



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก โทร. ๐ ๓๗๒๑ ๐๕๔๓

ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/นผ ๐๗๙

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการรับชมรายการพหุสเช้า ข่าว สพฐ. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เผยแพร่รายการพหุสเช้า ข่าว สพฐ. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๘ ประจำวันพหุสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

ข้อเท็จจริง

รายการพหุสเช้า ข่าว สพฐ. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๘ ประจำวันพหุสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

๑. ช่วงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับครู สพฐ.

๑.๑ ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สร้างเด็กไทย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สพฐ. Summer camp ๒๐๒๕ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดนำไปสู่การหาคำตอบอย่างมีเหตุผล ผ่าน ๓ กิจกรรม คือ

๑) กิจกรรมฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ผ่านวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการทดลองและคิดอย่างวิทยาศาสตร์ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เรียนในห้องเรียนสู่การอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ผ่านการทดลอง

๒) เพิ่มพูนสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรมที่นักเรียนได้มีโอกาสทำแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ ในสถานการณ์ต่างๆ โดยการทำงานเป็นทีม และมีคำตอบที่เป็นเหตุเป็นผล

๓) กิจกรรมคอมพิวเตอร์ ธรรมชาติสนุก โดยการฝึกพิมพ์ดีดเพื่อนำไปสู่ทักษะที่จำเป็นในอนาคต

๑.๒ ดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การประเมินคุณภาพโรงเรียน ในระบบ School Management System ของโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี

๑) มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED Foundation) ขอความร่วมมือกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพโรงเรียน ในระบบ School Management System ของโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๒) วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED Foundation) จะมีการแนะนำแนวทางการกรอกข้อมูลที่ต้องเป็นไปตามระบบ เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดไปพัฒนาวางแผนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๓) โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน เช่น การจ้างครูภาษาอังกฤษ ครูภาษาจีน ในการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน

๔) สุขชาติ มีความสุข ให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมของสุขา ตามหลัก ๕ส ก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จะมีการประชุมออนไลน์เพื่อการกำกับติดตาม

/๒. คอนเทนต์ดี...

“เรียนดี มีความสุข”

๒. คอนเทนต์ดี ๆ มีบอกต่อ

“เพราะในเมล์ดีกาแฟ มีโอกาสทางการศึกษา” ของ โรงเรียนบ้านกอม่งทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

๓. เปิดโลก เปิดใจกับการศึกษาไทยหัวใจนำทาง

ตอน โรงเรียนแห่งความสุข เป็นกุญแจแห่งความสำเร็จ ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๔. ข่าวดีเทรนด์

นโยบาย ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม คณะรัฐมนตรี ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติตามที่คณะกรรมการนโยบายพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอดังนี้

๑. รับทราบข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต (ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ)

๒. เห็นชอบข้อเสนอเชิงนโยบายฯ เป็นวาระแห่งชาติ

๓. เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงมหาดไทย (มท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) และหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชนที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้การกำกับดูแลและรับผิดชอบหรือที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ร่วมกันขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายฯ ด้วยโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

สภาวะการณ์ปัจจุบัน

๑. สภาวะวิกฤตจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ส่งผลให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องหยุดทำการและเด็กจำเป็นต้องอาศัยอยู่บ้านกับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง แต่ผู้ปกครองไม่มีความพร้อมและไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้ตลอด ๒๔ ชม. ประกอบกับ ระยะเวลาการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของเด็กสูงขึ้นทุกปี ส่งผลให้เด็กปฐมวัยอยู่ในสภาวะวิกฤตจากการใช้สื่อนานเกินไป

๒. สภาวะวิกฤตจากความเหลื่อมล้ำในไทยเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยพบว่าไทยประสบปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยสูงขึ้นโดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของเด็กอายุ ๓-๕ ปี ในปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ลดลงอย่างต่อเนื่อง

๓. สภาวะวิกฤตทางสังคม ครบครัน จากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในไทย เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ พบว่า ร้อยละ ๑๗ ของหญิงอายุระหว่าง ๒๐-๒๔ ปี มีการสมรสก่อนอายุ ๑๘ ปี ร้อยละ ๒๕ ของเด็กอายุไม่เกิน ๑๗ ปี ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ เนื่องจากพ่อแม่ย้ายถิ่นฐานเพื่อไปประกอบอาชีพ ร้อยละ ๗๑ ของเด็ก ๐-๑๗ ปี อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา และยาย เป็นต้น

จากสภาวะวิกฤตการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมกับเด็กปฐมวัย เช่น พัฒนาการของเด็กปฐมวัยหยุดชะงัก เกิดสถานการณ์เรียนรู้อัตนอยอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง ดังนั้น ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบข้อเสนอเชิงนโยบายฯ เป็นวาระแห่งชาติ และมอบหมายให้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการเด็กปฐมวัยเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี ต่อไป

/ข้อเสนอ...

“เรียนดี มีความสุข”

ข้อเสนอเชิงนโยบายมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๓ เร่ง

- ๑) เร่งให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และสังคม
- ๒) เร่งจัดสวัสดิการเด็กเล็กถ้วนหน้า
- ๓) เร่งเสริมศักยภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และกลไกระดับพื้นที่ใกล้ตัวเด็ก

๓ ลด

- ๑) ลดการใช้สื่อน้ำจอในเด็กปฐมวัยอย่างจริงจังและงดใช้ในเด็กก่อนวัย ๒ ขวบ
- ๒) ลดความเครียด คำนึงความสุขแก่เด็กปฐมวัย
- ๓) ลดการใช้ความรุนแรงกับเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๓ เพิ่ม

- ๑) เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลาย
- ๒) เพิ่มการเล่นและอ่านนิทานสม่ำเสมอ
- ๓) เพิ่มความรัก ความใส่ใจ และส่งเสริมเวลาคุณภาพของครอบครัว

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. เสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบข้อเสนอเชิงนโยบายฯ เป็นวาระแห่งชาติ และมอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายฯ
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเร่งส่งเสริมศักยภาพหน่วยงานในการกำกับชุมชน และกลไกระดับพื้นที่ให้สามารถดูแลจัดการสภาพแวดล้อม สวัสดิการในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓. คณะอนุกรรมการด้านสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดทำแผนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงกรอบความคิด

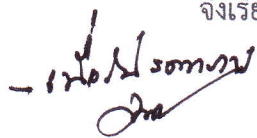
ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางมนัญญา กองเกตุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒๘ เม.ค. ๖๖



(นางสาววิสุดา สารนอก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวช.ปวศ. นครนายก

๒๘ เม.ค. ๖๖



(นายจักริน สู้ดีใจ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

วินิจฉัยสั่งการ



(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

“เรียนดี มีความสุข”