



รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งให้สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกการกำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ตามวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	1
2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7
3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ระยะเวลา 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)	19
5. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	34

ภาคผนวก

- QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	37
- QR Code แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี นโยบายและกลยุทธ์หรือกิจกรรม จากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	37
- QR Code แบบรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	38

-

สารบัญ (ตาราง)

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

ตารางที่ 1 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 1	10
ตารางที่ 2 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 2	12
ตารางที่ 3 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 3	13
ตารางที่ 4 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 4	14
ตารางที่ 5 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประจำ)	16
ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบกลาง)	17
ตารางที่ 8 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	17
ตารางที่ 9 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประจำ)	19
ตารางที่ 10 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบกลาง)	20
ตารางที่ 11 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	21

สารบัญ (รูปภาพ)

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

รูปภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	6
รูปภาพที่ 2 แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 เพื่อการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดปราชญ์บุรีและจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดปราชญ์บุรี จำนวน 19 แห่ง และสถานศึกษาในจังหวัดนครนายก จำนวน 11 แห่ง

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

อำนาจหน้าที่

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมกรณีพิเศษทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- (ฎ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

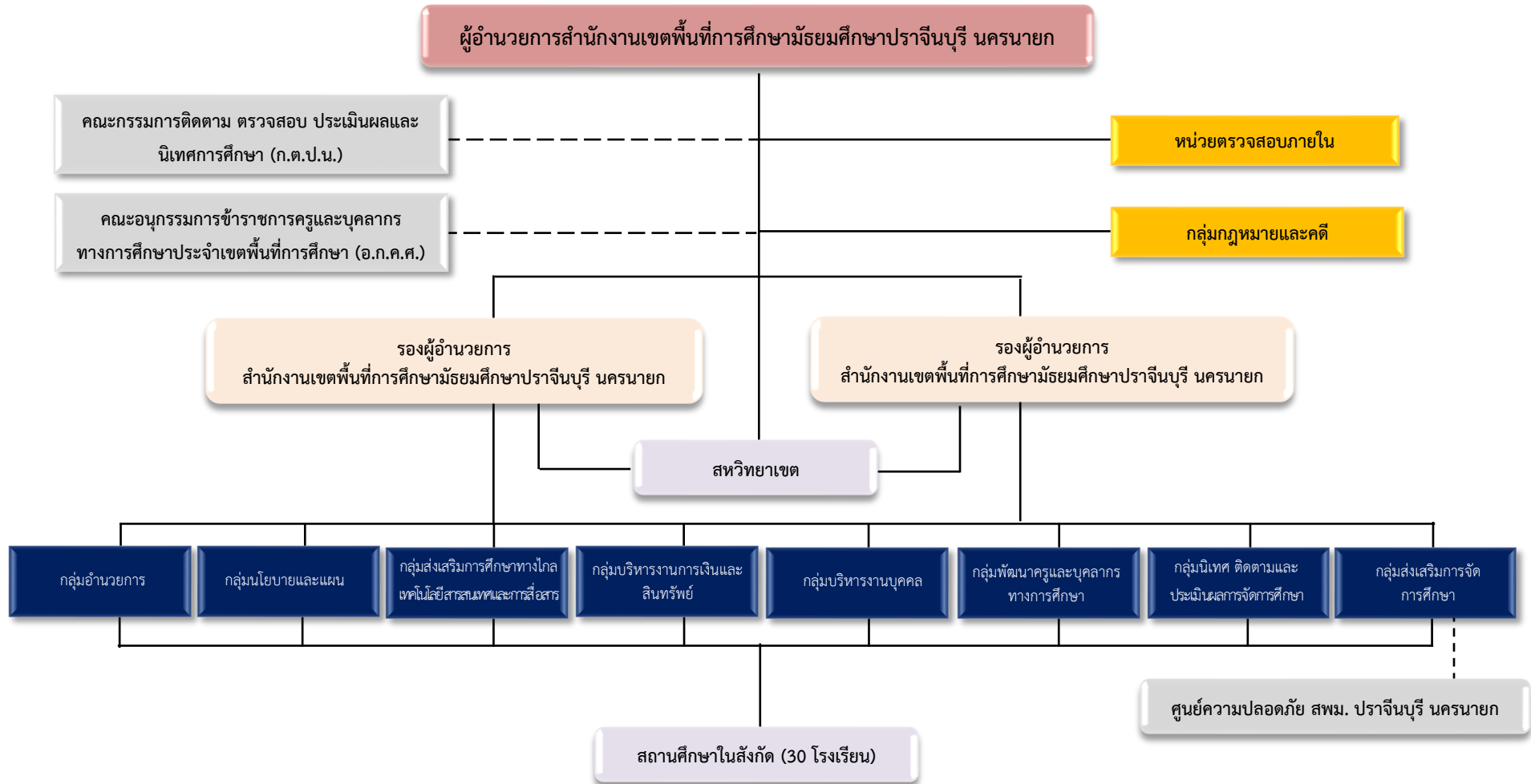
(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



รูปภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งให้สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้ง ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต โดยยึดหลักความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาในมิติทางเทคโนโลยี การคิดเชิงนวัตกรรม ตอบสนองต่อเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความถนัดและความสนใจ มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ในทุกมิติ
3. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ทั้งด้านความรุนแรง สุขภาพ และการละเมิดสิทธิ พร้อมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย มุ่งเน้นการทำงานแบบบูรณาการทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“FLAIR” : มุ่งมั่นความเป็นเลิศในทุกด้าน พร้อมทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

F : Focus ความมุ่งมั่น ตั้งเป้าหมาย เพื่อบรรลุผลสำเร็จ

L : Learning การเรียนรู้ พัฒนาองค์กร

A : Adaptability การปรับตัว ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง

I : Integrity ความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

R : Respect ความเคารพ ให้เกียรติ ความยืดหยุ่น

วัฒนธรรมองค์กร

“เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ทันสมัย ใส่ใจบริการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) มีกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ปรับเปลี่ยนตามบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ ผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ความยืดหยุ่น และสามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้หลากหลาย

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการที่ทันสมัย สร้างสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและมีการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมมีความยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานแบบบูรณาการความร่วมมือ โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยุกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย

นโยบายขับเคลื่อนการศึกษา ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



รูปภาพที่ 2 : แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
2. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
3. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบหลักสูตรตามบริบทพื้นที่ ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สร้างการมีส่วนร่วมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 1 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 1

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1.	ร้อยละของจำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	95
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	85
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	90
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	3
7.	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	0.345
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	90
9.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	95

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
10.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	100
11.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	98
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	40
13.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	85
14.	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองและได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	90
15.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	100
16.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	90
17.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลการทดสอบเฉลี่ย รวม 4 วิชา(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป	50
18.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	90
19.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	100
20.	ร้อยละของครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการรักษา ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน	95
21.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	95
22.	ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทุนและทรัพยากร หรือการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และอื่นๆ ในด้านการจัดการศึกษา	95

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อความเชี่ยวชาญและความยืดหยุ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 2 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 2

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป	45
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	70
3.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100
4.	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	15

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งมีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นมิตร
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยจากความรุนแรงและการละเมิดสิทธิ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการร่วมมือภาคีเครือข่าย สร้างพันธมิตรระหว่างชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการศึกษา บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 3 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 3

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	100
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	100

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานทุกระดับ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบูรณาการความเชื่อมโยงของฐานข้อมูลสารสนเทศ แม่นยำ เชื่อถือได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบวกรจัดการข้อมูลทันสมัย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 4 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 4

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	มี
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกดูข้อมูลได้ 4 ด้าน	มี
3.	ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	90
4.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	90
5.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	100
6.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	85
7.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)	95
8.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) คะแนน 95 คะแนนขึ้นไป	95
9.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	100
10.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	90
11.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง 6ล	มี
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการลดภาระการประเมิน ตามแนวทาง 6ล	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567
13.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และระหว่างองค์กร	มี
14.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	มี
15.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
16.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
17.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจแสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้	5
18.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	20
19.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	2
20.	ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการอยู่ในระดับดี	90

3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวงเงินงบประมาณ 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 5 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ
1.	งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	2,470,000 บาท
2.	งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและการกิจจำเป็นเร่งด่วน)	530,000 บาท
3.	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	2,000,000 บาท
	รวม	5,000,000 บาท

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีสาระสำคัญของการใช้งบประมาณ ดังนี้

1) งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 2,470,000 บาท (สองล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประจำ)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)
งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)		
1.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (จำนวน 7 คน)	984,000
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน	235,000
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000
5.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	100,000
6.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000
7.	เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	1,000
8.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์/Internet/ค่าไปรษณีย์/ค่าไฟฟ้า)	600,000
	รวม งบประจำ	2,470,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

2) งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน)
จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 530,000 บาท (ห้าแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบกลาง)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)
1.	งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน)	530,000
	รวม งบกลาง	530,000

3) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รวมโครงการ จำนวน 19 โครงการ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 2,000,000 บาท
(สองล้านบาทถ้วน)

ตารางที่ 8 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม (จำนวน 6 โครงการ)		
1.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	9,000
2.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	170,000
3.	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	22,300
4.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษา ทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2567	8,000
5.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี งบประมาณ 2568	49,000
6.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	60,200
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1	318,500
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 3 โครงการ)		
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	27,700
8.	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	30,000
9.	โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	452,400
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2	510,100
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 5 โครงการ)		
10.	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	40,800
11.	โครงการสืบสานรักษาทอดยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	144,300

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		
	12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	59,100
	13. โครงการสุขอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	9,000
	14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	10,500
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3	263,700
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 5 โครงการ)		
13.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	15,500
14.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	44,400
15.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	350,000
16.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	162,100
17.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	335,700
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4	804,300
	รวม งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	907,700

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ระยะเวลา 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

4.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568) งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประจำ)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67 – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)		
1.	ค่าจัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (จำนวน 7 คน)	984,000	492,000	164,000	190,806.45	354,806.45	137,193.55
2.	ค่าใช้สอยในการเดินทางไปราชการ	200,000	100,000	37,972	11,566.50	49,538.50	50,461.50
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน	235,000	130,000	23,898	35,690	59,588	70,412
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000	140,000	45,915	67,854	113,769	26,231
5.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	100,000	75,000	14,450	9,200	23,650	51,350
6.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000	50,000	2,349.63	32,842.01	35,191.64	14,808.36
7.	เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	1,000	1,000	-	-	-	1,000
8.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์/ Internet/ค่าไปรษณีย์/ค่าไฟฟ้า	600,000	407,800	112,055.60	181,866.89	293,922.49	113,877.51
	รวม	2,470,000	1,395,800	400,640.23	529,825.85	930,446.08	465,334

จากตารางที่ 9 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568) งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำนวน 1,395,800 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเก้าหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568) เป็นจำนวนทั้งสิ้น 930,446.08 บาท (เก้าแสนสามหมื่นสี่ร้อยสี่สิบหกบาทแปดสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 66.66 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

4.2 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568) งบกลาง ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบกลาง)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67 – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)		
1.	งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจ ที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน)	530,000	500,000	10,000	77,045	87,045	412,955
	1.1 โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถ พิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 (โครงการที่ 2)			10,000			
	1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ				5,600		
	1.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา				35,045		
	1.4 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล				36,400		
	รวม	530,000	500,000	10,000	77,045	87,045	412,955

จากตารางที่ 10 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568) งบกลาง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568) เป็นจำนวนทั้งสิ้น 87,045 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันสี่สิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 15.41 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

4.3 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (จำนวน 6 โครงการ)								
1.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง การประเมิน PISA	9,000	9,000	-	-	-	-	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ความเข้าใจ และพัฒนาครูในการสร้าง ข้อสอบตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในวันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ได้จัดประชุมเพื่อขยายผลการอบรม การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้าน การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” กับ ผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้า งานวิชาการ ครูแกนนำ และผู้รับผิดชอบ การขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา เพื่อให้การติดตามการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมขุนด่านปราการชล สพม.ปราจีนบุรี นครนายก กิจกรรมที่ 2 นี้ เทศ ติดตาม ความก้าวหน้าการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา และ การจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพ การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้ในสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้มีการบูรณาการลงพื้นที่ในการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินการ ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณ ภาพ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนว ทางการประเมินนานาชาติ PISA การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีการดำเนินการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ร่วมกับ

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล ScQA และ OBECQA ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม 2567 ถึง 7 มกราคม 2568
2.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและ ความสามารถพิเศษทางการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	170,000	170,000	170,000 (170,000+งบกลาง 10,000)		170,000 (170,000+10,000)	100	1. จัดประชุมวางแผนเตรียมการจัดงาน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพม.ปจณย 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ แข่งขัน 2.1 จัดสรรงบประมาณให้หน่วย แข่งขัน (3 หน่วยการแข่งขัน) 2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดพิธีเปิดการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดย มีพิธีเปิด ใน วันที่ 31 มกราคม 2567 ณ โรงเรียน ปราชญ์ราษฎร์อารุง ซึ่งกำหนดจัดการ แข่งขันวันที่ 31 มกราคม ถึง วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมอบหมาย

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								ให้ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 11 ศูนย์การเรียนรู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละศูนย์ พร้อมทั้ง ได้มีการลงพื้นที่เยี่ยมสนามแข่งขันฯ ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 11 ศูนย์การเรียนรู้
3.	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	22,300	22,300	-	-	-	22,300	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
4.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2567	8,000	8,000	-	-	-	8,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
5.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	49,000	49,000	-	-	-	49,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
6.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	60,200	17,000	-	10,200	10,200	6,800	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68-มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดการอบรมการเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) และ การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษานอก และ บรรยายพิเศษในหัวข้อ การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก โดยมีผู้เข้าร่วมการ อบรมฯ จำนวน 60 คน ในวันที่ 9 มกราคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1	318,500	275,300	170,000	10,200	180,200	86,200	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 3 โครงการ)								
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	27,700	2,700	-	-	-	2,700	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
8.	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	30,000	30,000	-	-	-	30,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
9.	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	452,400	281,555 (281,555+ งบกลาง 35,045)	16,500	264,955 (264,955+ งบกลาง 35,045)	281,455	100	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมรอยัลฮิลล์ จังหวัดนครนายก <u>กิจกรรมที่ 2</u> การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้มีการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่าง ๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในสังกัด เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69 “ครูดี ศรี สพม.ปราจีนบุรี นครนายก” ประจำปี พ.ศ. 2568
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2	510,100	314,255	16,500	264,955	281,455	32,800	

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 5 โครงการ)								
10.	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	40,800	33,900	640	6,976	7,616	26,284	ผลการดำเนินงาน 1. คณะกรรมการนิเทศการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้ลงพื้นที่ในการนิเทศการเปิดภาคเรียนในวันที่ 11 – 12 พฤศจิกายน 2567 จำนวน 2 โรงเรียน 2. ได้มีการบูรณาการลงพื้นที่เพื่อนิเทศติดตามฯ การดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PSA) การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล SQA และ OBECQA ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม 2567 – 7 มกราคม 2568 จำนวน 11 แห่ง 3. ได้มีการลงพื้นที่นิเทศเชิงบูรณาการและร่วมสังเกตการณ์ให้ข้อมูลเพิ่มเติมโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระหว่างวันที่ 13 – 24 มกราคม 2568 จำนวน 12 แห่ง

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
11.	โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	144,300	17,150	-	-	-	17,150	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
12.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	59,100	59,100	-	-	-	59,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
13.	โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	9,000	-	-	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
14.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุขปีการศึกษา 2567	10,500	10,500	-	7,740	7,740	2,760	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67 – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการลงพื้นที่ ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระหว่าง วันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2568
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3	263,700	120,650	640	14,716	15,356	105,194	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 5 โครงการ)								
15.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านการเงินและพัสดุ	15,500	-	-	-	-	-	
16.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบ ภายใน	44,400	22,200	-	9,656	9,656	12,544	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเงินการบัญชี ของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน การเงินการบัญชีและพัสดุของ สถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการ ตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง พร้อมให้คำแนะนำและชี้แนะในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
17.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	350,000	112,340	28,902	61,044	89,946	22,394	<u>กิจกรรมที่ 1</u> แผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตาม ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการจัดประชุมการขยายผลการ ใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.OBEC สู่สถานศึกษา ในรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงาน ราชการลูกจ้างชั่วคราว เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 <u>กิจกรรมที่ 3</u> พิธีรับพระราชทานเครื่อง ราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 – มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								<u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ ดำเนิน การ จัด พิ ธี ม อบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี 2565 – 2567 ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนปรางจินราษฎร์อภัย <u>กิจกรรมที่ 5</u> ประชุมอนุ กรรมการ บริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หลังการ สรรหา อ.ก.ค.ศ. ของ ก.ค.ศ. เสร็จสิ้น จำนวน 12 ครั้ง <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการจัดประชุมอนุกรรมการ บริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 ครั้ง
18.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้าน นโยบายและแผน	162,100	157,000	124,290	15,700	139,990	17,010	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การทบทวนแผนพัฒนา การศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 ดำเนินการจัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และการ จัดทำแผนปฏิ บั ติ การ ประจําปี งบประมาณ พ.ศ.2568 โดยใช้นวัตกรรม

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพิ่มประสิทธิภาพงานนโยบายและแผน เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สูงสุด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 51 คน ระหว่างวันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2567 ณ สีดาร์สอร์ท นครนายก จังหวัดนครนายก 1.2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตามบริบทของสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุตามเป้าหมาย โดยใช้นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 60 คน ในวันที่ 17 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 67-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 68-มี.ค. 68)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
19.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	335,700	102,455	40,885	24,855	65,740	36,715	<u>กิจกรรมที่ 6</u> ส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมที่ 6.1 ประชุมผู้บริหารสัณจร จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 6.2 ประชุมทีมผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.ปจย จำนวน 20 ครั้ง <u>กิจกรรมที่ 9</u> การพิจารณาคัดเลือกบุคคล เพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก บุคคลเพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 2 ครั้ง
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4	907,700	393,995	194,077	111,255	305,332	88,663	
	รวม งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม)	2,000,000	1,104,200	381,217	401,126	782,343	312,857	

จากตารางที่ 9 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568) งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม) ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำนวน 1,104,200 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568) เป็นจำนวนทั้งสิ้น 774,603 บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสี่พันหกร้อยสามบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 70.15 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

5. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568) เพื่อแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามได้พบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานไม่ได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งแนวทางแก้ไข สรุปได้ดังนี้

5.1 ปัญหา/อุปสรรค

5.1.1 การจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

5.1.2 เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้ ทำให้บางโครงการ/กิจกรรม ถูกเลื่อนหรือมีการเปลี่ยนแปลง

5.2 แนวทางแก้ไข

5.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรมีความพร้อมในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

5.2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรมีการทบทวนโครงการ/กิจกรรม ให้ตอบสนองหรือสอดคล้อง กับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณี โครงการ/กิจกรรม ที่หมดความจำเป็นหรือไม่สามารถดำเนินการได้ทัน ตามกำหนดเวลา สามารถปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการไปดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นมากกว่าและ มีความพร้อมมากกว่า

5.2.3 นำผลจากการวิเคราะห์ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรร งบประมาณ และพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ต่อไป

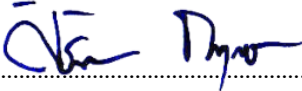
5.3 ข้อเสนอแนะ

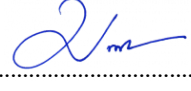
5.3.1 จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และกำหนดแนวทาง/มาตรการ การดำเนินงานให้ชัดเจน สอดคล้องและครอบคลุมทุกตัวชี้วัด

5.3.2 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดที่ สพฐ. ประกาศ ในการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันแก่บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

5.3.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม/วิธีการ/กระบวนการ/ขั้นตอน ที่แสดงถึงการขับเคลื่อน และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถนำไปดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.3.4 สร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3.5 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง
- 5.3.6 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนการนิเทศสรุปผลการนิเทศเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 5.3.7 ดำเนินการถอดบทเรียนจากการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อขยายผล


..... ผู้รายงาน
(นางสาวศิริพร เจริญคำ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘


..... ผู้ตรวจสอบ
(นางมนัญญา กองศักดิ์ดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ภาคผนวก

QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



QR Code แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี
นโยบายและกลยุทธ์หรือกิจกรรม จากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



QR Code แบบรายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

