



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ บุรุษ ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



“สร้างเสริมศักยภาพครู มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา”
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำนำ

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตลอดจนผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการติดตาม ประเมินผล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป พร้อมทั้งใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและเกิดความต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๖
ส่วนที่ ๔ สรุปผล	๑๘
ภาคผนวก	๑๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดปราชินบุรี และจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดปราชินบุรี จำนวน ๑๙ แห่ง และจังหวัดนครนายก จำนวน ๑๑ แห่ง

อำนาจหน้าที่

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เลขที่ ๖๐ หมู่ ๑๔ ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี ๒๕๒๓๐ มีพื้นที่ครอบคลุม ๒ จังหวัด รวม ๓๐ โรงเรียน ดังนี้

๑. จังหวัดปราชญ์บุรี
- ๑๙ โรงเรียน
๒. จังหวัดนครนายก
- ๑๑ โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราชญ์บุรี

ตารางที่ ๑ แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราชญ์บุรี

ที่	โรงเรียน
๑	ปราชญ์ราษฎร์บำรุง
๒	ปราชญ์กัลยาณี
๓	ปราชญ์ราษฎร์บำรุง ๒ “อดุลศาสนกิจศึกษา”
๔	ไทยรัฐวิทยา ๗
๕	กบินทร์วิทยา
๖	ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง
๗	กบินทร์บุรี
๘	วังตะเคียนวิทยาคม
๙	วังดาลวิทยาคม
๑๐	มณีเสวตรอุปถัมภ์
๑๑	ร่มเกล้าปราชญ์บุรี
๑๒	จิตใจชื่น
๑๓	กระทุ่มแพ้ววิทยา
๑๔	ประจันตราษฎ์บำรุง
๑๕	สุวรรณวิทยา
๑๖	วัดพรหมประสิทธิ์
๑๗	ศรีมหาโพธิ์
๑๘	กรอกสมบุญวิทยาคม
๑๙	ศรีมโหสถ

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ตารางที่ ๒ แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ที่	โรงเรียน
๑	เมืองนครนายก
๒	นครนายกวิทยาคม
๓	นวมราชานุสรณ์
๔	ปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๕	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย
๖	ปากพลีวิทยาการ
๗	บ้านนา “นายกพิทยากร”
๘	เขาเพิ่มนาริมลวิทยา
๙	เลखธรรมกิตติ์วิทยาคม
๑๐	องครักษ์
๑๑	ภัทรพิทยาคารย์

ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ดังนี้

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
		ตำแหน่ง ที่มีคนครอง	ตำแหน่งว่าง	รวม	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๐	๑	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๐	๒	
๓	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๒๙	๒๐	๔๙	
๔	ศึกษานิเทศก์	๘	๓	๑๑	
๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓๐	๐	๓๐	
๖	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๑	๐	๔๑	
๗	ครู	๑,๒๑๐	๑๒	๑,๒๒๒	
๘	ลูกจ้างประจำ	๒๘	๐	๒๘	
๙	พนักงานราชการ	๔๖	๓	๔๙	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตน เพื่อการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ ในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ควรวาระราชการขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
- ๒) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์
- ๓) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา
- ๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๓) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๔) ข้าราชการครู
- ๕) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) และ (๒)
- ๖) พนักงานราชการ
- ๗) ลูกจ้างประจำ
- ๘) ลูกจ้างชั่วคราว
- ๙) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอบเขตการดำเนินงาน

ครอบคลุมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๘

ขอบข่าย/ภารกิจ กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) งานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- ๒) งานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- ๓) งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- ๔) งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- ๖) งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) งานปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- ๘) งานดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการกิจตามแผนปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จึงดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	คิดเป็นร้อย ละ	
๑.	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐๕๓๒๒	-	๕๙๗,๔๐๐	๙๘.๖๓	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้ช่วยได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะข้าราชการ ครูและบุ คคลากร ทางการศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรี ยนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็น ในอนาคต อยู่ในระดับ ดีมาก ๒. ความพึงพอใจของ ครูผู้ช่วยที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อยู่ใน ระดับดีมาก	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผลการดำเนินงาน ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรม รอยัลฮิลล์ จังหวัดนครนายก กิจกรรมที่ ๒ การยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มี ผลงาน โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	๑๐๐	กลุ่ม พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	คิดเป็นร้อย ละ	
									<u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้มีการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่าง ๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในสังกัดเนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ “ครูดี ศรี สพม. ปราจีนบุรี นครนายก” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๐ – ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สพม.ปราจีนบุรี นครนายก สพม.จันทบุรี ตราด และโรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี		

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่ดี สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในอนาคต มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นข้าราชการครูที่ดี และมีเครือข่ายข้าราชการครูในการทำงานแบบบูรณาการ

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่าย ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมรอยัลฮิลล์ จังหวัดนครนายก

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา

จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษานโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และสมรรถนะที่จำเป็น
๓. จัดทำแผนการพัฒนา กำหนดกิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด
- ๒) งบประมาณในการจัดกิจกรรมบางส่วนไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ๑) เพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและการให้คำปรึกษาหลังการพัฒนา เพื่อส่งเสริมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๒) ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนามีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) ส่งเสริมให้ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



กิจกรรมที่ ๒ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์

กิจกรรมที่ ๒.๑ คัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล ต่างๆ (Obec awards/ ครูดีในดวงใจ/พลเรือนดีเด่น/รางวัลของ สพม.ปจนย/เชิดชูเกียรติครูอาวุโส)/ครูต้นแบบ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ผลงาน เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม มีความวิริยะ อุตสาหะ พุ้มเท เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษาเป็นแบบอย่าง ที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีแก่ทางราชการและ มีผลงานที่ประจักษ์ โดยข้าราชการครูได้รางวัลเป็นที่ประจักษ์ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค รวมถึงได้รับรางวัลระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูในสังกัด

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ ๑๖,๖๐๐ บาท

ผลการใช้จ่าย ๑๖,๖๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา

จำนวน ๒๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ จำแนกดังนี้

- รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗๔ ราย
- รางวัลระดับภาค ๒๓ ราย
- รางวัลระดับประเทศ ๒๗ ราย

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสังกัดร่วมจัดส่งผลงาน เข้ารับรางวัลในด้านต่างๆ ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

๒. ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

ปัญหาและอุปสรรค

๑) ระยะเวลาการรับสมัครและการจัดส่งผลงานมีข้อจำกัด ประกอบกับผู้สมัครมีภารกิจด้านการ จัดการเรียนการสอนและงานประจำ ทำให้มีเวลาในการจัดทำและรวบรวมผลงานค่อนข้างจำกัด

๒) ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และ คุณสมบัติของรางวัลแต่ละประเภท ส่งผลให้การเตรียมผลงานและเอกสารประกอบไม่ครบถ้วนหรือไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลและผลงานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับการเสนอ ขอรับรางวัลในโอกาสต่อไป

๒) ควรมีการประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ

ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



กิจกรรมที่ ๒.๒ พินิจยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๑๓ คน โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ ๕๔,๔๖๐ บาท

ผลการใช้จ่าย ๕๔,๔๖๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา

จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดเตรียมสถานที่ และกำหนดวันในการดำเนินกิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. เชิญผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. เชิญวิทยากรบรรยาย

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) การประสานงานด้านการจัดเตรียมข้อมูลรายชื่อและการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ผู้ได้รับการยกย่องต้องใช้ความละเอียดรอบคอบ ส่งผลให้มีข้อจำกัดด้านระยะเวลา
- ๒) ระยะเวลาในการเตรียมการจัดงานมีจำกัด จึงต้องเร่งรัดการประสานงานและการดำเนินงาน ในหลายด้านพร้อมกัน

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการให้ครอบคลุมและสมเกียรติยิ่งขึ้น
- ๒) ควรกำหนดแผนการประสานงานและติดตามความพร้อมของทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดพิธี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ตามกลุ่มเป้าหมายสามารถนำองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีความรู้ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ ๒๒๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่าย ๒๒๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ ๑๐ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด และโรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา

จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. วางแผนดำเนินโครงการและเชิญคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. สรรวจผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. ขออนุมัติโครงการ
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
๕. จัดทำกำหนดการและแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๖. จัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนศรียานุสรณ์ สหม.จันทบุรี ตราด
๗. จัดทำหนังสือขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเดินทางไปราชการ

ตามวัน เวลา และสถานที่ตามโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด
- ๒) งบประมาณในการจัดกิจกรรมบางส่วนไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลักพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ HCEC

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ

๑) ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ

๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดได้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่าย ๒๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC จำนวน ๓ ศูนย์ ได้แก่ โรงเรียนองครักษ์ โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง โรงเรียนกบินทร์วิทยา

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา

จำนวน ๓๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ จำแนกดังนี้

- ข้าราชการครู จำนวน ๖๐ ราย

- นักเรียน จำนวน ๒๕๐ ราย

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC จำนวน ๓ ศูนย์ เพื่อนำไปดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น

๑) โรงเรียนองครักษ์ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑.๑) กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๑.๒) กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์

๒) โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพ และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR”

๓) โรงเรียนกบินทร์วิทยา ดำเนินการจัดสอบนักเรียนเพื่อฝึกวัดระดับทักษะการพูดภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรบางส่วนมีภาระงานประจำทำให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

๑) ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ

๒) สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากเรียนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



ส่วนที่ ๔

สรุปผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้ดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามแผนการพัฒนทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ผลการดำเนินงานโดยรวมบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ส่งผลให้ส่งผลให้บุคลากรมีสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการจัดทำแผนการพัฒนทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

๒) ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/..... วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรม/งบประมาณโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่อง
เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้อนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๒๖๔,๙๕๕
กิจกรรมที่ ๒ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	๗๑,๐๖๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๖,๓๘๕
รวมทั้งสิ้น	๔๕๒,๔๐๐

และในกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ (เอกสารแนบ ๑)

ข้อเท็จจริง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้สำรวจข้อมูลครูผู้ช่วยที่ยังไม่ได้รับการอบรมตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒๑ คน ซึ่งสมควรแก่การได้เข้ารับการอบรม จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในไตรมาส ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลฮิลล์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ในไตรมาสนี้ และได้มีการคำนวณค่าใช้จ่ายในกิจกรรมดังกล่าว จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท จึงขอเพิ่มงบประมาณ จำนวนเงิน ๓๕,๐๔๕ บาท (เอกสารแนบ ๒)

ข้อเสนอ

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- เปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ของบประมาณเพิ่มเติมในกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๕,๐๔๕ บาท

/๓. ขอเบิกจ่าย.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ① กลุ่มนโยบายฯ ||๑|| แผนพัฒนาฯ
1. ตกตบงบประมาณ ||๑|| ส.
ตามงบตกคือ 6 กิจการ / ไร่
ด. งบประมาณ (พื้นที่) ใน คำนวณ
จำนวน ๖๕,๐๔๕ บาท 1 ไร่ ต่อ 9 ไร่
งบประมาณ กรมชลประทาน 6 ตาม
แผนการใช้จ่ายของกรม. มอช.
- ② เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
- (นางมณฑา กองศักดิ์)
- ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ร.ก.พ. ๒๘

၁. ပြည်သူ့အသံ
၂. ကုမ္ပဏီ အသံ
၃. အသံအသံ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

☐ ทราบ ☐ เห็นชอบ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต

วิธีจ่ายสิ่งการ ๑- ๐.๖ บาท ต่อคนต่อวัน
๒- ๓๐๐,๐๐๐ บาท

(นายอนุพงษ์ ชมแวงวาปี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

20.11.2020

โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมเดิม				รายละเอียดกิจกรรมใหม่			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวด รายจ่าย			กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕๐ คน ๓ วัน ๒ คืน				กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕๕ คน ๓ วัน ๒ คืน			
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑๕๐ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)		๔๕,๐๐๐		๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑๕๕ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)		๔๓,๕๐๐	
๒) ค่าอาหารกลางวัน ๓ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท (๑๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๒๐๐ บาท)		๙๐,๐๐๐		๒) ค่าอาหารกลางวัน ๓ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๑๕๕ คน x ๓ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๑๐๘,๗๕๐	
๓) อาหารเย็น ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท (๑๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท)		๙๐,๐๐๐		๓) อาหารเย็น ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๑๕๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๗๖,๕๐๐	
๔) ค่าสมนาคุณวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๓ วัน ๘ คน (๘ คน x ๓ วัน x ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐			๔) ค่าสมนาคุณวิทยากร - ศรัทธาวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - ศรัทธาวิทยากรชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท	๑๙,๘๐๐		๑๙,๘๐๐
๕) ค่าน้ำดื่มเย็นตลอด		๑,๕๕๕		๕) ค่าพาหนะวิทยากร	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๖) ค่าที่พักคืนละ ๖๐๐ บาท ๒ คืน ๒๐ คน (๒๐ คน x ๒ คืน x ๖๐๐ บาท)		๒๔,๐๐๐		๖) ค่าที่พัก - ๑ คืน ๒ คน ๆ ๑๒๐๐ บาท - ๓ คืน ๑ คน ๆ ๑๒๐๐ บาท - ๑ คืน ๘ คน ๆ ๖๐๐ บาท - ๒ คืน ๒๖ คน ๆ ๖๐๐ บาท	๗,๔๙๐	๒,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๔,๘๐๐ ๓๑,๒๐๐	๗,๔๙๐ ๒,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๔,๘๐๐ ๓๑,๒๐๐
๗) ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน		-		๗) ประชุมคณะทำงาน เบิก+กลางวัน ๑๗๐ บาท ๔๗๖๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๒๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๒๘ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๙๖๐ ๒,๘๐๐	๑,๙๖๐ ๒,๘๐๐
๘) ค่าวัสดุ		-		๘) ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน		-	-
				๙) ค่าวัสดุ		-	-
รวม	๑๔,๔๐๐	๒๐,๕๕๕	๐	รวม	๒๑,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางบุญเรือง หงษ์ประเสริฐ)
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงษ์ ชุ่มแสงวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก

9. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครูให้เป็นครูยุคใหม่”

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y1)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศตวรรษใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราการจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราการจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตนเพื่อการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังสามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบวาระราชการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์
- 3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ
- 3) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลต่างๆ
- 4) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่ดี และมีเครือข่ายข้าราชการครูในการทำงานแบบบูรณาการ

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาขยายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงานได้
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รุ่นหลัง
- 3) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ผลงานเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม มีความวิริยะ อุตสาหะ พุ้มเท เสียสละ อุทิศตน เพื่อการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานที่ประจักษ์
- 4) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครู ที่ดีสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- 5) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูง พร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) มีการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครู ที่ดี สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในอนาคต



3.4) ดัชนีชี้วัด/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ประกาศผล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	100	วิเคราะห์เอกสาร/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบประเมิน 3. ประกาศผล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต	อยู่ในระดับดีมาก	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ
2. ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อยู่ในระดับดีมาก	วิเคราะห์เอกสารประเมิน	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม หรือในภาพรวมของโครงการ

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน
4. สถานศึกษาในสังกัด

4. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 4.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
- 4.2) สถานที่เอกชน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568



6. ผู้รับผิดชอบ

นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 8271 9566

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) toytoum@hotmail.com

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

1. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	264,955	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	71,060	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	116,385	นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
รวมทั้งสิ้น	452,400	

2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมดจำนวน 452,400 บาท (สี่แสนห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ 1. งบบริหารจัดการ สพม.ปจณย ☐ 2. งบ สพฐ. ☐ 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.3) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (จำนวน 150 คน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท 6 มื้อ 150 คน (50 บาท x 6 มื้อ x 150 คน)	-	45,000	-	45,000
2) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 200 บาท 3 มื้อ 150 คน (200 บาท x 3 มื้อ x 150 คน)	-	90,000	-	90,000
3) ค่าอาหารว่างเย็น มื้อละ 300 บาท 2 มื้อ 150 คน (300 บาท x 2 มื้อ x 150 คน)	-	90,000	-	90,000
4) ค่าสมนาคุณวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 3 วัน 8 คน (600 บาท x 3 วัน x 8 คน)	14,400	-	-	14,400
5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,555	-	1,555
6) ค่าที่พักคืนละ 600 บาท 2 คืน 20 คน (600 บาท x 2 มื้อ x 20 คน)	-	24,000	-	24,000
7) ค่าจัดทำเอกสาร/รายงาน	-	-	-	-
8) ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	14,400	250,555	-	264,955



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์				
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล ต่างๆ สังกัด สพม.ปราจีนบุรี นครนายก (โดยประมาณการ จำนวน 8 ครั้งๆ ละ 1 วัน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-		-
2) ค่าอาหารกลางวัน	-	-		-
3) ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		16,600	16,600
รวมกิจกรรมที่ 2.1	-	-	16,600	16,600
2.2 พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568 (จำนวน 132 คน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 132 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 132 คน)	-	13,200	-	13,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ 132 คน (35 บาท x 2 มื้อ x 132 คน)	-	9,240	-	9,240
3) ค่าของที่ระลึก 32 คน คนละ 750 บาท (750 บาท x 32 คน)	-	-	24,000	24,000
4) ค่าจ้างตกแต่งซุ้มดอกไม้	-	3,000		3,000
5) ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		3,520	3,520
6) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	1,500		1,500
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	26,940	27,520	54,460
รวมกิจกรรมที่ 2	-	26,940	44,120	71,060
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความเป็นเลิศ (จำนวน 51 คน) (2 วัน 1 คืน)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 3 มื้อ 51 คน (35 บาท x 3 มื้อ x 51 คน)	-	5,355	-	5,355
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ 51 คน (50 บาท x 1 มื้อ x 51 คน)	-	2,550	-	2,550
3) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 2 มื้อ 51 คน (100 บาท x 2 มื้อ x 51 คน)	-	10,200	-	10,200



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4) ค่าอาหารเย็น มื้อละ 580 บาท 1 มื้อ 51 คน (580 บาท x 1 มื้อ x 51 คน)	-	29,580	-	29,580
5) ค่าที่พัก 1 คืนๆ ละ 600 บาท (600 บาท x 1 คืน x 51คน)	-	30,600	-	30,600
6) ค่าของสมนาคุณในการจัดงาน	-	1,500	-	1,500
7) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-		600	600
8) ค่าเช่าเหมายานพาหนะ วันละ 18,000 บาท (2 วัน X 18,000 บาท)	-	36,000	-	36,000
รวมกิจกรรมที่ 3.1	-	115,785	600	116,385
3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)				
รวมกิจกรรมที่ 3.2	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	115,785	600	116,385
รวมทั้งสิ้น	14,400	393,280	44,720	452,400

หมายเหตุ : ขอล้างจ่ายทุกรายการ

3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	264,955 เม.ย.-มิ.ย.	-	264,955
1) เสนอโครงการ	-	-	(เม.ย.)	-	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	(เม.ย.)	-	-
3) ประสานวิทยากร	-	-	(เม.ย.)	-	-
4) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	(เม.ย.)	-	-
5) ดำเนินการจัดประชุม	-	-	(พ.ค.)	-	-
6) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	(มิ.ย.)	-	-
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	(ธ.ค.)	(ม.ค.)	-	-	-
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ (Obec awards/ ครูดีในดวงใจ/พลเรือนดีเด่น/รางวัลของสพม. ปจนย/เชิดชูเกียรติครูอาวุโส)/ครูต้นแบบ	16,600 (ธ.ค.)	(ม.ค.)	-	-	16,600



กิจกรรม	แผนและการประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
1) เสนอโครงการ	(ธ.ค.)		-	-	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	(ธ.ค.)		-	-	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	(ม.ค.)	-	-	-
4) ดำเนินการจัดอบรม	-	(ม.ค.)	-	-	-
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	(ก.พ.)	-	-	-
2.2 พิชัยก้องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567	-	-	-	(ส.ค. - ก.ย.)	54,460
1) เสนอโครงการ	-	-	-	(ส.ค.)	-
2) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	-	(ก.ย.)	-
4) ดำเนินการจัดอบรม	-	-	-	54,460 (ก.ย.)	-
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-		(ส.ค. - ก.ย.)	116,385
3.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-
1) เสนอโครงการ	-	-	-	(ส.ค.)	-
2) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	-	(ส.ค.)	-
3) ดำเนินการจัดอบรม	-	-	-	116,385 (ส.ค.)	-
4) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	-	(ก.ย.)	-
3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	-	-	-	(ส.ค. - ก.ย.)	-
รวมทั้งสิ้น	16,600	-	264,955	170,845	452,400



ลงชื่อ.....*B1*.....ผู้รับผิดชอบ

(นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวดวงจิต สนิทกลาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

“สร้างเสริมศักยภาพครู มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา”
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา