิ		
17	ศรีมหาโพธิ	115 ม.9 ต.ศรีมหาโพธิ ปณ.25140 โทร.0-3727-9200
18	กรอกสมบูรณวิทยาคม	134 ม.7 ต.กรอกสมบูรณ ปณ.25140 โทร.0-3745-2528
อำเภอศรีมโหสถ		
19	ศรีมโหสถ	217 ม.7 ต.โคกปึก ปณ.25190 โทร.0-3727-6486

ตารางที่ 1 : แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี

แผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี



รูปภาพที่ 4 : แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดปราจีนบุรี



จังหวัดนครนายก จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
อำเภอเมืองนครนายก		
1	เมืองนครนายก	85 ม.7 ต.ท่าช้าง ปณ.26000 โทร.0-3731-6378
2	นครนายกวิทยาคม	ข1-330 ถ.สุวรรณศร ต.นครนายก ปณ.26000 โทร.0-3732-1511
3	นวมราชานุสรณ์	ม.1 ถนนรังสิต - นครนายก ต.ท่าช้าง ปณ.26000 โทร.0-3731-1467
4	ปิยชาติพัฒนาในพระราชูปถัมภ์ฯ	61/3 ม.4 ต.พรหมณี ปณ.26000 โทร.0-3739-3055
5	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	19 ม.12 ต.ศรีจุฬา ปณ.26000 โทร.0-3738-8275
อำเภอปากพลี		
6	ปากพลีวิทยาคาร	101 ม.4 ต.ปากพลี ปณ.26130 โทร.0-3739-9283
อำเภอบ้านนา		
7	บ้านนา “นายกพิทยากร”	112 ม.4 ถ.สุวรรณศร ต.บ้านนา ปณ.26110 โทร.0-3738-1785
8	เขาเพิ่มนารีผลวิทยา	7 ม.1 ต.เขาเพิ่ม ปณ.26110 โทร.0-3738-3985
9	เลखธรรมกิตติ์วิทยาคม	ม.14 ต.บางอ้อ ปณ.26110 โทร.0-3733-5217
อำเภอองครักษ์		
10	องครักษ์	78 ม.3 ต.องครักษ์ ปณ.26120 โทร.0-3739-1299
11	ภัทรพิทยาคารย์	ม.13 ต.พระอาจารย์ ปณ.26120 โทร. 0-3761-0578

ตารางที่ 2 : แสดงพื้นที่รับผิดชอบและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก

แผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก

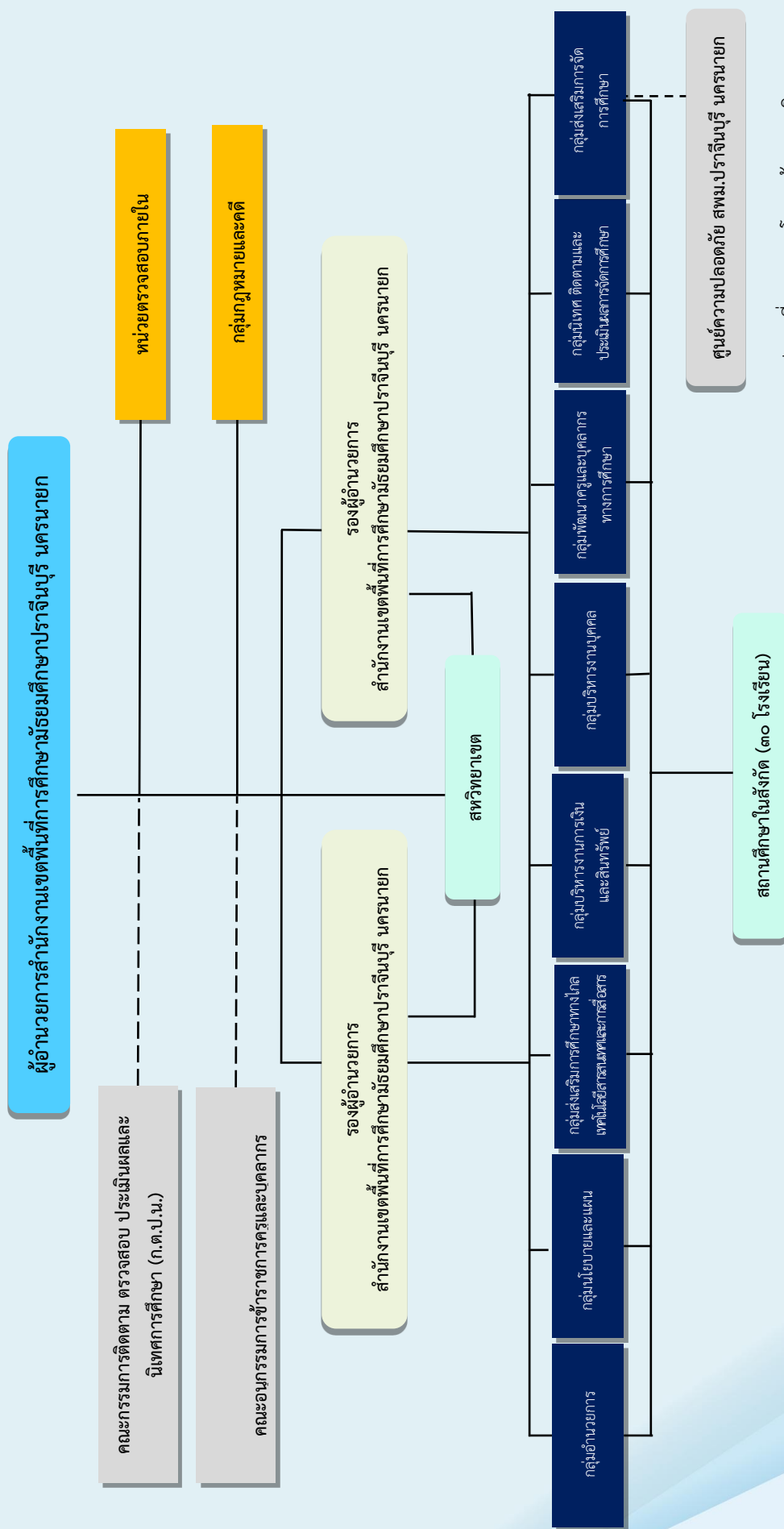


รูปภาพที่ 5 : แสดงแผนที่โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครนายก





4) โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



5) การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา แบ่งเป็น 5 สหวิทยาเขต		
จังหวัดปราจีนบุรี แบ่งเป็น 3 สหวิทยาเขต		
สหวิทยาเขตทวารวดี	สหวิทยาเขตศรีบูรพา	สหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา
โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง โรงเรียนสุวรรณวิทยา โรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา โรงเรียนจิตใจชื่น โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 7 โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ โรงเรียนรอกสมบุญวิทยาคม โรงเรียนศรีมโหสถ โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง 2 “อดุลศาสนกิจศึกษา”	โรงเรียนกบินทร์วิทยา โรงเรียนกบินทร์บุรี โรงเรียนวังดาลวิทยาคม โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎรบำรุง โรงเรียนวังตะเคียนวิทยาคม โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์ โรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี
จังหวัดนครนายก แบ่งเป็น 2 สหวิทยาเขต		
สหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล	สหวิทยาเขตบ้านนา – องครักษ์	
โรงเรียนนครนายกวิทยาคม โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ โรงเรียนเมืองนครนายก โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร	โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” โรงเรียนองครักษ์ โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคม โรงเรียนภัทรพิทยาคาร โรงเรียนเขาเพิ่มนาริผลวิทยา	

ตารางที่ 3 : แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา

6) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

6.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จังหวัดปราจีนบุรี (โรงเรียน)	จังหวัดนครนายก (โรงเรียน)
ขนาดเล็ก	นักเรียน 1 - 499 คน	10	6
ขนาดกลาง	นักเรียน 500 - 1,499 คน	5	2
ขนาดใหญ่	นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	3	2
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป	1	1
รวม		19	11
รวมทั้งสิ้น		30	

ตารางที่ 4 : แสดงข้อมูลขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน
ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



6.1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน

จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ขนาดโรงเรียน
จังหวัดปราจีนบุรี	1	ปราจีนราษฎร์บำรุง	3,150	85	ขนาดใหญ่พิเศษ
	2	ปราจีนกัลยาณี	2,436	67	ขนาดใหญ่
	3	ปราจีนราษฎร์บำรุง 2 “อดุลศาสนกิจศึกษา”	65	6	ขนาดเล็ก
	4	ไทยรัฐวิทยา 7	251	12	ขนาดเล็ก
	5	กบินทร์วิทยา	1,905	47	ขนาดใหญ่
	6	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง	286	11	ขนาดเล็ก
	7	กบินทร์บุรี	227	9	ขนาดเล็ก
	8	วังตะเคียนวิทยาคม	712	21	ขนาดกลาง
	9	วังดาลวิทยาคม	153	7	ขนาดเล็ก
	10	มณีเสวตรอุปถัมภ์	950	24	ขนาดกลาง
	11	ร่มเกล้าปราจีนบุรี	241	9	ขนาดเล็ก
	12	จิตใจชื่น	507	15	ขนาดกลาง
	13	กระทุ่มแพ้ววิทยา	103	6	ขนาดเล็ก
	14	ประจันตราษฎร์บำรุง	1,356	43	ขนาดกลาง
	15	สุวรรณวิทยา	103	6	ขนาดเล็ก
	16	วัดพรหมประสิทธิ์	128	6	ขนาดเล็ก
	17	ศรีมหาโพธิ์	1,600	47	ขนาดใหญ่
	18	กรอกสมบุญวิทยาคม	148	6	ขนาดเล็ก
	19	ศรีมโหสถ	653	20	ขนาดกลาง
จังหวัดนครนายก	20	เมืองนครนายก	124	9	ขนาดเล็ก
	21	นครนายกวิทยาคม	2,635	72	ขนาดใหญ่พิเศษ
	22	นวมราชานุสรณ์	915	27	ขนาดกลาง
	23	ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	565	21	ขนาดกลาง
	24	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	101	11	ขนาดเล็ก
	25	ปากพลีวิทยาคาร	402	14	ขนาดเล็ก
	26	บ้านนา “นายกพิทยากร”	2,179	58	ขนาดใหญ่
	27	เขาเพิ่มนาริผลวิทยา	267	11	ขนาดเล็ก
	28	เลขธรรมกิตติ์วิทยาคม	148	7	ขนาดเล็ก
	29	องครักษ์	1,726	50	ขนาดใหญ่
	30	ภัทรพิทยาคาร	321	12	ขนาดเล็ก
รวม			24,357	739	

ตารางที่ 5 : แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และขนาดโรงเรียน
ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



6.1.3 จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปี 2567		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,146	2,329	4,475
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,018	2,241	4,259
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,135	2,233	4,368
รวม	6,299	6,803	13,432
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,526	2,193	3,719
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,590	2,239	3,829
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,529	2,178	3,707
รวม	4,645	6,610	11,255
รวมทุกระดับชั้น	10,944	13,413	24,357

ตารางที่ 6 : แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

6.1.4 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
ศึกษานิเทศก์	8
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	30
พนักงานราชการ	9
ลูกจ้างประจำ	-
ลูกจ้างชั่วคราว	4
รวมทั้งสิ้น	52

ตารางที่ 7 : แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System : HRMS) ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

6.1.5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	30
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	38
ครู	1,194
พนักงานราชการ	41
ครูอัตราจ้าง	17
ลูกจ้างประจำ	29
ลูกจ้างชั่วคราว	38
รวมทั้งสิ้น	1,387

ตารางที่ 8 : แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System : HRMS) ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567



6.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				เฉลี่ย 4 วิชา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับเขต	52.56	33.70	26.48	30.73	35.87
ระดับสังกัด	51.62	30.08	25.62	30.08	34.69
ระดับประเทศ	50.73	29.93	25.38	29.93	34.45

ตารางที่ 9 : แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้					เฉลี่ย 5 วิชา
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับเขต	41.93	33.14	27.11	19.62	30.16	30.39
ระดับสังกัด	42.33	33.75	26.49	20.60	29.59	30.55
ระดับประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.82	29.82

ตารางที่ 10 : แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2567	93.68	ลดลง	- 2.41 (จากปี 2566 คะแนน 96.09)

ตารางที่ 11 : แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อมูลจากสำนักพัฒนาวัดกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ปจณย

6.2.3 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ	คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ระดับคุณภาพ
2566	4	ดีมาก

ตารางที่ 12 : แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560)

6.2.4 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ	ระดับคุณภาพ
2567	ดีเยี่ยม

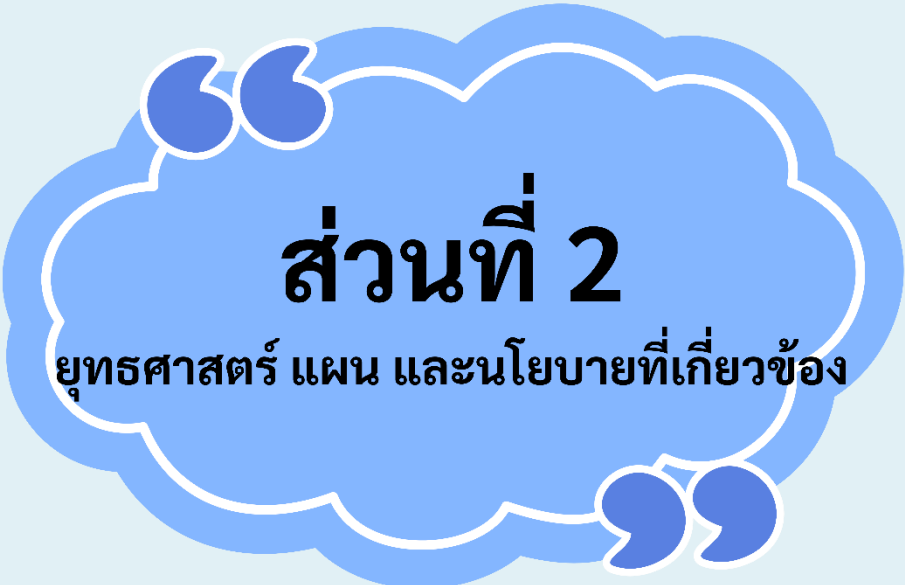
ตารางที่ 13 : แสดงผลการติดตามและประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ

6.2.5 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2566	4.30215	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

ตารางที่ 14 : แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ





ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก มียุทธศาสตร์ แผนและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ
คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ



เศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง*
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเริ่มสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม*
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติตามนั้น ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- (1) ประเด็น ความมั่นคง*
- (2) ประเด็น การต่างประเทศ
- (3) ประเด็น การเกษตร
- (4) ประเด็น อุทกกรรมและบริการทางอากาศ
- (5) ประเด็น การท่องเที่ยว
- (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (7) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- (8) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
- (11) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
- (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*
- (13) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- (14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- (15) ประเด็น พลังทางสังคม
- (16) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
- (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (19) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
- (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติ มีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา*
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีกิจกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

กิจกรรมที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่



- หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
 หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
 หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
 หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
 หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
 หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
 หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
 หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
 หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
 หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
 หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีทักษะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานภาควิชาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ

หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

- นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 นโยบายที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน
 นโยบายที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
 นโยบายที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
 นโยบายที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้
 นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
 นโยบายที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 นโยบายที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
 นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 นโยบายที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดปลอดภัยไซเบอร์
 นโยบายที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 นโยบายที่ 12 การร่างดุลยภาพระหว่างประเทศ
 นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่



และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่
 นโยบายที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์
 ระดับชาติ นโยบายที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
 นโยบายที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
 นโยบายที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา
 วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน
 เป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

- 2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
 - 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
 - 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
 - 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - 2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา



2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1)ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษา สมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับ ประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)



- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง และได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาได้รับบริการทางการศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัยถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงาน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงาน หรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและสะสมตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานสังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน



1.3) แก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบัน การเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระ เพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเร่ ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับ



ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาลแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเริ่มความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและ ผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอก ระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย



- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข



3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี
ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อที่มีความต้องการจำเป็น

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน
ไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ
ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน
ระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น
มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้



9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาศมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคู่มือการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)



12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

1. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างยั่งยืน และต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1) ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ



2) ประชาชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุขเน้นความรู้คู่คุณธรรมในทุกระดับทุกประเภทการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1) ประชาชนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองดีของสังคม

2) บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งในและนอกระบบ

3. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1) ระบบบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี มีการบูรณาการจากทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

2) ภาควิชาการทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพ และมีการมีงานทำตามความต้องการของสังคม

2) ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ สู่การมีอาชีพและมีการมีงานทำได้พึ่งตนเองได้

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 - 2570 กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

เป้าประสงค์

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์



2. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และโลกยุคใหม่

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโลกยุคใหม่

3) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม และมีความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้ศึกษายุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงนำมากำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บูรณาการหลักสูตร ท้องถิ่นปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต โดยยึดหลักความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาในมิติทางเทคโนโลยี การคิดเชิงนวัตกรรม ตอบสนองต่อเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามความถนัดและความสนใจ มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ในทุกมิติ
3. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ทั้งด้านความรุนแรง สุขภาพ และการละเมิดสิทธิ พร้อมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย มุ่งเน้นการทำงานแบบบูรณาการทั้งในภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“FLAIR” : มุ่งมั่นความเป็นเลิศในทุกด้าน พร้อมทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

F : Focus ความมุ่งมั่น ตั้งเป้าหมาย เพื่อบรรลุผลสำเร็จ

L : Learning การเรียนรู้ พัฒนาองค์กร

A : Adaptability การปรับตัว ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง

I : Integrity ความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

R : Respect ความเคารพ ให้เกียรติ มีความยืดหยุ่น



วัฒนธรรมองค์กร

เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ทันสมัย ใส่ใจบริการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) มีกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ปรับเปลี่ยนตามบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ ผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำด้านการจัดการศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีความยืดหยุ่น และสามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้หลากหลาย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการที่ทันสมัย สร้างสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและมีการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมมีความยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานแบบบูรณาการ ความร่วมมือ โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
3. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบหลักสูตรตามบริบทพื้นที่ ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สร้างการมีส่วนร่วมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1.	ร้อยละของจำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	95
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	85
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	90
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	3
7.	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	0.345
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	90
9.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	95
10.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	100
11.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	98
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	40
13.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	85
14.	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองและได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	90
15.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	100
16.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	90
17.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลการทดสอบเฉลี่ย รวม 4 วิชา(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป	50

ตารางที่ 15 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
18.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	90
19.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	100
20.	ร้อยละของครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการรักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน	95
21.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	95
22.	ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทุนและทรัพยากร หรือการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และอื่นๆ ในด้านการจัดการศึกษา	95

ตารางที่ 15 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1

แนวทางการพัฒนา

1) การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

1.1) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้อย่างเท่าเทียม ผ่านการเรียนออนไลน์และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย (Anywhere Anytime)

1.2) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลาย โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนหลักสูตรต่าง ๆ ที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เช่น คอร์สออนไลน์ ทักษะอาชีพ การฝึกทักษะการประกอบการ เป็นต้น

1.3) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1.5) กำกับ ติดตาม ส่งต่อ คำนวณนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

1.6) ส่งเสริมเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.7) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน



2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในอนาคตเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

2.2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูผู้สอนสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2.3) สร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจและความถนัด เช่น การเรียนรู้ที่มีการปรับรูปแบบตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน (Personalized Learning)

2.4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการหารายได้ระหว่างเรียน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เช่น โครงการฝึกทักษะอาชีพในระหว่างเรียนหรือการฝึกงานในธุรกิจ

3) พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น รวมถึงใช้เทคโนโลยีในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและมีส่วนร่วม เช่น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านเครื่องมือดิจิทัล เกม การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง

3.2) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาสีแกวหล่อม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

4) พัฒนาหลักสูตรและอื่นๆ

4.1) พัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4.2) ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย และอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) การประเมินด้วยแบบทดสอบออนไลน์ การประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม หรือการใช้เครื่องมือ AI ในการติดตามการพัฒนา



4.3) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชัง และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

4.4) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

4.5) พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

4.5.1) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

4.5.2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ หลักสูตรเพื่อการมีงานทำควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

4.5.3) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ ที่สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และสภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

4.5.4) สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา และจัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อความเชี่ยวชาญและความยืดหยุ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป	45
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	70
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100
4	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	15

ตารางที่ 16 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2



แนวทางการพัฒนา

1) การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

1.1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น รวมถึงใช้เทคโนโลยีในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและมีส่วนร่วม เช่น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านเครื่องมือดิจิทัล เกมการทำงานกลุ่ม และกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง

1.2) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

1.3) พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning) ที่มุ่งเน้นการยกระดับความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ เช่น การบริหารจัดการสถานศึกษา การสอนแบบบูรณาการ และการสร้างสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล

1.4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยจัดอบรมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองให้ได้ระดับ B2 ขึ้นไป

1.5) บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร เช่น การสร้างความสมดุลในชีวิตและการทำงาน การตัดสินใจอย่างรอบคอบ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

1.6) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูง ตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

1.7) สร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) เพื่อถ่ายทอดความรู้และเสริมสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2) การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

2.1) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนการสอน โดยให้ครูและบุคลากรมีโอกาสเรียนรู้การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล เช่น Learning Management Systems (LMS) การใช้ AI ในการวิเคราะห์ผลการเรียน หรือการสร้างบทเรียนออนไลน์แบบ Interactive

2.2) สนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างคลังข้อมูลดิจิทัล (Digital Content Repository) หรือการพัฒนาแอปพลิเคชันการเรียนรู้

2.3) จัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสำหรับการปฏิบัติงาน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำรายงาน และการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3) การพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.1) สร้างเครือข่ายครูต้นแบบ เพื่อเผยแพร่แนวทางและวิธีการสอนเชิงรุกในกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2) ติดตามและประเมินผลการนำ Active Learning ไปใช้ โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่หลากหลาย เช่น การประเมินทักษะผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนรู้



4) การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริมระบบการนิเทศ ทั้งการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู และการนิเทศโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.2) พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา โดยการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ ที่สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และสภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

4.3) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

4.3.1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ

4.3.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด

4.4) ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน

5) พัฒนาหลักสูตรและอื่นๆ

5.1) ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย และอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

5.2) เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนรวม

5.3) พัฒนาและส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

5.4) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรม และการประกอบอาชีพ หรือ การมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

5.5) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

5.6) พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

5.6.1) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

5.6.2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ หลักสูตรเพื่อการมีงานทำควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

5.6.3) สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา และจัดระบบแนะแนวการศึกษาทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

5.7) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งมีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นมิตร



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัย จากความรุนแรงและการละเมิดสิทธิ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการร่วมมือภาคีเครือข่าย สร้างพันธมิตร ระหว่างชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการศึกษา บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	100

ตารางที่ 17 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2. จัดกิจกรรมในการตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับ ภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรม นอกสถานศึกษา

4. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

5. สร้างสุขภาวะและวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นมิตรเชิงสร้างสรรค์

5.1) จัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ เช่น การออกกำลังกาย การปรึกษา สุขภาพจิต และโภชนาการที่ดีสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากร

5.2) ส่งเสริม Work-Life Balance ด้วยการจัดตารางการทำงานที่ยืดหยุ่น และกิจกรรม สร้างความผ่อนคลาย

5.3) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การจัดการความเครียดและความสัมพันธ์ ที่ดีในองค์กร

5.4) จัดกิจกรรมเชิงสังคม เช่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ หรือทีมบิวด์ิง (Team Building)

5.5) พัฒนากลไกการสื่อสารในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น ในทุกระดับ

5.6) ส่งเสริมค่านิยมองค์กรที่เน้นความร่วมมือ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานทุกระดับ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบูรณาการความเชื่อมโยงของฐานข้อมูลสารสนเทศ แม่นยำ เชื่อถือได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการบริหารจัดการข้อมูลทันสมัย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	มี
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกดูข้อมูลได้ 4 ด้าน	มี
3	ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	90
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	90
5	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	85
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)	95
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) คะแนน 95 คะแนนขึ้นไป	95
9	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	100
10	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	90
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง 6ล	มี
12	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการลดภาระการประเมิน ตามแนวทาง 6ล	100

ตารางที่ 18 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
13.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และระหว่างองค์กร	มี
14.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	มี
15.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
16.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
17.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจแสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้	5
18.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	20
19.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	2
20.	ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการอยู่ในระดับดี	90

ตารางที่ 18 : แสดงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวหรือมีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล รวมถึง การพัฒนาระบบ E-Service เพื่อให้บริการที่สะดวก รวดเร็วผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น Biz Portal หรือ Citizen Portal รวมถึงการนำเทคโนโลยี AI และ Big Data มาวิเคราะห์และติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รองรับการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Personalized Learning ตามความสนใจ ความสามารถและบริบทของผู้เรียน
- ส่งเสริมแนวทาง Lifelong Learning และการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและนวัตกรรม โดยการบูรณาการเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมไทย และความรู้สากล พร้อมพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต



5. ส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA Online ทั้งในสำนักงานและสถานศึกษา โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับนำหลักธรรมาภิบาลไปสู่อำนาจปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

6. ส่งเสริมความเป็นผู้นำทางการศึกษา โดยพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

8. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. พัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งในภาครัฐและเอกชน ชุมชน เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและนวัตกรรมทางการศึกษา

10. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มของผู้เรียน

11. ลดภาระการประเมินสถานศึกษาตามแนวทาง 6ล และพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมถึงการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสม ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

12. ส่งเสริม สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

13. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามคำรับรองและมาตรฐานที่กำหนด

นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3S ประกอบด้วย ทักษะวิชาการ Academic skills, ทักษะอาชีพ Career skills, ทักษะชีวิต Life Skill
3. พัฒนาทักษะวิชาการ Academic skills
4. พัฒนาทักษะอาชีพ Career skills
5. พัฒนาทักษะชีวิต Life Skill
6. ขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
7. ลดการติด 0 ร. มส. ของนักเรียนในสถานศึกษา
8. พัฒนาสถานศึกษาตามการจัดกลุ่ม
9. พัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม



นโยบายขับเคลื่อนการศึกษา ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



นโยบายขับเคลื่อนการศึกษา ของ ดร.อนุพงษ์ ชุมแวงวาปี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

เน้นเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับ

- ก.ด.ป.ม / เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจังหวัด
- สหวิทยาเขต / เครือข่ายศูนย์วิชาการ
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- Coaching ครูพี่เลี้ยง

เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน 3S

1. ศึกษาวิชาการ Academic skills
2. ศึกษะอาชีพ Career skills
3. ศึกษะชีวิต Life Skill

ทักษะวิชาการ Academic skills

1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. ส่งเสริมเข้าสู่การประเมิน ScQA / OBECQA

ทักษะอาชีพ Career skills

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับทักษะอาชีพ และการมีงานทำ Learn to Earn
2. เป้าหมายโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนมุ่งสู่ทักษะอาชีพ

ทักษะชีวิต Life Skills

1. ทุกระดับชั้น ทุกระดับชั้น ในสถานศึกษา
2. โรงเรียนคุณธรรม อย่างน้อย 2 ดาวทุกแห่ง
3. เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง / สส.

ขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา

1. นำชุดฝึกพัฒนาความรู้เข้าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาครูในการออกข้อสอบแนว PISA ไปใช้ในการสอบของสถานศึกษา
3. บูรณาการ PISA เข้ากับ Active Learning
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนน เป็น 6 คน ต่อสถานศึกษา
5. เน้นผลใช้เกิดคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพครบถ้วน
6. กระตุ้นใช้งาน PISA ในรูปแบบ Online

ลดการติด 0 ร. มส. ของนักเรียนในสถานศึกษา

แบ่งกลุ่มในการพัฒนาสถานศึกษา

1. โรงเรียนทั่วไป
2. โรงเรียนขนาดเล็ก
3. โรงเรียนขนาดเล็กเป็นเลิศ
4. โรงเรียนในโครงการพิเศษ

งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. การประเมินภายนอกรอบที่ 5
2. IQA AWARD

สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

1. การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และ Coding
2. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime
3. พัฒนาครูในการผลิตสื่อ OBEC Content Center
4. การศึกษาทางไกล DLTV DLIT



รูปภาพที่ 7 : แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ งบประมาณ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) จึงพิจารณากำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	2,470,000 บาท
งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน)	530,000 บาท
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	2,000,000 บาท
รวม	5,000,000 บาท

ตารางที่ 19 : แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประจำ)

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	2,470,000
1. ค่าจัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (จำนวน 7 คน)	984,000
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000
3. ค่าวัสดุสำนักงาน	235,000
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000
5. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	100,000
6. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000
7. เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	1,000
8. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์/Internet/ค่าไปรษณีย์/ค่าไฟฟ้า)	600,000

ตารางที่ 20 : แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประจำ)

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบกลาง)

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน)	530,000

ตารางที่ 21 : แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบกลาง



รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

รายการ	แผนการใช้จ่าย (บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รวมโครงการ จำนวน 19 โครงการ	2,000,000
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (จำนวน 6 โครงการ)	
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	9,000
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	170,000
3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	22,300
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2567	8,000
5. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	49,000
6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	60,200
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1	318,500
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 3 โครงการ)	
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	27,700
8. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	30,000
9. โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	452,400
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2	510,100
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 5 โครงการ)	
10. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	40,800
11. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	144,300
12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	59,100
13. โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	9,000
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	10,500
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3	263,700
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 5 โครงการ)	
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	15,500
16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	44,400
17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	350,000
18. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	162,100
19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	335,700
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4	907,700

ตารางที่ 22 : แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)



กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

- (1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ การติดตาม วัดและประเมินผลการศึกษา

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการเตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านหนึ่งคือการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ซึ่งจะประเมินในปี 2025 โดยสมรรถนะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในช่วงอายุ 15 ปี ซึ่งริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสื่อสารสร้างความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาในสังกัด ในการเสริมสร้างสมรรถนะหรือความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) มาโดยตลอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เห็นความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ในหลากหลายด้าน โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน รวมทั้งต้องมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA 2025) และนำแนวทางการประเมินไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA (Programme for International Student Assessment)
- 2.3. เพื่อขยายผลการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และการนำข้อสอบไปใช้การวัดผลในสถานศึกษา
- 2.4. เพื่อนำนักเรียนพัฒนาศักยภาพผ่านระบบ Computer Base ในการฝึกฝนทำข้อสอบ PISA และการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนผ่าน Gamification



3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีความเข้าใจและนำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ไปจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีพัฒนาการความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ครูสามารถนำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

2) สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และการนำข้อสอบไปใช้การวัดผลในสถานศึกษา

3) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีพัฒนาการความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน

4) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถพัฒนาศักยภาพผ่านระบบ Computer Base และ Gamification

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวการประเมิน PISA	100	การนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	1. รายงานจากระบบ PISA 2 แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ			
ระดับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA	สูงขึ้น	การนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	1. รายงานจากระบบ PISA 2 แบบนิเทศ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) นักเรียนในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นายอัครเดช สังสมศักดิ์ และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 08 6397 8036

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) akaradet.s@obec.moe.go.th



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ความเข้าใจ และพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์	-	นายอัครเดช สังสมศักดิ์
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามความความก้าวหน้าการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	9,000	นายอัครเดช สังสมศักดิ์
รวมทั้งสิ้น	9,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ความเข้าใจ และพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์				
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามความความก้าวหน้าการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)				
- ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	9,000	-	9,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	9,000	-	9,000
รวมทั้งสิ้น	-	9,000	-	9,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ



3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ความเข้าใจ และพัฒนาครูในการสร้าง ข้อสอบตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามความ ความก้าวหน้าการขับเคลื่อน PISA ใน สถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพการ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการ ประเมินนานาชาติ (PISA) ผ่านชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	9,000 (ต.ค. 67 - ก.ย. 68)				9,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	9,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายอัครเดช สังสมศักดิ์)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางมัทนา ดวงกลาง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาววิสุตา สารนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติ
(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อรรถประกอบ แหล่งเรียนรู้

(หลัก) ชี้อรรถประกอบ เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย และนอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลแล้ว หากเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ได้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเองได้ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมุ่งหวังให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรม และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2567 นี้ เป็นการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษและศักยภาพของตนเองผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และแสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู และนักเรียน.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียน ครู และสถานศึกษาในสังกัด มีทักษะในการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนมีโอกาสได้แสดงสมรรถนะและความสามารถพิเศษในการเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด และได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีลงเวลา 2. รายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	มี	ผลการแข่งขัน	1. แบบประเมิน 2. รายงานผลการแข่งขัน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน
- 2) ครูผู้ดูแลและฝึกสอนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- 3) ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) กิจกรรมการประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก

4.2) กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม โรงเรียนปากพลีวิทยาการ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ และโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จังหวัดนครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - มกราคม 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจันทิมา นพเทาว์

โทรศัพท์ 08 1661 9661

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) Jinpimol@esdc.go.th

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	5,000	นางสาวจันทิมา นพเทาว์
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน	165,000	นางสาวจันทิมา นพเทาว์
รวมทั้งสิ้น	170,000	



2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงาน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา				
ประชุมครั้งที่ 1 ประธานสหวิทยาเขต				
1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 20 คน)	-	2,000	-	2,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน (35 บาท x 1 มื้อ x 20 คน)	-	700	-	700
ประชุมครั้งที่ 2 ประธานและเลขานุการศูนย์ วิชาการ				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คน (35 บาท x 1 มื้อ x 55 คน)	-	1,925	-	1,925
2) ค่าวัสดุ	-	-	375	375
รวมกิจกรรมที่ 1		4,625	375	5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ แข่งขัน				
1) ศูนย์แข่งขันโรงเรียนนครนายกวิทยาคม	-	18,000	-	18,000
2) ศูนย์แข่งขันโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”	-	80,000	-	80,000
3) ศูนย์แข่งขันโรงเรียนปากพลีวิทยาการ	-	29,000	-	29,000
4) ศูนย์แข่งขันนวมราชานุสรณ์	-	38,000	-	38,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	165,000	-	165,000
รวมทั้งสิ้น	-	169,625	375	170,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ



3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	(ต.ค. - ธ.ค.)	-	-	-	-
1) เสนอโครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	(ต.ค.-ธ.ค.)	-	-	-	-
2) ประชุมประธานสหวิทยาเขต	2,700 (ต.ค.)	-	-	-	2,700
3) ประชุมฝ่ายวิชาการโรงเรียนในสังกัด	(พ.ย.)	-	-	-	-
4) ประชุมประธานและเลขานุการศูนย์วิชาการ	2,300 (พ.ย.)	-	-	-	2,300
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน	(ต.ค. - ธ.ค.)	-	-	-	-
1) เสนอโครงการ	(ต.ค.)	-	-	-	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	(พ.ย.)	-	-	-	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	(ต.ค.-ธ.ค.)	-	-	-	-
4) ดำเนินการจัดการแข่งขัน	165,000 (ธ.ค.)	-	-	-	165,000
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ		(ม.ค.)	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	170,000		-	-	170,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวจินต์พิมล นพเทาว์)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางมัทนา ดวงกลาง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาววิสุตา สารนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



3.โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ กิจกรรมมีพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาไทย เป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิต ศักดิ์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่สำคัญที่สามารถแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมๆ กัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านการเขียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ที่ดีขึ้น และการพัฒนาครูผู้สอน ด้านสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

2.2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

3.1.2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1) ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก สามารถสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

3.2.2) ผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน ได้เพิ่มขึ้น

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

3.3.1) ครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก สามารถสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

3.3.2) ผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก สามารถแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน และมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปรารจันบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและ แก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน	80	การนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1.แบบทดสอบ 2.แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปรารจันบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นแก้ไข ปัญหาการอ่าน การเขียน	80	แบบรายงานผล การพัฒนาและ ขับเคลื่อนของ สถานศึกษา	1.ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการ เข้ารับการอบรม 2.แบบนิเทศติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปรารจันบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและ แก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน และ มีพัฒนาการด้านการอ่าน	ระดับ "ดี" ขึ้น ไป	การนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1.แบบทดสอบ 2.แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
2. ครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปรารจันบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและสามารถสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นแก้ไขปัญห การอ่าน การเขียน	ผ่านการ ประเมินใน ระดับ "ดี" ขึ้นไป	การนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1. แบบทดสอบ 2. แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพม.ปรารจันบุรี นครนายก จำนวน 60 คน

3.5.2 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สพม.ปรารจันบุรี นครนายก

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปรารจันบุรี นครนายก

4.2) กิจกรรมการประชุมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการสอน ของครูภาษาไทย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปรารจันบุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 - ถึงกันยายน 2568



6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกวีณา มั่นหมาย

หมายเลขโทรศัพท์ 09 8469 7166

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) tangmo41.40@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการสอนของครูภาษาไทย และเร่งรัดพัฒนาการอ่านการเขียน	15,500	ศน.กวีณา มั่นหมาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย	6,800	ศน.กวีณา มั่นหมาย
รวมทั้งสิ้น	22,300	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 22,300 บาท (สองหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย (จำนวน 70 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 70 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 70 คน)	-	7,000	-	7,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (70 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	4,900	-	4,900
3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชม. 1 วัน 1 คน (6 ชม. x 1 วัน x 600 คน)	3,600	-	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 1	3,600	11,900	-	15,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย (จำนวน 40 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 40 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 40 คน)	-	4,000	-	4,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 40 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 40 คน)	-	2,800	-	2,800
รวมกิจกรรมที่ 2	-	6,800	-	6,800
รวมทั้งสิ้น	3,600	18,700	-	22,300

หมายเหตุ : ขอถวายทุกรายการ



3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย	-	15,500 (ม.ค. - มี.ค.)	-	-	15,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	-	-	6,800 (เม.ย. - มิ.ย.)	-	6,800
รวมทั้งสิ้น	-	15,500	6,800	-	22,300

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวกวิณา มั่นหมาย)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางมัทนา ดวงกลาง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาววิสุตา สารนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริม

ภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) หมวด 2 มาตรา 10 ได้กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาที่ต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 12 นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและมีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและมีคุณภาพมาตรฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประกอบกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก มีครอบครัวได้รับการอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 1 ครอบครัว มีองค์กรเอกชนได้รับอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 องค์กร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามาร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น



3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้ที่สนใจ และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางเลือกที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ติดตาม ประเมินผล และดูแลช่วยเหลือการจัดการศึกษาทางเลือกในสังกัด ประกอบด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน) จำนวน 1 แห่ง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	100	วิเคราะห์เอกสาร	แบบบันทึกการนิเทศ กำกับ และติดตามฯ
เชิงคุณภาพ			
บุคคลหรือองค์กรที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลการดำเนินงาน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ที่สนใจ และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางเลือกที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน) จำนวน 1 แห่ง

3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง



4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการวัด และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ณ ห้องประชุมโรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์

4.2) กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ณ บ้านเรียนถิ่นยืนยง จังหวัดปราจีนบุรี และศูนย์การเรียนรู้เซนต์บาร์นาบัส จังหวัดปราจีนบุรี

4.3) บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษาทางเลือกในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นายวาสนา คำพันธ์

หมายเลขโทรศัพท์ 037 210 543 ต่อ 20

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ss.spm.pcny@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง	3,060	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้	4,940	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศติดตาม และ ประเมินผลฯ
รวมทั้งสิ้น	8,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง (จำนวน 18 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (18 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (18 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	1,260	-	1,260
รวมกิจกรรมที่ 1	-	3,060	-	3,060



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ (จำนวน 10 คน)				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 120 บาท x 1 วัน)	-	1,200	-	1,200
2) ค่าวัสดุ	-	-	3,740	3,740
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,200	3,740	4,940
รวมทั้งสิ้น	-	4,260	3,740	8,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวัด และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง	-	3,060 (มี.ค.)	-	-	3,060
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	4,940 (ส.ค.)	4,940
รวมทั้งสิ้น		3,060		4,940	8,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นายวาสนา คำพันธ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก



5. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(หลัก) ชื่อปัจจัย หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรมค่านิยม และวัฒนธรรม

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นให้สถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา ด้วยการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกสำคัญยิ่ง ที่จะดำเนินการพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ที่ดี เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้เด็กนักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดี ของประเทศ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิด กับนักเรียนทุกคนด้วยการปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกา และมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ และนโยบาย ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและ มติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิตรีเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.2) เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ ตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้ สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหา ในโรงเรียนคิตรีเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

2) คณะกรรมการสถานักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะ และประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย



3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม เป็นส่วนหนึ่งก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคมและประเทศชาติ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียนในสังกัดเมืองศรีนครนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนมีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	85	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ			
1. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	อยู่ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม	อยู่ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้แทนสถานักเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 60 คน
2. ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 30 คน
3. คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 20 คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) กิจกรรมการประชุมครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ประจำปี 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

4.2) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี 2568 ณ ห้องประชุมสถานที่ของรัฐบาลหรือเอกชน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นายวาสนา คำพันธ์

หมายเลขโทรศัพท์ 037 210 543 ต่อ 20

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ss.spm.pcny@gmail.com



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูที่ศึกษาศณัณนักเรียน ประจำปี 2568	5,100	นายวาสนา คำพันธ์
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสณัณนักเรียน ประจำปี 2568	43,900	นายวาสนา คำพันธ์
รวมทั้งสิ้น	49,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 49,000 บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณญ ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูที่ศึกษาศณัณนักเรียน ประจำปี 2567 (จำนวน 30 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 30 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 30 คน)	-	3,000	-	3,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 45 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 30 คน)	-	2,100	-	2,100
รวมกิจกรรมที่ 1	-	5,100	-	5,100
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กร สณัณนักเรียน ประจำปี 2567 (จำนวน 90 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 2 มื้อ 90 คน (100 บาท x 2 มื้อ x 90 คน)	-	18,000	-	18,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 4 มื้อ 90 คน (35 บาท x 4 มื้อ x 90 คน)	-	12,600	-	12,600
3) ค่าสมณาคณวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท คนละ 4 ชม 3 คน จำนวน 12 ชม. (600 บาท x 4 ชม. x 3 คน)	7,200	-	-	7,200
4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางของวิทยากร 3 คน	-	3,000	-	3,000
5) ค่าวัสดุ	-	-	2,500	2,500
6) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล	-	600	-	600
รวมกิจกรรมที่ 2	7,200	34,200	2,500	43,900
รวมทั้งสิ้น	7,200	39,300	2,500	49,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ



3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูที่ปรึกษา สถานักเรียน ประจำปี 2567	-	-	5,100 เม.ย. - พ.ค.	-	5,100
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความ เข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี 2567	-	-	43,900 มิ.ย.	-	43,900
1) เสนอโครงการ	พ.ย.	-	-	-	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	มิ.ย.	-	-
3) ประสานวิทยากร	-	-	มิ.ย.	-	-
4) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	มิ.ย.	-	-
5) ดำเนินการจัดอบรมฯ	-	-	มิ.ย.	-	-
6) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	มิ.ย.	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	49,000	-	49,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายวาสนา คำพันธ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพ การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาและ ปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อรรถประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชี้อรรถปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพ ภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายให้ระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาให้เต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา การเรียนรู้พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาจากการประเมิน คุณภาพและการรับรองคุณภาพและ การกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่ การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และการตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการ คัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริม การพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สนุกศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบ สถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐาน พหุปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. นโยบาย สพฐ. ในข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถ ดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ตามกำหนดเวลาและ รายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหาร



จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

2.3) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์

2.4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

2.5) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.6) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

2) สถานศึกษามีระบบและข้อมูลเพื่อการส่งเสริม มีการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์

3) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้สอนได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และมีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ สามารถนำความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในการพูดสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ



3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัด และศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ครบทุกโรงเรียนตามกำหนดระยะเวลา	100	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน จากระบบ e-sar
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป	80	วิเคราะห์เอกสาร รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	- รายงานสรุปผลการดำเนินการ การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR)
3. ร้อยละสถานศึกษามีมีข้อมูลจากสำรวจแววระบบและข้อมูลเพื่อการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์	80	วิเคราะห์เอกสาร/สังเกต/สอบถาม	- สรุปผลการดำเนินงานแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์



3.4 ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา	มี		
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และมีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มี		
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	มี		
4. ผู้บริหารสถานศึกษายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	มี		

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความรู้ความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 60 คน
- 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 300 คน
- 4) นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา



เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 จำนวน 24,357 คน

5) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน 24,357 คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1 ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

4.2 ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2568 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณิชาภา ปรีธอง

โทรศัพท์ 08 9329 5639

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) -

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR). เพื่อเตรียมความพร้อม การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	10,200	นางสาวณิชาภา ปรีธอง
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	6,800	นางสาวณิชาภา ปรีธอง
กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ เสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา	21,100	นางสาวณิชาภา ปรีธอง
กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	22,100	นางสาวณิชาภา ปรีธอง
รวมทั้งสิ้น	60,200	



2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 60,200 บาท (หกหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

2.2 แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) เพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (จำนวน 60 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 60 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 60 คน)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 60 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 60 คน)	-	4,200	-	4,200
รวมกิจกรรมที่ 1	-	10,200	-	10,200
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวน 40 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 40 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 40 คน)	-	4,000	-	4,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 40 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 40 คน)	-	2,800	-	2,800
รวมกิจกรรมที่ 2	-	6,800	-	6,800
กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา (จำนวน 60 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 60 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 60 คน)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 60 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 60 คน)	-	4,200	-	4,200



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชม. 1 วัน 1 คน ชั่วโมงละ 1,200 บาท (6 ชม. x 1 วัน x 1 คน)	7,200	-	-	7,200
4) ค่าที่พัก จำนวน 1,200 บาท 1 ห้อง 1 วัน 1 คน (1200 บาท x 1 ห้อง x 1 วัน x 1 คน)	-	1,200	-	1,200
5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงาน	-	500	-	500
6) ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 3	7,200	11,900	2,000	21,100
กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน 60 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 60 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 60 คน)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 60 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 60 คน)	-	4,200	-	4,200
3) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชม. 1 วัน 1 คน ชั่วโมงละ 1,200 บาท (6 ชม. x 1 วัน x 1 คน)	7,200	-	-	7,200
4) ค่าที่พัก จำนวน 1,200 บาท 1 ห้อง 1 วัน 1 คน (1200 บาท x 1 ห้อง x 1 วัน x 1 คน)	-	1,200	-	1,200
5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงาน	-	500	-	500
6) ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000
รวมกิจกรรมที่ 4	7,200	11,900	3,000	22,100
รวมทั้งสิ้น	14,400	40,800	5,000	60,200

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพื่อส่งเสริม สถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเขียนรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) เพื่อเตรียมความพร้อมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก	10,200 (ต.ค. - ธ.ค.)	-	-	-	10,200



กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	6,800 (ก.ค. - ก.ย.)	6,800
กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สนุกหรือศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา	-	-	21,100 (เม.ย. - มิ.ย.)	-	21,100
กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	-	-	22,100 (เม.ย. - มิ.ย.)	-	22,100
รวมทั้งสิ้น	10,200	-	43,200	6,800	60,200

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวณิชาภา ปรีทอง)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางมัทนา ดวงกลาง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวรสสุตา สารนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ปัจจัย มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ 2.1 พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ได้มีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ให้เด็กและเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ส่งเสริมเด็ก และเยาวชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าของทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ความเป็น พลโลก เข้าใจความแตกต่างหลากหลายภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 บุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีร่วมสมัย มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ “การเรียนรู้เชิงรุก” (Active Learning) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม มีผูกพันกับชุมชน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศไทย ร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมด้วยความรักและความเข้าใจ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป จึงได้จัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามโครงการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มารประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ มรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หลักสูตรท้องถิ่น สู่สังคมอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัด สามารถเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ปรับปรุงแก้ไข 2566

3) เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมและพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก จำนวน 30 โรงเรียน มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก จำนวน 30 โรงเรียน มีนวัตกรรม และสื่อในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และบูรณาการจัดการเรียนการสอนนำไปสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยที่เป็นแบบอย่างได้
2. ครูผู้สอนสามารถใช้หลักสูตรบูรณาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้
3. นักเรียนในสังกัดมีการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความเป็นพลเมืองและพลโลก มีความผูกพันกับมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายกได้ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	90	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
2. ร้อยละของครูมีการสร้าง พัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ โดยเน้นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น รวมทั้งวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้	90		1. แบบประเมิน 2. แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนมีการพัฒนาเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	มี	ประเมิน/นิเทศ	1. แบบประเมิน 2. แบบนิเทศ 3. รายงานผล



3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 3) ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

4) สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด
- 4.3) หน่วยงานภายนอกที่ได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง

5) ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2568 – กันยายน 2568

6) ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจันทิมา นพเทาว์

หมายเลขโทรศัพท์ 037 210 543 ต่อ 18

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) Jinpimol@esdc.go.th

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1) กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	2,700	นางสาวจันทิมา นพเทาว์ และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1.1. การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การผลิต และการใช้สื่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการวัดผลประเมินผล 1.2. การจัดประกวดผลงาน นวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์	25,000	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา ดำเนินการร่วมกับ - สถานศึกษาใน สังกัดฯ จำนวน 30 แห่ง
รวมทั้งสิ้น	27,700	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 27,700 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....



2.3 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ (จำนวน 20 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 20 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 20 คน)	-	2,000	-	2,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 1 มื้อ 20 คน (35 บาท x 1 มื้อ x 20 คน)	-	700	-	700
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,700	-	2,700
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย				
การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การผลิต และการใช้สื่อการใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น และการวัดผลประเมินผล 2) การจัดประกวดผลงาน นวัตกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์				
1) ค่าวิทยากร (600 บาท x 6 ช.ม x 1 คน)	-	3,600	-	3,600
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (35 บาท x 2 มื้อ x 120 คน)	-	8,400	-	8,400
3) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100 บาท x 1 มื้อ x 120 คน)	-	12,000	-	12,000
4) ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2		24,000	1,000	25,000
รวมทั้งสิ้น	-	26,700	1,000	27,700

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ



3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมการ ดำเนินโครงการ	-	2,700 (ก.พ.)	-	-	2,700
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโครงการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	-	-	-	25,000 (ก.ค.)	25,000
รวมทั้งสิ้น	-	2,700	-	25,000	27,700

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวจินต์พิมล นพเทาว์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางมัทนา ดวงกลาง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาววิสุตา สารนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



8. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ ศักยภาพบุคลากร

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ สมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรในการให้บริการและดูแลระบบการบริการดิจิทัล

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ข้อที่ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อนำระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษา มีการนำระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

2) บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารงานภาครัฐ	100	วิเคราะห์เอกสาร/สังเกตการณ์	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารงานภาครัฐ	อยู่ในระดับดี	วิเคราะห์เอกสาร	การรายงานผล/แบบประเมิน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2568 – มีนาคม 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9422 8249

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) spm.pn_2@obec.moe.go.th

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	30,000	นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว
รวมทั้งสิ้น	30,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....



2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การอบรมการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 56 คน				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 2 มื้อ 56 คน (100 บาท x 2 มื้อ x 56 คน)	-	11,200	-	11,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 4 มื้อ 56 คน (35 บาท x 4 มื้อ x 56 คน)	-	7,840	-	7,840
3) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 14 ชม. 2 วัน 1 คน (14 ชม. x 600 x 1 คน)	8,400	-	-	8,400
4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงขณะทำงาน	-	700	-	700
5) ค่าวัสดุ	-		1,860	1,860
รวมทั้งสิ้น	8,400	19,740	1,860	30,000

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การอบรมการพัฒนาทักษะความรู้ความ เข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	30,000 (ม.ค.-มี.ค.)	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-	-	30,000

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว)

ตำแหน่ง นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางมนัญญา กองศักดิ์ดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาววิสุตา สารนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

9. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครูให้เป็นครูยุคใหม่”

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังสามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาระบบราชการและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบวาระราชการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์
- 3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ
- 3) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลต่างๆ
- 4) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่ดี และมีเครือข่ายข้าราชการครูในการทำงานแบบบูรณาการ

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาขยายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงานได้
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รุ่นหลัง
- 3) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ผลงานเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม มีความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละ อุทิศตน เพื่อการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานที่ประจักษ์
- 4) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครู ที่ดีสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- 5) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) มีการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่ดี สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในอนาคต



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ประกาศผล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ประกาศผล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต	อยู่ในระดับดีมาก	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ
2. ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อยู่ในระดับดีมาก	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน
4. สถานศึกษาในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
- 4.2) สถานที่เอกชน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568



6. ผู้รับผิดชอบ

นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 8271 9566

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) toytoum@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	264,955	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	71,060	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	116,385	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
รวมทั้งสิ้น	452,400	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 452,400 บาท (สี่แสนห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (จำนวน 150 คน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท 6 มื้อ 150 คน (50 บาท x 6 มื้อ x 150 คน)	-	45,000	-	45,000
2) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 200 บาท 3 มื้อ 150 คน (200 บาท x 3 มื้อ x 150 คน)	-	90,000	-	90,000
3) ค่าอาหารว่างเย็น มื้อละ 300 บาท 2 มื้อ 150 คน (300 บาท x 2 มื้อ x 150 คน)	-	90,000	-	90,000
4) ค่าสมนาคุณวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 3 วัน 8 คน (600 บาท x 3 วัน x 8 คน)	14,400	-	-	14,400
5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,555	-	1,555
6) ค่าที่พักคืนละ 600 บาท 2 คืน 20 คน (600 บาท x 2 มื้อ x 20 คน)	-	24,000	-	24,000
7) ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน	-	-	-	-
8) ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	14,400	250,555	-	264,955



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์				
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล ต่างๆ สังกัด สพม.ปราจีนบุรี นครนายก (โดยประมาณการ จำนวน 8 ครั้งๆ ละ 1 วัน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-		-
2) ค่าอาหารกลางวัน	-	-		-
3) ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		16,600	16,600
รวมกิจกรรมที่ 2.1	-	-	16,600	16,600
2.2 พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568 (จำนวน 132 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 132 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 132 คน)	-	13,200	-	13,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 132 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 132 คน)	-	9,240	-	9,240
3) ค่าของที่ระลึก 32 คน คนละ 750 บาท (750 บาท x 32 คน)	-	-	24,000	24,000
4) ค่าจ้างตกแต่งซุ้มดอกไม้	-	3,000		3,000
5) ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		3,520	3,520
6) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	1,500		1,500
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	26,940	27,520	54,460
รวมกิจกรรมที่ 2	-	26,940	44,120	71,060
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ (จำนวน 51 คน) (2 วัน 1 คืน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 3 มื้อ 51 คน (35 บาท x 3 มื้อ x 51 คน)	-	5,355	-	5,355
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ 51 คน (50 บาท x 1 มื้อ x 51 คน)	-	2,550	-	2,550
3) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 2 มื้อ 51 คน (100 บาท x 2 มื้อ x 51 คน)	-	10,200	-	10,200



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4) ค่าอาหารเย็น มื้อละ 580 บาท 1 มื้อ 51 คน (580 บาท x 1 มื้อ x 51 คน)	-	29,580	-	29,580
5) ค่าที่พัก 1 คืนๆ ละ 600 บาท (600 บาท x 1 คืน x 51คน)	-	30,600	-	30,600
6) ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	-	1,500	-	1,500
7) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	-	600	600
8) ค่าเช่าเหมายานพาหนะ วันละ 18,000 บาท (2 วัน X 18,000 บาท)	-	36,000	-	36,000
รวมกิจกรรมที่ 3.1	-	115,785	600	116,385
3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา)				
รวมกิจกรรมที่ 3.2	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	115,785	600	116,385
รวมทั้งสิ้น	14,400	393,280	44,720	452,400

หมายเหตุ : ขอดำเนินการทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	264,955 เม.ย.-มิ.ย.	-	264,955
1) เสนอโครงการ	-	-	(เม.ย.)	-	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	(เม.ย.)	-	-
3) ประสานวิทยากร	-	-	(เม.ย.)	-	-
4) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	(เม.ย.)	-	-
5) ดำเนินการจัดประชุม	-	-	(พ.ค.)	-	-
6) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	(มิ.ย.)	-	-
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	(ธ.ค.)	(ม.ค.)	-	-	-
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับ รางวัลต่างๆ (Obec awards/ ครูดีในดวงใจ/ พลเรือนดีเด่น/รางวัลของสพม. ปจณย/ เชิดชูเกียรติครูอาวุโส/ครูต้นแบบ	16,600 (ธ.ค.)	(ม.ค.)	-	-	16,600



กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1) เสนอโครงการ	(ธ.ค.)		-	-	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	(ธ.ค.)		-	-	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	(ม.ค.)	-	-	-
4) ดำเนินการจัดอบรม	-	(ม.ค.)	-	-	-
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	(ก.พ.)	-	-	-
2.2 พิจารณายกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567	-	-	-	(ส.ค. - ก.ย.)	54,460
1) เสนอโครงการ	-	-	-	(ส.ค.)	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	-	(ก.ย.)	-
4) ดำเนินการจัดอบรม	-	-	-	54,460 (ก.ย.)	-
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-		(ส.ค. - ก.ย.)	116,385
3.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-
1) เสนอโครงการ	-	-	-	(ส.ค.)	-
2) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	-	(ส.ค.)	-
3) ดำเนินการจัดอบรม	-	-	-	116,385 (ส.ค.)	-
4) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	-	-	-	(ส.ค. - ก.ย.)	-
รวมทั้งสิ้น	16,600	-	264,955	170,845	452,400



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
 (นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
 และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
 (นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาป्राจिनบุรี นครนายก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
 (นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

10. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แนวทางการพัฒนา 1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนา ในการดำเนินการกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุน ให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนด นโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐ ได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับให้การให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตาม มาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้ง เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจ ให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียม ความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐ ให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบ ที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อรรถประกอบ การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม

(หลัก) ชี้อ้างอิง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกระดับต่อการบริการสาธารณะ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพ ได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สหวิทยาเขต ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพบริหารการศึกษาของสถานศึกษา การนำนโยบายและจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สู่การปฏิบัติ

2.2) เพื่อนำผลการติดตามมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาและนำมาใช้ ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีเครือข่ายและการกระจาย อำนาจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการการศึกษา ครบ 30 โรงเรียน

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สหวิทยาเขต และครูผู้ร่วมนิเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการบริหาร จัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

2) นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ	100	การนิเทศกำกับติดตาม ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในระดับดี	การนิเทศกำกับติดตาม ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ - แบบสังเกต

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) นักเรียน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.2) สถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสมใจ แก้ววิเศษ และนางสาวกวิณา มั่นหมาย

โทรศัพท์ 08 9845 4947

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) kaohom54@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น	13,800	นางสาวกวิณา มั่นหมาย
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม แบบมีส่วนร่วม	27,000	นางสมใจ แก้ววิเศษ
รวมทั้งสิ้น	40,800	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 40,800 บาท (สี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....



2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 20 คน 2 ครั้ง รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (20 คน x 100 บาท x 2 ครั้ง)		4,000		4,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)		2,800		2,800
3) ค่าพาหนะคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 7 คน คนๆ ละ ไม่เกิน 500 บาท ตามจ่ายจริง 1 ครั้ง (7 คน x 500 บาท x 2 ครั้ง)		7,000		7,000
รวมกิจกรรมที่ 1		13,800		13,800
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม จำนวน 30 โรงเรียน รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้				
2.1 นิเทศ ติดตาม ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการงาน 4 ด้าน 1) ค่าพาหนะคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 7 คน คนๆ ละไม่เกิน 500 บาท ตามจ่ายจริง 2 ครั้ง (7 คน x 500 บาท x 2 ครั้ง)		7,000		7,000
2.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามกลุ่มสาระและนโยบาย (ศึกษานิเทศก์) 1) ค่าพาหนะ 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง		20,000		20,000
รวมกิจกรรมที่ 2		27,000		27,000
รวมทั้งสิ้น		40,800	-	40,800

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.		6,900 (ม.ค.)	6,900 (พ.ค.)		13,800
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม จำนวน 30 แห่ง	6,750 (ต.ค. - ธ.ค.)	6,750 (ม.ค. - มี.ค.)	6,750 (เม.ย. - มิ.ย.)	6,750 (ก.ค. - ก.ย.)	27,000
รวมทั้งสิ้น	6,750	13,650	13,650	6,750	40,800



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสมใจ แก้ววิเศษ)
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางมัทนา ดวงกลาง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
 และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นางสาววิสุตา สารนอก)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



11. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา ที่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวทางย่อยที่ 2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี กอปรกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตนด้วยความวิริยะอุตสาหะ และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการสืบสานรักษาท่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีอาชีพ มีงานทำ และทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)



3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางวิชาการ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน และมีผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นที่ดี (Best Practice)	80	วิเคราะห์เอกสาร/สังเกต	1. บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	อยู่ในระดับดี	การนำเสนอผลงาน	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินผลงาน 3. รายงานผล

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางมัทนา ดวงกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ 08 0920 2474

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) mat_tana@hotmail.com



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	17,150	นางมัทนา ดวงกลาง
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ		นางมัทนา ดวงกลาง
2.1 ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	9,450	
2.2 นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ (Best Practice)	106,900	
2.3 ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	10,800	
รวมทั้งสิ้น	144,300	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 144,300 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	7,200	9,950	-	17,150
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	9,950		17,150
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ				
2.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานในการ ดำเนินการ จำนวน 70 คน	-	-	-	-
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (70 คน x 100 บาท)	-	7,000	-	7,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (70 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	2,450	-	2,450
รวมกิจกรรมที่ 2.1	-	9,450	-	9,450
2.2 คัดเลือกและแสดงผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้นำเสนอผลงาน คณะกรรมการและ คณะทำงาน (จำนวน 290 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (290 คน x 100 บาท)	-	29,000	-	29,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (290 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	20,300	-	20,300



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3) ค่าพาหนะคณะทำงาน 10 คน ไม่เกินคนละ 500 บาท	-	5,000	-	5,000
4) ค่าจัดทำโล่รางวัล	-	40,000	-	40,000
5) ค่าวัสดุ	-		12,600	12,600
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	94,300	12,600	106,900
2.3. มอบรางวัลผู้บริหารและครูที่มีผลงานดีเด่น (จำนวน 100 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท (80 คน x 100 บาท)	-	8,000	-	8,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (80 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	2,800	-	2,800
รวมกิจกรรมที่ 2.3	-	10,800	-	10,800
รวมกิจกรรมที่ 2		114,550	12,600	127,150
รวมทั้งสิ้น	7,200	124,500	12,600	144,300

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผล ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง		17,150 (ก.พ.)			17,150
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ					
1) ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	9,450 (ก.ค.)	9,450
2) คัดเลือกและแสดงผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	106,900 (ส.ค.)	106,900
3) มอบรางวัลครูที่มีผลงานดีเด่น	-	-	-	10,800 (ส.ค.)	10,800
รวมทั้งสิ้น	-	17,150	-	127,150	144,300



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอ

(นางมัทนา ดวงกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาววิสุตา สารนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 4.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยของ ครูและนักเรียน โดยกำหนดแผนการดำเนินงานขยายผลจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อให้มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง คัดกรอง และมีบทบาทหน้าที่ ป้องกัน ปกป้อง ปรามปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน ซึ่งสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ละปีจะพบว่า นักเรียนประสบภัยที่เกิดรอบด้านมากขึ้น ทั้งอุบัติเหตุการถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ การกลั่นแกล้ง รังแก การล้อเลียนและการถูกล่วงละเมิดเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนเกิดภาวะทางจิตเวช ความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกฝ่ายต้องตระหนัก และต้องดำเนินการอย่างจริงจัง โดยเฉพาะทัศนคติที่ดี ต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อที่จะร่วมกันบูรณาการและ ขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อน ความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพิ่มจำนวนพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน สร้างเครือข่าย การเฝ้าระวัง คัดกรองและมีบทบาทการเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ทำหน้าที่ป้องกัน ปกป้อง ปรามปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2.2) เพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- 2.3) สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวัง คัดกรองและมีบทบาทการเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ทำหน้าที่ป้องกัน ปกป้อง ปรามปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเกณฑ์ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
- 2) สถานศึกษาในสังกัดแต่ละขนาด (ใหญ่พิเศษ ใหญ่ กลาง และเล็ก) มีจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ



2) นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัย และมีความสุข

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ผ่านเกณฑ์การอบรมและ ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2) สถานศึกษาในสังกัดแต่ละขนาด (ใหญ่พิเศษ ใหญ่ กลาง และเล็ก) มีจำนวนพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ ของหลักสูตร และได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.)	80	แบบทดสอบก่อน และหลังการ อบรมหลักสูตร ดังกล่าว	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานสรุปผล การดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
1. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อ เนื้อหาและวิธีการสอน	85 ขึ้นไป	แบบสอบถามหลัง การฝึกอบรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
2. การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่	80 ขึ้นไป	การปฏิบัติหน้าที่ ของพนักงาน เจ้าหน้าที่	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 80 คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดปราชญ์บุรีและจังหวัดนครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์

หมายเลขโทรศัพท์ 09 5365 0337

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) Kunlanit21@hotmail.com



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568	59,100	นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์
รวมทั้งสิ้น	59,100	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 59,100 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568 (จำนวน 80 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 3 มื้อ 80 คน (100 บาท x 3 มื้อ x 80 คน)	-	24,000	-	24,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 6 มื้อ 80 คน (35 บาท x 6 มื้อ x 80 คน)	-	16,800	-	16,800
3) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชมๆ ละ 600 บาท 3 วัน 1 คน (6 ชม. x 600 บาท 3 วัน x 1 คน)	10,800	-	-	10,800
4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการลงพื้นที่ฝึกภาคปฏิบัติการออกตรวจพื้นที่ตามจุด	-	2,000	-	2,000
5) ค่าจัดทำเอกสารคู่มือหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	-	3,000	3,000
6) ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000
7) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	10,800	42,800	5,500	59,100

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ



3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรม การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568		59,100 (ก.พ. - มี.ค.)			59,100
1) เสนอโครงการการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568	-	(ก.พ.)	-	-	-
2) ขออนุมัติหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เสนอไปยังศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี เพื่อดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรการฝึกอบรมฯ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี เพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	(ก.พ.)	-	-	-
3) ประสานวิทยากรจากศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	-	(ก.พ.)	-	-	-
4) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่ในการจัดอบรมดังกล่าว	-	(มี.ค.)	-	-	-
5) ดำเนินการจัดอบรมโครงการดังกล่าว	-	(มี.ค.)	-	-	-
6) ประเมินและรายงานผลโครงการดังกล่าว	-	(มี.ค.)	-	-	-
7) เสนอรายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรดังกล่าวไปยังศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี เพื่อดำเนินการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	-	(มี.ค.)	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	59,100	-	-	59,100



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์)

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายวาสนา คำพันธ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



13. โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ กลไกที่เอื้อต่อการพัฒนาครอบครัวและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ ความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยข้อที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการ (เกษียณอายุราชการ) นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตทั้งสถานภาพและบทบาททางสังคม ย่อมจะก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านจิตใจ ด้านสุขภาพ และการใช้ชีวิตในด้านต่าง ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ตลอดจนการรายรับต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการหลังจากเกษียณอายุราชการ จึงต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือการเกษียณอายุราชการให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ให้มีความรู้ในเรื่องขั้นตอน วิธีการดำเนินการ การขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ เงินบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จรายเดือนลูกจ้าง บำเหน็จลูกจ้าง เงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และเงินจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.) รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ซึ่งจะเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม ของทุกปี ได้ทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการขอรับเงินต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่าง ๆ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่าง ๆ สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการขั้นตอนการขอรับเงินและเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ



3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ รับรู้สิทธิประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของผู้เกษียณอายุราชการ เข้าร่วมโครงการ	100	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับ	ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายขั้นตอนและสิทธิประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับได้ครบถ้วน อยู่ในระดับ ดี	สังเกตการตอบคำถามหรืออธิบายจากผู้เข้าร่วม	แบบประเมินโดยเจ้าหน้าที่หรือผู้สังเกตการณ์
2. ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างโครงการ	ผู้เข้าร่วมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละช่วงอย่างมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดี	สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	แบบบันทึกการมีส่วนร่วมกิจกรรม

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 4 คน
- เจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวภััสสร ภูชุม

หมายเลขโทรศัพท์ 095 4569974

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) moneyspm7@gmail.com



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ	9,000	นางสาวภัสสร ภูชุม
รวมทั้งสิ้น	9,000	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ (จำนวน 45 คน)				
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (45 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	4,500	-	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อละ 35 บาท (45 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	3,150	-	3,150
ค่าวัสดุ	-	-	1,350	1,350
รวมทั้งสิ้น	-	7,650	1,350	9,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุ ราชการ	-	-	9,000 (เม.ย. - มิ.ย.)	-	9,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	9,000	-	9,000



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวภัสสร ภูชุม)

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ)

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



14. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1. ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 1. ความมั่นคง

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน(เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) แนวทางการพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสารและการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดนรวมถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยีการสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติดด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพผู้ติดยาเสพติด



ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจัย ที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสมมีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

(หลัก) ชื่อปัจจัย การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. 2566 – 2570) 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง มีเป้าหมายแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเสี่ยงในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ และเพื่อให้ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น ดังนั้น การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป็นการบูรณาการนโยบายและการดำเนินการในภาพรวมของทุกหน่วยงานในทุกพื้นที่และทุกมิติของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถทำงานประสานสอดคล้องกันได้อย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามที่แผนแม่บทกำหนด เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้านสามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามที่กำหนดตลอดถึงการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทย มีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างครบถ้วนทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา สร้างความตระหนักรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ใ้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และเป็นบุคลากรในการพัฒนาประเทศ ต่อไป จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ 5 มาตราการ ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ

2) เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 แห่ง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร่วมขับเคลื่อนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ให้เกิดเป็นรูปธรรม และเป็นระบบอย่างยั่งยืน
- 2) นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยของปัญหาเสพติดและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม
- 2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. คู่มือฯ 2. แบบประเมิน 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด	90	วิเคราะห์เอกสาร	1. ใบสมัคร 2. ประกาศผลการประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานผลการดำเนินงานจากระบบ NISPA/CATAS
2. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยของปัญหาเสพติดและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	มี	วิเคราะห์เอกสาร	รายงานสรุปผลการดำเนินงานรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง
- 2) ครู บุคลากร และนักเรียนในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) ห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2568 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวยุพิน ชินวงศ์

หมายเลขโทรศัพท์ 09 2991 7627

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) yupinreplay@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	2,380	นางสาวยุพิน ชินวงศ์
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด	8,120	นางสาวยุพิน ชินวงศ์
รวมทั้งสิ้น	10,500	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 10,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 2 มื้อ 7 คน (100 บาท x 2 มื้อ x 7 คน)	-	1,400	-	1,400
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 4 มื้อ 8 คน (35 บาท x 4 มื้อ x 7 คน)	-	980	-	980
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,380	-	2,380

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	1,920	-	1,920
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงาน	-	5,200	-	5,200
3) ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	7,120	1,000	8,120
รวมทั้งสิ้น	-	9,500	1,000	10,500

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขปีการศึกษา 2567					
1) ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขปีการศึกษา 2567	(ธ.ค.)	-	-	-	-
2) ประสานคณะกรรมการประเมินผลงาน	-	(ม.ค.)	-	-	
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	(ม.ค.)	-	-	
4) ดำเนินการจัดประชุม	-	2,380 (ม.ค.)	-	-	2,380
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	(ม.ค.)	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด					
1) กำหนดปฏิทินการลงพื้นที่ประเมินผล งานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-
2) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	(ก.พ.)	-	-	
3) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด และรายงานผลโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด	-	8,120 (ก.พ.)	-	-	8,120



กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
4) จัดทำประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินโครงการฯ ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด	-	(ก.พ.)	-	-	
5) ส่งผลงานและประกาศฯ ให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการต่อไป	-	(ก.พ.)	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	10,500	-	-	10,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวยุพิน ชินวงศ์)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายวาสนา คำพันธ์)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย

15.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็น

ระบบแบบบูรณาการ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(3) แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี

ความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชาที่มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลย ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กรโดยกระตุ้นให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพและควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนาเสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต



(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ สภาพแวดล้อม

(หลัก) ชื่อปัจจัย ระบบ/กลไก/เครื่องมือการจ้างเบาสและการป้องกันการทุจริต

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทย่อยได้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่นๆโดยได้รับการคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานด้านพัสดุ นับได้ว่าเป็นภารกิจหนึ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องขับเคลื่อนให้ไปได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบเทคโนโลยีที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และเสริมทักษะในการปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบเทคโนโลยีที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเมื่อบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง จะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านพัสดุขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านพัสดุที่ถูกต้อง ตามระเบียบ เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ



3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุเข้าร่วมโครงการ	90	วิเคราะห์เอกสาร	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ			
ระดับความรู้ความเข้าใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ	อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ จำนวน 70 คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมณฤดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – มิถุนายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9457 1301

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) tana_pha@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การอบรมให้ความรู้การบริหารงานด้านพัสดุ	15,500	นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข
รวมทั้งสิ้น	15,500	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 15,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การอบรมให้ความรู้การบริหารงานด้านพัสดุ (จำนวน 70 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 70 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 70 คน)	-	7,000	-	7,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 70 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 70 คน)	-	4,900	-	4,900
3) ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท 1 วัน 1 คน (6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน x 1 คน)	3,600	-	-	3,600
รวมทั้งสิ้น	3,600	11,900	-	15,500

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การอบรมให้ความรู้การบริหารงาน ด้านพัสดุ					
1) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	(พ.ค.)	-	-
2) ประสานวิทยากร	-	-	(พ.ค.)	-	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	(มิ.ย.)	-	-
4) ดำเนินการจัดประชุม	-	-	15,500 (มิ.ย.)	-	15,500
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	(มิ.ย.)	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	15,500	-	15,500

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข)

ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุด้านกฎหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ)

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(3) แนวทางการพัฒนา 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใสเพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความรู้ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดคกกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อรรถประกอบ ระบบราชการที่โปร่งใส

(หลัก) ชี้อรรถปัจจัย การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตและการสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการบัญชีภายในหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายในขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารและปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 30 แห่ง ให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตรงตามที่กฎหมายและระเบียบของทางราชการกำหนดไว้ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการประเมินตนเอง (Self Assessment) ด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณด้วยแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาว่ามีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างสามารถจัดทำได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.4 เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
- 2.5 เพื่อสอบทานระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดว่ารัดกุมเพียงพอ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- 2.6 เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุพร้อมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของงาน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 2) ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง
- 3) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 4) ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เดือน
- 5) ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก
- 6) ตรวจสอบการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2) สถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด และสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานทั้ง 4 ไตรมาส

3) สถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2) สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสามารถดำเนินการตามแนวทาง หลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมายได้อย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

3) สถานศึกษาในสังกัดมีการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงและปิดโอกาสในการกระทำการทุจริตและกำหนดมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของการตรวจสอบสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	90	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมินผลฯ	1.กระดาษทำการตรวจสอบสถานศึกษา 2.แบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของ สพฐ.
2. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงาน ครบทั้ง 4 ไตรมาส	100	จำนวนสถานศึกษาที่รายงานในระบบ	รายงานสถานะการดำเนินงานจากระบบ
3. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา(บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	100	จำนวนสถานศึกษาที่รายงานในระบบ	รายงานสถานะจากระบบ
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี”	คะแนนประเมินที่ได้รับในแต่ละด้านของเกณฑ์การประเมิน	1. กระดาษทำการตรวจสอบสถานศึกษา 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของ สพฐ.



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
2. สถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ไตรมาส	รายงานเข้าระบบทันตามระยะเวลาที่กำหนด	กระดาษทำการเก็บข้อมูลได้ครบทุกแบบ	กระดาษทำการเก็บข้อมูลการตรวจสอบ
3. สถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	รายงานเข้าระบบทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ข้อมูลในระบบถูกต้องตรงกับรายงานแยกประเภทเงินคงเหลือ	รายงานสถานะจากระบบ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
2. สถานศึกษาในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับผิดชอบ จำนวน 30 แห่ง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวไพรยา ไผ่เจริญมงคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 3721 0543-4 ต่อ 19 หรือ 08 9891 5039

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) praiya_ya@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ	44,400.-	- นางสาวไพรยา ไผ่เจริญมงคล - นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง	-	นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	- นางสาวไพรยา ไผ่เจริญมงคล - นางสาวสิริน คำจันทร์



กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและใบสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำเดือนกันยายน 2567 และเดือนตุลาคม 2567	-	นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	-	นางสาวไปรยา ไผเจริญมงคล นางสาวสิริน คำจันทร์
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงิน ด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง	-	นางสาวไปรยา ไผเจริญมงคล
รวมทั้งสิ้น	44,400	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 44,400 บาท (สี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)
- 2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ...
- 2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง เพื่อประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (60 วัน x 120 บาท x 2 คน)	14,400	-	-	14,400
2) ค่าพาหนะ 60 วัน		30,000	-	30,000
รวมกิจกรรมที่ 1	14,400	30,000	-	44,400
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามนโยบายคณะรัฐมนตรี (จำนวน 30 แห่ง)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและใบสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำเดือนกันยายน 2567 และเดือนตุลาคม 2567	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	-	-	-	-



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบการรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงิน ด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	14,400.-	30,000.-	-	44,400.-

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

3) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง เพื่อ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาพร้อมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะ	(ธ.ค.)	22,200 (ม.ค. - มี.ค.)	(มิ.ย.)	22,200 (ก.ค. - ก.ย.)	44,400
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง	(ต.ค.)	(ม.ค.)	(เม.ย.)	(ก.ค.)	-
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	-	(พ.ค. - มิ.ย.)	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบหลักฐาน การจ่ายและใบสำคัญของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เดือน	(พ.ย.-ธ.ค.)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการควบคุม ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	-	-	(เม.ย.-พ.ค.)	-	-
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบการรายงานผลการ บริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงิน ด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้น พื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง	(ต.ค.)	-	(เม.ย.)	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	22,200	-	22,200	44,400



รายละเอียดโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ

ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของ สพฐ.	
ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ระหว่างเดือนธันวาคม 2567-มีนาคม 2568)	ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (ระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2568)
1. กรอกสมบูรณวิทยาคม 2. ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง 3. วังดาลวิทยาคม 4. ปรำจิณราษฎรอำรุง ๒ “อุดลสาสนกิจศึกษา” 5. ชิตใจชื่น 6. ปิยชาติพัฒนาฯ 7. ร่มเกล้าปราจีนบุรี 8. วัดพรหมประสิทธิ์ 9. ประจันตราษฎรบำรุง 10. ปราจีนกัลยาณี 11. ศรีมหาโพธิ์ 12. ปากพลีวิทยาการ 13. บ้านนา “นายกพิทยากร” 14. เลขธรรมกิตติวิทยาคม 15. องค์กรักษ์	1. กระทุ่มแพ้ววิทยา 2. สุวรรณวิทยา 3. อุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย 4. กบินทร์บุรี 5. ภัทรพิทยาคารย์ 6. ไทยรัฐวิทยา ๗ 7. ปรำจิณราษฎรอำรุง 8. ศรีมโหสถ 9. นครนายกวิทยาคม 10. เมืองนครนายก 11. เขาเพิ่มนารีผลวิทยา 12. กบินทร์วิทยา 13. มณีเสวตรอุบลัมภ์ 14. นวมราชานุสรณ์ 15. วังตะเคียนวิทยาคม


 ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวไปรยา ไฝเจริญมงคล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
 (นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) แนวทางการพัฒนา 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงานโดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อุปกรณ์ประกอบ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

(หลัก) ชี้อุปกรณ์จรรยาบรรณการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกระดับ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย รวมไปถึงมีบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลัก ดังนี้ 1) การวางแผน อัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและ วิชยฐานะ 2) การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและออกจากราชการ 3) งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และ 4) ปฏิบัติงานเลขานุการ อนุกรรมการบริหารงานบุคคล ของเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งในทุกภารกิจต้องยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นไปตามภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.2) เพื่อสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับงานในหน้าที่ และรองรับงานในด้านต่างๆ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 2.3) เพื่อให้มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสำนักงานเขตและสถานศึกษาในสังกัด
- 2.4) เพื่อเป็นการบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการตามภารกิจหลักของกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างโปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ อย่างถูกต้อง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	80	วิเคราะห์เอกสาร/ ประเมิน/ สังเกตการณ์	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 5. ผลการรายงานจากระบบ
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	80	วิเคราะห์เอกสาร	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
เชิงคุณภาพ			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล	มี		
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม	มี		
3. การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	มี		
4. มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพ	มี		

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์

หมายเลขโทรศัพท์ 095-9879745

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) arphakorn20@gmail.com



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	15,300	นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ด้านการ สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและลาออกจากราชการ ขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ประกอบด้วย (2.1) บุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ ได้แก่ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และ พนักงานราชการ จำนวนทั้งสิ้น 1,317 คน (2.2) บุคลากรที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ ได้แก่ บุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ทั้งที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 31 คน	154,800	นางกัญญาพัชร จันทรัตน์
กิจกรรมที่ 3 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเหรียญจักรพรรดิมาลา	11,960	นางสาวณัฏฐาศิริรินทร์ ชุ่มเจริญ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	3,000	นายณัฐพล รื่นพรต
กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่ การศึกษา	153,550	นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์
กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	11,390	นายดุรงค์กร มณี
รวมทั้งสิ้น	350,000	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้ เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด				
กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน อัตรากำลังสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษา ในสังกัด				
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	4,200	-	4,200
รวมกิจกรรมที่ 1.1	-	10,200	-	10,200
กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรีนครนายก				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	2,100	-	2,100
2) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (15 คน x 100 บาท x 2 มื้อ)	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 1.2		5,100		5,100
รวมกิจกรรมที่ 1	-	15,300	-	15,300
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากร บุคคลด้านการ สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและ ลาออกจากราชการ ขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ประกอบด้วย (2.1) บุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน (ทั้งสิ้น 1,277 คน) (2.2) บุคลากรที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ทั้งที่ ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (จำนวนทั้งสิ้น 31 คน)				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2.1 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งกำหนดการการสรรหา อาทิต				
1. คัดเลือกครูผู้ช่วย กรณีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ (ว16)				
2. เลือกสรรพนักงานราชการและครูจิ้น โรงเรียนคุณภาพ				
3. การคัดเลือกศึกษานิเทศก์				
1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	69,800	-	-	69,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุมชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการสรรหาในการสอบภาค ก ภาค ข และ ภาค ค (สัมภาษณ์) คณะกรรมการ 100 คน (100 คน x 35 บาท x 8 มื้อ)	-	28,000	-	28,000
3) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100 คน x 100 บาท x 4 มื้อ)	-	40,000	-	40,000
4) ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000
รวมกิจกรรมที่ 2.1	69,800	68,000	3,000	140,800
กิจกรรมที่ 2.2 การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนระดับตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (จำนวนครั้งไม่แน่นอน)	-	11,000	-	11,000
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	11,000	-	11,000
กิจกรรมที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคะแนนการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 8 ครั้ง (จำนวนครั้งและจำนวนคณะกรรมการ ในการประชุมอาจมากกว่าที่กำหนด จึงกำหนดจำนวนงบประมาณในภาพรวม)	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 2.3	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 2	69,800	82,000	3,000	154,800
กิจกรรมที่ 3 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	525	-	525



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมพิธี และคณะกรรมการดำเนินงาน 285 คน ๆ ละ 35 บาท (285 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	9,975	-	9,975
3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ	-	960	-	960
4) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	-	500	500
รวมกิจกรรมที่ 3		11,460	500	11,960
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 4 ครั้ง (จำนวนครั้งและจำนวนคณะกรรมการ ในการประชุมอาจมากกว่าที่กำหนด จึงกำหนดจำนวนงบประมาณในภาพรวม)	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หลังการสรรหา อ.ก.ค.ศ. ของ ก.ค.ศ.เสร็จสิ้น จำนวน 12 ครั้ง **ทั้งนี้ หากคณะอนุกรรมการเป็นผู้ที่มาจากต่างจังหวัดหลายราย จำเป็นต้องอนุมัติใช้งบประมาณเบิก-จ่ายค่าพาหนะในการเดินทางตามระยะทางโดยลั่วจ่ายในงบประมาณดำเนินการที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่อนุมัติได้ตามความเหมาะสม				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15 คน x 35 บาท x 24 มื้อ)	-	12,600	-	12,600
2) ค่าอาหารกลางวัน 12 มื้อ (15 คน x 100 บาท x 12 มื้อ)	-	18,000	-	18,000
3) ค่าเบี้ยประชุม 6 ราย	75,000		-	75,000
4) ค่าที่พักคณะกรรมการ	-	5,000	-	5,000
5) ค่าพาหนะ หรือค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 8 ราย	-	38,000	-	38,000
6) ค่าวัสดุ (หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร+กระดาษA4)	-	-	4,950	4,950
รวมกิจกรรมที่ 5	75,000	73,600	4,950	153,550



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
กิจกรรมที่ 6.1 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อตกลงในการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ				
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๑ ละ 100 บาท 15 คน (15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	1,500	-	1,500
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๑ ละ 35 บาท 15 คน (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	1,050	-	1,050
รวมกิจกรรมที่ 6.1	-	2,550	-	2,550
กิจกรรมที่ 6.2 ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกสิ้นปีงบประมาณ				
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๑ ละ 100 บาท (กรรมการ 3 คน ผู้รับการประเมิน 30 คน เจ้าหน้าที่เขต 4 คน) (37 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	3,700	-	3,700
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๑ ละ 35 บาท (กรรมการ 3 คน ผู้รับการประเมิน 30 คน เจ้าหน้าที่เขต 4 คน) (37 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	2,590	-	2,590
รวมกิจกรรมที่ 6.2	-	6,290	-	6,290
กิจกรรมที่ 6.3 ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์				
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๑ ละ 100 บาท (กรรมการ 3 คน ผู้รับการประเมิน 8 คน เจ้าหน้าที่เขต 4 คน) (15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	1,500	-	1,500
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๑ ละ 35 บาท (กรรมการ 5 คน ผู้รับการประเมิน 6 คน เจ้าหน้าที่เขต 4 คน) (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	1,050	-	1,050
รวมกิจกรรมที่ 6.3	-	2,550	-	2,550
รวมกิจกรรมที่ 6	-	11,390	-	11,390
รวมทั้งสิ้น	144,800	196,750	8,450	350,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

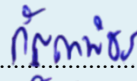


3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

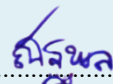
กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	7,650 (ต.ค. - ธ.ค.)	-	7,650 (เม.ย. - มิ.ย.)	-	15,300
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและลาออกจากราชการ ขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	38,700 ต.ค. - ธ.ค.	38,700 (ม.ค.- ก.พ.)	38,700 (เม.ย.-มิ.ย.)	38,700 (ก.ค.- ก.ย.)	154,800
กิจกรรมที่ 3 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเหรียญจักรพรรดิมาลา	11,960 (พ.ย.)	-	-	-	11,960
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,500 (ต.ค.)	-	1,500 (เม.ย.)	-	3,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา	38,387 (ต.ค. - ธ.ค.)	38,387 (ม.ค.- ก.พ.)	38,387 (เม.ย.-มิ.ย.)	38,389 (ก.ค.-ก.ย.)	153,550
กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,695 (ต.ค.-ธ.ค.)	-	-	5,695 (ก.ค.-ก.ย.)	11,390
รวม	103,892	77,087	86,237	82,784	350,000

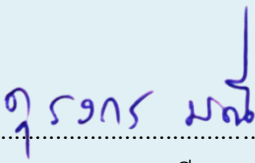


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางกัญญาพัชร จันทรัตน์)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวณัชชาศิริรินทร์ ชีมเจริญ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นายณัฐพล รื่นพรต)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นายดุรงค์กร มณี)
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบและเสนอ
(นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นางสาววิสุตา สารนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



18. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนให้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) เชื้อองค์ประกอบ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(หลัก) เชื้อปัจจัย การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนให้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางการพัฒนาให้จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ซึ่งงานนโยบายและแผน ประกอบด้วยภารกิจหลัก ดังนี้ 1) งานข้อมูลสารสนเทศ 2) งานนโยบายและแผน 3) งานวิเคราะห์งบประมาณ 4) งานติดตาม ประเมินและรายงานผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผนในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.1.4) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3.1.5) สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการตามภารกิจหลักของกลุ่มนโยบายและแผนอย่างโปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ อย่างถูกต้อง

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานนโยบายและแผนที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ ส่งผลให้เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

กลุ่มนโยบายและแผน ให้บริการแก่สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินงาน ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบหลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ

3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน	80	วิเคราะห์เอกสารประเมินสังเกต	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ
เชิงคุณภาพ			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล	มี	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มี		
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี	มี		
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลแผนชั้นเรียน และสามารถใช้งานระบบแผนชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี		
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร และพิจารณางบประมาณทุกงบประมาณที่ได้รับไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์	มี		
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องพร้อมรับการติดตาม/ตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี		



3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

4.1) สถานที่เอกชน

4.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นายจักริน สดใจ และบุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผนรับผิดชอบตามภารกิจ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 3865 0893 และ 0 3721 0543

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) planspm7@gmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา	131,700 15,700	นายจักริน สดใจ
กิจกรรมที่ 2 พิจารณาจัดตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ / พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจงานนโยบายและแผน	9,600	นางณัฐวีร์ ห้วยทราย
กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5,100	นางสาวศิริพร เจริญคำ
รวมทั้งสิ้น	162,100	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 162,100 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจนย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
1.1 การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผู้ร่วมกิจกรรม 55 คน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อๆ ละ 50 บาท (50 บาท x 4 มื้อ x 55 คน)	-	11,000	-	11,000
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 250 บาท (250 บาท x 2 มื้อ x 55 คน)	-	27,500	-	27,500
3) ค่าอาหารเย็น จำนวน 2 มื้อๆ ละ 350 บาท 3.1) จำนวน 10 คน (350 บาท x 1 มื้อ x 10 คน) 3.2) จำนวน 55 คน (350 บาท x 1 มื้อ x 55 คน)	-	22,750	-	22,750
4) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน 16 ชม. (1,200 บาท x 16 ชม.)	19,200	-	-	19,200
5) ค่าที่พัก	-	40,800	-	40,800
6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	10,450	-	10,450
รวมกิจกรรมที่ 1.1	19,200	112,500		131,700
1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา (50 คน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (35 บาท x 2 มื้อ x 50 คน)	-	3,500	-	3,500
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100 บาท x 1 มื้อ x 50 คน)	-	5,000	-	5,000
3) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชม. (1,200 บาท x 6 ชม.)	7,200	-	-	7,200
รวมกิจกรรมที่ 1.2	7,200	8,500	-	15,700
รวมกิจกรรมที่ 1	26,400	121,000		147,400
กิจกรรมที่ 2 พิจารณาจัดตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ /พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนโยบายและแผน (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากคณะกรรมการแต่ละชุดจำนวนไม่เท่ากัน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	6,000	-	6,000
2) ค่าจ้างทำเอกสาร/รายงาน	-	3,600	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 2	-	9,600	-	9,600



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตาม ประเมินและรายงาน ผล/รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากคณะกรรมการ/คณะตรวจราชการไม่ ทราบจำนวนที่แน่ชัด)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,100	-	2,100
2) ค่าอาหารกลางวัน	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 3	-	5,100	-	5,100
รวมทั้งสิ้น	26,400	135,700	-	162,100

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ/ทบทวนแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ แผนปฏิบัติการประจำปี	131,700 (ต.ค. - ธ.ค.)	15,700 (ม.ค. - มี.ค.)	-	-	147,400
กิจกรรมที่ 2 ประชุมการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ/พิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ/ พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานนโยบายและแผน	2,500 (ต.ค. - ธ.ค.)	2,500 (ม.ค. - มี.ค.)	2,100 (เม.ย. - มิ.ย.)	2,500 (ก.ค. - ก.ย.)	9,600
กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตาม ประเมินและ รายงานผล/รับการตรวจราชการ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	5,100 (ก.ค. - ก.ย.)	5,100
รวมทั้งสิ้น	134,200	18,200	2,100	7,600	162,100

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายจักริน สุดใจ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวศรดา จันท์เอน)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางณัฐวีร์ ห้วยทราย)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวศิริพร เจริญคำ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางมนัญญา กองศักดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาววิสุดา สารนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 4.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

(หลัก) ชื่อปัจจัย ความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ในการนี้ กลุ่มอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจ เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจและตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และดำเนินงานตามการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังครู นักเรียน บุคลากรในสังกัด มีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

2.3) เพื่อเป็นการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ มีความเป็นธรรม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดองค์ความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาสนับสนุนการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินงานตามภารกิจด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน สามารถรับรู้ เข้าใจภารกิจ นโยบาย นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสา เสียสละ และมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี

5) มีเครือข่ายในงานด้านการประชาสัมพันธ์



3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝัง มีวัฒนธรรมในการดำเนินงาน ตามภารกิจด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานเป็นหลัก ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีสมรรถนะมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับแก่ประชาชน
- 2) บุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติราชการที่ได้รับจากการร่วมโครงการมาขยายผลสู่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดี
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
- 5) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติราชการมาสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักในระดับที่สูงขึ้น
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับดีมาก
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม
- 6) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3.4) ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	80	วิเคราะห์เอกสาร /ประเมิน	บัญชีลงเวลา
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	85	แบบประเมิน	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
3. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	จำนวน 4 ช่องทาง	แบบประเมิน	รายงานผลการประชาสัมพันธ์



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับมากที่สุด	ประเมิน/สังเกตการณ์ วิเคราะห์เอกสาร	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักในระดับที่สูงขึ้น	ผลการประเมินจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายงานผลการดำเนินงาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ดีเยี่ยม	วิเคราะห์เอกสาร	
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	มี		
5. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	มี		

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก หรือห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชณี วิลัย และบุคลากรกลุ่มอำนวยการรับผิดชอบตามภารกิจ
หมายเลขโทรศัพท์ 08 5430 5686
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) –



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) (จำนวน 60 คน)	4,200	นางสาวรัชณี วิลัย นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันทิยะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส.	6,000	นางสาวรัชณี วิลัย นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันทิยะ
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวลักขณา ปากพลีนอก
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวลักขณา ปากพลีนอก
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	123,100	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล นางสาวบุษบา ศิลาผอง
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	-	
6.1 ประชุมผู้บริหารสัจจร	111,680	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล
6.2 ประชุมทีมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพม.ปจณย	72,720	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวลักขณา ปากพลีนอก นางสาวบุษบา ศิลาผอง
กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์เครือข่าย	13,000	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวอินทิรา ภาคบุตร นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันทิยะ
กิจกรรมที่ 8 การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	-	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวบุษบา ศิลาผอง
กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	5,000	นางสาวรัชณี วิลัย นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันทิยะ
รวมทั้งสิ้น	335,700	

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 335,700 บาท (สามแสนสามหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) (จำนวน 60 คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (60 คน 2 มื้อ 35 บาท)	-	4,200	-	4,200
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,200	-	4,200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส.		6,000		6,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง				
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (จำนวน 60 คน 2 วัน 1 คืน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (60 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆ ละ 200 บาท (60 คน X 2 มื้อ X 200 บาท)	-	24,000	-	24,000
3) ค่าอาหารเย็น 1 มื้อๆ ละ 300 บาท (60 คน X 1 มื้อ X 300 บาท)	-	18,000	-	18,000
4) ค่าที่พัก 1 คน คนละ 1,200 บาท (1 คน X 1,200 บาท)	-	1,200	-	1,200
5) ค่าที่พัก 59 คนละ 600 บาท (59 คน X 600 บาท)	-	35,400	-	35,400
6) ค่าจ้างเหมารถ	-	36,000	-	36,000
7) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	1,000	-	1,000
8) ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	-	-	1,500	1,500
รวมกิจกรรมที่ 5		121,600	1,500	123,100



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ				
6.1 ประชุมผู้บริหารสัณจร (จำนวน 52 คน 12 ครั้ง)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 มื้อ (52 คน 24 มื้อ 35 บาท)	-	43,680	-	43,680
2) ค่าอาหารกลางวัน 12 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (52 คน 12 มื้อ 100 บาท)	-	62,400	-	62,400
3) ค่าวัสดุ	-	-	5,600	5,600
รวมกิจกรรมที่ 6.1		106,080	5,600	111,680
6.2 ประชุมทีมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.ปจณย (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากผู้เข้าร่วมประชุมไม่ทราบจำนวนแน่นอน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 53 ครั้ง	-	48,720	-	48,720
2) อาหารกลางวัน 3 ครั้ง	-	24,000	-	24,000
รวมกิจกรรมที่ 6.2	-	72,720	-	72,720
รวมกิจกรรมที่ 6	-	178,800	5,600	184,400
กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์เครือข่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (45 คน 2 มื้อ 35 บาท)		3,150	-	3,150
2) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (45 คน 1 มื้อ 100 บาท)	-	4,500	-	4,500
3) ค่าวัสดุ	-	-	1,750	1,750
4) ค่าตอบแทนวิทยากร (6X600X1)	3,600	-		3,600
รวมกิจกรรมที่ 7	3,600	7,650	1,750	13,000
กิจกรรมที่ 8 การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก (ไม่ระบุจำนวนคน เนื่องจากผู้เข้าร่วมประชุมไม่ทราบจำนวนแน่นอน)		5,000		5,000
รวมกิจกรรมที่ 9		5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น	3,600	323,850	8,250	335,700

หมายเหตุ : ขอถ้วยจ้ำยทุกรายการ



3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และการปฏิบัติงานตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) (จำนวน 60 คน)	-	-	4,200 (เม.ย. - มิ.ย.)	-	4,200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส.	1,500 (ต.ค. - ธ.ค.)	1,500 (ม.ค. - มี.ค.)	1,500 (เม.ย. - มิ.ย.)	1,500 (ก.ค. - ก.ย.)	6,000
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบ การควบคุมภายในและการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	(ต.ค. - ธ.ค.)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	-	-	-	123,100 (ก.ค. - ก.ย.)	123,100
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-
6.1 ประชุมผู้บริหารสัจจร	26,520 (ต.ค. - ธ.ค.)	26,520 (ม.ค. - มี.ค.)	26,520 (เม.ย. - มิ.ย.)	32,120 (ก.ค. - ก.ย.)	111,680
6.2 ประชุมทีมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.ปจณย	18,180 (ต.ค. - ธ.ค.)	18,180 (ม.ค. - มี.ค.)	18,180 (เม.ย. - มิ.ย.)	18,180 (ก.ค. - ก.ย.)	72,720
กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์เครือข่าย	-	-	13,000 (เม.ย. - มิ.ย.)	-	13,000
กิจกรรมที่ 8 การบริหารและการจัด การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาคัดเลือกบุคคล เพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค. ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	5,000 (ต.ค. - ธ.ค.)	-	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	51,200	46,200	63,400	174,900	335,700



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวบุษปะ ศิลาผอง)
 ตำแหน่ง อัตรากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันเทียะ)
 ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวอินทิรา ภาคบุตร)
 ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวลักขณา ปากพลีนอก)
 ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล)
 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอ
 (นางสาวรัชนี วิลัย)
 ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราชินบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 - 2570 รวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้การบริหาร แผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงกำหนดการแนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เกี่ยวกับความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับนโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด เพื่อให้เกิดการรับรู้และ เข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. สื่อสาร ทิศทางการพัฒนาองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ความสำเร็จ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
3. เน้นย้ำบุคลากรในสังกัดให้มีความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ องค์กรคุณธรรม รวมถึงเน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงาน
4. ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ได้มาซึ่งเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด ให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การดำเนินงานและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยงานแผนและงานติดตาม กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกันติดตามความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส และ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจ ชี้แจงในสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สม่าเสมอ และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. ขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสภวิทยาเขต ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาการศึกษา

4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษา และเรื่องที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหา

5. สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ กลุ่มนโยบายและแผน มีการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/การใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รวมถึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. บริหารจัดการงานและข้อมูลด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกรวดเร็วในการดำเนินงานและเรียกใช้ข้อมูล

7. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลที่มุ่งเน้นให้เห็นผลตรงตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จอย่างชัดเจน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น





ภาคผนวก

ภาคผนวก

สรุปความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตารางสรุปความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	ความสอดคล้อง (ระบุหัวข้อ)						
	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผน 13	นโยบาย ศธ.	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	แผนศึกษา จ.ปจ. (โครงหลัก)	แผนศึกษา จ.นย. (ยุทธ)
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	3	12	12	2.1	4.2	-	3
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	3	12	12	2.6	7.3	2	3
3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	3	12	12	-	4.1	2	2
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2568	3	12	12	2.9	9.1	1	4
5. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	3	10	12	2.6	5.3	2	1
6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3	12	12	2.11	7	2	3
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	3	12	12	-	2	2	1,3,5
8. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	6	20	13	2.10	13.4	4	6
9. โครงการ พัฒนสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	12	12	-	10	2	3
10. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	6	20	13	-	-	2	6
11. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	12	12	2	12	2	3
12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	17	9	2.8	8	-	1
13. โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	3	12	12	-	-	1	3
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	1	1	8	2.8	8	2	1
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	6	21	12	-	13	3	3
16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	6	21	12	-	13.5	2	3



โครงการ	ความสอดคล้อง (ระบุหัวข้อ)						
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ 13	นโยบาย ศธ.	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	แผนศึกษา จ.ปจ. (โครงหลัก)	แผนศึกษา จ.นย. (ยุทธ)
17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6	20	13	1.1 1.2 1.8	11.2 11.3 11.4	3	2
18. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	6	20	13	-	13.6	3	2
19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	6	20	13	2.11	13.4	3	6



คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑.๑ นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราชินบุรี นครนายก |
| ๑.๒ นางสาวดวงจิต สนิทกลาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราชินบุรี นครนายก |
| ๑.๓ นางสาววิสุตา สารนอก | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราชินบุรี นครนายก |
| ๑.๔ นางมัทนา ดวงกลาง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๑.๕ นางสาวไพบรียา ไผ่เจริญมงคล | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑.๖ นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑.๗ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑.๘ นางอิทธิรัตน์ สายทองสุขศิริ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑.๙ นายวาสนา คำพันธ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑.๑๐ นางสาวรัชณี วิสัย | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๑.๑๑ นางมนัญญา กองศักดิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์รายละเอียดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย ตัวชี้วัดมาตรการและแนวทางการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

/๒. คณะทำงาน...



- ๒ -

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายอนุพงษ์ ชุมแสงวาปี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	
๒.๒ นางสาวดวงจิต สนิทกลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานคณะทำงาน มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	
๒.๓ นางสาววิสุตา สารนอก	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานคณะทำงาน มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	
๒.๔ นายมานพ รวยลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒.๕ นายสุรศักดิ์ ศรีธนรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒.๖ นายประชุม บำรุงจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒.๗ นายพิชัยยุทธ ศรีฉ่ำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒.๘ ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี		คณะทำงาน
๒.๙ ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก		คณะทำงาน
๒.๑๐ ประธานสหวิทยาเขตทวารวดี หรือผู้แทน		คณะทำงาน
๒.๑๑ ประธานสหวิทยาเขตศรีบูรพา หรือผู้แทน		คณะทำงาน
๒.๑๒ ประธานสหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา หรือผู้แทน		คณะทำงาน
๒.๑๓ ประธานสหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล หรือผู้แทน		คณะทำงาน
๒.๑๔ ประธานสหวิทยาเขตบ้านนา – องค์กรักษ์ หรือผู้แทน		คณะทำงาน
๒.๑๕ นายประเสริฐ พรหมพิชัย	ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดปราจีนบุรี	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายไพรัตน์ บำรุงจิตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายศิริพงษ์ จำใช้	ผู้อำนวยการโรงเรียนชิตใจชื่น	คณะทำงาน
๒.๑๘ นายไพฑูรย์ ทิพย์สุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนระทุมแพ้ววิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายบุญฤทธิ์ ตระกูลธรรมชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางฐิติมา อารีอุทัยงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวน้ำอ้อย ใจแสน	ครูโรงเรียนองค์กรักษ์	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางมีทนา ดวงกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวไพบยา ไผ่เจริญมงคล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๖ นายवासนา คำพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางธิดารัตน์ สายทองสุขศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน

/๒.๒๘ นางสาวรัชนี้...



- ๓ -

๒.๒๘ นางสาวรัชณี วิลัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวณิชาภา ปรีธอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวใจ แก้ววิเศษ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๑ นายอัครเดช สังสมศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวจันทิพมิล นพเทาว์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวกวินนา มั่นหมาย	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาวอินทรา ภาคบุตร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นายดุรงค์กร มณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางอัมพา ชุ่มช้อง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๓๘ นางสาวนพเกล้า วงศ์ศิริกุล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔๐ นางสาวยุพิน ชินวงศ์	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔๑ นางสาวรัตนภรณ์ กอทอง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๔๒ นายพงศ์ศิริ กองภูเขียว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะทำงาน
๒.๔๓ นายณัฐวุฒิ โพธิ์สันเทียะ	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๔๔ นายศิริศักดิ์ พิมพ์กิจ	ช่างครุภัณฑ์	คณะทำงาน
๒.๔๕ นางสาวพิจิตตรา ทองคำแสง	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๒.๔๖ นายจักรชัย แซ่เตียว	พนักงานขับรถรถยนต์ราชการ	คณะทำงาน
๒.๔๗ นางสาวผกามาศ อยู่ดี	อัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๔๘ นางสาวสุนันท์ วรรณนที	อัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๔๙ นายรุ่งธรรม เปียฝั่ง	ช่างซ่อมบำรุง	คณะทำงาน
๒.๕๐ นางมนัญญา กองศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๕๑ นางสาวศิริพร เจริญคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒ นางณัฐวีร์ ห้วยทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๓ นางสาวศรดา จันทร์เอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๔ นายจักริน สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการ และแนวทางการดำเนินงานเพื่อดำเนินการเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก และสถานศึกษาในสังกัด

/๒. พิจารณา...



- ๔ -

๒. พิจารณา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูล ยกร่าง ตรวจสอบ และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



คณะผู้จัดทำเล่ม

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก |
| 2. นางสาวดวงจิต สนิทกลาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก |
| 3. นางสาววิสุตา สารนอก | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก |

คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. นางมนัญญา กองศักดิ์ดา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวศิริพร เจริญคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางณัฐวีร์ ห้วยทราย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวศรดา จันทร์เอน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นายจักริน สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ