



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544

Email : admin@spm-pn.go.th

Facebook : สวม.ปราชญ์ นครนายก

Website : www.spm-pn.go.th

คำนำ

รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วยงานพัฒนามาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งงานด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ และงานยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๔

ส่วนที่ ๓ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕

ส่วนที่ ๔ ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๗

ตารางโครงการ/กิจกรรมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย

- ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

-งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

- ระยะเวลาดำเนินการ

- ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท

- ข้อมูลสถิติจำนวนผู้ได้รับรางวัล

- สรุปผลดำเนินการโครงการกิจกรรมต่าง ๆ

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อบริหารและจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดปราชินบุรีและจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดปราชินบุรี จำนวน ๑๙ โรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัดนครนายก จำนวน ๑๑ โรงเรียน โดยมีอำนาจหน้าที่และการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก เลขที่ ๖๐ หมู่ ๑๔ ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๒๓๐ มีพื้นที่ครอบคลุม ๒ จังหวัด รวม ๓๐ โรงเรียน ดังนี้

๑. จังหวัดปราจีนบุรี ๑๙ โรงเรียน
๒. จังหวัดนครนายก ๑๑ โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี

ตารางที่ ๑ แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
๑	ปราจีนราษฎร์บำรุง	๘๘๐ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๒	ปราจีนกัลยาณี	๖๖๔ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๓	ปราจีนราษฎร์บำรุง ๒ “อดุลศาสนกิจศึกษา”	๔๗/๒ หมู่ ๒ ตำบลบางเดชะ อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๔	ไทยรัฐวิทยา ๗	๗ หมู่ ๑๓ ตำบลขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๕	กบินทร์วิทยา	๑๖๖ หมู่ ๖ ตำบลกบินทร์ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๖	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง	๑ หมู่ ๑๐ ตำบลลาดตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๗	กบินทร์บุรี	๙๙ หมู่ ๑๓ ตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๒๔๐
๘	วังตะเคียนวิทยาคม	๒๐๙ หมู่ ๕ ตำบลวังตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๙	วังดาลวิทยาคม	๑๑๓ หมู่ ๑๐ ตำบลวังดาล อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๑๐	มณีเสวตรอุบลรัตน์	๔๐๔ หมู่ ๑ ตำบลลำพันตา อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๒๒๐
๑๑	ร่มเกล้าปราจีนบุรี	๘๒๑ หมู่ ๑ ตำบลบุพราหมณ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๒๒๐
๑๒	จิตใจชื่น	๑๔๖ หมู่ ๔ ตำบลบ้านสร้าง อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๕๐
๑๓	กระทุ่มแพ้ววิทยา	๔๘ หมู่ ๔ ตำบลกระทุ่มแพ้ว อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๕๐
๑๔	ประจันตราษฎร์บำรุง	๒๖๑ หมู่ ๑ ตำบลประจันตคาม อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๓๐
๑๕	สุวรรณวิทยา	๗๒ หมู่ ๕ ตำบลคำโตนด อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๓๐
๑๖	วัดพรหมประสิทธิ์	๔๓ หมู่ ๓ ตำบลหนองแก้ว อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๓๐
๑๗	ศรีมหาโพธิ์	๑๑๕ หมู่ ๙ ตำบลศรีมหาโพธิ์ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๔๐
๑๘	กรอกสมบุรณ์วิทยาคม	๑๓๔ หมู่ ๗ ตำบลกรอกสมบุรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๔๐
๑๙	ศรีมโหสถ	๒๑๗ หมู่ ๗ ตำบลโคกปึก อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๙๐

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ตารางที่ ๒ แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
๑	เมืองนครนายก	หมู่ ๗ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๒	นครนายกวิทยาคม	ข๑-๓๓๐ ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๓	นวมราชานุสรณ์	หมู่ ๑ ถนนรังสิต - นครนายก ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๔	ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๖๑/๓ หมู่ ๔ ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๕	อุบลรัตนราชกัญญา ราชวิทยาลัย	๑๙ หมู่ ๑๒ ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐
๖	ปากพลีวิทยาคาร	๑๐๑ หมู่ ๔ ตำบลปากพลี อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ๒๖๑๓๐
๗	บ้านนา “นายกพิทยากร”	๑๑๒ หมู่ ๔ ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ๒๖๑๑๐
๘	เขาเพิ่มนาริผลวิทยา	๗ หมู่ ๑ ตำบลเขาเพิ่ม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ๒๖๑๑๐
๙	เลखธรรมกิตติวิทยาคม	หมู่ ๑๔ ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ๒๖๑๑๐
๑๐	องครักษ์	๗๘ หมู่ ๓ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐
๑๑	ภัทรพิทยาคาร	หมู่ ๑๓ ตำบลพระอาจารย์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

หมายเหตุ การแบ่งขนาดของโรงเรียน หรือสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา (๔ โรงเรียน)
๒. โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ ๑๒๐-๓๑๙ คน (๑๖ โรงเรียน)
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ ๓๒๐-๑๖๓๙ คน (๔ โรงเรียน)
๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คน ขึ้นไป (๖ โรงเรียน)

ส่วนที่ ๒

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

.....

แนวคิด

การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการบริหารงาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจหลักในการพัฒนา ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มความสามารถ มีคุณภาพบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการ จัดการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาการเรียน การสอนส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว สนองตอบ ความต้องการหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จ
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประโยชน์ของการมีแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสม จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
๒. เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้บุคลากรมีความพร้อมในการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
๓. สร้างความผูกพันของบุคลากร การให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร จะช่วยสร้างความผูกพันและความภาคภูมิใจต่อองค์กรหรือหน่วยงาน
๔. ยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร การพัฒนาบุคลากร จะช่วยให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตของบุคลากรและครอบครัว

ขอบข่าย/ภารกิจ กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. งานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
๒. งานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
๓. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๔. งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
๖. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. งานปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๘. งานดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

ส่วนที่ ๓

นโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ รองรับการกิจตามแผนปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จึงกำหนดนโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ดังนี้

แนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ดำเนินการวางแผนการพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะและสมรรถนะสูง โดยใช้รูปแบบและวิธีการ ที่หลากหลาย ในการพัฒนา เพื่อรองรับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก สามารถดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองด้วย แผนพัฒนารายบุคคล (ID-Plan)

๓ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะของตนเอง ด้วยรูปแบบ Professional Learning Community : PLC

จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ความรู้ ตรงตามความต้องการของ ข้าราชการครูและสถานศึกษา รวมถึงมีมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการสร้างสื่อนวัตกรรม

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์นำผลการพัฒนาเชิงประจักษ์ไปใช้สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการในการพัฒนาโดยการออกแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนา

ผลการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนา

๑. ควรพัฒนาผู้บริหารเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้พัฒนาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทการจัดการศึกษาของสถานศึกษาหรือบริบทของพื้นที่ และงบประมาณการพัฒนา เพื่อให้ครูมีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่มีเป้าหมายและตอบสนองการจัดการศึกษา
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ ควรส่งเสริมประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาคูจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสมัครเข้ารับการพัฒนามตามความต้องการ และสนับสนุนการพัฒนาแบบออนไลน์ หรือสนับสนุนค่าใช้จ่ายเข้ารับการพัฒนามตามสมควร
๔. ควรมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นอีกแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครู
๕. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๔

รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมหรือ พัฒนา	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และรองผู้บริหาร สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ สมรรถนะ ตาม มาตรฐานวิชาชีพมี ความก้าวหน้า ทางวิชาชีพสูงขึ้นเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ได้รับงบประมาณ ๑๙๘,๕๒๐ บาท ผลการใช้จ่าย ๑๙๘,๕๒๐ บาท	๓ วัน วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๒๖ คน บุคลากรในสังกัด จำนวน ๒๐ ราย	๔๙ คน	๑. วางแผนดำเนินโครงการ และเชิญคณะกรรมการดำเนิน โครงการ ๒. สรรวจผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. ขออนุมัติโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. จัดทำกำหนดการและแจ้ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ๖. จัดทำหนังสือขออนุญาต เข้าศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระยงค์ ๗. จัดทำหนังสือขออนุมัติให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเดินทางไปราชการ ตามวัน เวลา และสถานที่ตาม โครงการ	-	เป็นกิจกรรมที่ดี สมควรจัดให้มี ทุกปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมหรือ พัฒนา	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒. การยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วม กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๕๐ คน	ได้รับงบประมาณ ๗๘,๗๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย ๗๘,๗๐๐ บาท	๑ วัน วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน	๒๕๐ คน	๑. จัดเตรียมสถานที่ และ กำหนดวันในการดำเนิน กิจกรรม ๒. เชิญผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่เกษียณอายุ ราชการเข้าร่วมกิจกรรม	กาจัดเตรียม สถานที่ การ เตรียมการ อยู่ช่วงเวลา ที่น้อย ทำให้ การจัดงาน ไม่ราบรื่น ตามที่ วางแผนไว้	ห้วงเวลาในการ จัดงานกิจกรรม และรูปแบบ การดำเนินงาน ให้มีการส่งเสริม การยกย่องแก่ ข้าราชการครูที่ เกษียณอายุ ราชการ
๓. คัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล ต่างๆ (Obec awards/ ครูดีใน ดวงใจ/พลเรือนดีเด่น/รางวัล ของสพม.ปจนย/เชิดชูเกียรติครู อาวุโส)/ครูต้นแบบ	ข้าราชการครูได้รางวัลเป็นที่ ประจักษ์ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ภาค รวมถึงได้รับรางวัล ระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูในสังกัด	ได้รับงบประมาณ ๒๑,๑๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย ๒๑,๑๐๐ บาท	ม.ค. - ก.ย ๒๕๖๗	ผู้บริหารการศึกษา ๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๑๕ ข้าราชการครู จำนวน ๒๘๘ ราย	รางวัลระดับเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๘๐ ราย รางวัลระดับภาค ๒๓ ราย รางวัล ระดับประเทศ ๑ ราย	๑. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ ข้าราชการครูในสังกัดร่วม จัดส่งผลงาน เข้ารับรางวัลใน ด้านต่างๆ ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ ระดับ จังหวัด และระดับประเทศ ๒. ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้าราชการ ครูให้ความ สนใจในการ ส่งผลงาน เข้ารับรางวัล เป็นส่วน น้อย ซึ่ง ปัจจัยมาจาก เวลาในการ จัดทำผลงาน จำกัด และมี การเรียนรู้ การสอนเต็ม จำนวนเวลา	ควรมีการ ประชาสัมพันธ์ ตามช่องทาง ต่างๆ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตราค่าจ้างแนกตามประเภทตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลักพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC	ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ๑) ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดได้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ได้รับงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยจัดสรรให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC จำนวน ๓ ศูนย์ ๆ ๕๐,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย ๑๕๐,๐๐๐ บาท	ต.ค. ๖๖ - กย. ๖๗	ข้าราชการครู จำนวน ๕๘ ราย นักเรียน จำนวน ๑๓๘ ราย	มีข้าราชการครู เข้ารับการอบรมพัฒนาตามศูนย์ ทั้ง ๓ ศูนย์ คิดเป็นร้อยละ ๖๐	ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC จำนวน ๓ ศูนย์ เพื่อนำไปดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ๑) โรงเรียนนงคราญ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑.๑) กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๑.๒) กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒) โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพ และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR”	การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีข้าราชการครูให้ความสนใจในส่ว นน้อย เนื่องจกมีค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมการทำแบบทดสอบวัดระดับผล	๑. เห็นควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ๒. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากเรียนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลักพัฒนาศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC (ต่อ)						๒๒) จัดกิจกรรมการทดสอบวัด ระดับทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบ Common European Framework of Reference for Languages : CEFR ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑/๑๓, ๒/๑๓, ๓/๑๓, ๔/๑๕, ๕/๑๕ และ ๖/๑๕ ห้องเรียนพิเศษ International Programme ๓) โรงเรียนกบินทร์วิทยา ได้ดำเนินการจัดสอบนักเรียน เพื่อฝึกวัดระดับทักษะการพูด ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา		

สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ดำเนินการวางแผนการพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเตรียมความพร้อมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะและสมรรถนะสูง โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในการพัฒนา เพื่อรองรับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือในการอบรมพัฒนา และการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมประวัติในด้านต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ดำเนินการจัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้ารับการอบรมพัฒนา ประชุมสัมมนา ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จำนวน ๕๐ รายการ
๓. แจ้างและประชาสัมพันธ์การอบรมพัฒนา ประชุมสัมมนา ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ มากกว่า ๗๐ รายการ

ผลปรากฏ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น สามารถนำไปใช้ประกอบเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากร ประจำปีได้อย่างเหมาะสม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำผลที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning Community: PLC) ช่วยพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสและการส่งเสริมให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติต่างๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนรางวัลของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

การพัฒนาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	หลักสูตร ที่อบรม	วัน/ เดือน/ปี	สถานที่
๑	นายไพฑูรย์ ทิพย์สุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนกระทุ่มแก้ว วิทยาคม	การพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรง ตำแหน่ง	วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ถึง ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์ผ่าน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และ สถานศึกษา ต้นแบบ และ แหล่งเรียนรู้
๒	นายธวัชชัย วอนศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนเลขธรรมกิตติ วิทยาคม	การพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรง ตำแหน่ง	วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ถึง ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์ผ่าน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และ สถานศึกษา ต้นแบบ และ แหล่งเรียนรู้
๓	นายภาณุพงศ์ สังขะวินิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนเมืองนครนายก	การพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรง ตำแหน่ง	วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ถึง ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์ผ่าน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และ สถานศึกษา ต้นแบบ และ แหล่งเรียนรู้
๔	นายนวพัฒน์ เก็มกาแมน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	โรงเรียนร่มเกล้า ปราชญ์บุรี	การพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรง ตำแหน่ง	วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ถึง ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์ผ่าน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และ สถานศึกษา ต้นแบบ และ แหล่งเรียนรู้

การอบรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) จากหน่วยงานอื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	หลักสูตรที่เป็น อบรม	วัน/ เดือน/ปี	สถานที่
๑	นางสาวอินทิรา ภาคบุตร	นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ”	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๒	นางสาวสิริน คำจันทร์	นักวิชาการตรวจสอบ ภายในปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี :	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๓	นายจักริน สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบาย และแผนปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	ต้นกล้าข้าราชการ”	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๔	นางบุษฎิ จันทพันธ์	เจ้าพนักงานพัสดุ ปฏิบัติงาน	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี :	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๕	นางกัญญาพัชร จันทรัตน์	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	ต้นกล้าข้าราชการ”	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๖	. นายณัฐพล รื่นพรต	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี :	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๗	นางสาวภัสสร ภูชุม	นักวิชาการเงินและ บัญชีปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	ต้นกล้าข้าราชการ”	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๘	นางสาวนฤวรรณ มะลิพวง	นักวิชาการเงินและ บัญชีปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี :	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	หลักสูตรที่ อบรม	วัน/ เดือน/ปี	สถานที่
๙	นางชนิสรา ชิตต์ตระกูล	นักวิชาการเงินและ บัญชีปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	ต้นกล้าข้าราชการ”	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๑๐	นางสาวชนิตา สามเสาร์	นักวิชาการเงินและ บัญชีปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี :	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก
๑๑	นายดุรงค์กร มณี	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	ต้นกล้าข้าราชการ”	๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัด นครนายก

**สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลต่างๆ
ประจำปี ๒๕๖๗**

ลำดับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับ	จำนวนคน
๑.	รางวัลคุรุสภา	จังหวัด ประเทศ	๔ ๑
๒.	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	จังหวัด ประเทศ	๑ ๑
๓	รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี	จังหวัด	๒
๔.	รางวัลครูต้นแบบ	จังหวัด	๑๐
๕.	รางวัลพลุหิ์สบดี	จังหวัด	๓
๖.	รางวัลครูดี สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	เขตพื้นที่	๑๕๖
๗.	ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	๑

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



ภาพกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗





ภาพกิจกรรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง





ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังสามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาพร้อมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบวาระราชการ ขึ้น

จำนวน ๐ บาท

