



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



☎ โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544

✉ Email : admin@spm-pn.go.th

Facebook : สวม.ปราชญ์ นครนายก

Website : www.spm-pn.go.th

คำนำ

โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้มุ่งพัฒนาระบบพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความโปร่งใส ปลอดทุจริต และประพฤติชอบ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานต่อไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงได้กำหนดแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะผู้จัดทำ

มิถุนายน ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

- แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑

๔

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมประเพณีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังสามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษาทำให้เกิดการแก้ไขปัญหา ร่วมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบวาระราชการขึ้น

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต โดยยึดหลักความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาในมิติทางเทคโนโลยี การคิดเชิงนวัตกรรม ตอบสนองต่อเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ยกระดับการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความถนัดและความสนใจ มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ในทุกมิติ

๓. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ทั้งด้านความรุนแรง สุขภาพ และการละเมิดสิทธิพร้อมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

๕. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย มุ่งเน้นการทำงานแบบบูรณาการทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์

3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

๒. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

๓. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

๔. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ การพัฒนาผู้บริหาร

๓.๑.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรม สัมมนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๓.๑.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีความรู้สูงขึ้น

๓.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่น สัมมนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒.๒ การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๓.๒.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีความรู้สูงขึ้น

๓.๓ การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ทั้งตำแหน่งข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๑ การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ภายใต้การสอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่

๓.๓.๒ การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่ และจัดอบรมพัฒนา

ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
		ตำแหน่ง ที่มีคนครอง	ตำแหน่งว่าง	รวม	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๐	๑	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๐	๒	
๓	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๒๙	๒๐	๔๙	
๔	ศึกษานิเทศก์	๘	๓	๑๑	
๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓๐	๐	๓๐	
๖	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๑	๐	๔๑	
๗	ครู	๑,๒๑๐	๑๒	๑,๒๒๒	
๘	ลูกจ้างประจำ	๒๘	๐	๒๘	
๙	พนักงานราชการ	๔๖	๑๑	๕๗	

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	300,000	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	71,060	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	116,385	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
รวมทั้งสิ้น	487,445	

ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ประกาศผล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ประกาศผล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน อนาคต	อยู่ในระดับ ดีมาก	วิเคราะห์เอกสาร ประเมิน	รายงานผลการ ดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม หรือใน ภาพรวมของโครงการ
2. ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	อยู่ในระดับ ดีมาก	วิเคราะห์เอกสาร ประเมิน	รายงานผลการ ดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม หรือใน ภาพรวมของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน
4. สถานศึกษาในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67- ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย			300,000 เม.ย - มิ.ย.		300,000
1.1 เสนอโครงการ			เม.ย.		
1.2 ประชุมคณะกรรมการ			เม.ย.		
1.3 ประสานวิทยากร			เม.ย.		
1.4 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่			เม.ย.		
1.5 ดำเนินการจัดประชุม			พ.ค.		
1.6 ประเมินและรายงานผลโครงการ			มิ.ย.		
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	ธ.ค.	ม.ค.			
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับ รางวัลต่างๆ (Obec awards/ ครูดีในดวงใจ/ พลเรือนดีเด่น/รางวัลของสพม. ปจณย/เชิดชู เกียรติครูอาวุโส)/ครูต้นแบบ	16,600 ธ.ค.	ม.ค.			16,600
1) เสนอโครงการ	ธ.ค.				
2) ประชุมคณะกรรมการ	ธ.ค.				
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่		ม.ค.			
4) ดำเนินการจัดอบรม		ม.ค.			
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ		ก.พ.			
2.2 พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567				ส.ค. - ก.ย.	54,460
1) เสนอโครงการ				ส.ค.	
2) ประชุมคณะกรรมการ				ก.ย.	
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่				ก.ย.	
4) ดำเนินการจัดอบรม				54,460 ก.ย.	
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ				ก.ย.	

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67- ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68.)	รวม
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา				ส.ค. – ก.ย.	116,385
3.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็น เลิศ					
1) เสนอโครงการ				ส.ค.	
2) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่				ส.ค.	
3) ดำเนินการจัดอบรม				116,385 ส.ค.	
4) ประเมินและรายงานผลโครงการ				ก.ย.	
3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา)				ส.ค. – ก.ย.	
รวมทั้งสิ้น	16,600		300,000	170,845	487,445

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/..... วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรม/งบประมาณโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่อง
เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้อนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๒๖๔,๙๕๕
กิจกรรมที่ ๒ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	๗๑,๐๖๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๖,๓๘๕
รวมทั้งสิ้น	๔๕๒,๔๐๐

และในกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ (เอกสารแนบ ๑)

ข้อเท็จจริง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้สำรวจข้อมูลครูผู้ช่วยที่ยังไม่ได้รับการอบรมตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒๑ คน ซึ่งสมควรแก่การได้เข้ารับการอบรม จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในไตรมาส ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลฮิลล์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ในไตรมาสนี้ และได้มีการคำนวณค่าใช้จ่ายในกิจกรรมดังกล่าว จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท จึงขอเพิ่มงบประมาณ จำนวนเงิน ๓๕,๐๔๕ บาท (เอกสารแนบ ๒)

ข้อเสนอ

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- เปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ของบประมาณเพิ่มเติมในกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๕,๐๔๕ บาท

/๓. ขอเบิกจ่าย.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ① กลุ่มนโยบายฯ ||๑|| แผนพัฒนาฯ
1. ตกตบงบประมาณ ||๑|| ส.
ตามงบตกคือ 6 กิจการ / ไร่
ด. งบประมาณ (พื้นที่) ใน คำนวณ
จำนวน ๖๕,๐๔๕ บาท 1 ไร่ ต่อ 9 ไร่
งบประมาณ กรมชลประทาน 6 ตาม
แผนการใช้จ่ายของกรม. มอช.
- ② เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
- (นางมณฑา กองศักดิ์)
- ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ร.ก.พ. ๒๘

๑. ปรัชญาชีวิต
๒. คุณสมบัติของครู
๓. แนวคิดการสอน
๔. วิธีการสอน
๕. การวัดและประเมินผล
๖. การจัดการเรียนการสอน
๗. การพัฒนาตนเอง

(Signature)

(นางสาวดวงใจ สอนวิชา)

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องตามที่ระบุไว้

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามีระบบศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

☐ ทราบ ☐ เห็นชอบ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต

บัญชีรายการ ๑- ๑๗ มลฑการได้ไปแปดรอบๆ ในปี
๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒- ๑๗ มลฑการได้ไปแปดรอบๆ ในปี

(นายอนุพงษ์ ชมแวงวาปี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก

โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมเดิม				รายละเอียดกิจกรรมใหม่			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวด รายจ่าย			กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕๐ คน ๓ วัน ๒ คืน				กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕๕ คน ๓ วัน ๒ คืน			
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑๕๐ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)		๔๕,๐๐๐		๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑๕๕ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)		๔๓,๕๐๐	
๒) ค่าอาหารกลางวัน ๓ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท (๑๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๒๐๐ บาท)		๙๐,๐๐๐		๒) ค่าอาหารกลางวัน ๓ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๑๕๕ คน x ๓ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๑๐๘,๗๕๐	
๓) อาหารเย็น ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท (๑๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท)		๙๐,๐๐๐		๓) อาหารเย็น ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๑๕๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๗๖,๕๐๐	
๔) ค่าสมนาคุณวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๓ วัน ๘ คน (๘ คน x ๓ วัน x ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐			๔) ค่าสมนาคุณวิทยากร - ศรัทธาวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - ศรัทธาวิทยากร ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท	๑๙,๘๐๐		๑๙,๘๐๐
๕) ค่าน้ำดื่มเย็นตลอด		๑,๕๕๕			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๖) ค่าที่พักคืนละ ๖๐๐ บาท ๒ คืน ๒๐ คน (๒๐ คน x ๒ คืน x ๖๐๐ บาท)		๒๔,๐๐๐		๕) ค่าพาหนะวิทยากร		๗,๔๙๐	๗,๔๙๐
๗) ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน		-		๖) ค่าที่พัก		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๘) ค่าวัสดุ		-		- ๑ คืน ๒ คน ๆ ๑๒๐๐ บาท		๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
				- ๓ คืน ๑ คน ๆ ๑๒๐๐ บาท		๔,๘๐๐	๔,๘๐๐
				- ๑ คืน ๘ คน ๆ ๖๐๐ บาท		๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
				- ๒ คืน ๒๖ คน ๆ ๖๐๐ บาท		๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
				๗) ประชุมคณะทำงาน เบิก+กลางวัน ๑๗๐ บาท ๔๗๖๐ บาท		๑,๙๖๐	๑,๙๖๐
				- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๒๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
				- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๒๘ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		-	-
				๘) ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน		-	-
				๙) ค่าวัสดุ		-	-
รวม	๑๔,๔๐๐	๒๐,๕๕๕	๐	รวม	๒๑,๐๐๐	๒๗,๙๐๐	๓๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญเรือง หงษ์ประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ ชุ่มแสงวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก

9. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครูให้เป็นครูยุคใหม่”

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศตวรรษใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราการจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราการจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังสามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบวาระราชการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์
- 3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ
- 3) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลต่างๆ
- 4) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่ดี และมีเครือข่ายข้าราชการครูในการทำงานแบบบูรณาการ

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาขยายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงานได้
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รุ่นหลัง
- 3) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ผลงานเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม มีความวิริยะ อุตสาหะ พุ้มเท เสียสละ อุทิศตน เพื่อการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานที่ประจักษ์
- 4) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครู ที่ดีสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- 5) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูง พร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) มีการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครู ที่ดี สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในอนาคต



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ประกาศผล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ประกาศผล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต	อยู่ในระดับดีมาก	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ
2. ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อยู่ในระดับดีมาก	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน
4. สถานศึกษาในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ บุรี นครนายก
- 4.2) สถานที่เอกชน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568



6. ผู้รับผิดชอบ

นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 8271 9566

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) toytoum@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	264,955	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	71,060	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	116,385	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
รวมทั้งสิ้น	452,400	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 452,400 บาท (สี่แสนห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจ.นย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (จำนวน 150 คน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท 6 มื้อ 150 คน (50 บาท x 6 มื้อ x 150 คน)	-	45,000	-	45,000
2) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 200 บาท 3 มื้อ 150 คน (200 บาท x 3 มื้อ x 150 คน)	-	90,000	-	90,000
3) ค่าอาหารว่างเย็น มื้อละ 300 บาท 2 มื้อ 150 คน (300 บาท x 2 มื้อ x 150 คน)	-	90,000	-	90,000
4) ค่าสมนาคุณวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 3 วัน 8 คน (600 บาท x 3 วัน x 8 คน)	14,400	-	-	14,400
5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,555	-	1,555
6) ค่าที่พักคืนละ 600 บาท 2 คืน 20 คน (600 บาท x 2 มื้อ x 20 คน)	-	24,000	-	24,000
7) ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน	-	-	-	-
8) ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	14,400	250,555	-	264,955



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์				
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล ต่างๆ สังกัด สพม.ปราจีนบุรี นครนายก (โดยประมาณการ จำนวน 8 ครั้งๆ ละ 1 วัน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-		-
2) ค่าอาหารกลางวัน	-	-		-
3) ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		16,600	16,600
รวมกิจกรรมที่ 2.1	-	-	16,600	16,600
2.2 พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568 (จำนวน 132 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 132 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 132 คน)	-	13,200	-	13,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 132 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 132 คน)	-	9,240	-	9,240
3) ค่าของที่ระลึก 32 คน คนละ 750 บาท (750 บาท x 32 คน)	-	-	24,000	24,000
4) ค่าจ้างตกแต่งซุ้มดอกไม้	-	3,000		3,000
5) ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		3,520	3,520
6) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	1,500		1,500
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	26,940	27,520	54,460
รวมกิจกรรมที่ 2	-	26,940	44,120	71,060
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความเป็นเลิศ (จำนวน 51 คน) (2 วัน 1 คืน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 3 มื้อ 51 คน (35 บาท x 3 มื้อ x 51 คน)	-	5,355	-	5,355
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ 51 คน (50 บาท x 1 มื้อ x 51 คน)	-	2,550	-	2,550
3) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 2 มื้อ 51 คน (100 บาท x 2 มื้อ x 51 คน)	-	10,200	-	10,200



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4) ค่าอาหารเย็น มื้อละ 580 บาท 1 มื้อ 51 คน (580 บาท x 1 มื้อ x 51 คน)	-	29,580	-	29,580
5) ค่าที่พัก 1 คืนๆ ละ 600 บาท (600 บาท x 1 คืน x 51คน)	-	30,600	-	30,600
6) ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	-	1,500	-	1,500
7) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-		600	600
8) ค่าเช่าเหมายานพาหนะ วันละ 18,000 บาท (2 วัน X 18,000 บาท)	-	36,000	-	36,000
รวมกิจกรรมที่ 3.1	-	115,785	600	116,385
3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)				
รวมกิจกรรมที่ 3.2	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	115,785	600	116,385
รวมทั้งสิ้น	14,400	393,280	44,720	452,400

หมายเหตุ : ขอล้างจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	264,955 เม.ย.-มิ.ย.	-	264,955
1) เสนอโครงการ	-	-	(เม.ย.)	-	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	(เม.ย.)	-	-
3) ประสานวิทยากร	-	-	(เม.ย.)	-	-
4) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	(เม.ย.)	-	-
5) ดำเนินการจัดประชุม	-	-	(พ.ค.)	-	-
6) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	(มิ.ย.)	-	-
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	(ธ.ค.)	(ม.ค.)	-	-	-
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ (Obec awards/ ครูดีในดวงใจ/พลเรือนดีเด่น/รางวัลของสพม. ปจนย/เชิดชูเกียรติครูอาวุโส)/ครูต้นแบบ	16,600 (ธ.ค.)	(ม.ค.)	-	-	16,600



กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1) เสนอโครงการ	(ธ.ค.)		-	-	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	(ธ.ค.)		-	-	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	(ม.ค.)	-	-	-
4) ดำเนินการจัดอบรม	-	(ม.ค.)	-	-	-
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	(ก.พ.)	-	-	-
2.2 พิชัยก้องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567	-	-	-	(ส.ค. - ก.ย.)	54,460
1) เสนอโครงการ	-	-	-	(ส.ค.)	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	-	(ก.ย.)	-
4) ดำเนินการจัดอบรม	-	-	-	54,460 (ก.ย.)	-
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-		(ส.ค. - ก.ย.)	116,385
3.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-
1) เสนอโครงการ	-	-	-	(ส.ค.)	-
2) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	-	(ส.ค.)	-
3) ดำเนินการจัดอบรม	-	-	-	116,385 (ส.ค.)	-
4) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	-	-	-	(ส.ค. - ก.ย.)	-
รวมทั้งสิ้น	16,600	-	264,955	170,845	452,400



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



