



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิด พฤติกรรมสำคัญให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอสภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) **ส่วนที่ 2** นำเสนอบริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย ที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	3
โครงสร้างแบ่งส่วนราชการ	4
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	5
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	7
การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	12
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	13
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จ/ความคาดหวัง	32
ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	
ภาคผนวก	35

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2557 และปี 2558 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 38 คะแนน ในปี 2559 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 35 คะแนน ในปี 2560 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 37 คะแนน และในปี 2561 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลง เหลือ 36 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของ

พลเมือง (Civil Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยเริ่มพัฒนาจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 224 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน) และขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จนครบทุกโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

นอกจากนี้การดำเนินโครงการยังขยายผลให้ครอบคลุมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สอดคล้องแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. สภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

1. ที่ตั้งและบทบาทหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ 14 ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี รหัสไปรษณีย์ 25230 โทร 037-210543-44 โทรสาร037-210541 <https://www.spm-pn.go.th> มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุน ส่งเสริมบทบาทสถานศึกษาในการเป็นนิติบุคคล สามารถปฏิบัติการกิจในการบริหารจัดการงานวิชาการ บุคลากรงบประมาณและงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยบริหารจัดการครอบคลุม ในท้องที่ 2 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดปราชินบุรี และจังหวัดนครนายก มีสถานศึกษาของรัฐ จำนวน 30 โรงเรียน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบองค์กรคณะบุคคล

2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

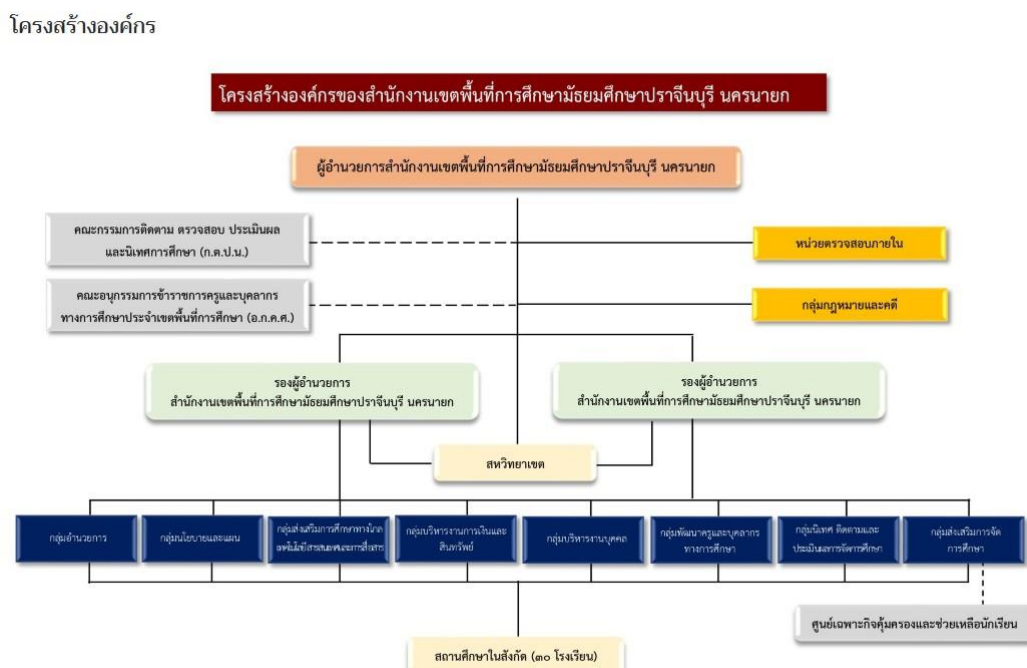
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก มีโครงสร้างตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน

ในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

**ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.05 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 96.54 คะแนน

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2567) สรุปได้ดังนี้

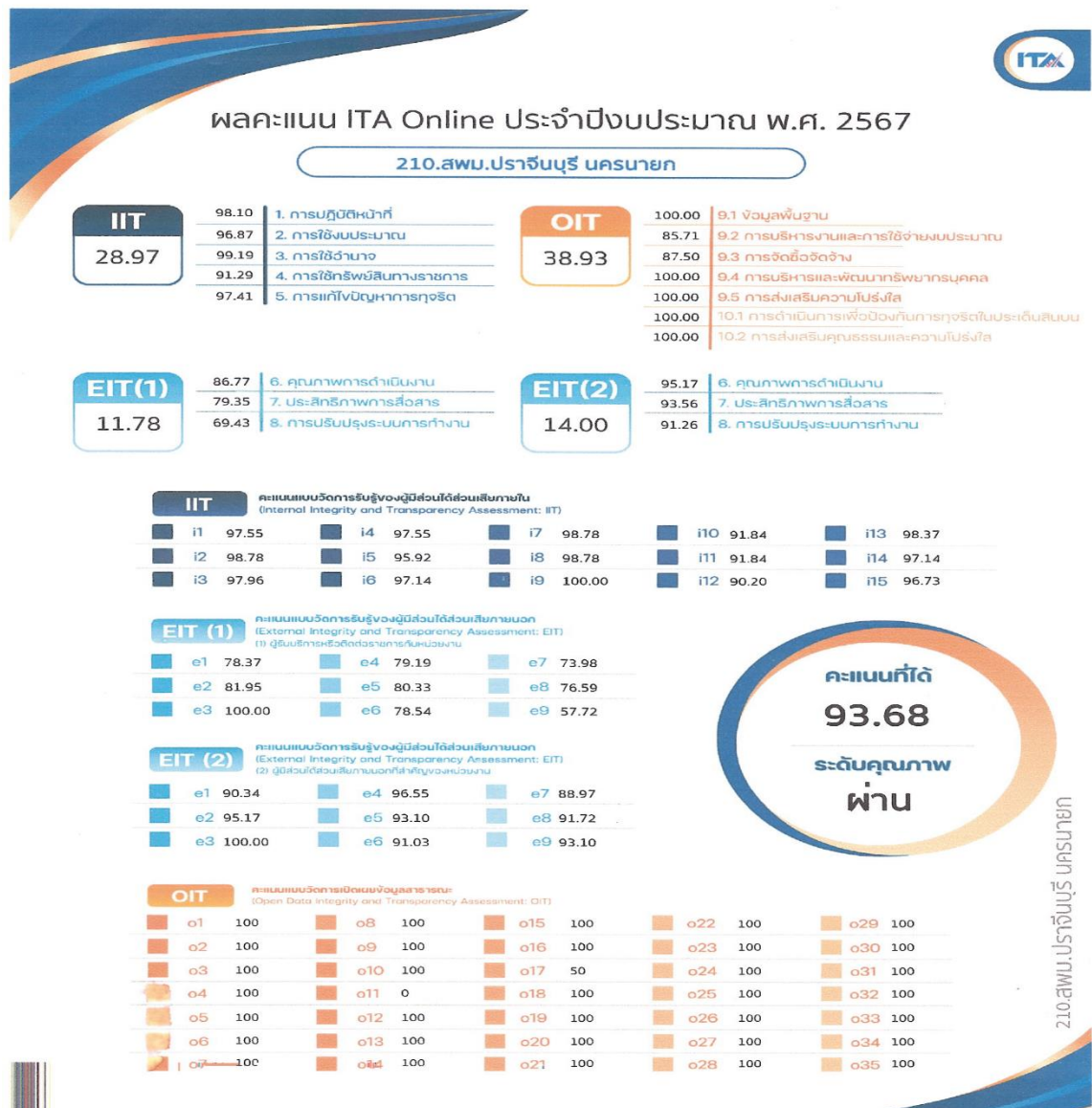
ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
2560	84.36	B		
2561	80.26	B	-4.1	ลดลง
2562	84.62	B	+4.36	เพิ่มขึ้น
2563	75.60	B	-9.02	ลดลง
2564	87.60	A	+12.00	เพิ่มขึ้น
2565	94.31	A	+6.71	เพิ่มขึ้น
2566	98.44	AA	+4.13	เพิ่มขึ้น
2567	99.05	AA	+0.61	เพิ่มขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
3	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
4	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.87	AA	ผ่าน
5	2	การใช้งบประมาณ	99.87	AA	ผ่าน
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.74	AA	ผ่าน
7	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.82	AA	ผ่าน
8	8	คุณภาพการดำเนินงาน	97.58	AA	ผ่าน
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.38	AA	ผ่าน
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.54	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริต และส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและมีความโปร่งใส ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญในทุกเทศกาล (NO GIFT POLICY) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การสร้างวัฒนธรรม NO GIFT POLICY และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรฐานภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ให้บุคลากรยึดถือปฏิบัติ ประกอบด้วย
 - 3.1) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
 - 3.2) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
 - 3.3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
 - 3.4) มาตรการและแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 3.5) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต
 - 3.6 การเสริมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy
 - 3.7) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60,000 บาท โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ระยะเวลา	กิจกรรม	จำนวนเงิน
วันที่ 25 ธันวาคม 2566	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตการบริหารงานและนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก	ไม่ใช้งบประมาณ
วันที่ 25 ธันวาคม 2566	กิจกรรมประกาศนโยบาย No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก	ไม่ใช้งบประมาณ
ม.ค. 2567-ก.ย.2567	กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ	ไม่ใช้งบประมาณ
วันที่ 27 มิถุนายน 2567	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายระบบบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	22,100
12 มิ.ย. 2567	กิจกรรมที่ 3 การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	9,800
14 มิ.ย. 2567	การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	14,000

11 มิ.ย. 2567	การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	9,800
25 มิ.ย. 2567	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4,300
รวมใช้จ่ายงบประมาณ		60,000
คงเหลือ		-

1.กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตการบริหารงานและนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร จำนวน 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้การบริหารงานและนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และนำเผยแพร่ไปยังทุก สพท. /โรงเรียนในสังกัด/ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ ให้สาธารณชนได้รับทราบเจตจำนง

กลุ่มเป้าหมาย

ทุก สพท./ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 57 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 25 ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

2.กิจกรรมประกาศนโยบาย No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายกผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้จัดทำประกาศ No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และนำเผยแพร่ไปยังทุก สพท. /โรงเรียนในสังกัด/ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ ให้สาธารณชนได้รับทราบและแจ้งบุคลากรในสังกัดให้งดรับ แลงดให้ของขวัญของกำนัลทุกเทศกาล

กลุ่มเป้าหมาย

ทุก สพท/ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 57 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 25 ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

3. กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ทุกวันจันทร์แรก ของทุกเดือน เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และร่วมกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต เป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และให้คำมั่นสัญญา ที่จะร่วมกันในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และพบปะพูดคุยและมอบนโยบายการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 57 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2567 - กันยายน 2567

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

4. การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายระบบบริหาร ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายกได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายระบบบริหาร ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมณฤดินจินดา โดยมีทีมวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปราชญ์บุรี ได้มาบรรยายให้ความรู้ในเรื่อง “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ” และเรื่อง “จริยธรรมกับการทุจริต” ทำให้ผู้เข้ารับการประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ร่วมสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีกลไก และกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริต มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 85 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567 - กันยายน 2567

งบประมาณ จำนวนเงิน 22,100 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

5.การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก กำหนดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม นฤปดินจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายใน จำนวน 57 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตามตัวชี้วัด และตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 57 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

12 มิถุนายน 2567

งบประมาณ

จำนวนเงิน 9,800 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

6.การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก กำหนดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม นฤปดินจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายนอก จำนวน 100 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตามตัวชี้วัด และตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารโรงเรียน/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ผู้มาติดต่อขอรับบริการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 100 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

14 มิถุนายน 2567

งบประมาณ

จำนวนเงิน 9,800 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7.การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อรับทราบ แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมนฤปดินจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ให้กับข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 70 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตามตัวชี้วัดและตามปฏิทินที่สพฐ.กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
จำนวน 70 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

11 มิถุนายน 2567

งบประมาณ

จำนวนเงิน 7,800 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

8. การประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก กำหนดให้มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตามตัวชี้วัด และตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด และส่งผลให้ผลคะแนนตามตัวชี้วัดสูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 70 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 25 มิถุนายน - กันยายน 2567

งบประมาณ

4,300 บาท (จัดซื้อวัสดุ)

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินการป้องกันทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้			วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ					
1	<u>โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> -กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต การบริหารงานและนโยบายการ สร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	ไม่ใช้ งบประมาณ			สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้จัดทำประกาศ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร จำนวน 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้การบริหารงานและ นโยบายการสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี	บุคลากรในสังกัด/ บุคคลภายนอกหน่วยงาน/ สถานศึกษาในสังกัด เกิด ความตระหนักในการสร้าง คุณธรรมและความโปร่งใส ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ ให้สาธารณชนได้รับทราบ เจตจำนง	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ การศึกษา นายวาสนา คำพันธ์

	-กิจกรรมประกาศนโยบาย No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	ไม่ใช่ งบประมาณ			นครนายก และนำเผยแพร่ไปยังทุก สพท. /โรงเรียนในสังกัด/ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2566 -ได้จัดทำประกาศ No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และนำเผยแพร่ไปยังทุก สพท. /โรงเรียน ในสังกัด/ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2566 -ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ทุกวันจันทร์แรก	บุคลากรในสังกัด/ บุคคลภายนอกหน่วยงาน/ สถานศึกษาในสังกัด เกิดความตระหนักในการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ บุคลากรในสังกัด งดรับ และงดให้ของขวัญของกำนัลทุกเทศกาล	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา นายวาสนา คำพันธ์
	-กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต	ไม่ใช่ งบประมาณ			-ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ทุกวันจันทร์แรก	บุคลากรในสังกัด/ได้ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต เพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา

					ของทุกเดือน ของบุคลากร ในสังกัดทุกคน	ร่วมกล่าวคำปฏิญาณเขต สุจริต เป็นการสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และให้ ค่านิยมสัญญา ที่จะร่วมกัน ใน การต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ และผู้บริหารได้ พบปะพูดคุยและมอบ นโยบายการปฏิบัติงานให้แก่ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดได้รับทราบ ทำให้ บุคลากรในสังกัด เกิดความสมานฉันท์ สมัครสมาน สามัคคี สร้างแรงจูงใจปลั่งปลุก ส่งผล ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ยึดถือระเบียบ กฎหมายในการทำงาน			
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย ระบบบริหารที่ส่งเสริมการมี	22,100	22,100	0	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๒๖ จังหวัดบุรี รัมย์ ได้ดำเนินการ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ผอ.ร.ร./ครูและบุคลากร ทางการศึกษา/ผอ.กลุ่ม,ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน และ	ไม่มี	ไม่มี	23 การศึกษา

	ส่วนร่วมดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				การสร้างและพัฒนาเครือข่ายระบบบริหาร ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีทีมวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้มาบรรยายให้ความรู้ในเรื่อง “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ” และเรื่อง “จริยธรรมกับการทุจริต”	เจ้าหน้าที่ จำนวน 145 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายระบบบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ณ นฤปดินจินดา <u>เชิงคุณภาพ</u> ทำให้ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ร่วมสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา			
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						ปราจีนบุรี นครนายก มีกลไก และกระบวนการด้าน การป้องกันการทุจริต มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากยิ่งขึ้น			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การยกระดับและพัฒนาระบบ บริหารการดำเนินงานของ องค์กร เพื่อรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา (ITA Online) -การประชุมชี้แจงแนวทางการ ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT)	9,800	9,800	0	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้ดำเนินการจัด ประชุมชี้แจงแนวทางการ ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT) เพื่อรับทราบ แนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรของ มัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก เข้า ร่วมประชุมรับฟังการชี้แจง แนวทางการประเมินการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน 70 คน เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 ณ ห้อง ประชุม นฤปดินจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
---	--	-------	-------	---	--	--	-------	-------	--

						<u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนิน การตอบแบบวัดการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เพื่อให้การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตามตัวชี้วัด และตามปฏิทินที่สพฐ. กำหนด			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	-การประชุมชี้แจงแนวทางการ ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT)	14,000	14,000	0	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จัดให้มีการประชุม ชี้แจงประชุมชี้แจงแนว ทางการประเมินการรับรู้ของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เพื่อรับทราบ แนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารโรงเรียน/ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา/ผู้มาติดต่อขอรับ บริการ ณ สำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก จำนวน 100 คน เข้าร่วม ประชุมรับฟังการชี้แจงแนว ทางการประเมินการรับรู้ของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (EIT) เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม นฤปดินทร จินดาสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดำเนินการตอบแบบวัดการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) เพื่อให้การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
--	--	--------	--------	---	---	--	-------	-------	-------------------------------------

						สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตามตัวชี้วัด และตามปฏิทินที่สพฐ. กำหนด			
4	- การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอด บทเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการประเมินการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	9,800	9,800	0	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก จัดให้มีการประชุม เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และถอดบทเรียนเพื่อ สร้างความเข้าใจในการ ประเมินการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) เพื่อ รับทราบ แนวทางการ ประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรของ มัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก เข้าร่วมการประชุมเชิง ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนเพื่อสร้าง ความเข้าใจ ในการประเมิน การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน 57 คน เมื่อ วันที่ 11 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมนฤปดินจินดา	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

					สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก ให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตาม ตัวชี้วัด และตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4,300 (จัดซื้อวัสดุ)	4,300	0	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จัดให้มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรของ มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เข้าร่วมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> การประชุมสรุปผลทำให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมคิดร่วมสร้างสรรค์ เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
---	--	-------------------------	-------	---	--	--	-------	-------	-----------------------------

						ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก ให้ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตามตัวชี้วัด และตาม ปฏิทินที่สพฐ.กำหนด และ ส่งผลให้ผลคะแนนตาม ตัวชี้วัดสูงขึ้น			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จ/ความคาดหวัง ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เป็น “เขตสุจริต” ที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการ PDCA มีกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลายดังที่ได้กล่าวในส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการดังนี้

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ทุกคน มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ทุกคน ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ทุกคน มีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเขตสุจริตด้วยกระบวนการ PLC บ่อยขึ้น ทำให้ได้รับทราบปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะที่ตรงประเด็น

4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ทุกคน มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองและหน่วยงานในทางที่ดีขึ้น ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์

5. การดำเนินงานทุกงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา <https://www.spm-pn.go.th> สามารถตรวจสอบความถูกต้อง ความโปร่งใส ความชัดเจนของการดำเนินการได้

6. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาได้ง่าย และรวดเร็วผ่านเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

7. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตื่นตัว/ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานที่ประกาศเจตจำนงชัดเจนเรื่องการทำงานแบบซื่อสัตย์สุจริต และการให้บริการ ด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นพื้นที่เอื้ออำนวยหนึ่งในการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เป็นเขตสุจริต

8. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูกกฎระเบียบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อนมากยิ่งขึ้น

9. สภาพภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก “น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน” มากยิ่งขึ้น มีป้ายประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา จัดนิทรรศการให้ความรู้ ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ และเนื้อหาในการนำเสนอ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเน้นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

10. มีจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริตอย่างเป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “เขตสุจริต”
2. การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน
3. ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงานอย่างจริงจัง
4. ทีมงานเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบเขตสุจริต, ผู้รับผิดชอบ ITA Online, ผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบ ICT) มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อน “เขตสุจริต” ที่หลากหลาย
5. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับการที่ถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
8. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา/บุคลากร ทั้งในและนอกสังกัด
9. การให้บริการที่ดี ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ซึ่งส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุด ต้องชัดเจน ต่อเนื่อง
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของเขตพื้นที่การศึกษา ต้องเห็นความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อน
3. ทีมบริหารซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนทุกรูปแบบ
4. คณะทำงาน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมหรืองานต่างๆ
5. การกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
6. การส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งทาง Online และ Off line

ความคาดหวัง

1. ผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และเป็นแบบอย่าง เป็นผู้นำในการปฏิบัติขับเคลื่อน
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีบทบาทและสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นเขตสุจริต
3. ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม มีบทบาทอย่างมากในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน
4. ทีมงานเลขานุการมีบทบาทอย่างมากในการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกกิจกรรม ร่วมกับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้องทำให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

6. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องทำให้เข้าสู่วิถีชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีการแจ้งเกณฑ์หรือคู่มือในการประเมินค่อนข้างล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการกับการประเมินค่อนข้างกระชั้นชิด

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) หรือแจ้งเกณฑ์/คู่มือในการประเมินช่วงไตรมาสแรก หรือไม่ควรปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินทุกปี เพื่อให้โอกาสเขตพื้นที่ได้ศึกษาและพัฒนางานในแต่ละด้านมากกว่านี้

ภาคผนวก

ภาพการประกาศเจตจำนงสุจริต และประกาศนโยบาย No Gift Policy



๓. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก นำผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด ร่วมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต พร้อมทั้งให้โอวาทเกี่ยวกับการเป็นข้าราชการที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีจิตสาธารณะ และเน้นย้ำนโยบายการงดรับและให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจหรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ณ บริเวณหน้าเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก ในทุกวันจันทร์แรกของเดือน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
เรื่อง : นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ในฐานะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงขอประกาศเจตจำนง ในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของแผ่นดิน ด้วยความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม โดยเพิ่มกำลังความสามารถ จะยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และขอประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งจะยึดถือต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการสร้างค่านิยมในเรื่องของความซื่อสัตย์ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและโปร่งใส (Organization of Integrity) ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวกนกวรรณ ทองเค็ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

- ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี ฉบับภาษาอังกฤษ (รายละเอียดดังภาคผนวก)



Announcement of the Secondary Educational Service Area Office Prachinburi Nakhon Nayok
Subject: Policy of not accepting neither gifts nor profits from performing duties (No Gift Policy)
Fiscal year 2024

The Secondary Educational Service Area Office Prachinburi Nakhon Nayok has emphasized managing organization with good governance to build faith and confidence in society that The Secondary Educational Service Area Office Prachinburi Nakhon Nayok is the good governance organization, as The Secondary Educational Service Area Office Prachinburi Nakhon Nayok at this moment declare and demonstrate my intention to perform duties and administer national affairs. I would perform my duties at the utmost of my ability with accountability, honesty, and transparency under the guidelines for promoting ethics and adhering to the principle of good governance. I at this moment pledge that The Secondary Educational Service Area Office Prachinburi Nakhon Nayok executives and The Secondary Educational Service Area Office Prachinburi Nakhon Nayok officials have the intention of not accepting either gifts nor profits from performing our duties, both before and after performing our duties which would cause corruption and misconduct at the present and in the future. I would also stand against all forms of corruption to promote honesty values and create an integrity organization culture in strong and sustainable ways.

It is at this moment announced to adhere to all

This announcement is made on May 2, 2024

Kanidtha Thonglert.

(Miss.Kanidtha Thonglert)

Director of the Secondary Educational Service Area Office Prachinburi Nakhon Nayok

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก เผยแพร่ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



