



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก โทร. ๐ ๓๓๒๑ ๐๕๕๓

ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/นผ ๑๐๐

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการรับชมรายการพุดหัวเสา ข้าว สพฐ. ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เผยแพร่รายการพุดหัวเสา ข้าว สพฐ. ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๘ ประจำวันพุดหัวเสาดิที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ข้อเท็จจริง

รายการพุดหัวเสา ข้าว สพฐ. ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๘ ประจำวันพุดหัวเสาดิที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘
สรุปการประชุมประสานภารกิจกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๘

๑. สรุปการประชุมประสานภารกิจกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ และ สรุปการประชุมผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ครั้งที่ ๑๙/ ๒๕๖๘

๑.๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา AI Digital นโยบายของรัฐมนตรี ที่อยากให้เกิดมิติที่จะเกิดกับประชาชน คือ ๓ + ๑ (ไทย,อังกฤษ,จีน + ดิจิทัลและAI) จึงต้องมีกระบวนการในการสร้างให้เกิดขึ้น เริ่มตั้งแต่ระดับผู้บริหารลงไปจนถึงครูและส่งต่อไปถึงนักเรียน ในส่วนของดิจิทัลและAI ได้มีการดำเนินการให้ทุกหน่วยงานเรียนรู้และนำ AI มาใช้ในการทำงาน การเรียนการสอน และการสร้างทักษะต่างๆในการทำงาน เพื่อพัฒนาการให้เท่าทันปี ๒๐๒๕ และวางแผนทางสู่ปี ๒๐๓๐

๑.๒ มหกรรมการศึกษา ไทย - จีน ครบรอบ ๕๐ ปี วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นวันครบรอบความสัมพันธ์ไทย-จีน ภายในงานจะประกอบด้วย งานมหกรรมวิชาการ นิทรรศการงานแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างๆ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธีเปิด

๑.๓ การวัดคุณภาพของการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนแต่ละขนาดมีคุณภาพการศึกษาที่แตกต่างกัน จึงต้องนำเครือข่ายในทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยในการดำเนินการ โดยให้ สมศ. สสำรวจว่าโรงเรียนใดมีคุณภาพการศึกษาที่ดีมาเป็นคู่พัฒนาบกับโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาที่ยังไม่มีคุณภาพ

๑.๔ ภาพรวมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนดำเนินการเปิดภาคเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวมถึงโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วงเปิดภาคเรียน สพฐ. ได้กำชับเน้นย้ำให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาและทุกโรงเรียนดูแลเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา และความปลอดภัยของนักเรียน ทุกโรงเรียนต้องไม่มีปัญหา เช่น ยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า การพนันออนไลน์ การทะเลาะวิวาทและโรคระบาด ให้ทุกโรงเรียนเฝ้าระวังและป้องกัน ในเรื่องการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ เน้นย้ำทุกโรงเรียนต้องติดตามช่วยเหลือเด็กทุกคนให้ได้กลับมาเรียน

๑.๕ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามมติ ครม. ยกเลิกครูเวร จึงต้องอาศัยเครือข่ายเข้ามาช่วยในการดูแลโรงเรียน

/๒. แลกเปลี่ยน...

“เรียนดี มีความสุข”

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ครู สพฐ.

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. : บูรณาการสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การปฏิบัติจริง โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ มุ่งเน้นการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ โดยการบูรณาการความเป็นมาตรฐานสากลกับความเป็นไทยให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ภายใต้แนวทาง “เรียนดี มีความสุข” โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพในการศึกษาทุกมิติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี ได้ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ ดังนี้

๑) ประชุมชี้แจง จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) คณะผู้บริหารและครูร่วมกันทำแผนการขับเคลื่อนตามแนวทางการประเมิน PISA

๓) นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้มาออกแบบกิจกรรม

๔) สร้างการรับรู้ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

๕) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นความรู้

๖) นิเทศติดตามการเรียนการสอน

๗) ผลที่เกิดจากการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนและในกิจกรรมต่างๆ

๓. คอนเทนต์ดี ๆ มีบอกต่อ

โครงการ Creative Connection Network “เชื่อมโยงเครือข่าย สร้างสรรค์สื่อ พัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถผลิตสื่อที่มีคุณภาพถ่ายทอดเรื่องราวของโรงเรียนและชุมชนให้เข้าใจง่าย เข้าถึงใจ และเข้ากับยุคสมัย

๔. เปิดโลก เปิดใจกับการศึกษาไทย หัวใจนำทาง

ตอน โรงเรียนแห่งความสุข เป็นกุญแจแห่งความสำเร็จ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จังหวัดกาญจนบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๕. ประชาสัมพันธ์จากเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ได้กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเข้มข้น เช่น การจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับบริบทของแต่ละโรงเรียน (การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น, การสอนเป็นช่วงชั้น, การใช้ DLTV) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่มีครูตรงตามวิชาเอก นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยการใช้ทรัพยากรจากชุมชน การใช้เครือข่ายความร่วมมือมาเพื่อประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก

/๖. ขำวติดเทรนต์...

๖. ข้าราชการ

๑๓ รูปแบบการเรียนรู้ สร้างโอกาสการศึกษา

สพฐ. มีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ซึ่งเปิดทางให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน ๒๙,๑๕๒ แห่งทั่วประเทศ สามารถออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความหลากหลายของผู้เรียน ทั้งในด้านเวลาเรียน วิธีการสอน และการวัดประเมินผล เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้เต็มที่มีตามบริบทชีวิตของตนโดยการขับเคลื่อนผ่านโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง หรือ OBEC Zero Dropout

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เป็นประธานในพิธี KICKOFF : โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC ZERO DROPOUT) ระยะที่ ๒ "นำการเรียนไปให้น้อง" และประกาศเปิดตัว ๑๓ รูปแบบการเรียนรู้ ภายใต้แนวคิด "นำการเรียนไปให้น้อง" ซึ่งเป็นทางเลือกการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์วิถีชีวิตของเด็กนอกระบบ เพื่อรองรับความหลากหลายของผู้เรียนสอดคล้องตามนโยบายทำให้ผู้เรียน เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ANYWHERE ANYTIME ประกอบด้วย

๑.ระบบแก้ติดศูนย์ ติด ร. แบบยืดหยุ่น ให้เด็กได้แก่ผลการเรียนในแบบที่เหมาะสมกับแต่ละคน

๒.เรียนผ่านเอกสารหนังสือเรียน (ON-HAND) ถึงมือน้อง แม้อยู่ห่างไกล

๓.เรียนรู้ด้วยตนเอง ควบคู่กับการพบกลุ่มเพื่อน

๔.แผนการเรียนตามอัธยาศัย เลือกเวลาเรียนที่เหมาะสมกับบริบทชีวิต

๕.MOBILE SCHOOL แพลตฟอร์มออนไลน์เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ใช้เทคโนโลยีเปิดประตูสู่การเรียนรู้

๖.ค่ายกลับมาพบจบแน่ พื้นที่สร้างแรงบันดาลใจการเรียนรู้ให้เด็กที่หลุดจากการศึกษา

๗.ส่งใบงานและการบ้านถึงบ้าน

๘.จัดการเรียนรู้ในสถานพินิจและกระบวนการยุติธรรม ให้โอกาสการศึกษาเด็กก้าวพลาด

๙.HYBRID LEARNING เรียนออนไลน์และออนไซต์อย่างยืดหยุ่น

๑๐.ปรับบ้านเป็นห้องเรียน สำหรับเด็กพิการรุนแรง

๑๑.บริการนอกสถานที่ โดยหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษให้เด็กพิการในพื้นที่ห่างไกล

๑๒.จัดการเรียนรู้ในโรงพยาบาล สำหรับเด็กเจ็บป่วยได้เรียนต่อเนื่องไม่ขาดช่วง

๑๓.เรียนออนไลน์ควบคู่ฝึกอาชีพ ส่งสื่อถึงบ้าน ตอบโจทย์ชีวิตจริงของน้อง

แนวทางสำคัญ ๔ ประการ

๑. ค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบ ด้วยการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กที่หลุดออกจากระบบแบบรายกรณี โดยประสานการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้ครอบคลุมปัญหาทั้งด้านการศึกษา สุขภาพ พัฒนาการ ความเป็นอยู่ และบริบทครอบครัว

/๓. จัดการเรียน

“เรียนดี มีความสุข”

๓. จัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กแต่ละคน เพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

๔. สนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมผ่านแนวคิด "LEARN TO EARN" สำหรับเยาวชนอายุ ๑๕-๑๘ ปี โดยเปิดโอกาสให้เรียนรู้ควบคู่กับการฝึกทักษะอาชีพและสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน

"ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ คือ การสร้างเครือข่ายการศึกษา" เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการบูรณาการทำงานร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายใต้แนวทาง "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้คนไทย "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" อย่างมีความสุขในทุกพื้นที่ต่อไป"

ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- เสร็จพร้อม
๐๒

(นายจักริน สุดใจ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางมนัญญา กองศักดิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒๖ พ.ย. ๖๖

- เสร็จพร้อม พร้อมตรวจ
๐๒

(นางสาววิสุดา สารนอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรีรัมย์

๒๖ พ.ย. ๖๖

วินิจฉัยสั่งการ

☒ ทราบ

☐ อนุมัติ

☐ อนุญาต

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่ลงชื่อ

☐ ไม่อนุญาต

(นายอนุพงษ์ ชุมแสงวาปี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรีรัมย์ นครนายก

๒๖ พ.ย. ๖๖

"เรียนดี มีความสุข"