



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก โทร. ๐ ๓๗๒๑ ๐๕๔๓

ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/นพ ๐๘๖

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการรับชมรายการพหุสัเช้า ข่าว สพฐ. ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เผยแพร่รายการพหุสัเช้า ข่าว สพฐ. ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๘ ประจำวันพหุสัสบดีที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ข้อเท็จจริง

รายการพหุสัเช้า ข่าว สพฐ. ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๘ ประจำวันพหุสัสบดีที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. ช่วงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับครู สพฐ.

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ขับเคลื่อนแนวคิด "AI สร้างการเรียนรู้ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ส่งเสริมการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยส่งเสริมให้ครู นำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ปรับบทเรียนให้เหมาะสม และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้โรงเรียนจัดให้มีระบบสนับสนุนการใช้ AI ในห้องเรียน เช่น การเข้าถึงอุปกรณ์ที่จำเป็น และการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สำหรับครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ๑ ปี มีอะไรเปลี่ยนไป #เขตนี้ต้องดู

๒.๑ เขตตรวจราชการที่ ๒ : นายวรพจน์ สิงห์ราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ การขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยมีวิธีการขับเคลื่อน สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๒.๒ เขตตรวจราชการที่ ๙ : นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ดำเนินตามขั้นตอนนโยบาย ๕ ร่วม คือ

- ๑) ร่วมสร้างการรับรู้
- ๒) ร่วมลงมือสู่การปฏิบัติ
- ๓) ร่วมขจัดปัญหาสานต่อนโยบาย
- ๔) ร่วมขยายผลการทำงาน
- ๕) ร่วมประสานความร่วมมือ

๒.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักบริหารการการศึกษาพิเศษ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ Zero Drop out เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และนโยบาย Anywhere Anytime ให้เด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

/๓. เปิดโลก...

“เรียนดี มีความสุข”

๓. เปิดโลก เปิดใจกับการศึกษาไทยหัวใจนำทาง

ตอน จากศูนย์...สู่ฝัน Zero To Dream โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๖ จังหวัดนราธิวาส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๔. ประชาสัมพันธ์จากเขตพื้นที่การศึกษา

ตลาดพอเพียง บริการตนเอง (Self Service) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต ๕

๕. ข่าวดีดีเทรนด์

ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของชาติ ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำกรอบทิศทางการวิจัยทางการศึกษา
ของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถสร้างสรรคงานวิจัย
เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ร่วมกับการช่วยตอบสนองต่อความต้องการและทิศทาง
การพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำกรอบทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของชาติ เกิดขึ้น
ภายใต้แนวคิดของการวิเคราะห้เนื้อหาและกระบวนการการมองอนาคต (Foresight) เพื่อกำหนดประเด็น
ทางการศึกษาที่มีความเร่งด่วนและมีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะสามารถแบ่งออกได้เป็น ๔ ด้านหลัก
และ ๘ ประเด็นสำคัญ

ด้านที่ ๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาและการจัดการศึกษาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ
ทั้งในมิติสังคม เศรษฐกิจ ประชากรและการเมืองการปกครอง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนา
การจัดการศึกษาให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นวิจัยทางการศึกษาภายใต้ด้านที่ ๑

การเรียนรู้ตลอดชีวิต	การศึกษาเพื่อสังคมสีเขียว
๑) ระบบการศึกษาแบบไร้รอยต่อ ๒) ธนาคารหน่วยกิต ๓) Micro-learning ๔) Co-learning Spaces	๑) นโยบายการศึกษาสีเขียว ๒) การจัดการเรียนการสอนเพื่อสังคมสีเขียว

ด้านที่ ๒ การวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคน ที่ยกระดับผลิตภาพโดยรวมของประเทศ
เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย ร่วมกับการสร้างบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการยกระดับผลิตภาพ
โดยรวมของประเทศ

ประเด็นวิจัยทางการศึกษาภายใต้ด้านที่ ๒

การ Re-skills / Up-skills ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	ความเป็นพลเมืองและพลโลก
๑) ทักษะในอนาคตที่ประเทศต้องการ ๒) ทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต ๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะและสมรรถนะ	๑) การบ่มเพาะความเป็นพลเมืองและพลโลก ๒) ช่องว่างระหว่างรุ่น (Generation Gap) ๓) การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

ด้านที่ ๓ การวิจัยเพื่อเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันทางการศึกษาในระดับนานาชาติ
โดยการจัดการระบบนิเวศทางการศึกษา (ECOSYSTEM) ที่นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน
ในระดับนานาชาติ

/ประเด็น...

“เรียนดี มีความสุข”

ประเด็นวิจัยทางการศึกษาภายใต้ด้านที่ ๓

การศึกษาที่มีคุณภาพ	ความเสมอภาค	ประสิทธิภาพทางการศึกษา
๑) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น ๓) นวัตกรรมการแนะแนว	๑) ลดความเหลื่อมล้ำระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ๒) ระบบการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง ๓) การกระจายทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑) การใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ๒) การลงทุนเพื่อการศึกษา ๓) การเปิดช่องว่างระหว่างรุ่นและการฟื้นฟูภาวะการเรียนรู้ถดถอย

ด้านที่ ๔ การวิจัยเพื่อสร้างระบบนิเวศทางการศึกษา (ECOSYSTEM) ที่นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เอื้อให้เกิดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

ประเด็นวิจัยทางการศึกษาภายใต้ด้านที่ ๔

เทคโนโลยีการศึกษา/การเรียนรู้
๑) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี ๒) การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้

ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

-เพื่อโปรดทราบ


(นางมนัญญา กองเกตุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๖ ธ.ค. ๖๖


(นายจักริน สุดใจ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

-เพื่อโปรดทราบ



(นางสาววิสุดา สารนอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
๖ พ.ค. ๖๗

☒ ทราบ ☐ เห็นชอบ
☐ ออมติ ☐ ไม่อนุมัติ
☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต

วิจัยสั่งการ.....


(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

“เรียนดี มีความสุข”