



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เอกพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रานีบุรี นครนายก  
เรื่อง รับสมัครย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रานีบุรี นครนายก

โดยมติ อ.ก.ค.ศ. เอกพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रานีบุรี นครนายก ในคราวประชุม  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติให้นำอัตราว่างตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ทั้งระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) และระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ  
ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रานีบุรี นครนายก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๐ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๗ มาตรา ๕๙  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖  
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖  
หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๘๑ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘  
และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาระบัณฑิตศึกษา ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป  
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕  
จึงประกาศรับสมัครย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ  
ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रานีบุรี นครนายก มีรายละเอียดดังนี้

### ๑. ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

การย้าย หมายถึง การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रานีบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน ทั้งในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันและต่างกลุ่มตำแหน่ง ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

### ๒. ตำแหน่งที่ใช้ดำเนินการรับสมัครย้าย

อัตราว่างตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ทั้งระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) และระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रานีบุรี นครนายก จำนวน ๓ อัตรา ประกอบด้วย

ที่	ตำแหน่ง / กลุ่ม	ตำแหน่งเลขที่ / เลขที่จ่ายตรง / ระดับ	หมายเหตุ
๑	นักวิชาการเงินและบัญชี กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	อ ๗ (๔๕๐๙๓๑๗) (ชำนาญการพิเศษ)	ผู้อำนวยการ กลุ่ม
๒	นักทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล	อ ๑๙ (๔๕๐๙๓๒๔) (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ)	



ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	ตำแหน่งเลขที่ / เลขที่จ่ายตรง / ระดับ	หมายเหตุ
๓	นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี	อ ๒๖ (๔๕๐๙๓๖) (อำนวยการ/อำนวยการพิเศษ)	

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิในการยื่นคำร้องขอယาย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๓๐ บัญญัติว่า “ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยสภากรุและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี

(๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตพิการไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. (กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๘)

(๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายของคุรุวิชาชีพนั้น ๆ

(๗) ไม่เป็นผู้กพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจองค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

(๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากพระภาระการทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น

(๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

๓.๒ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งประเภท สภางาน กลุ่มตำแหน่ง และระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓.๓ ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนว่ากระทำความผิดวินัย หรือถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยหรือจารยาระบวนวิชาชีพ

๓.๔ ไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๓.๕ ไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย

หมายเหตุ ข้อ ๓.๓-๓.๕ กลุ่มกฎหมายและคดี รับรองในสำเนาสมุดทะเบียนประวัติ (กพ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๕)



#### ๔. กำหนดการและวิธีการย้าย

ให้ผู้ประสงค์จะยื่นในสมัครขออย้าย ให้ยื่นแบบคำร้องขออย้ายไปแต่งตั้งให้ดำเนินตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาด้วยตนเอง ในระหว่างวันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ ถึงวันอังคารที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘ ในวันและเวลาราชการ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปานิชนบุรี นครนายก หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณา

ทั้งนี้ ผู้สมัครมีสิทธิ์สมัครได้เพียง ๑ ตำแหน่งเท่านั้น โดยกรอกรายละเอียดในแบบขออย้ายให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบุชื่อตำแหน่ง กลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในใบสมัครตามแบบคำขออย้ายให้ครบถ้วน

#### ๕. หลักฐานและเอกสารประกอบการย้าย

๕.๑ แบบคำขออย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำเนินตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปานิชนบุรี นครนายก (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑)

๕.๒ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ / ก.ค.ศ.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่กลุ่มภูมายາ และคดีต้องรับรองการได้รับโควตาทางวินัยในสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ / ก.ค.ศ.๑๖) ดังกล่าว

๕.๓ สำหรับผู้ที่ขออย้ายต่างกลุ่มตำแหน่งให้ทำคำขอแบบขออย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่ ตามที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในตำแหน่งที่เคยปฏิบัติมานั้นว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง สำหรับใช้ในรับรองคุณสมบัติผู้ขออย้ายไปในตำแหน่งซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๒) [หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗] แบบพร้อมเอกสารวุฒิการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้มีคุณวุฒิตรงตามคุณวุฒิตรงกับตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้เป็นสายงาน วิชาชีพเฉพาะที่ขออย้ายนั้นว่าเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) [หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓)] โดยต้องมีคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หรือคำสั่งมอบหมายงานให้ปฏิบัติหน้าในตำแหน่ง แบบประกอบการพิจารณาด้วย

๕.๔ เอกสารและหลักฐานประกอบการย้ายฯ (เล่มประเมินความเหมาะสมของผู้ขออย้ายในตำแหน่งที่ขออย้าย) ต้องจัดทำตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายผลเรียนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำเนินตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๔) โดยจัดเรียงตามลำดับองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๕ เล่ม

๕.๕ เอกสารและหลักฐานประกอบการย้ายฯ จำนวนเท่ากับจำนวนกรรมการตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๓.๓ ระบุให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่ประเมินความเหมาะสมของผู้ขออย้าย ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัดที่ส่วนราชการกำหนด ดังนั้น เอกสารและหลักฐานประกอบการย้ายฯ จึงจำเป็นต้องจัดทำ จำนวน ๕ เล่ม เพื่อเสนอต่อ “คณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของผู้ขออย้าย” ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดโดยเคร่งครัด โดยทั้งหมดให้รวมอยู่ในเล่มเดียวกัน



และระบุหมายเลขอห์น้าของเอกสารทุกฉบับ โดยเริ่มน้ำที่ ๑ จากเอกสารใบสมัครหน้าแรก ไปจนถึงเอกสารหน้าสุดท้ายของเล่มการสมัคร ตามลำดับ และให้ ติดสลิปรูปเล่มเอกสารการสมัครตามรูปแบบที่กำหนด (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๕) จัดส่งตามจำนวน ดังนี้

(๕.๓.๑) เล่มต้นฉบับ จำนวน ๑ ชุด

(๕.๓.๒) สำเนาจากเล่มต้นฉบับอีก จำนวน ๔ ชุด

**หมายเหตุ** ให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องหลักฐานทุกฉบับพร้อมทั้งลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการได้ผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

## ๖. เงื่อนไขการย้าย

กรณีที่ผู้สมัครจัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการคัดเลือกไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร จะถือว่าเป็น “ผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครย้าย” ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) **ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำจังหวัด** นครนายก

๗. เกณฑ์การพิจารณา y  
การย้ายให้พิจารณาดำเนินการตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ (ข้อ ๓.๔) ดังนี้

๗.๑ ให้พิจารณาจากผลการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอ y  
โดยคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอ y  
ต้องประเมินตามองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๕)

๗.๒ การย้ายไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่น ภายใต้สังกัดส่วนราชการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) หรือภายใต้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๗.๓ การย้ายไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นต่างเขตพื้นที่การศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของผู้ประสงค์ขอ y  
และผู้รับ y  
แล้วแต่กรณี สำหรับความเห็น

สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ในสถานศึกษา ให้สถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาเสนอความเห็น ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี สำหรับความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น

ทั้งนี้ ผู้ขอ y  
ไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ y  
ยกเว้นอยู่ใน

๗.๔ กรณีการรับ y  
ยกเว้นตำแหน่งเดียวที่ไม่ได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป ไม่ต้องมีการประเมินบุคคลและการประเมินผลงาน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอ y  
ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้ง ประเมินความเหมาะสมเพียงอย่างเดียวเท่านั้น

๗.๕ กรณีการรับ y  
ยกเว้นตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป นอกจากจะ

(๗.๕.๑) ต้องได้รับการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอ y  
โดย “คณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอ y  
ตามองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๕) แล้ว

/(๗.๕.๒) ภานุพันธ์



(๗.๔.๒) ภายหลังจากการพิจารณาความเห็นชอบของผู้ขอรับเครื่องสิ่นแล้ว ต้องมีการพิจารณา ประเมินบุคคลและประเมินผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดือนระดับตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค (๒) โดยอนุโลม (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘) อีกครั้ง แล้วจึงจะสามารถถือคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ให้ไปดำรงตำแหน่งที่รับย้ายต่างกัน ตำแหน่งประภวิชาการ ระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ ดังกล่าวต่อไป

(๗.๔.๓) สำหรับตำแหน่งนิติกร เป็นตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้เป็นสายงาน วิชาชีพเฉพาะ กรณีหากพบว่ามีผู้ยื่นความประสงค์ขอรับย้ายต่างกัน ตำแหน่ง ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งฯ จะต้อง มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสายที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒินิติศาสตร์ของบุคคลและระดับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ต้องตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ [หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘] ดังนี้ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ประภวิชาการ สายงานนิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ กล่าวคือ ต้องมีคุณวุฒิด้านนิติศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก/คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนดว่าใช้ เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับสายงานนิติกร ตำแหน่งนิติกร) อย่างโดยอย่างหนึ่ง และ

## ๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๒.๒ ประภวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ประภวิชาการ ระดับชำนาญการไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ

๒.๓ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านนิติการหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการ เจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๔. ภายหลังจากการพิจารณาความเห็นชอบของผู้ขอรับเครื่องสิ่นแล้ว ต้องดำเนินการ ประเมินบุคคลและประเมินผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดือนระดับตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

## ๕. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของบุคคลเพื่อการย้ายต้องได้คะแนนรวมจาก องค์ประกอบที่ ๑ - ๓ รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ กรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจาก องค์ประกอบที่ ๑ มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนน องค์ประกอบที่ ๒ มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนน องค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตาม หลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

## ๖. การประกาศรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป檐บุรี นครนายก จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับ การพิจารณา จำนวนตำแหน่งที่ระบุในประกาศ จำนวนตำแหน่งละ ๑ คน ทางเว็บไซต์ <https://www.spm-pn.go.th/>



### ๑๐. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ขอย้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaénburī นครนายก จะออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ขอย้ายแล้วแต่กรณีตามเกณฑ์การพิจารณา ภายหลังจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaénburī นครนายก มีมติอนุมัติย้ายแล้วเท่านั้น จึงจะแจ้งให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาขยัยทราบพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ผลการพิจารณาขยัย ทางเว็บไซต์ <https://www.spm-pn.go.th/>

๑๐.๑ จะแต่งตั้งผู้ได้รับการพิจารณาขยัย ตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ระบุในประกาศ

๑๐.๒ การย้ายนี้ ถือเป็นการพิจารณาเฉพาะคราว จะไม่มีการขึ้นบัญชีไว้แต่อย่างใด อนั้ง หากตรวจพบภายหลังว่าผู้ได้รับการพิจารณาขยัยรายได้ตามประกาศนี้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือหากตรวจพบภายหลังว่าผู้ได้รับการพิจารณาขยัยรายได้ตามประกาศนี้ปลอมแปลงเอกสารหรือนำเสนอเอกสารเป็นเท็จต่อคณะกรรมการหลายคณะในการดำเนินการพิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaénburī นครนายก จะไม่พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ขอย้ายนั้นโดยทันที หรือหากมีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแล้วจะดำเนินการยกเลิก/เพิกถอนคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งนั้น เป็นการเฉพาะรายโดยพลันแล้วแต่กรณี ผู้กระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่เจ้าหน้าที่ดังกล่าวจะเรียกร้องสิทธิ์ได้ ๆ ในภายหลังได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวนิป)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaénburī นครนายก ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaénburī นครนายก

แบบคำขอรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<sup>๑</sup>  
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaeinบุรี นครนายก

ติดรูปถ่าย<sup>๒</sup>  
ขนาด ๑ x ๑.๕๕<sup>๓</sup>  
นิ้ว

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขอรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ในหน่วยงานสังกัดเดิม  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaeinบุรี นครนายก

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/ชั้นยศ)..... อายุ..... ปี  
เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
ปัจจุบันเป็นข้าราชการ..... ตำแหน่ง.....  
ระดับ..... รับเงินเดือน ระดับ..... อัตรา/ขั้น..... บาท  
สังกัด..... กรม.....  
กระทรวง..... ตั้งอยู่ที่..... หมู่..... ถนน.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่..... โทรสาร..... e-mail.....  
ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์บ้าน.....  
โทรศัพท์เคลื่อนที่..... โทรสาร..... e-mail.....  
มีความสมัครใจขอรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)  
ตำแหน่ง..... กลุ่ม.....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaeinบุรี นครนายก

#### ข้าพเจ้าขอเรียนว่า

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และเป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตระหง่านตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. เริ่มเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการ..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....  
ตำแหน่ง..... ระดับ/ขั้น..... สังกัด.....  
ส่วนราชการ..... กระทรวง.....  
ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
เม.ย ๖๕	ต.ค. ๖๕	เม.ย ๖๕	ต.ค. ๖๕	เม.ย ๖๖	ต.ค. ๖๖	เม.ย ๖๗	ต.ค. ๖๗	เม.ย ๖๘	จนถึงปัจจุบัน

๓. วินัย/คดีความ

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ( ) เคยถูกลงโทษทางวินัย              | ( ) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย              |
| ( ) อุญในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | ( ) ไม่อุญในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| ( ) อุญในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา     | ( ) ไม่อุญในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา     |
| ( ) อุญในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | ( ) ไม่อุญในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |

๔. เหตุผลการขอย้าย

๕. ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

ที่	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา
๑	.....	.....	.....
๒	.....	.....	.....
๓	.....	.....	.....
๔	.....	.....	.....
๕	.....	.....	.....
ฯลฯ			

๖. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนชื่อเรียกตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

ที่	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑	.....	.....	.....	
๒	.....	.....	.....	
๓	.....	.....	.....	
๔	.....	.....	.....	
๕	.....	.....	.....	
ฯลฯ				

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการให้ระบุว่าบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีใด พร้อมเอกสารหลักฐาน

๗. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่ประสงค์จะขอย้าย (ให้แนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา)

๗.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ย้อนหลัง ๒ ปี)

๗.๒ ผลงานที่เคยเสนอเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น (ถ้ามี)

๗.๓ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๘. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินค่าตอบแทน เดือนละ ..... บาท เมื่อได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งได้ ข้าพเจ้ายินยอมที่จะรับเงินประจำตำแหน่ง/ค่าตอบแทน ตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนดสำหรับตำแหน่งนั้น

๙. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ๙.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา
- ๙.๒ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ๙.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗) ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์  
ตั้งแต่วันที่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน
- ๙.๔ หนังสือยินยอมให้ย้ายของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของหน่วยงานสังกัดเดิม  
ซึ่งระบุวัน เดือน ปีที่ให้ย้าย
- ๙.๕ หนังสือยินยอมการรับเงินเดือนที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๙.๖ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน
- ๙.๗ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์  
ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะขอย้าย
- ๙.๘ สำเนามาตรฐานตำแหน่งที่ผู้ขอย้ายดำรงตำแหน่งอยู่ปัจจุบันในหน่วยงานสังกัดเดิม
- ๙.๙ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล  
ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น (ถ้ามี)
- ๙.๑๐ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอย้ายเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการพิจารณารับย้าย
- ๙.๑๑ กรณีบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งประเภททั่วไป/ในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และ ๒  
ต่อมາได้เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยน  
ประเภทตำแหน่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุและยื่นขออย่าง ไว้เนื้อ去ต้องตรงตามความ  
เป็นจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและมีความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบดูแล)\*

.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา) \*\*

.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ \* ๑. ให้รับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ผู้ขอຍ้ายถูกต้องตรงตามความเป็นจริง ทุกประการ พร้อมทั้งรับรองความประพฤติความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ

หน้าที่ราชการของผู้ขอຍ้ายด้วย โดยผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น การบังคับบัญชาตามคำสั่งมอบหมายงานภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

\*\* ๒. ให้ระบุความเห็นว่า ยินยอมหรือไม่ยินยอมให้ย้ายตามคำร้องขอຍ้าย พร้อมเหตุผล

เอกสารแบบท้ายประกาศ ๒

คำชี้แจงขอนำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในตำแหน่งที่เคยปฏิบัติมาบันเป็น “ผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง” เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง สำหรับใช้ในรับรองคุณสมบัติผู้ขออย้ายไปในตำแหน่งซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน [หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๑๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ประกอบกับที่ ศธ ๑๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗]

ชื่อผู้ขอประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง.....  
 ตำแหน่งเลขที่..... ระดับ..... กลุ่ม/หน่วย.....  
 อัตราเงินเดือน..... บำนาญ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดฯ นครนายก  
 วุฒิการศึกษา..... วิชาเอก..... สำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่.....  
 ผู้ขอระยะเวลาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบที่เคยปฏิบัติมาบันเป็น “ผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง” เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งสำหรับใช้ในรับรองคุณสมบัติผู้ขออย้ายไปในตำแหน่งซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน จึงขอนำระยะเวลาตามคำสั่งมอบหมายงานที่ขออย้ายหน้าที่และความรับผิดชอบฯ ให้ปฏิบัติราชการ ระยะเวลาในปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ขออย้ายรวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง <sup>ตามหลักเกณฑ์ วส/๒๕๕๖</sup>	คำสั่งมอบหมายงาน / ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน/ ลักษณะงานของตำแหน่งที่ปฏิบัติเพื่อขอนับเวลา
<b>มาตรฐานตำแหน่ง</b>	
ตำแหน่งประเภท วิชาการ	๑. คำสั่ง สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ที่ ...../๒๕..... สั่ง ณ วันที่ .....เดือน..... พ.ศ. ๒๕..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่.....
ชื่อสายงาน	.....
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	.....
ระดับตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	สังกัด สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....
หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ในฐานะหัวหน้างาน	รวมเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติการ	๒. คำสั่ง สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ที่ ...../๒๕..... สั่ง ณ วันที่ .....เดือน..... พ.ศ. ๒๕..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่.....
ระดับปฏิบัติการ และ	.....
๒. การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ประเภท.....	.....
..... ระดับ.....	.....
๓. ปฏิบัติงานด้านนิติการหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง	.....
ตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับ	.....
หน้าที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับ	.....
หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ	.....
มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี	.....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขออย้าย (ลงชื่อ).....ผู้ร่วมงาน (ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา  
 (.....) (.....) (.....)

ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....  
 วันที่..... วันที่..... วันที่.....

หมายเหตุ ให้แนบคำสั่งมอบหมายงานหรือหนังสือรับรองการมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้วย

มาตรฐานตำแหน่ง  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๑. นักวิชาการการเงินและบัญชี ตำแหน่งเลขที่ อ.๗ [วด/๒๕๕๖(ข้อ ๑.๙)]  
- จำนวนการพิเศษ หน้าที่ ๗๗ - ๗๗
๒. นักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งเลขที่ อ.๘ [วด/๒๕๕๖(ข้อ ๑.๖)]  
- จำนวนการ หน้าที่ ๔๙ - ๕๑  
- จำนวนการพิเศษ หน้าที่ ๔๙ - ๕๑
๓. นิติกร ตำแหน่งเลขที่ อ.๙ [วด/๒๕๕๖(ข้อ ๑.๓)]  
- จำนวนการ หน้าที่ ๒๒ - ๒๓  
- จำนวนการพิเศษ หน้าที่ ๒๔ - ๒๕

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

**เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)**

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้นำมาตรฐานตำแหน่ง ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ มาใช้เป็นมาตรฐานตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งและระดับตำแหน่งที่กำหนดใหม่ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยอนุโลม เป็นการเฉพาะคราว นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๔๒ ที่กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง บัดนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ไว้เป็นบรรทัดฐาน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน จึงมีมติให้ยกเลิกมาตรฐานตำแหน่งตามหนังสือที่อ้างถึง และให้ใช้มาตรฐานตำแหน่งฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ธ.๓๓ น.๗/ก.๗/ก

(นางรัชดา ศรีเวชรุ่ง)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจโนยบายและระบบตำแหน่ง<sup>๑</sup>  
บุคลากรทางการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๒  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕

# สารบัญ

หน้า

หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖  
เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<sup>๑</sup>  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

## ๑. มาตรฐานตำแหน่ง ตำแหน่งประเภทวิชาการ

๑.๑ รายงานจัดการงานทั่วไป.....	๑
ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๒
- ระดับชำนาญการ.....	๔
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๖
๑.๒ รายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน.....	๘
ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๙
- ระดับชำนาญการ.....	๑๑
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๑๔
- ระดับเชี่ยวชาญ.....	๑๖
๑.๓ รายงานนิติการ.....	๑๗
ตำแหน่งนิติกร	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๒๐
- ระดับชำนาญการ.....	๒๒
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๒๔
- ระดับเชี่ยวชาญ.....	๒๖
๑.๔ รายงานวิชาการศึกษา.....	๒๘
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๒๙
- ระดับชำนาญการ.....	๓๑
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๓๔
- ระดับเชี่ยวชาญ.....	๓๗

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>๑.๕ รายงานประชาสัมพันธ์.....</b>	<b>๓๗</b>
ดำเนินการ.....	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๔๐
- ระดับชำนาญการ.....	๔๒
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๔๔
<b>๑.๖ รายงานทรัพยากรบุคคล.....</b>	<b>๔๖</b>
ดำเนินการ.....	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๔๗
- ระดับชำนาญการ.....	๔๙
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๕๑
<b>๑.๗ รายงานวิชาการพัสดุ.....</b>	<b>๕๕</b>
ดำเนินการ.....	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๕๕
- ระดับชำนาญการ.....	๕๗
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๖๐
<b>๑.๘ รายงานวิชาการคอมพิวเตอร์.....</b>	<b>๖๒</b>
ดำเนินการ.....	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๖๓
- ระดับชำนาญการ.....	๖๖
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๖๙
<b>๑.๙ รายงานวิชาการเงินและบัญชี.....</b>	<b>๗๒</b>
ดำเนินการ.....	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๗๓
- ระดับชำนาญการ.....	๗๕
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๗๗
<b>๑.๑๐ รายงานวิชาการตรวจสอบภายใน.....</b>	<b>๗๙</b>
ดำเนินการ.....	
- ระดับปฏิบัติการ.....	๘๐
- ระดับชำนาญการ.....	๘๒
- ระดับชำนาญการพิเศษ.....	๘๔

ตำแหน่ง / กลุ่ม	ตำแหน่งเลขที่ / เลขที่จ่ายตรง / ระดับ
นักวิชาการเงินและบัญชี กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	อ ๗ (๔๕๐๙๓๗) (ชำนาญการพิเศษ)

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ และ

มีคุณวุฒิอย่างโดยอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาใดสาขานึงหรือหลายสาขาวิชาดังกล่าวในทาง ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติหรือสาขาวิชาอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาใดสาขานึงหรือหลายสาขาวิชาดังกล่าวในทาง ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติหรือสาขาวิชาอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาใดสาขานึงหรือหลายสาขาวิชาดังกล่าวในทาง ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติหรือสาขาวิชาอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๔. ได้รับปริญญาในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ.พิจารณาเห็นว่ามีความรู้ที่เทียบได้ระดับเดียวกัน กับสาขาหรือทางตามข้อ ๑ หรือข้อ ๒ หรือข้อ ๓ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้เป็นคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งนี้ได้

๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ แล้วแต่กรณี ตาม หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ก.ค.ศ.กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัด เห็นว่าเหมาะสมสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### มาตรฐานตำแหน่ง

**ตำแหน่งประเภท**

**วิชาการ**

**สายงาน**

**วิชาการเงินและบัญชี**

#### **ลักษณะงานโดยทั่วไป**

สายงานนี้คุณลักษณะตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานทางวิชาการเงินและบัญชี ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ เกี่ยวกับการเงิน การงบประมาณ การบัญชีทั่วไปของส่วนราชการ การศึกษา วิเคราะห์ ติดตามประเมินผล การใช้จ่ายเงิน การวิเคราะห์ฐานะทางการเงินและบัญชี การวิเคราะห์งบประมาณ การพัฒนาระบบงานคลัง ตรวจสอบความถูกต้องของการลงบัญชีประเภทต่าง ๆ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### **ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง**

**ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่ง ดังนี้**

นักวิชาการเงินและบัญชี

ระดับปฏิบัติการ

นักวิชาการเงินและบัญชี

ระดับชำนาญการ

นักวิชาการเงินและบัญชี

ระดับชำนาญการพิเศษ



ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	วิชาการเงินและบัญชี
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักวิชาการเงินและบัญชี
ระดับตำแหน่ง	ปฏิบัติการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาการเงินและบัญชี ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

- (๑) จัดทำบัญชี เอกสารรายงานความเคลื่อนไหวทางการเงิน ทั้งเงินในและเงินออกงบประมาณ พิมพุนหยูนเวียน เพื่อแสดงสถานะทางการเงินและใช้เป็นฐานข้อมูลที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีการบัญชี ของส่วนราชการ
- (๒) รวบรวมข้อมูล และรายงานการเงินของส่วนราชการ เพื่อพร้อมที่จะปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้อง และทันสมัย
- (๓) จัดทำและจัดสรรงบประมาณแก่หน่วยงานของรัฐเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณ ตรงกับความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยงาน
- (๔) ศึกษาวิเคราะห์ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้การใช้จ่ายเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดทำและจัดสรรงบประมาณ
- (๕) ดูแลการรับและจ่ายเงิน สถานะทางการเงิน ตรวจสอบเอกสารสำคัญการรับ-จ่ายเงิน เพื่อให้การรับ-จ่ายเงินขององค์กรมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติการถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของราชการ
- (๖) ถ่ายทอดความรู้ด้านการเงินและบัญชี แก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา เช่น ให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติงาน วางแผนการกำหนดหลักสูตรและฝึกอบรม จัดทำคู่มือประจำสำหรับการฝึกอบรม และวิธีใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกต้อง เป็นต้น เพื่อถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และข้อกำหนด

#### ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

### ๓. ด้านการประสานงาน

- (๑) ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทีมงานหรือหน่วยงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้
- (๒) ชี้แจงและหารายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. ด้านการบริการ

(๑) ให้คำแนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจงเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชีที่ตนมีความรับผิดชอบ ในระดับเบื้องต้นแก่หน่วยงานราชการ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ทราบข้อมูล และความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

(๒) จัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น ทำสถิติ ปรับปรุง หรือจัดทำฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และใช้ประกอบการพิจารณา กำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ มาตรการต่าง ๆ

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีคุณภาพอย่างโดยอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาใดสาขาวิชานึงหรือหลายสาขาวิชาดังกล่าว ในทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ หรือสาขาวิชาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาใดสาขาวิชานึงหรือหลายสาขาวิชาดังกล่าว ในทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ หรือสาขาวิชาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาใดสาขาวิชานึงหรือหลายสาขาวิชาดังกล่าว ในทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ หรือสาขาวิชาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๔. ได้รับปริญญาในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่ามีความรู้ที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน กับสาขาวิชาหรือทางตามข้อ ๑ หรือข้อ ๒ หรือข้อ ๓ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งนี้ได้

#### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	วิชาการเงินและบัญชี
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักวิชาการเงินและบัญชี
ระดับตำแหน่ง	ชำนาญการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) ควบคุมจัดทำบัญชี เอกสารรายงานความคืบหน้าทางการเงิน ทั้งเงินในและเงินนอกงบประมาณ เงินทุนหมุนเวียน เพื่อแสดงสถานะทางการเงินและใช้เป็นฐานข้อมูลที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีการบัญชี ของส่วนราชการ

(๒) วิเคราะห์และสรุปข้อมูลและรายงานการเงินของส่วนราชการ เพื่อพร้อมที่จะปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและทันสมัย

(๓) จัดและจัดสรรงบประมาณแก่หน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น และวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยงาน

(๔) ประเมินผลและติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้การใช้จ่ายเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดทำและจัดสรรงบประมาณ

(๕) วางแผนและควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชี เช่น การจัดสรรงบประมาณ การรับและจ่ายเงิน สถานะการเงิน การตรวจสอบเอกสารสำคัญการรับและจ่ายเงิน เพื่อให้การรับ-จ่ายเงิน ขององค์กรมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของราชการ

(๖) ถ่ายทอดความรู้ด้านการเงินและบัญชี แก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา เช่น ให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติงาน วางแผนการกำหนดหลักสูตรและฝึกอบรม จัดทำคู่มือประจำสำหรับการฝึกอบรม และวิธีใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกต้อง เป็นต้น เพื่อถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานและข้อกำหนด

## ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## ๓. ด้านการประสานงาน

- (๑) ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้
- (๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๔. ด้านการบริการ

- (๑) ให้คำแนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจง ในเรื่องเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชีที่ตนมีความรับผิดชอบในระดับที่ซึ่งซ้อน หรืออำนวยการถ่ายทอดฝีมือหรือถ่ายทอดความรู้แก่หน่วยงานราชการ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ทราบข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- (๒) จัดทำฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานและใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายแผนงาน หลักเกณฑ์ มาตรการต่าง ๆ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ และ
๒. สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา ดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ประจำวิชาการ ระดับชำนาญการ
  - ๒.๒ ประจำวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนดเวลา ๖ ปี ให้ลดเป็น ๕ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือข้อ ๓ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และให้ลดเป็น ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๓ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก
  - ๒.๓ ดำเนินการอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านวิชาการเงินและบัญชี หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	วิชาการเงินและบัญชี
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักวิชาการเงินและบัญชี
ระดับตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญในงานสูงมากในด้านวิชาการเงินบัญชี ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วิธีการจัดทำบัญชีทางราชการ เอกสารรายงานทางการเงิน เพื่อให้รายงานฐานะการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามแนวทางปฏิรูประบบราชการ

(๒) ตรวจสอบประเมินผลและแก้ปัญหา รายงานทางการเงินและบัญชีและการปฏิบัติงานอื่น ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงาน และรายงานการเงินและบัญชีถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดให้เป็นปัจจุบัน

(๓) จัดและจัดสรรงบประมาณแก่หน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตรงกับความจำเป็น และวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยงาน

(๔) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญทางการเงินและบัญชี แก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา เพื่อถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานและข้อกำหนด

#### ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง มอบหมายงาน แก่ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

#### ๓. ด้านการประสานงาน

(๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีมงานโดยมีบทบาทในการซึ่งแนะนำ จูงใจทีมงาน หรือหน่วยงานอื่นในระดับสำนักหรือกอง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

(๒) ชี้แจง ให้ข้อมูลเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะกรรมการทำงานต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

#### ๔. ด้านการบริการ

(๑) ให้คำแนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจง ในเรื่องเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี ที่ตนมีความรับผิดชอบ ในระดับที่ยกมาก หรืออำนวยการถ่ายทอดฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้แก่หน่วยงานราชการ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ทราบข้อมูล ความรู้ต่างๆ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(๒) กำหนดแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และเป็นใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ มาตรการต่างๆ

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีระดับปฏิบัติการ และ
๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น
  - ๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
  - ๒.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
  - ๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสม กับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

#### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่ง / กลุ่ม	ตำแหน่งเลขที่ / เลขที่จ่ายตรง / ระดับ
นักทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล	๐ ๑๙ (๔๕๐๘๓๒๙) (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ)

## คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

### ๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ และ

มีคุณวุฒิอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- ๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
- ๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
- ๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
- ๔. ได้รับปริญญา หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดได้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

### ๒. ต้องมีตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ แล้วแต่กรณี  
ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ก.ค.ศ.กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล หรืองานอื่นที่  
เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและ  
ลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

## มาตรฐานตำแหน่ง

**ตำแหน่งประเภท**

วิชาการ

**สายงาน**

ทรัพยากรบุคคล

### ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คุณถึงตำแหน่งต่างๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับวางแผนระบบมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคล การวางแผนทรัพยากรบุคคล การกำหนดตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุ และการแต่งตั้ง การฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรอื่น การเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ การรักษาจรรยาและวินัย การออกแบบราชการ การคุ้มครองระบบคุณธรรม เป็นต้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

### ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่ง ดังนี้

นักทรัพยากรบุคคล	ระดับปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคล	ระดับชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคล	ระดับชำนาญการพิเศษ



ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	ทรัพยากรบุคคล
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักทรัพยากรบุคคล
ระดับตำแหน่ง	ปฏิบัติการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น โดยใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ เพื่อประกอบการวางแผนระบบ การจัดทำมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ หรือของส่วนราชการ

(๒) ศึกษา รวบรวม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการดำเนินงาน เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล

(๓) ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการกำหนดความต้องการและความจำเป็น ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การวางแผนทางก้าวหน้าในอาชีพ การจัดหลักสูตรและการถ่ายทอดความรู้ การจัดสรรทุนการศึกษา และการดูแลนักเรียนทุนและบุคลากรภาครัฐในต่างประเทศ รวมถึงการวางแผน และเสนอแนะนโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ และแผนการจัดสรรทุนการศึกษา และการฝึกอบรม

(๔) ศึกษา รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์งาน เพื่อประกอบการกำหนดตำแหน่ง และการวางแผน อัตรากำลังของส่วนราชการ

(๕) ศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการวางแผนหลักเกณฑ์การบริหาร ผลการปฏิบัติงาน และการบริหารค่าตอบแทน

(๖) ศึกษา รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล ถ้อยคำ ข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการดำเนินการ ทางวินัย การรักษาวินัยและจรรยา

(๗) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบทักษณธรรม

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาและเลือกสรร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้มีความรู้ ความสามารถให้ดำรงตำแหน่ง

#### ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมดำเนินการวางแผนการการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

### ๓. ด้านการประสานงาน

- (๑) ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกพื้นที่หน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด
- (๒) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. ด้านการบริการ

- (๑) ให้คำแนะนำ ชี้แจง ตอบปัญหาเบื้องต้นแก่หน่วยงานราชการ เอกชน ข้าราชการ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อสร้างความเข้าใจและสนับสนุนงานตามภารกิจของหน่วยงาน
- (๒) ให้บริการข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อสนับสนุน ภารกิจของบุคคลหรือหน่วยงานและใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์และมาตรการต่าง ๆ
- (๓) ดำเนินการจัดสวัสดิการ และการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีคุณวุฒิอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทาง ที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทาง ที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทาง ที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๔. ได้รับปริญญาหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

#### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	ทรัพยากรบุคคล
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักทรัพยากรบุคคล
ระดับตำแหน่ง	ชำนาญการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านการบริหารหรือการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินผล เกี่ยวกับการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อเสนอแนะในการวางแผน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

(๒) ดำเนินการสร้างและพัฒนาวิธีการ เครื่องมือเกี่ยวกับการวัดและประเมินต่างๆ เช่น การประเมินค่างานของตำแหน่ง การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินคุณสมบัติและผลงานของบุคคล เป็นต้น เพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ สรุประยงาน จัดทำข้อเสนอ และดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายหรือการตัดสินใจ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ สรุประยงาน จัดทำข้อเสนอเพื่อกำหนดความต้องการและความจำเป็น ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การวางแผนทางก้าวหน้าในอาชีพ การจัดหลักสูตรและการถ่ายทอดความรู้ การจัดสรรฐุนการศึกษา และการดูแลนักเรียนทุนและบุคลากรภาครัฐในต่างประเทศ รวมถึงการวางแผน และเสนอแนะนโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ และแผนการจัดสรรฐุนการศึกษา และการฝึกอบรม

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ สรุประยงาน เสนอแนะ เพื่อการกำหนดตำแหน่ง และการวางแผน อัตรากำลังของส่วนราชการ

(๖) ศึกษา วิเคราะห์ สรุประยงาน จัดทำข้อเสนอปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการเกี่ยวกับการสรรหา และเลือกสรร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่ง

(๗) ศึกษา วิเคราะห์ สรุปรายงาน จัดทำข้อเสนอปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการบริหารค่าตอบแทน เพื่อการบริหารผลการปฏิบัติงานและบริหารค่าตอบแทน ให้เกิดความเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ

(๘) ศึกษา รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล ถ้อยคำ ข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการทางวินัย การรักษาวินัยและจรรยา

(๙) ประเมิน วิเคราะห์ วิจัยข้อมูล เพื่อวางแผนการพัฒนาระบบพิทักษ์คุณธรรม

## ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงาน ระดับสำนักหรือกอง แล้วแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## ๓. ด้านการประสานงาน

(๑) ประสานการทำงานร่วมกัน โดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้น แก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๔. ด้านการบริการ

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่หน่วยงานราชการ เอกชน ข้าราชการ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การฝึกอบรม/ดูงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แจงแก่ส่วนราชการ ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับแนวทางหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนา แนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลเฉพาะส่วนได้

(๓) ดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อการประมวล วิเคราะห์ และการนำเสนอโดยนาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงาน โครงการ หลักเกณฑ์วิธีการในการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร ตำรา คู่มือ สื่อ เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีการ หรือประยุกต์นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ เพื่อการเรียนรู้ และการทำความเข้าใจ ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ และ
๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ตั้งต่อไปนี้
  - ๒.๑ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
  - ๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนดเวลา ๖ ปี ให้ลดเป็น ๔ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และให้ลดเป็น ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๓ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก
  - ๒.๓ ตำแหน่งอ่องอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ก.ค.ศ. กำหนด และ
  ๓. ปฏิบัติงานด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ส่วนราชการจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	ทรัพยากรบุคคล
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักทรัพยากรบุคคล
ระดับตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านการบริหารหรือการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญในงานสูงมากในด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะทิศทาง กลยุทธ์ ภารกิจ และทรัพยากรบุคคล ขององค์กร เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้อง และต่อเนื่อง

(๒) จัดทำ ปรับปรุง ข้อเสนอแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

(๓) กำกับ ติดตามการดำเนินงาน หรือพิจารณากำหนดประเด็นวิเคราะห์เสนอแนะ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การบริหารหรือการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(๔) กำกับ วางแผนการการทำงาน แก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ในฐานะหัวหน้า่วยงานระดับกลาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(๕) จัดทำประเด็น ข้อเสนอ ความเห็น สรุประยุjian เพื่อการนำเสนอต่อกองระดับสูง คณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

#### ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง มอบหมายงาน แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

### ๓. ด้านการประสานงาน

(๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีมงาน โดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจทีมงานหรือหน่วยงานอื่น ในระดับสำนักหรือกอง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(๒) ชี้แจง ให้ข้อมูลเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะกรรมการทำงานต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

### ๔. ด้านการบริการ

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่หน่วยงานราชการ เอกชน ข้าราชการ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐ หรือประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการ องค์กรบริหารทั่วไป หรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์พื้นฐานหรือเทคนิควิธีการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้มีระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

(๓) จัดการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้ หรือนิเทศงานให้แก่พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

(๔) จัดทำและพัฒนางานวิชาการด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ คู่มือ หลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้แก่เจ้าหน้าที่ หรือผู้สนใจทั่วไปนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ และ ๒. ดำรงตำแหน่งได้ต่อเนื่องมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ส่วนราชการจัดตั้งให้แก่หน่วยงานกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่ง / กลุ่ม	ตำแหน่งเลขที่ / เลขที่จ่ายตรง / ระดับ
นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี	อ ๒๖ (๔๕๐๙๓๖) (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ)

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

#### ๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ และ

มีคุณวุฒิอย่างโดยย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชานิติศาสตร์
๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชานิติศาสตร์
๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชานิติศาสตร์
๔. ได้รับปริญญาหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

#### ๒. ต้องมีตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ แล้วแต่กรณี  
ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ก.ค.ศ.กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านนิติการหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัด  
เห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า  
๑ ปี

### มาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท วิชาการ

สายงาน นิติการ

#### ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คุณถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานทางกฎหมาย ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณา วินิจฉัยปัญหากฎหมาย ร่าง และพิจารณาครรภ์ร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง จัดทำนิติกรรม รวบรวมข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานเพื่อดำเนินการทางคดี การสอบสวน ตรวจพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับ วินัยข้าราชการ และการร้องทุกข์หรืออุทธรณ์ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับตำแหน่ง ดังนี้

นิติกร	ระดับปฏิบัติการ
นิติกร	ระดับชำนาญการ
นิติกร	ระดับชำนาญการพิเศษ
นิติกร	ระดับเชี่ยวชาญ

ก.ค.ศ. กำหนดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖



ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	นิติการ
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นิติกร
ระดับตำแหน่ง	ปฏิบัติการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานด้านนิติการ ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) เสนอความเห็นแก่ผู้บังคับบัญชาในการตอบข้อหารือ หรือวินิจฉัยปัญหากฎหมายเกี่ยวกับ ระเบียบของทางราชการที่มีผลกระ逼ต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการพิจารณา ของผู้บังคับบัญชา

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเพื่อปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบเกี่ยวกับหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ และอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยพิจารณาถึงความเหมาะสม และเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย

(๓) ศึกษาข้อมูล รวบรวมแสวงหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย เสนอความเห็นในการ ดำเนินการเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ การร้องทุกข์ การพิทักษ์ระบบคุณธรรม รวมถึง การดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการ และการดำเนินคดีของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

#### ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

#### ๓. ด้านการประสานงาน

(๑) ประสานงานทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกที่มีงานหรือหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(๒) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔. ด้านการบริการ

ให้คำปรึกษาแนะนำด้านกฎหมายแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจในข้อกฎหมายที่เป็นปัญหา และให้ความรู้ถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับการดำเนินงานของบุคคล หรือหน่วยงานตั้งแต่ล่าง

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีคุณวุฒิอย่างได้อย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชานิติศาสตร์
๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชานิติศาสตร์
๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชานิติศาสตร์
๔. ได้รับปริญญาหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

#### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	นิติการ
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นิติกร
ระดับตำแหน่ง	ชำนาญการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านนิติการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านนิติการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) พิจารณา ตีความ ตอบข้อหารือ หรือวินิจฉัยปัญหากฎหมายเกี่ยวกับระเบียบ ของทางราชการที่มีผลกระทำต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อหาทางแก้ไขที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ กับหน่วยงาน

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเพื่อปรับปรุงกฎหมายและระเบียบของหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

(๓) ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลไปเคราะห์ประกอบการพิจารณาปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ

(๔) ศึกษาข้อมูล รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล ที่เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ การร้องทุกข์ การพิทักษ์ระบบคุณธรรม รวมถึงการดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการ และการดำเนินคดี ของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

(๕) ช่วยให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น กับการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ

## ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## ๓. ด้านการประสานงาน

- (๑) ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด
- (๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๔. ด้านการบริการ

ให้คำปรึกษาแนะนำ เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ หรือจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเกี่ยวกับกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรของรัฐมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายหรือระเบียบดังกล่าว และสามารถดำเนินการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ และ
๒. สามารถทำงานได้ต่อเนื่องหนึ่งเดือนแล้ว ดังต่อไปนี้

#### ๒.๑ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

๒.๑ ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนดเวลา ๖ ปี ให้ลดเป็น ๔ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และให้ลดเป็น ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๓ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก

๒.๓ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านนิติการหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	นิติการ
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นิติกร
ระดับตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านนิติการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฎิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านนิติการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) เสนอแนะและชี้แนวทางในการตอบข้อหารือ หรือวินิจฉัยปัญหากฎหมายที่เกี่ยวกับ ระเบียบของทางราชการที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อช่วยให้การวินิจฉัย หรือการแก้ปัญหานั้น ๆ มีความถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

(๒) ตรวจสอบและเสนอแนะรายละเอียดในการเสนอขอรับปรุงกฎหมาย และระเบียบเกี่ยวกับ หน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ถูกต้อง และเป็นธรรมต่อบุคคล

(๓) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ประกอบการพิจารณา ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ

(๔) ศึกษาข้อมูล รวบรวม และแนวทางข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย เสนอความเห็น ในการดำเนินการเรื่องใดๆ ที่เกี่ยวกับนัยข้าราชการ การร้องทุกข์ การพิทักษ์ระบบคุณธรรม รวมถึง การดำเนินการใดๆ ตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการ และการดำเนินคดีของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

(๕) ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งตรวจสอบและวิเคราะห์ รายงานของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับหรือคณะกรรมการหรือคณะกรรมการบุคคลที่เกี่ยวข้องให้รับทราบและพิจารณา

(๖) ให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับการปฏิบัติงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

## ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับสำนัก หรือกอง มอบหมายงาน แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## ๓. ด้านการประสานงาน

- (๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีมงาน โดยมีบทบาทในการซึ่งจะชี้แจงให้เกิดความร่วมมือและผลลัพธ์ที่ดีที่สุด
- (๒) ชี้แจงให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะกรรมการต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

## ๔. ด้านการบริการ

ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการให้ความรู้ทางกฎหมาย การผลิตคู่มือ หรือเอกสารตลอดจนการจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับกฎหมาย เพื่อช่วยให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเป็นไปอย่างทั่วถึงและเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการและประชาชน

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ และ
๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น
  - ๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
  - ๒.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการไม่น้อยกว่า ๕ ปี
  - ๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านนิติกรหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสม กับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	นิติการ
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นิติกร
ระดับตำแหน่ง	เชี่ยวชาญ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญในงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในด้านนิติการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในทางวิชาการ ที่ยากและซับซ้อนมากและมีผลกระทบในวงกว้าง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานให้คำปรึกษาของส่วนราชการระดับกระทรวง กรม ซึ่งใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในด้านนิติการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหา ในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมากและมีผลกระทบในวงกว้าง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) เสนอแนะรูปแบบและเทคนิคเกี่ยวกับการตีความกฎหมายและตอบข้อหารือ ทางกฎหมายที่เหมาะสม เพื่อให้นิติกรระดับรองลงมาสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) วิเคราะห์ วิจัยถึงข้อกฎหมายที่มักมีปัญหาในการตีความหรือมีการหารือบ่อยๆ เพื่อร่วบรวมข้อมูลหรือข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องและพิจารณาตีความข้อกฎหมายนั้นให้ชัดเจน เป็นมาตรฐานและเข้าใจง่ายขึ้น

(๓) กำกับ ดูแล ตรวจสอบและเสนอแนะรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบเกี่ยวกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ถูกต้อง และเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย

(๔) ศึกษาข้อมูล รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นและข้อกฎหมาย เสนอความเห็นในการดำเนินการ เรื่องใดๆ ที่เกี่ยวกับนิติการ การร้องทุกข์ การพิทักษ์ระบบคุณธรรม รวมถึงการดำเนินการใดๆ ตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการ และการดำเนินคดีของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

(๕) ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งตรวจสอบและวิเคราะห์ รายงานของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับหรือคณะกรรมการหรือคณะกรรมการคุณธรรมบุคคลที่เกี่ยวข้องให้รับทราบและพิจารณา

(๖) ให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับการปฏิบัติงาน ของผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

## ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผน โดยเชื่อมโยงหรือบูรณาการแผนงาน โครงการในระดับกลุ่มฯ ของส่วนราชการระดับกรม มอบหมายงาน แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## ๓. ด้านการประสานงาน

(๑) ประสานการทำงานโครงการต่าง ๆ กับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น โดยมีบทบาทในการจูงใจ โน้มน้าวเพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(๒) ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำแก่หน่วยงานระดับสำนักหรือกอง รวมทั้งที่ประชุม ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

## ๔. ด้านการบริการ

ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการให้ความรู้ทางกฎหมาย การผลิตคู่มือ หรือเอกสาร ตลอดจนการจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับกฎหมาย เพื่อช่วยให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเป็นไปอย่างทั่วถึงและเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการและประชาชน

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ และ
๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับสูง
  - ๒.๒ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น ไม่น้อยกว่า ๑ ปี
  - ๒.๓ ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ
  - ๒.๔ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
  - ๒.๕ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ หรือ ๒.๔ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

และ

๓. ปฏิบัติงานด้านนิติการหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสม มากกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

### มาตรฐานตัวแทนง

ตัวแทนงประเทศ	วิชาการ
สายงาน	วิชาการศึกษา

#### ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คุณถึงตัวแทนงต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษา ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรการศึกษาทุกระดับ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่อการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษา การตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นต้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ชื่อตัวแทนงในสายงานและระดับตัวแทนง

ตัวแทนงในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตัวแทนง ดังนี้

นักวิชาการศึกษา	ระดับปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษา	ระดับชำนาญการ
นักวิชาการศึกษา	ระดับชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษา	ระดับเชี่ยวชาญ





## เอกสารแนบท้ายประกาศ ๔

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล  
และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ  
ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน เพื่อการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<sup>บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)</sup> สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</sup>  
รายละเอียดตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด  
วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<sup>บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)</sup> สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น</sup>

เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น<sup>ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)</sup> สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเหมาะสม  
และเพื่อประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ จึงยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง<sup>และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง<sup>ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)</sup> สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<sup>ขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด  
วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<sup>บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)</sup> สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>ดังรายละเอียดแนบท้ายของประกาศนี้</sup></sup></sup></sup>

การไดอยู่ระหว่างดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง<sup>๑</sup>  
และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง<sup>๒</sup>  
ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอีกนิตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>๓</sup>  
ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี   
(ชุ วงศ์จินดา)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

## ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ข้อมูลบุคคล	๕๐
๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล	๑๐
๑.๒ ประวัติการศึกษา	๕
๑.๓ ประวัติการรับราชการ	๑๐
๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน	๕
๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน	๑๐
๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ	๕
๑.๗ ประวัติทางวินัย	๕
๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง	๑๐
๓. ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	๑๐
๔. การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการทำงาน หรือวิทยากร และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม	๑๐
๕. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญ ของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๖. เหตุผลในการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน	
รวม	



**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
 การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ**  
**ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๔๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)**

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาความเหมาะสม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีที่ ๑ การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ดังนี้

**ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน**

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>ข้อมูลบุคคล</b> ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง <sup>๑</sup> ที่สมัคร และ/หรือ ดำรงตำแหน่ง <sup>๒</sup> ซึ่งมีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง <sup>๓</sup> ที่สมัคร ดังต่อไปนี้ (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป <sup>๔</sup> (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี <sup>๕</sup>	(๕๐) (๑๐) ๑๐ ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง <sup>๖</sup> โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ และ/หรือ คำสั่งหรือเอกสาร การมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง <sup>๗</sup> ที่สมัคร โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา <sup>๘</sup> เป็นผู้รับรองความถูกต้องของ <sup>๙</sup> เอกสารหลักฐาน ถ้าเศษของปี <sup>๑๐</sup> ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี <sup>๑๑</sup> ห้าม เน้นบรรยายการทวีคูณ <sup>๑๒</sup> <sup>๑๓</sup> หมายเหตุ : กรณีไม่วันร่องสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้

/ ๑.๒ กระทรวงการศึกษาและวัฒนา



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๒ ประวัติการศึกษา	(๕)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ และ/หรือ เอกสารหลักฐานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการได้รับคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. หรือ ก.พ. รับรอง โดยผู้มีสิทธิเป็นผู้รับรองความถูกต้อง ของเอกสารหลักฐาน	
สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไป	(๑) ประกาศนียบตริวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี (๒) ประกาศนียบตริวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๒ ปี (๓) ประกาศนียบตริวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ	๕	หมายเหตุ : กรณีไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
(๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท (๓) ปริญญาตรี	๕ ๔ ๓		
๑.๓ ประวัติการรับราชการ	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลา ราชการที่ว่าง	
(๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี		หมายเหตุ : กรณีไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้	

/ ๑.๔ ประวัติการฝึกอบรม...



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</b> ฝึกอบรม และ/หรือดูงานที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้ (๑) เข้ารับการอบรม และ/หรือดูงาน จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป (๒) เข้ารับการอบรม และ/หรือดูงาน จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง	(๕)  ๕  ครั้งละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนาบันทึกฐานอื่นๆ ที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ทั้งในรูปแบบ Onsite หรือ Online โดยให้แนบสำเนาหลักฐานย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการ รับสมัคร โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน <u>หมายเหตุ</u> : กรณีไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
	<b>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</b> <b>๑.๕.๑ การดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน</b> (๑) ดำรงตำแหน่งตรงตามตำแหน่งที่สมัคร (๒) ดำรงตำแหน่งในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน กับตำแหน่งที่สมัคร (๓) ดำรงตำแหน่งต่างกลุ่มตำแหน่ง กับตำแหน่งที่สมัคร	(๑๐)  (๕)  ๕  ๕  ๓	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ <u>หมายเหตุ</u> : กรณีไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้

/ ๑.๕.๒ ประสบการณ์ทำงาน...



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<u>๑.๕.๒ ประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งที่สมัคร</u> (๑) ตั้งแต่ ๓๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๕)  ๕ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก ๑. สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ และ/หรือ ๒. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ หรือเคยปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะ งานในตำแหน่งที่สมัคร โดยแนบเอกสาร ซึ่งผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา เป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของข่อง เอกสารหลักฐาน การนับระยะเวลาประสบการณ์ ทำงานในตำแหน่งที่สมัครให้นับถึง <sup>ถ้าหากไม่ได้รับรองโดยเจ้าหน้าที่</sup> วันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป <sup>ถ้าหากไม่ได้รับรองโดยเจ้าหน้าที่</sup> นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลา ราชการทวีคูณ <u>หมายเหตุ :</u> กรณีไม่รับรองสำเนา <sup>ถ้าหากไม่ได้รับรองโดยเจ้าหน้าที่</sup> ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
	<u>๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ</u> (๑) ระดับดีเด่น (๒) ระดับดีมาก	(๕)  ครึ่งละ ๐.๕ คะแนน ครึ่งละ ๐.๒๕ คะแนน	พิจารณาจาก การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ย้อนหลัง ๑๐ รอบการประเมิน จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ หรือเอกสาร หลักฐานอื่น โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน <u>หมายเหตุ :</u> กรณีไม่รับรองสำเนา <sup>ถ้าหากไม่ได้รับรองโดยเจ้าหน้าที่</sup> ไม่รับพิจารณาในข้อนี้

/ ๑.๗ ประวัติทางวินัย...



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๗ ประวัติทางวินัย	(๔)	พิจารณาจาก	
(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	๔	ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี	
(๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับภาคทัณฑ์	๔	นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่	
(๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับตัดเงินเดือน	๓	ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ	
(๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับลดเงินเดือน	๒	<u>หมายเหตุ</u> : กรณีไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้	
๒ ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง	(๑๐)	พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง เนื้อหาไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือ เอกสารประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน	
(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด	๑๐	<u>หมายเหตุ</u> :	
(๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก	๙	๑. กรณีความยาวของผลงานเกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 ไม่รับพิจารณา ในข้อนี้	
(๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง	๖	๒. กรณีไม่รับรองความถูกต้อง ของเอกสาร ไม่รับพิจารณาในข้อนี้	
(๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย	๔		

/ ๓. ความประพฤติ...

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรม บ่งชี้ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติดน ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</li> <li>- ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องของธรรม</li> <li>- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง</li> <li>- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ</li> <li>- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- เคราะฟในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล</li> <li>(๑) มีพุติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ</li> <li>(๒) มีพุติกรรมบ่งชี้ ๑ - ๗ ข้อ</li> </ul>	(๑๐)	<p>พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติดนของข้าราชการพลเรือน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เนื้อหามีเงิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือ เอกสารประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กรณีความยาวของผลงานเกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 ไม่รับพิจารณา ในข้อนี้</li> <li>๒. กรณีไม่รับรองความถูกต้อง ของเอกสารไม่วันพิจารณาในข้อนี้</li> </ol> 

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(๑) ระดับกรม /ระดับกระทรวง / ระดับชาติ ขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/ เครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/ สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่ง เพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอ อย่างยื่นในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสาร หลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ซึ่งผู้สมัคร และผู้มีอำนาจลงนาม โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง ของเอกสารทุกหน้า</p> <p><u>หมายเหตุ</u> : กรณีไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้</p>
๕	<p>การมีความประพฤติและค่านิยม สร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรัก<sup>๑</sup> ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติ บ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการ เป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ ไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม<sup>๒</sup> จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง<sup>๓</sup> ต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญ ของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(๑) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม<sup>๔</sup> จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>(๒) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม<sup>๕</sup> จำนวน ๕ กิจกรรม</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจาก รายงานผลการดำเนินงานที่ผู้สมัคร<sup>๖</sup> เป็นผู้ดำเนินงานหรือเข้าร่วมแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง ขออย่างยื่นในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความiyaw ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้าย ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสาร ผ่านทาง QR Code</p> <p>โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา<sup>๗</sup> เป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสาร หลักฐาน</p> <p><u>หมายเหตุ</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กรณีความiyawของผลงานเกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 ไม่รับพิจารณา ในข้อนี้</li> <li>กรณีไม่รับรองความถูกต้อง ของเอกสาร ไม่รับพิจารณาในข้อนี้</li> </ol>



(๑) มีแผนงาน

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	(๓) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม (๔) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม จำนวน ๑ - ๒ กิจกรรม	๖ ๔	
๖	เหตุผลในการขยาย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน (๑) เพื่อดูแลบิดา มารดา หรือ <sup>*</sup> ผู้อุปการะเลี้ยงดู หรือ <sup>*</sup> อยู่ร่วมกับคู่สมรส (๒) เพื่อกลับภูมิลำเนา <sup>*</sup> (๓) เหตุผลอื่นๆ	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖	<p>พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลของผู้สมัคร</p> <p>๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้สมัคร ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คู่สมรส ผู้อุปการะเลี้ยงดู ๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่ ฝ่ายปกครอง ๔. สำเนาทะเบียนสมรส ๕. เอกสารอื่น ๆ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>๑. ภูมิลำเนาของผู้สมัคร หมายความว่า จังหวัดอันเป็นสถานที่อยู่ ตามทะเบียนบ้านของผู้สมัคร และให้หมายความรวมถึง จังหวัด อันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดา หรือมารดา หรือคู่สมรส หรือ<sup>*</sup> ผู้อุปการะเลี้ยงดูของผู้สมัคร แล้วแต่กรณี</p> <p>๒. ผู้อุปการะเลี้ยงดู หมายความว่า ผู้ที่ได้อุปการะเลี้ยงดูให้การศึกษา ผู้สมัครมาแต่เยาว์อันที่บิดา มารดา กับบุตร</p> <p>๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่ ฝ่ายปกครอง หมายถึง หนังสือรับรอง ที่ออกโดย กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน ตามทะเบียนบ้านผู้อุปการะเลี้ยงดู</p> <p><u>หมายเหตุ :</u> กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐาน หรือไม่รับรองสำเนาไม่วันพิจารณาในข้อนี้</p>
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	 <p>/ ข. วิธีการประเมิน...</p>

### ข. วิธีการประเมิน

(๑) การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอน ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามองค์ประกอบดัวซึ่งกันและกัน น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

(๒) กรณีการรับเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ระดับชั้นปีที่ ๓ ไป กรณีการรับเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ระดับชั้นปีที่ ๔ ไป กรณีการรับเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ระดับชั้นปีที่ ๕ ไป ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามข้อ (๑) และประเมินบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม

### ค. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของบุคคล เพื่อการย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอน ผู้ได้รับคะแนนรวมสูงสุดเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวม เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนจากองค์ประกอบที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนจากองค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนจากองค์ประกอบที่ ๔ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนจากองค์ประกอบที่ ๕ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนจากองค์ประกอบที่ ๖ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

ทั้งนี้ ให้พิจารณาการย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ก่อนการพิจารณารับโอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖



## เอกสารแนบท้ายประกาศ ๕

**รูปแบบการติดสลิปรูปเล่มเอกสารและหลักฐานประกอบ  
การย้ายเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.(๒)  
ในหน่วยงานสังกัดเดิม  
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด นครนายก**

แนวทางการติดสลิปรูปเล่มเอกสารประกอบการย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด นครนายก จำนวน ๕ เล่ม

(เล่มต้นฉบับ ๑ เล่ม และสำเนา ๔ เล่ม)

### ๑. ติดสลิปรายละเอียดดังนี้

- จุดที่ ๑ แบบคำขอย้าย
- จุดที่ ๒ สมุดทะเบียนประวัติ
- จุดที่ ๓ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล
- จุดที่ ๔ ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล
- จุดที่ ๕ ๑.๒ ประวัติการศึกษา
- จุดที่ ๖ ๑.๓ ประวัติการรับราชการ
- จุดที่ ๗ ๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน
- จุดที่ ๘ ๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน
- จุดที่ ๙ ๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ
- จุดที่ ๑๐ ๑.๗ ประวัติทางวินัย
- จุดที่ ๑๑ ส่วนที่ ๒ ความรู้ความสามารถ
- จุดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ วินัย คุณธรรม จริยธรรม
- จุดที่ ๑๓ ส่วนที่ ๔ การแต่งตั้งเป็นกรรมการ
- จุดที่ ๑๔ ส่วนที่ ๕ จิตสำนึกต่อชาติ สภากัน
- จุดที่ ๑๕ ส่วนที่ ๖ เหตุผลงานการย้าย

แบบคำขอย้าย
สมุดทะเบียนประวัติ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล
๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล
๑.๒ ประวัติการศึกษา
๑.๓ ประวัติการรับราชการ
๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน
๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน
๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ
๑.๗ ประวัติทางวินัย
ส่วนที่ ๒ ความรู้ความสามารถ
ส่วนที่ ๓ วินัย คุณธรรม จริยธรรม
ส่วนที่ ๔ การแต่งตั้งเป็นกรรมการ
ส่วนที่ ๕ จิตสำนึกต่อชาติ สภากัน
ส่วนที่ ๖ เหตุผลงานการย้าย

๒. รูปแบบสลิป แบบอักษรแบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๓. รูปแบบการติด ให้ติดสลิปหน้าแรกของแต่ละจุด (จุดที่ ๑ – จุดที่ ๑๕) บริเวณมุมบนขวาของเล่มเอกสารและหลักฐานประกอบการย้ายฯ รายเอียดดังรูปภาพที่แสดง

๔. ให้ระบุหมายเลขหน้าของเอกสารทุกฉบับ โดยเริ่มที่หน้าที่ ๑ จากหน้าแรกของแบบคำขอย้าย (ใบสมัคร) ไปจนถึงหน้าสุดท้ายของเล่มการสมัครตามลำดับ

# การประเมินย้าย

ตามรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
การย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๑)  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)  
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ  
ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्रajaeinburī นครนายก

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลบุคคล (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล	(คะแนน ๑๐ คะแนน)
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ประวัติการศึกษา	(คะแนน ๕ คะแนน)
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ประวัติการรับราชการ	(คะแนน ๑๐ คะแนน)
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน	(คะแนน ๕ คะแนน)
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน	(คะแนน ๑๐ คะแนน)
- การดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน	(๕)
- ประสบการทำงานในตำแหน่งที่สมัคร	(๕)
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ผลการปฏิบัตรราชการ	(คะแนน ๕ คะแนน)
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ ประวัติทางวินัย	(คะแนน ๕ คะแนน)

<b>องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑</b>	<p><b>คุณสมบัติของบุคคล (๑๐ คะแนน)</b></p> <p>ต้องมีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่ประ拯救ขอรับ และ/หรือ ดำรงตำแหน่งซึ่งมีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะย้าย/นับแต่ได้รับคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ฯ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (๑๐ คะแนน)</p> <p>(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี (ปีละ ๑ คะแนน)</p> <p style="text-align: right;"><b>โดยพิจารณาจากเอกสารอ้างอิงหน้า.....</b></p>
---	--

**การปฏิบัติงานตามคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง  
คำชี้แจง โดยการวิเคราะห์ลักษณะงานในแต่ละตำแหน่ง ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะย้าย**

ที่	ตำแหน่ง	คำสั่ง มอบหมายงาน ที่/สั่ง ณ วันที่	ลักษณะงานที่ปฏิบัติวัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติหน้าที่	จำนวน (ว/ด/ป)
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				

**พิจารณาจาก**

- (๑) สำเนา กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดย “เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ” **เอกสารอ้างอิงหน้า.....**
- (๒) คำสั่งหรือเอกสารการมอบหมายงาน/มาตรฐานตำแหน่งงานที่ปฏิบัติทุกรายการ และตรวจวิเคราะห์งานที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่ขอรับ และ “ผู้บังคับบัญชา” เป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน **เอกสารอ้างอิงหน้า.....**

**หมายเหตุ** ถ้าเศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมเวลาราชการทวีคุณ

ผลคะแนน ที่ได้	.....
-------------------	-------

<b>องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒</b>	<b>ประวัติการศึกษา (๕ คะแนน)</b> สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ (๑) ปริญญาเอก (๕ คะแนน) (๒) ปริญญาโท (๔ คะแนน) (๓) ปริญญาตรี (๓ คะแนน) <b>โดยพิจารณาจากเอกสารอ้างอิงหน้า.....</b>
---	--

### ประวัติการศึกษา

คำชี้แจง ให้ระบุคุณวุฒิทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ที่	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา

### พิจารณาจาก

- (๑) สำเนา กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดย “เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ” เอกสารอ้างอิงหน้า.....
- (๒) เอกสารวุฒิบัตร ปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการได้รับวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง โดย “ผู้สมัคร” เป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน เอกสารอ้างอิงหน้า.....

ผลคะแนน ที่ได้ .....	
-------------------------	--

องค์ประกอบ/ <b>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓</b>	<b>ประวัติการรับราชการ (๑๐ คะแนน)</b> (๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป (๑๐ คะแนน) (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๒๙ ปี (ปีละ ๑ คะแนน)
	<b>โดยพิจารณาจากเอกสารอ้างอิงหน้า.....</b>

ประวัติการรับราชการนับแต่แรกบรรจุจนถึงปัจจุบันในทุกตำแหน่ง

คำชี้แจง สำหรับผู้ที่เคยทำงานในประเทศไทยทั่วไป และสอบเลื่อนมาเป็นประเภทวิชาการ ให้ระบุว่าบรรจุแต่งตั้งโดยวิธีใด พร้อมเอกสารหลักฐาน

พิจารณาจาก

สำเนา กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดย “เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ” โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุเข้ารับราชการถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร เอกสารอ้างอิงหน้า.....

หมายเหตุ ถ้าเศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมเวลาราชการทวีคุณ

ผลคะแนน  
ที่ได้ .....  
.....

องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔	<p>ประวัติการฝึกอบรมดูงาน (๕ คะแนน)            ฝึกอบรมดูงานที่เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) เข้ารับการอบรมดูงาน ๕ ครั้ง ขึ้นไป (๕ คะแนน)</li> <li>(๒) เข้ารับการอบรม ๓ – ๔ ครั้ง (ครั้งละ ๑ คะแนน)</li> <li>(๓) ไม่ปรากฏหลักฐานการฝึกอบรม (ให้เป็น ๐)</li> </ul>
---------------------------------	---

[โดยพิจารณาจากเอกสารอ้างอิงหน้า.....](#)

### ประวัติการฝึกอบรมดูงาน

คำชี้แจง ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบ

ที่	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดอบรม	ระหว่างวันที่

#### พิจารณาจาก

สำเนาบุตรหรือหลักฐานอื่น ๆ ที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือ  
 เอกชนทั้งในรูปแบบ Onsite หรือ Online โดยให้แนบสำเนาหลักฐานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี รับรอง โดย  
 “ผู้สมัคร” เป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน [เอกสารอ้างอิงหน้า.....](#)

หมายเหตุ ถ้าเศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมเวลาราชการทวีคุณ

ผลคะแนน ที่ได้	.....
-------------------	-------

องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัดที่ ๑.๕	<p>ประสบการณ์ในการทำงาน (เต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๑.๕.๑ การดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน (๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ดำรงตำแหน่งตรงตามตำแหน่งที่สมัคร (๕ คะแนน)</li> <li>(๒) ดำรงตำแหน่งในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัคร (๔ คะแนน)</li> <li>(๓) ดำรงตำแหน่งต่างกลุ่มตำแหน่งกับตำแหน่งที่สมัคร (๑ คะแนน)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><a href="#">โดยพิจารณาจากเอกสารอ้างอิงหน้า.....</a></p> <p><b>พิจารณาจาก</b></p> <p>สำเนา กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดย “เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ”</p> <p>๑.๕.๒ ประสบการณ์ในตำแหน่งที่สมัคร (๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป (๕ คะแนน)</li> <li>(๒) ตั้งแต่ ๑ – ๙ ปี (ปีละ ๐.๕ คะแนน)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><a href="#">โดยพิจารณาจากเอกสารอ้างอิงหน้า.....</a></p> <p><b>พิจารณาจาก</b></p> <p>๑. สำเนา กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดย “เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ”</p> <p>๒. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่หรือเคยปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานในตำแหน่งที่สมัคร โดยแบบเอกสารซึ่งผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน</p> <p><b>หมายเหตุ</b> การนับระยะเวลาประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งที่สมัครให้นับถึงวันสุดท้ายของการสมัครถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาการทrieveคุณ</p>
---------------------------------	--

ผลคะแนน ที่ได้	.....
-------------------	-------

<b>องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัดที่ ๑.๖</b>	<b>ผลการปฏิบัติราชการ (๕ คะแนน)</b> (๑) ระดับดีเด่นตั้งแต่ ๑๐ ครั้ง ขึ้นไป <span style="float: right;">(๕ คะแนน)</span> (๒) ระดับดีเด่นตั้งแต่ ๑ - ๙ ครั้ง <span style="float: right;">(ครั้งละ ๐.๕ คะแนน)</span> (๓) ไม่ปรากฏผลการประเมินการปฏิบัติราชการระดับดีเด่น (ให้เป็น ๐)
<b>โดยพิจารณาจากเอกสารอ้างอิงหน้า.....</b>	

### ผลการปฏิบัติงาน

**คำชี้แจง การเลื่อนเงินเดือน ย้อนหลัง ๕ ปี**

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
ม.ย ๖๗	ต.ค. ๖๗	ม.ย ๖๘	ต.ค. ๖๘	ม.ย ๖๙	ต.ค. ๖๙	ม.ย ๖๖	ต.ค. ๖๖	ม.ย ๖๗	ต.ค. ๖๗

#### พิจารณาจาก

การประเมินผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง ๑๐ รอบประเมิน จากสำเนา กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดย “เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ” หรือเอกสารอื่น โดย “ผู้สมัคร” เป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน

ผลคะแนน ที่ได้	.....
-------------------	-------

องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัดที่ ๑.๗	<b>ประวัติทางวินัย (๕ คะแนน)</b> (๑) ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย (๕ คะแนน) (๒) เคยถูกกลงโทษทางวินัย ในระดับภาคทัณฑ์ (๔ คะแนน) (๓) เคยถูกกลงโทษทางวินัย ในระดับตัดเงินเดือน (๓ คะแนน) (๔) เคยถูกกลงโทษทางวินัย ในระดับลดเงินเดือน (๒ คะแนน)
<a href="#">โดยพิจารณาจากเอกสารอ้างอิงหน้า.....</a>	

### ประวัติทางวินัย

**คำชี้แจง การดำเนินการทางวินัยในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ**

#### พิจารณาจาก

ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร จากสำเนา กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดย “เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของ ข้าราชการ และการรับรองของเจ้าหน้าที่กลุ่มกฎหมายและคดี”

ผลคะแนน ที่ได้	.....
-------------------	-------

# ส่วนที่ ๒

## ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

### พิจารณาจาก

รายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง เนื้อหาไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH Sarabun ๕ ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน

### หมายเหตุ

- กรณีความยาวของผลงานเกิน ๔ หน้ากระดาษ A4 ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
- กรณีไม่รับรองความถูกต้องของเอกสารไม่รับพิจารณาในข้อนี้

# ส่วนที่ ๓

## ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

### คำชี้แจง

ให้เสนอรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรมบางข้อความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

- ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พรวมภาคชัตtriy และการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการคุณและบุคลากรทางการศึกษา
- กล้าตัดสินใจ กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- มีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพວกพ้อง
- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ
- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการคุณและบุคลากรทางการศึกษา
- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

(๑) มีพฤติกรรมบางข้อ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน

(๒) มีพฤติกรรมบางข้อ ๑ - ๗ ข้อ ข้อละ ๑.๒๕ คะแนน

### พิจารณาจาก

รายงานที่แสดงถึงพฤติกรรมบางข้อความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื้อหาไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH Sarabun ๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ โดย “ผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา” เป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน

### หมายเหตุ

๑. กรณีความยาวของผลงานเกิน ๔ หน้ากระดาษ A4 ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
๒. กรณีไม่รับรองความถูกต้องของเอกสารไม่รับพิจารณาในข้อนี้

# ส่วนที่ ๔

## การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร และปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

### คำชี้แจง

การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากรและปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม	
(๑) ระดับกรม /ระดับกระทรวง /ระดับชาติ ขึ้นไป	๑๐ คะแนน
(๒) ระดับภาค /ระดับเขตตรวจราชการหรือระดับกลุ่มสถานศึกษา /เครือข่ายสถานศึกษา	๘ คะแนน
(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา /ระดับจังหวัด	๖ คะแนน
(๔) ระดับสถานศึกษา /กลุ่มโรงเรียน /ระดับสาขาวิชา /ศูนย์เครือข่าย	๔ คะแนน

### พิจารณาจาก

สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการกำหนดการยื่นคำร้องขอယายในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้สมัคร และผู้มีอำนาจลงนาม โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหน้า

หมายเหตุ : กรณีไม่รับรองสำเนาไม่รับพิจารณาในข้อนี้

# ส่วนที่ ๕

การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์  
มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรัก<sup>๑</sup>  
ความรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม  
และหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง  
สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี  
**(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)**

## คำชี้แจง

การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรัก<sup>๑</sup>  
ความรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญ<sup>๒</sup>  
ของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี

ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรัก<sup>๑</sup> ความรัก<sup>๓</sup>  
ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง ต่อชาติและการเป็นพลเมืองที่ดี โดย<sup>๔</sup>  
ประเมินจากการมีแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ดังนี้

- |  |          |
|--|----------|
| (๑) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม     | ๑๐ คะแนน |
| (๒) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม     | ๘ คะแนน  |
| (๓) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม     | ๖ คะแนน  |
| (๔) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม จำนวน ๑ - ๒ กิจกรรม | ๔ คะแนน  |

## พิจารณาจาก

รายงานผลการดำเนินงานที่ผู้สมัครเป็นผู้ดำเนินงานหรือเข้าร่วมแผนงานโครงการ หรือกิจกรรม ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอัยในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความพยายามไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH Sarabun ๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิง<sup>๕</sup>  
แบบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน

## หมายเหตุ

- กรณีความยาวของผลงานเกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
- กรณีไม่รับรองความถูกต้องของเอกสารไม่รับพิจารณาในข้อนี้

# ส่วนที่ ๖

## เหตุผลในการขยาย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

### คำชี้แจง

เหตุผลในการขยาย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน

- |   |          |
|---|----------|
| (๑) เพื่อคูณและบิดา มารดา หรือผู้อุปการะเลี้ยงดู หรืออยู่ร่วมกับคู่สมรส | ๑๐ คะแนน |
| (๒) เพื่อกลับภูมิลำเนา  | ๘ คะแนน  |
| (๓) เหตุผลอื่น ๆ  | ๖ คะแนน  |

### พิจารณาจาก

เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลของผู้สมัคร

- สำเนาทะเบียนบ้านผู้สมัคร
- สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คู่สมรส ผู้อุปการะเลี้ยงดู
- หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง
- สำเนาทะเบียนสมรส
- เอกสารอื่น ๆ

### หมายเหตุ

๑. ภูมิลำเนาของผู้สมัคร หมายความว่า จังหวัดอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้สมัครและให้หมายความรวมถึง จังหวัดอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดาหรือมารดา หรือคู่สมรส หรือผู้อุปการะเลี้ยงดูของผู้สมัคร แล้วแต่กรณี

๒. ผู้อุปการะเลี้ยงดู หมายความว่า ผู้ที่ได้อุปการะเลี้ยงดูให้การศึกษาผู้สมัครมาแต่เยาว์ฉันท์บิดามารดา กับบุตร

๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง หมายถึง หนังสือรับรองที่ออกโดย กำนัน หรือ ผู้ใหญ่บ้านตามทะเบียนบ้านผู้อุปการะเลี้ยงดู

หมายเหตุ : กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐานหรือไม่รับรองสำเนาไม่รับพิจารณาในข้อนี้