



รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แปรงนโยบายและภารกิจสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน” โดยจะได้นำผลการดำเนินงานและข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุง การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในความสำเร็จของการดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	1
1.1.1 อำนาจหน้าที่	1
1.1.2 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
1.1.3 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	6
1.1.4 การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	8
1.1.5 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	9
1.2 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	14
ส่วนที่ 2 แผนการดำเนินงาน	27
แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	30
3.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30
3.2 รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	114
ส่วนที่ 5 ทิศทางการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	119
ภาคผนวก	127
- QR Code แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	128
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	129



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1.1	แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี	10
ตารางที่ 1.2	แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก	11
ตารางที่ 1.3	แสดงจำนวนขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	12
ตารางที่ 1.4	แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	13
ตารางที่ 1.5	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 1	17
ตารางที่ 1.6	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 2	20
ตารางที่ 1.7	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 3	23
ตารางที่ 1.8	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 4	24
ตารางที่ 2.1	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568	27
ตารางที่ 2.2	แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประจำ)	27
ตารางที่ 2.3	แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบกลาง)	28
ตารางที่ 2.4	แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	28
ตารางที่ 3.1	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30
ตารางที่ 3.2	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประจำ	31
ตารางที่ 3.3	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบกลาง	32
ตารางที่ 3.4	แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
ตารางที่ 3.5	แสดงผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	41
ตารางที่ 3.6	แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	76
ตารางที่ 3.7	แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	99
ตารางที่ 3.8	แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน	101
ตารางที่ 3.9	แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย	104



ตารางที่ 3.10	แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568	112
ตารางที่ 3.11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	113
ตารางที่ 3.12	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	113
ตารางที่ 3.13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	113
ตารางที่ 3.14	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	113
ตารางที่ 4.1	แสดงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	114



สารบัญญภาพ

รูปภาพที่	หน้า
รูปภาพที่ 1.1 แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	6
รูปภาพที่ 1.2 แสดงคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	7
รูปภาพที่ 1.3 แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	8
รูปภาพที่ 1.4 แสดงแผนผังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	9
รูปภาพที่ 1.5 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	12
รูปภาพที่ 1.6 แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	16
รูปภาพที่ 3.1 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568	30
รูปภาพที่ 3.2 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 (งบประจำ)	32
รูปภาพที่ 3.3 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	35
รูปภาพที่ 3.4 แสดงระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560 และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	40
รูปภาพที่ 3.5 แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ 1	98
รูปภาพที่ 3.6 แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ 2	100
รูปภาพที่ 3.7 แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ 3	102
รูปภาพที่ 3.8 แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ 4	106
รูปภาพที่ 3.9 แสดงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมติการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	107
รูปภาพที่ 3.10 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	109
รูปภาพที่ 3.11 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	111
รูปภาพที่ 3.12 แสดงผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	112
รูปภาพที่ 5.1 แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของ ดร.อนุพงษ์ ชุมแวงวาปี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	125



ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดปราชินบุรี และจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดปราชินบุรี จำนวน 19 แห่ง และจังหวัดนครนายก จำนวน 11 แห่ง

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1.1.1 อำนาจหน้าที่

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา



- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.1.2 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาตนเองแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ช) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฉ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย



(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

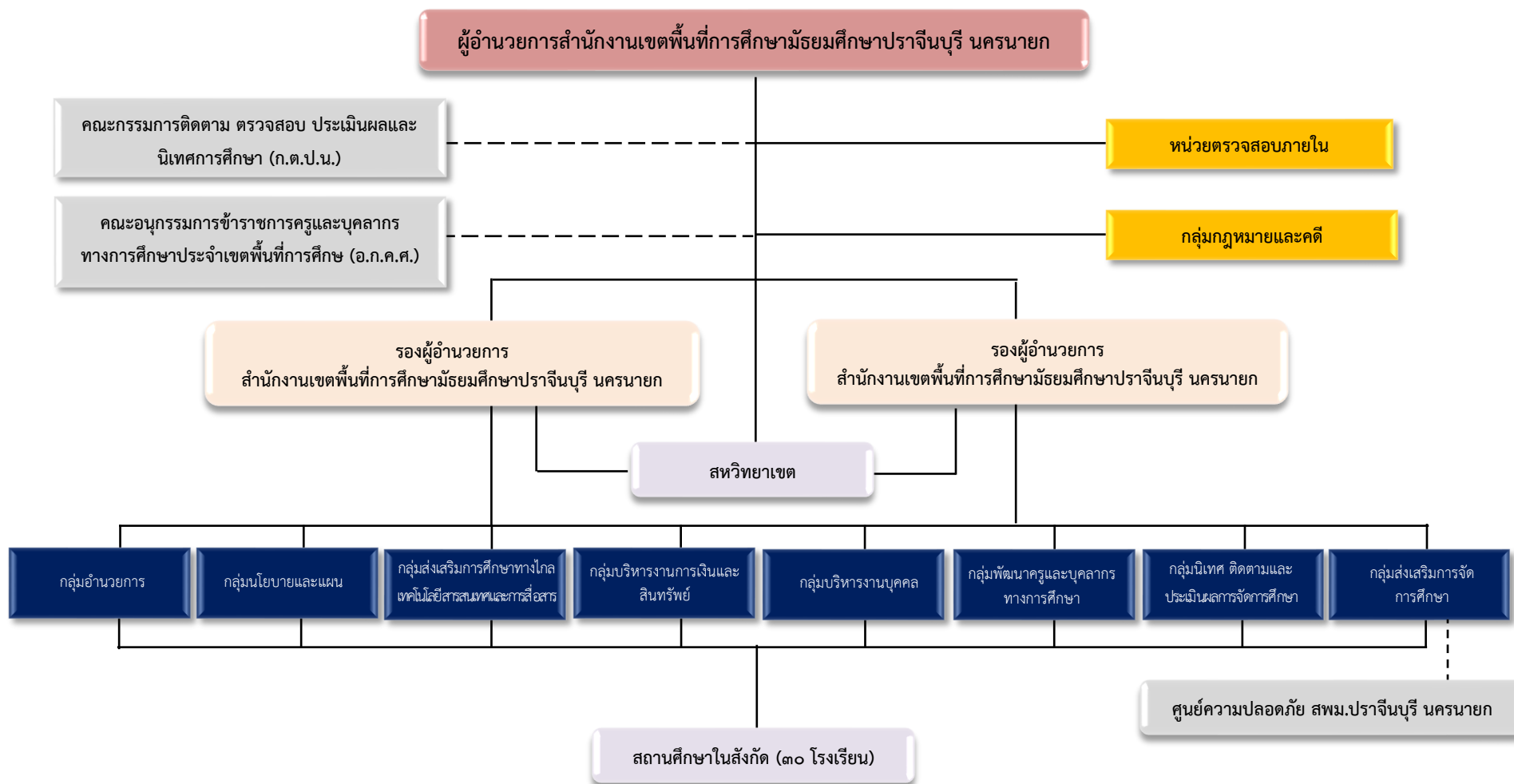
- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลสุขภาพ
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



1.1.3 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



รูปภาพที่ 1.1 แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



คณะผู้บริหาร



นางสาวดวงจิต สอนกลาง
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก



นายอุทัยพงษ์ อุบวงวาปี
ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก



นางสาววรวิชุดา สารนอก
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก



นางนุกมา ดวงกลาง
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางสาวปอรยา โพธิ์เจริญมงคล
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี



นางนุกมา ดวงกลาง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและ
บุคลากรทางการศึกษา



นายวาสนา คำพันธ์
นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางรัตนา สายทองสุดศิริ
นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวรุ่งนที วิสัย
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

รูปภาพที่ 1.2 แสดงคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญบุรี นครนายก



1.1.4 การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา แบ่งเป็น 5 สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล

1. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
2. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์
3. โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาฯ
4. โรงเรียนปิยชาติพัฒนา
ในพระราชูปถัมภ์ฯ
5. โรงเรียนเมื่อนนครนายก
6. โรงเรียนปากพลีวิทยาการ

สหวิทยาเขตบ้านนา – องค์กรักษ์

1. โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”
2. โรงเรียนองค์กรักษ์
3. โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม
4. โรงเรียนภัทรพิทยาคารย์
5. โรงเรียนเขาเพิ่มนาริผลวิทยา



สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราชินบุรี นครนายก

สหวิทยาเขตทวารวดี

1. โรงเรียนปราชินราชภูรอำรุง
2. โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง
3. โรงเรียนสุวรรณวิทยา
4. โรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา
5. โรงเรียนชิดใจชื่น
6. โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์

สหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา

1. โรงเรียนกบินทร์วิทยา
2. โรงเรียนกบินทร์บุรี
3. โรงเรียนวังดาลวิทยาคม
4. โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง
5. โรงเรียนวังตะเคียนวิทยาคม
6. โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์
7. โรงเรียนร่มเกล้า ปราชินบุรี

สหวิทยาเขตศรีบูรพา

1. โรงเรียนปราชินกัลยาณี
2. โรงเรียนปราชินราชภูรอำรุง 2
“อดุลศาสนกิจศึกษา”
3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 7
4. โรงเรียนศรีมหาโพธิ
5. โรงเรียนกรอกสมบูรณวิทยาคม
6. โรงเรียนศรีมหาโสถ

รูปภาพที่ 1.3 แสดงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

1.1.5 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี 25230 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3721-0543, 0-3721-0544 หมายเลขโทรสาร 0-3721-0541 Website <https://www.spm-pn.go.th>

มีพื้นที่ครอบคลุม 2 จังหวัด รวม 30 โรงเรียน ดังนี้

1. จังหวัดปราชินบุรี 19 โรงเรียน
2. จังหวัดนครนายก 11 โรงเรียน



ภาพที่ 1.4 แสดงแผนผังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดปราชินบุรี

จังหวัดปราชินบุรี ประกอบด้วย 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองปราชินบุรี อำเภอศรีมหาโพธิ์ อำเภอบ้านสร้าง อำเภอประจันตคาม อำเภอศรีมหาโพธิ์ อำเภอกบินทร์บุรี อำเภอนาดี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 19 โรงเรียน

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของจังหวัดปราชินบุรี ตั้งอยู่ภาคตะวันออกของประเทศ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถไฟ 122 กิโลเมตร โดยทางรถยนต์ 136 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 4,762,362 ตารางกิโลเมตรเป็นที่ราบสูงและภูเขา มีอุทยานแห่งชาติ 2 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ และอุทยานแห่งชาติทับลาน ร้อยละ 70 ของพื้นที่ตอนล่างเป็นที่ราบลุ่มมีแม่น้ำปราชินบุรี ไหลผ่าน อำเภอกบินทร์บุรี อำเภอประจันตคาม อำเภอศรีมหาโพธิ์ อำเภอเมืองปราชินบุรี และอำเภอบ้านสร้าง ยาวประมาณ 180 กิโลเมตร หรือประมาณ 2,976,476.2 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



- ทิศเหนือ ติดจังหวัดนครราชสีมา
- ทิศตะวันออก ติดจังหวัดสระแก้ว
- ทิศใต้ ติดจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ทิศตะวันตก ติดจังหวัดนครนายก และ จังหวัดฉะเชิงเทรา

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี

ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
1.	ปราจีนราชภัฏอำรุง	880 ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี 25000
2.	ปราจีนกัลยาณี	664 ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง จังหวัดปราจีนบุรี 25000
3.	ปราจีนราชภัฏอำรุง 2 “อดุลศาสนกิจศึกษา”	47/2 หมู่ 2 ตำบลบางเดชะ อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี 25000
4.	ไทยรัฐวิทยา 7	7 หมู่ 13 ตำบลฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี 25000
5.	กบินทร์วิทยา	166 หมู่ 6 ตำบลกบินทร์ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี 25110
6.	ลาดตะเคียนราชภัฏอำรุง	1 หมู่ 10 ตำบลลาดตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี 25110
7.	กบินทร์บุรี	99 หมู่ 13 ตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี 25240
8.	วังตะเคียนวิทยาคม	209 หมู่ 5 ตำบลวังตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี 25110
9.	วังดาลวิทยาคม	113 หมู่ 10 ตำบลวังดาล อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี 25110
10.	มณีเสวตรอุปถัมภ์	404 หมู่ 1 ตำบลลำพันตา อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี 25220
11.	ร่มเกล้าปราจีนบุรี	821 หมู่ 1 ตำบลบุพราหมณ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี 25220
12.	จิตใจขึ้น	146 หมู่ 4 ตำบลบ้านสร้าง อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี 25150
13.	กระทุ่มแพ้ววิทยา	48 หมู่ 4 ตำบลกระทุ่มแพ้ว อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี 25150
14.	ประจันตราชภัฏอำรุง	261 หมู่ 1 ตำบลประจันตคาม อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี 25130
15.	สุวรรณวิทยา	72 หมู่ 5 ตำบลคำโตนด อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี 25130
16.	วัดพรหมประสิทธิ์	43 หมู่ 3 ตำบลหนองแก้ว อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี 25130
17.	ศรีมหาโพธิ์	115 หมู่ 9 ตำบลศรีมหาโพธิ์ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี 25140
18.	กรอกสมบุญญวิทยาคม	134 หมู่ 7 ตำบลกรอกสมบุญ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี 25140
19.	ศรีมโหสถ	217 หมู่ 7 ตำบลโคกปึก อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี 25190



ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดนครนายก

จังหวัดนครนายก ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครนายก อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ อำเภอปากพลี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 11 โรงเรียน

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของจังหวัดนครนายก ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศไทย เป็นที่ราบสูงและภูเขา ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครนายก อำเภอปากพลี อำเภอบ้านนา และอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก มีระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามถนนทางหลวง แผ่นดินหมายเลข 305 เลียบคลองรังสิต ผ่านอำเภอองครักษ์ถึงจังหวัดนครนายก ระยะทาง 105 กิโลเมตร แต่ถ้ามมีการก่อสร้างทางคมนาคม สายตรงจากกรุงเทพฯ จะมีระยะทางประมาณ 60 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 2,122 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 1,326,250 ไร่ จังหวัดนครนายก ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพฯ 107 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



- ทิศเหนือ ติดจังหวัดสระบุรี และจังหวัดนครราชสีมา
- ทิศตะวันออก ติดจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดปราจีนบุรี
- ทิศใต้ ติดจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดปราจีนบุรี
- ทิศตะวันตก ติดจังหวัดปทุมธานี

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ตารางที่ 1.2 แสดงรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่
1.	เมืองนครนายก	หมู่ 7 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000
2.	นครนายกวิทยาคม	1-330 ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000
3.	นวมราชานุสรณ์	หมู่ 1 ถนนรังสิต – นครนายก ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000
4.	ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	61/3 หมู่ 4 ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000
5.	อุบลรัตนราชกัญญา ราชวิทยาลัย	19 หมู่ 12 ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000
6.	ปากพลีวิทยาคาร	101 หมู่ 4 ตำบลปากพลี อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก 26130
7.	บ้านนา “นายกพิทยากร”	112 หมู่ 4 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 26110
8.	เขาเพิ่มนารีผลวิทยา	7 หมู่ 1 ตำบลเขาเพิ่ม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 26110
9.	เลขาธรรมกิตติวิทยาคม	หมู่ 14 ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 26110
10.	องครักษ์	78 หมู่ 3 ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
11.	ภัทรพิทยาคาร	หมู่ 13 ตำบลพระอาจารย์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัด



รูปภาพที่ 1.5 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามขนาดของสถานศึกษาในสังกัด

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จังหวัดปราชินบุรี (โรงเรียน)	จังหวัดนครนายก (โรงเรียน)
ขนาดเล็ก	นักเรียน 1 - 499 คน	10	6
ขนาดกลาง	นักเรียน 500 - 1,499 คน	5	2
ขนาดใหญ่	นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	2	2
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป	2	1
รวม		19	11
รวมทั้งสิ้น		30	

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568



ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	ขนาดโรงเรียน
จังหวัดปราชินบุรี	1	ปราชินราษฎร์อารุง	3,184	86	ขนาดใหญ่พิเศษ
	2	ปราชินกัลยาณี	2,510	70	ขนาดใหญ่พิเศษ
	3	ปราชินราษฎร์อารุง 2 “อตุลศสภศึกษา”	41	6	ขนาดเล็ก
	4	ไทยรัฐวิทยา 7	263	12	ขนาดเล็ก
	5	กบินทร์วิทยา	1,931	50	ขนาดใหญ่
	6	ลาดตะเคียนราษฎร์บารุง	282	11	ขนาดเล็ก
	7	กบินทร์บุรี	185	7	ขนาดเล็ก
	8	วังตะเคียนวิทยาคม	698	20	ขนาดกลาง
	9	วังดาลวิทยาคม	142	7	ขนาดเล็ก
	10	มณีเสวตรอุบลมภ์	881	24	ขนาดกลาง
	11	ร่มเกล้าปราชินบุรี	220	8	ขนาดเล็ก
	12	จิตใจชื่น	505	15	ขนาดกลาง
	13	กระทุ่มแพ้ววิทยา	111	6	ขนาดเล็ก
	14	ประจันตราษฎร์บารุง	1,318	42	ขนาดกลาง
	15	สุวรรณวิทยา	111	6	ขนาดเล็ก
	16	วัดพรหมประสิทธิ์	147	6	ขนาดเล็ก
	17	ศรีมหาโพธิ์	1,671	49	ขนาดใหญ่
	18	กรอกสมบุญรวิทยาคม	176	7	ขนาดเล็ก
	19	ศรีมโหสถ	641	20	ขนาดกลาง
จังหวัดนครนายก	20	เมืองนครนายก	146	9	ขนาดเล็ก
	21	นครนายกวิทยาคม	2,657	72	ขนาดใหญ่พิเศษ
	22	นวมราชานุสรณ์	905	27	ขนาดกลาง
	23	ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	567	19	ขนาดกลาง
	24	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย	127	11	ขนาดเล็ก
	25	ปากพลีวิทยาการ	383	13	ขนาดเล็ก
	26	บ้านนา “นายกพิทยากร”	2,146	58	ขนาดใหญ่
	27	เขาเพิ่มนารีผลวิทยา	289	11	ขนาดเล็ก
	28	เลขธรรมกิตติวิทยาคม	177	8	ขนาดเล็ก
	29	องครักษ์	1,705	51	ขนาดใหญ่
	30	ภัทรพิทยาคาร	279	12	ขนาดเล็ก
รวม			24,398	743	

ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

หมายเหตุ การแบ่งขนาดของโรงเรียน หรือสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2549 แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1-499 คน (16 โรงเรียน)
2. โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 500-1,499 คน (7 โรงเรียน)
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1,500-2,499 คน (4 โรงเรียน)
4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป (3 โรงเรียน)



1.2 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (แผนระดับที่ 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ 3) รวมทั้งแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราชินบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้ง ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บูรณาการหลักสูตร ท้องถิ่นปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต โดยยึดหลักความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาในมิติทางเทคโนโลยี การคิดเชิงนวัตกรรม ตอบสนองต่อเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามความถนัดและความสนใจ มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ในทุกมิติ
3. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ทั้งด้านความรุนแรง สุขภาพ และการละเมิดสิทธิ พร้อมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย มุ่งเน้นการทำงานแบบบูรณาการทั้งในภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



ค่านิยมองค์กร

“FLAIR” : มุ่งมั่นความเป็นเลิศในทุกด้าน พร้อมทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

F : Focus ความมุ่งมั่น ตั้งเป้าหมาย เพื่อบรรลุผลสำเร็จ

L : Learning การเรียนรู้ พัฒนาองค์กร

A : Adaptability การปรับตัว ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง

I : Integrity ความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

R : Respect ความเคารพ ให้เกียรติ ความยืดหยุ่น

วัฒนธรรมองค์กร

เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ทันสมัย ใส่ใจบริการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) มีกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ปรับเปลี่ยนตามบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ความยืดหยุ่น และสามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้หลากหลาย

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการที่ทันสมัย สร้างสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและมีการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมมีความยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานแบบบูรณาการ ความร่วมมือ โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3S ประกอบด้วย ทักษะวิชาการ Academic skills, ทักษะอาชีพ Career skills, ทักษะชีวิต Life Skill
3. พัฒนาทักษะวิชาการ Academic skills
4. พัฒนาทักษะอาชีพ Career skills
5. พัฒนาทักษะชีวิต Life Skill
6. ขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
7. ลดการติด 0 ร. มส. ของนักเรียนในสถานศึกษา
8. พัฒนาสถานศึกษาตามการจัดกลุ่ม
9. พัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม



นโยบายขับเคลื่อนการศึกษา ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



รูปภาพที่ 1.6 แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- ผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบหลักสูตรตามบริบทพื้นที่ ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สร้างการมีส่วนร่วมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 1.5 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 1

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1.	ร้อยละของจำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	95
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	85
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	90
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	3
7.	ร้อยละของอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	0.345
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	90
9.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	95
10.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	100
11.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	98
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	40
13.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแว่วความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	85
14.	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองและได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญารายบุคคล	90
15.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	100
16.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	90
17.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลการทดสอบเฉลี่ยรวม 4 วิชา(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป	50



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
18.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	85
19.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	90
20.	ร้อยละของครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน	100
21.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	95
22.	ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทุน และทรัพยากร หรือการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และอื่น ๆ ในด้านการจัดการศึกษา	95

แนวทางการพัฒนา

1. การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

1.1) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้อย่างเท่าเทียม ผ่านการเรียนออนไลน์และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย (Anywhere Anytime)

1.2) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลาย โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนหลักสูตรต่าง ๆ ที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เช่น คอร์สออนไลน์ ทักษะอาชีพ การฝึกทักษะการประกอบการ เป็นต้น

1.3) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1.5) กำกับ ติดตาม ส่งต่อ คำนวณนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

1.6) ส่งเสริมเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.7) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน



2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในอนาคตเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

2.2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูผู้สอนสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2.3) สร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจและความถนัด เช่น การเรียนรู้ที่มีการปรับรูปแบบตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน (Personalized Learning)

2.4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการหารายได้ระหว่างเรียน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เช่น โครงการฝึกทักษะอาชีพในระหว่างเรียนหรือการฝึกงานในธุรกิจ

3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น รวมถึงใช้เทคโนโลยีในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและมีส่วนร่วม เช่น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านเครื่องมือดิจิทัลเกม การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง

3.2) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักษาสีงแวดล้อม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

4. พัฒนาหลักสูตรและอื่น ๆ

4.1) พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4.2) ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย และอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) การประเมินด้วยแบบทดสอบออนไลน์ การประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม หรือการใช้เครื่องมือ AI ในการติดตามการพัฒนา



4.3) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชัง และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

4.4) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

4.5) พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

4.5.1) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

4.5.2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ หลักสูตรเพื่อการมีงานทำควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

4.5.3) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ ที่สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และสภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

4.5.4) สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา และจัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงรุกเพื่อ ความเชี่ยวชาญและความยืดหยุ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 1.6 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 2

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป	45
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	70
3.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100
4.	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	15



แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

1.1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น รวมถึงใช้เทคโนโลยีในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและมีส่วนร่วม เช่น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านเครื่องมือดิจิทัล เกมการทำงานกลุ่ม และกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง

1.2) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

1.3) พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning) ที่มุ่งเน้นการยกระดับความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ เช่น การบริหารจัดการสถานศึกษา การสอนแบบบูรณาการ และการสร้างสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล

1.4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยจัดอบรมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองให้ได้ระดับ B2 ขึ้นไป

1.5) บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร เช่น การสร้างความสมดุลในชีวิตและการทำงาน การตัดสินใจอย่างรอบคอบ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

1.6) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

1.7) สร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) เพื่อถ่ายทอดความรู้และเสริมสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

2.1) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนการสอน โดยให้ครูและบุคลากรมีโอกาสเรียนรู้การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล เช่น Learning Management Systems (LMS) การใช้ AI ในการวิเคราะห์ผลการเรียน หรือการสร้างบทเรียนออนไลน์แบบ Interactive

2.2) สนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างคลังข้อมูลดิจิทัล (Digital Content Repository) หรือการพัฒนาแอปพลิเคชันการเรียนรู้

2.3) จัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสำหรับการปฏิบัติงาน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำรายงาน และการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. การพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.1) สร้างเครือข่ายครูต้นแบบ เพื่อเผยแพร่แนวทางและวิธีการสอนเชิงรุกในกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2) ติดตามและประเมินผลการนำ Active Learning ไปใช้ โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่หลากหลาย อาทิ การประเมินทักษะผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนรู้



4. การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

- 4.1) ส่งเสริมระบบการนิเทศ ทั้งการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู และการนิเทศโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 4.2) พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา โดยการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ ที่สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และสภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- 4.3) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 4.3.1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ
 - 4.3.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด
- 4.4) ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน

5. พัฒนาหลักสูตรและอื่น ๆ

- 5.1) ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย และอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
- 5.2) เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนรวม
- 5.3) พัฒนาและส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ
- 5.4) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรม และการประกอบอาชีพ หรือ การมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน
- 5.5) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- 5.6) พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 5.6.1) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 - 5.6.2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ หลักสูตรเพื่อการมีงานทำควบคู่ไป กับวิชาสามัญ
 - 5.6.3) สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา และจัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ
- 5.7) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งมีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นมิตร
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยจากความรุนแรงและการละเมิดสิทธิ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการร่วมมือภาคีเครือข่าย สร้างพันธมิตรระหว่างชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการศึกษา บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 1.7 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 3

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	100

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
5. สร้างสุขภาพและวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นมิตรเชิงสร้างสรรค์
 - 5.1) จัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ เช่น การออกกำลังกาย การปรึกษาสุขภาพจิต และโภชนาการที่ดีสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากร
 - 5.2) ส่งเสริม Work-Life Balance ด้วยการจัดตารางการทำงานที่ยืดหยุ่น และกิจกรรมสร้างความผ่อนคลาย



- 5.3) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การจัดการความเครียดและความสัมพันธ์
ที่ดีในองค์กร
- 5.4) จัดกิจกรรมเชิงสังคม เช่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ หรือทีมบิวด์ (Team Building)
- 5.5) พัฒนากลไกการสื่อสารในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้มีการแสดงความ
คิดเห็น ในทุกระดับ
- 5.6) ส่งเสริมค่านิยมองค์กรที่เน้นความร่วมมือ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยใช้
หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานทุกระดับ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบูรณาการความเชื่อมโยงของฐานข้อมูล
สารสนเทศ แม่นยำ เชื่อถือได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการ
บริหารจัดการข้อมูลทันสมัย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 1.8 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลยุทธ์ที่ 4

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	มี
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกดู ข้อมูลได้ 4 ด้าน	มี
3.	ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	90
4.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน	90
5.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	100
6.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	85
7.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)	95
8.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) คะแนน 95 คะแนนขึ้นไป	95
9.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	100



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568
10.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	90
11.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง 6ล	มี
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล	100
13.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และระหว่างองค์กร	มี
14.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนํานโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	มี
15.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
16.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
17.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจแสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้	5
18.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	20
19.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	2
20.	ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวหรือมีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล รวมถึง การพัฒนาระบบ E-Service เพื่อให้บริการที่สะดวก รวดเร็วผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น Biz Portal หรือ Citizen Portal รวมถึงการนำเทคโนโลยี AI และ Big Data มาวิเคราะห์และติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รองรับการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Personalized Learning ตามความสนใจ ความสามารถและบริบทของผู้เรียน



3. ส่งเสริมแนวทาง Lifelong Learning และการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
4. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและนวัตกรรม โดยการบูรณาการเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมไทยและความรู้สากล พร้อมพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต
5. ส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA Online ทั้งในสำนักงานและสถานศึกษา โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับนำหลักธรรมาภิบาลไปสู่อการปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมความเป็นผู้นำทางการศึกษา โดยพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
7. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
8. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. พัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งในภาครัฐและเอกชน ชุมชน เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและนวัตกรรมทางการศึกษา
10. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มของผู้เรียน
11. ลดภาระการประเมินสถานศึกษาตามแนวทาง 6ล และพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมถึงการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสม ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
12. ส่งเสริม สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
13. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามคำรับรองและมาตรฐานที่กำหนด



ส่วนที่ 2

แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวงเงินงบประมาณ 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 2.1 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
1.	งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	2,470,000 บาท
2.	งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน)	530,000 บาท
3.	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	2,000,000 บาท
	รวม	5,000,000 บาท

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีสาระสำคัญของการใช้งบประมาณ ดังนี้

1) งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 2,470,000 บาท (สองล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ตารางที่ 2.2 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประจำ)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)
งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)		
1.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (จำนวน 7 คน)	984,000
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน	235,000
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000
5.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	100,000
6.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000
7.	เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	1,000
8.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์/Internet/ค่าโปรเซสเซอร์/ค่าไฟฟ้า)	600,000
	รวม งบประจำ	2,470,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ



2) งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน) จำนวน งบประมาณ 530,000 บาท (ห้าแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ตารางที่ 2.3 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบกลาง)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)
1.	งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน)	530,000
	รวม งบกลาง	530,000

3) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รวมโครงการ จำนวน 19 โครงการ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

ตารางที่ 2.4 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม (จำนวน 6 โครงการ)		
1.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	9,000
2.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	170,000
3.	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	22,300
4.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษา ทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2567	8,000
5.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี งบประมาณ 2568	49,000
6.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	60,200
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1	318,500
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 3 โครงการ)		
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	27,700
8.	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	30,000
9.	โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	452,400
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2	510,100
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 5 โครงการ)		
10.	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	40,800
11.	โครงการสืบสานรักษาท่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	144,300
12.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	59,100
13.	โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	9,000
14.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยแสดุดิตและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	10,500
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3	263,700



ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 5 โครงการ)		
15.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	15,500
16.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	44,400
17.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	350,000
18.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	162,100
19.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	335,700
รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4		804,300
รวม งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		2,000,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

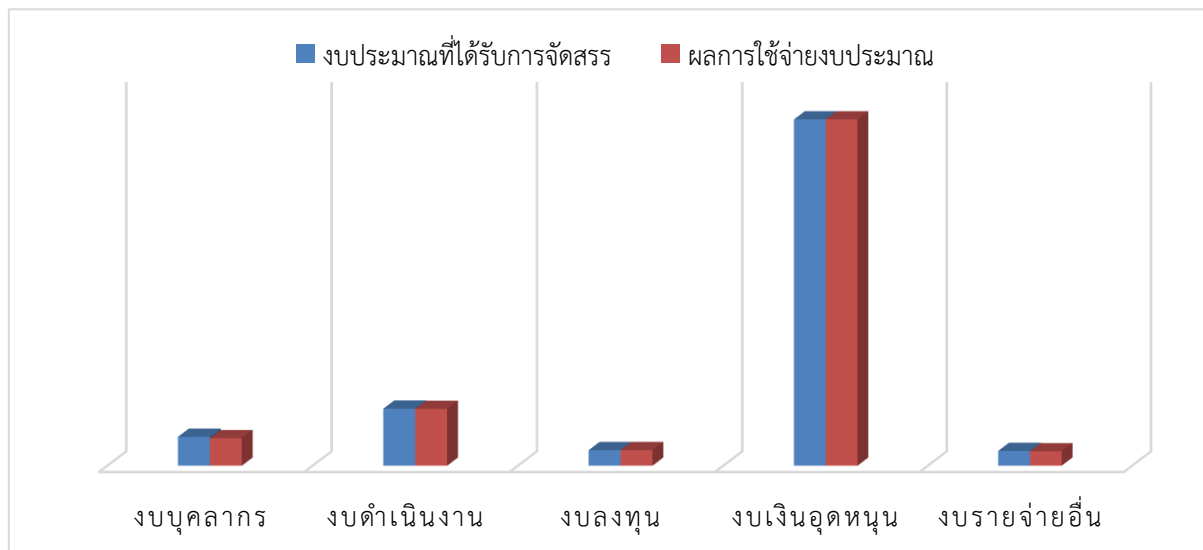
3.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ จำนวน (บาท)	ผลการใช้จ่าย	
			งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.	งบบุคลากร	15,703,450	14,921,048.80	95.02
2.	งบดำเนินงาน	30,968,126	30,832,830.48	99.56
3.	งบลงทุน	8,461,900	8,461,269.79	99.99
4.	งบเงินอุดหนุน	188,093,955	188,069,955	99.99
5.	งบรายจ่ายอื่น	8,039,500	7,837,722.89	97.49
รวมทั้งสิ้น		251,266,931	250,122,826.96	99.54

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



รูปภาพที่ 3.1 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568



สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบบริหารเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 ครั้ง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,510,000.- บาท (ห้าล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดย มีการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 554,050.- บาท (ห้าแสนห้าหมื่นสี่พันห้าสิบบาทถ้วน) คงเหลือ จำนวน 4,955,950.- บาท (สี่ล้านเก้าแสนห้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) สรุปการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

1) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประจำ

ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ ได้รับ การจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
				จำนวน (บาท)	ร้อยละ
งบประจำ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
1.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (จำนวน 7 คน)	984,000	984,000	948,089.38	96.35
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000	200,000	196,460.01	98.23
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน	235,000	584,843.43	584,390.70	99.92
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000	318,760	280,933	88.13
5.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	100,000	100,000	90,885.42	90.89
6.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000	100,000	73,600.66	73.60
7.	เงินทดแทนกองทุนประกันสังคม	1,000	1,000	-	-
8.	ค่าสาธารณูปโภค	600,000	747,434.08	839,676.95	82.10
รวมทั้งสิ้น		2,470,000	3,036,037.51	2,788,036.12	91.83

จากตารางที่ 3.2 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประจำ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,036,037.51 บาท (สามล้านสามหมื่นหกพันสามสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) และผลการใช้จ่ายงบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) จำนวน 2,788,036.12 บาท (สองล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นแปดพันสามสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 91.83 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร



รูปภาพที่ 3.2 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 (งบประจำ)

2) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบกลาง

ตารางที่ 3.3 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบกลาง

ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	
				จำนวน (บาท)	ร้อยละ
งบกลาง (ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจที่สนองนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน)		530,000			
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
1.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		8,960	8,960	100
2.	ค่าวัสดุสำนักงาน		3,823	3,823	100
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)					
3.	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		36,400	36,400	100
4.	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)		104,484	100,861	96.53
5.	โครงการลูกเสือจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ ร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน		37,578	37,578	100



ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	
				จำนวน (บาท)	ร้อยละ
6.	โครงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา		40,000	39,896	99.74
7.	โครงการสร้างการรับรู้และแนวทางการประเมิน สถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		23,500	21,500	91.49
8.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพแผนการบริหาร งบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		20,000	18,360	91.8
9.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม		22,350	22,350	100
10.	โครงการ สพม.ปราจีนบุรี นครนายก มัธยมศึกษา ไร้รอยต่อ OBEC Zero Dropout		95,630	91,807	96.00
รวมทั้งสิ้น			392,725	381,535	97.15

3) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)
โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปได้ ดังนี้

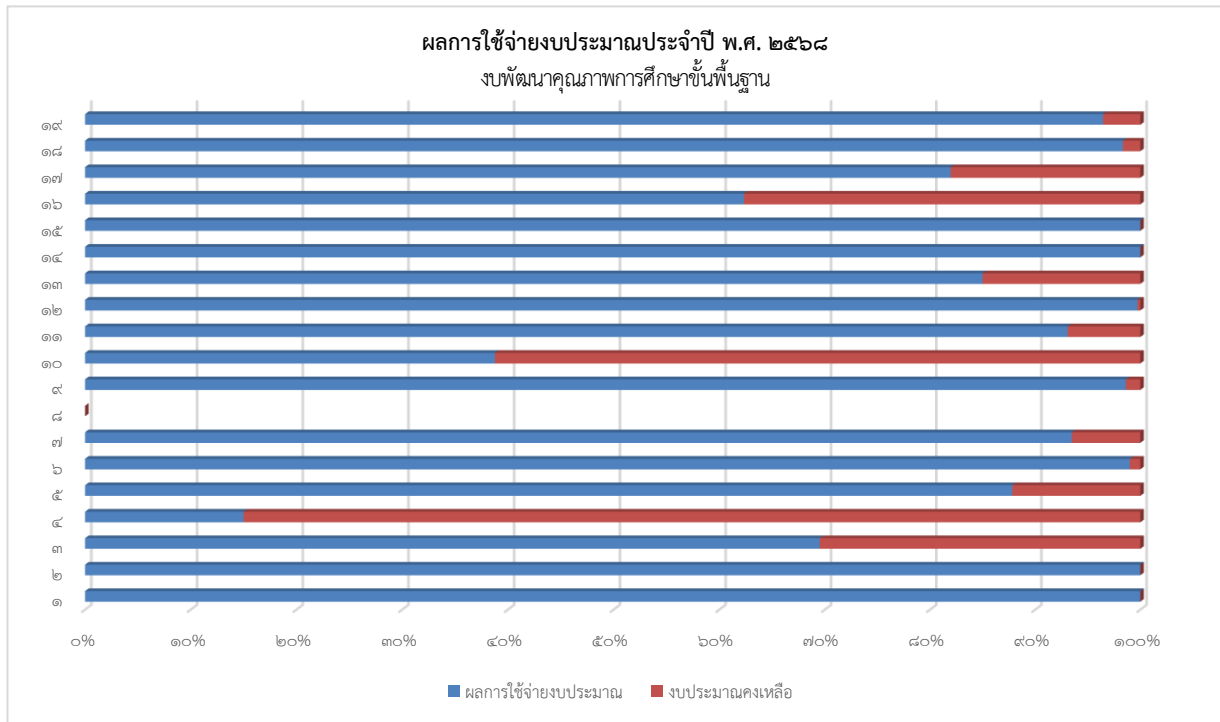
ตารางที่ 3.4 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
				จำนวน (บาท)	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม (จำนวน 6 โครงการ)					
1.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	9,000	10,000	10,000	100
2.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถ พิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	170,000	179,840	179,840	100
3.	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	22,300	22,300	15,500	69.51
4.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษา ทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	8,000	8,000	1,200	15
5.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความ เข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	49,000	49,000	43,030	87.82
6.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	60,200	60,200	59,598	99



ที่	รายการ	แผนการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
				จำนวน (บาท)	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 3 โครงการ)					
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	27,700	27,700	25,895	93.48
8.	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	30,000	-	-	-
9.	โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	452,400	605,722	597,400	98.63
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 5 โครงการ)					
10.	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	40,800	40,008	15,516	38.78
11.	โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	144,300	165,588	154,136	93.08
12.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	59,100	59,100	58,940	99.73
13.	โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	9,000	9,000	7,650	85
14.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567	10,500	8,736	8,736	100
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 5 โครงการ)					
15.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านการเงินและพัสดุ	15,500	15,500	15,500	100
16.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	44,400	44,400	27,676	62.33
17.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	350,000	272,412	223,264	81.96
18.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านนโยบายและแผน	162,100	162,100	159,405	98.34
19.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การ ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	335,700	251,397	183,000	72.79
รวมทั้งสิ้น		2,000,000	1,991,003	1,786,286	89.72

จากตารางที่ 3.4 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับการจัดสรร
งบประมาณ จำนวน 1,991,003 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสามบาทถ้วน) มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ
จำนวน 1,786,286 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นหกพันสองร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 89.72
ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร



รูปภาพที่ 3.3 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

จากรูปภาพที่ 3.3 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก พบว่า มีผลการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ ร้อยละ 100 จำนวน 4 โครงการ (โครงการที่ 1, 2, 14, 15) มีผลการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ ร้อยละ 80 – 99 จำนวน 9 โครงการ (โครงการที่ 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 17, 18) มีผลการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ ร้อยละ 50 – 79 จำนวน 3 โครงการ (โครงการที่ 3, 16, 19) และมีการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการต่ำกว่า ร้อยละ 50 มีจำนวน 2 โครงการ (โครงการที่ 4, 10) และมีโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 1 โครงการ (โครงการที่ 8) เนื่องจาก บางโครงการมีการดำเนินงานที่ไม่ประสงคใ้ใช้งบประมาณ



3.2 รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้ง ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนระดับที่ 1



แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. ความมั่นคง
2. การต่างประเทศ
3. การเกษตร
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. การท่องเที่ยว
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบ โลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. การพัฒนาการเรียนรู้
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. ศักยภาพการกีฬา
15. พลังทางสังคม
16. เศรษฐกิจฐานราก
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
2. การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
3. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
4. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ
7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

11. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
12. การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
13. การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่
14. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ
15. การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
16. การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
17. การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนระดับที่ 3



แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

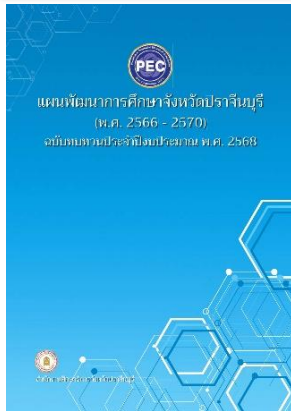


แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



แผนและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี
(พ.ศ. 2566 - 2570)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก
พ.ศ. 2566 - 2570
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สทพ.ปจนย



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 สทพ.ปจนย



นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา
ณ วันที่ 16 กันยายน 2567



นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- 1 ปูทางความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ปฏิบัติ
- 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพละเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4 ส่งเสริมการอ่าน เมื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้
และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
รวดเร็ว ประหยัด ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

เลขที่การ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ณัฐ วจนิจดา
7 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
“องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

แผน
ระดับที่
1

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี												
1. ความมั่นคง		2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน		3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม		5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)												
1. ความมั่นคง	2. การต่างประเทศ	3. การเกษตร	4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	5. การท่องเที่ยว	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	7. โครงสร้างพื้นฐานระบบดิจิทัลและดิจิทัล	8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้	
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี	14. ศักยภาพการกีฬา	15. พลังงานสังคม	16. เศรษฐกิจฐานราก	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	23. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13												
1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง		2. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง		3. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก		4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง		5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางดิจิทัลที่สำคัญของภูมิภาค		6. ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน		7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน		9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม		10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ		11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มีวิจัยวิจัยอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต		13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน		
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)												
1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	2. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน	4. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้	6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ	7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดน	8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด	9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	10. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดน	11. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดน	12. การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ	
13. การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข และโรคติดต่ออุบัติใหม่	14. การพัฒนากระบวนการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ	15. การพัฒนาแบบก้าวกระโดดแห่งชาติ	16. การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง	17. การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่								

แผน
ระดับที่
2



แผนระดับที่ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)					
	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา		
	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
แผนและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก					
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย		
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569					
	ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567					
	1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ที่สูงขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

รูปภาพที่ 3.4 แสดงระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560 และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง



รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้
ตารางที่ 3.5 แสดงผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้ง ผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (จำนวน 11 โครงการ)											
1.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	10,000	-	10,000	100	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับสูงขึ้น	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการความเข้าใจ และพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA เพื่อ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ผลการดำเนินงาน ในวันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ได้จัดประชุมเพื่อขยายผลการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา” กับผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือ หัวหน้างานวิชาการ ครูแกนนำ และผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา เพื่อให้ การติดตามการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง ครอบคลุม และมี	100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ประสิทธิภาพ หน่วยงาน หอประชุมขุนด่านปราการชล สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพ การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้ในสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน ได้มีการบูรณาการลงพื้นที่ในการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ PISA การขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี การดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ร่วมกับ การขับเคลื่อนโครงการ		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล ScQA และ OBECQA ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม 2567 ถึง 7 มกราคม 2568		
2	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	179,840	-	179,840	100	ต.ค. 67 – ม.ค. 68	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	1. จัดประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพม.ปจณย 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน 2.1 จัดสรรงบประมาณให้หน่วยแข่งขัน (3 หน่วยการแข่งขัน) 2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการจัด พิธี เปิด การ แข่ง ขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดย มีพิธีเปิด ใน วันที่ 31 มกราคม 2567 ณ โรงเรียน ปราชญ์ราชูรอารุง ซึ่งกำหนดจัดการแข่งขันวันที่ 31 มกราคม ถึง วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 โดยมอบหมาย ให้ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
3.	โครงการส่งเสริมความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียนและทักษะ ภาษาไทย	22,300	-	15,500	69.51	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีปัญหา ด้านการอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและแก้ไข ปัญหาการอ่าน การเขียน 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน	1. นักเรียนผู้เรียนที่มีปัญหา ด้านการอ่าน การเขียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหา การอ่าน การเขียน และมีพัฒนาการ ด้านการอ่าน ระดับ "ดี" ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนภาษาไทยในระดับ ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและ สามารถสร้างนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน ผ่านการประเมิน ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การสอนของครูภาษาไทย และ เร่งรัดพัฒนาการอ่านการเขียน ผลการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครูภาษาไทย “การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)” เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการพัฒนาและวิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นการแก้ไขปัญห การอ่าน การเขียน ของผู้เรียนและ พัฒนาผู้ เรียนให้มี ทักษะ การพัฒนาองค์ความรู้ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม นฤปติ นทรจินดา สำนักงาน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก		
4.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและศูนย์การ เรียน (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	8,000	-	1,200	15	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ร้อยละ 100 ของการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและ ศูนย์การเรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	บุคคลหรือองค์กรที่ได้รับอนุญาต ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและศูนย์การเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี คุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไป ตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน ที่กำหนด	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวและศูนย์การเรียน (การศึกษาทางเลือก) <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้มีการลงพื้นที่เพื่อติดตามเยี่ยม บ้านนักเรียน “บ้านเรียนถิ่นยืนยง” เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ณ ตำบล หนองกี่อำเภอบึงนารางบุรี จังหวัด ปราชญ์บุรี และตรวจเยี่ยมการวัด และประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว “บ้านเรียนถิ่นยืนยง” เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนมณี เสวตรอุปถัมภ์ อำเภอนาดี จังหวัด ปราชญ์บุรี	100	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
5.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย และสร้างความเข้มแข็งองค์กร สถานักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	49,000	-	43,030	87.82	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ	1. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ของ สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินงานสถานักเรียนและ การส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก 2. ผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การศึกษาดูงาน เสริมสร้างประชาธิปไตยเยี่ยมชม ศูนย์ศึกษาประชาธิปไตย <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน เสริมสร้างประชาธิปไตยเยี่ยมชม ศูนย์ศึกษาประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568	100	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
								และเห็นความสำคัญของวิถี ประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิ และหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพ กติกาสังคมของสังคม อยู่ในระดับ ดีมาก	ณ สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้ง ศูนย์ราชการแจ้ง วัฒนะ กรุงเทพมหานคร และ ท้องฟ้าจำลอง ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษารังสิต จังหวัด ปทุมธานี กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างประชาธิปไตย และสร้างความเข้มแข็งองค์กร สถานักเรียน ประจำปี 2568 ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยและสร้างความ เข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี 2568 ผ่านระบบ ออนไลน์ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมขุนด่าน ปราการชล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ผลการดำเนินงาน ได้มีการลงพื้นที่ประเมินรูปแบบ เชิงประจักษ์โรงเรียนที่ร่วมส่ง ผลงานเข้ารับการคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา วันที่ 24 ตุลาคม 2567 ณ โรงเรียนประจันตราษฎ์บำรุง อำเภอประจันตคาม จังหวัด ปราจีนบุรี และโรงเรียนกบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี		
6.	โครงการส่งเสริมการพัฒนา ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	60,200	-	59,598	99	มค.67 - กย.68	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ครบทุกโรงเรียน ตามกำหนดระยะเวลา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มี ผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศ ขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีข้อมูล จากสำรวจแววระบบและข้อมูล เพื่อการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการ เสริมสร้างความสามารถพิเศษตาม	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การเสริมสร้าง ความสามารถพิเศษตามความถนัด และศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุน ระบบ สถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็ก และเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก มีการ ประกันคุณภาพภายในที่ เป็น ระบบสามารถดำเนินการชัดเจน	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพื่อ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและ กลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา การเขียน รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อเตรียมความ พร้อมการประกันคุณภาพ การศึกษากายนอก ผลการดำเนินงาน ได้ ดำเนินการจัดการอบรม การเขียนรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) และ การเตรียมความพร้อมรับการ	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							ความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์	และมีประสิทธิภาพ และมีผลการ ประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป มีระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผู้บริหารสถานศึกษายกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก และบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ การพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 60 คน ในวันที่ 9 มกราคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิง ปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาในการใช้ ข้อมูล SAR เป็นเครื่องมือใน		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพ ที่เข้มแข็ง และเตรียมความพร้อม ในการรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกอย่างเป็น ระบบ เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมทางนกยูง โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารัง จังหวัดปราชญ์บุรี กิจกรรมที่ 3 การอบรมครู เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ เสริมสร้างความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุน ระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็ก และเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา ผลการดำเนินงาน จัดอบรมครูเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การเสริมสร้างความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้าน กีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ หัวข้อ “Coaching, Caring & Anti-Bullying : ครูยุคใหม่		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									สร้างเด็กเก่ง มั่นใจ ปลอดภัย ในศตวรรษที่ 21” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้าง และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มี ความสามารถพิเศษบนฐานพหุ ปัญญา เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนนครนายก วิทยาคม จังหวัดนครนายก กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนา ครูผู้สอนด้านการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการดำเนินงาน จัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้าน การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning และ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด หัวข้อ "Empowering English Language Teachers through		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
7.	โครงการลูกเสือจิตอาสาทำดี ด้วยหัวใจ ร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษา ที่ยั่งยืน	37,578	-	37,578	100	ม.ย.-ส.ค. 68	1. ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนนักเรียน ไม่น้อยกว่า 510 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมขยายผล ในระดับชั้นเรียน 3. จำนวน 25 โครงการเกี่ยวข้องกับ โครงการจิตอาสาในระดับโรงเรียน 4. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนที่เผยแพร่ ผลงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์	1. ครูของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการดำเนินงานลูกเสือ การพัฒนาภาวะผู้นำและ การส่งเสริมจิตอาสาในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก 2. ผู้แทนนักเรียน ลูกเสือ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมี ภาวะผู้นำ มีจิตอาสาและจิตสำนึก ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ ดีมาก 3. มีผลงานที่ได้รับคัดเลือกเป็น Best Practice	CEFR-Aligned Active Learning Strategies ในวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนนครนายก วิทยาคม จังหวัดนครนายก กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาเยาวชนลูกเสือ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมกลางแจ้งและ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ ภายใต้โครงการลูกเสือจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ร่วมอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สู่การศึกษาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียน ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดนครนายก กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการ ขยายผลและถ่ายทอดความรู้ ในระดับโรงเรียน ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรม การขยายผลและ เผยแพร่ผลงานของผู้เรียนผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ เมื่อวันที่ 16 - 31 กรกฎาคม 2568 โดยจัด Mini	100	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									Workshop การริเริ่มกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียน ชุมชน การเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางสื่อสารของโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การติดตามประเมินผล และคัดเลือกผลงาน Best Practice ผลการดำเนินงาน 1. ผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินการลูกเสือจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ “ดีเยี่ยม” ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 5 ผลงาน 2. ผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินการลูกเสือจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ “ดีเด่น” ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 6 ผลงาน		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
8.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	22,350	-	22,350	100	ม.ย.-ก.ค. 68	1. ร้อยละ 95 ของเด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มี การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง และศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อยู่ในระดับดีมาก 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนรวม อยู่ในระดับดีมาก 3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มี การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง และศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก	100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
9.	โครงการ สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก มัธยมศึกษาไร้รอยต่อ OBEC Zero Dropout	95,630	-	91,807	96	ต.ค 67 - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ได้รับการลงพื้นที่ การเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ ผนึกพลังการออกกลางคัน 2. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมและไร้รอยต่อต่อโจทย์ชีวิต สามารถเรียนจนจบการศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่จำเป็นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น <u>ผลการดำเนินงาน</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น (KICK OFF) ร่วมวางแผนและขับเคลื่อน	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (Obec Zero Dropout)”	3. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย	การดำเนินงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานป้องกัน ฝักระวังติดตามและช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น สอดคล้องกับโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (Obec Zero Dropout)” “เรียนดี มีความสุข” ของ สพฐ. ให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ ตามความเหมาะสมรายบุคคล และป้องกัน ฝักระวังไม่ให้เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน หลุดจากระบบการศึกษา เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุม นฤบดี นทรดิ นดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
10.	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568	-	36,000	36,000	100	มค - พค. 68	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการ คัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ (จำนวน 6 คน)	นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติ ดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา ได้รับทุนการศึกษา (ทุนแรงงาน)	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศกำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่ดำเนินงาน พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียน ไปให้น้อง <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินงานกำกับ ติดตามในระบบ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียน ไปให้น้อง (Obec Zero Dropout)” “เรียนดี มีความสุข” การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความ เหมาะสมของผู้เรียนรายบุคคล ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษา ที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ และจัดทำระบบฐานข้อมูล นักเรียน ข้อมูลประวัติการศึกษา พฤติกรรมการเรียน และ สถานการณ์ ส่วนบุคคลของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคัน ระหว่าง วันที่ 7 มกราคม - 15 มกราคม พ.ศ. 2568	100	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
11.	โครงการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ (OBEC Content Center)	-	10,000	8,000	80	ม.ย.-ก.ย. 68	1. ร้อยละ 80 สถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบ คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจระบบ NDLP	1. สถานศึกษาสามารถใช้ระบบ OBEC Content Center ในการ จัดการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สามารถใช้ระบบ NDLP ในการ จัดการเรียนการสอน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีรายงานผลการดำเนินโครงการ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคู่มือกลาง ทางการศึกษา การใช้แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ระบบ OBEC Content Center และระบบ NDLP ผลการดำเนินงาน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคู่มือกลางทางการศึกษา การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และระบบ NDLP (National Digital Learning Platform) พร้อมทั้งชี้แจงแนวทาง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน รวบรวม ผลงาน และคัดเลือกผลงานที่มีผล การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกผลงาน ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการร่วมการพิจารณา คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ณ ห้องประชุมขุนด่าน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ ดำเนินการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									โครงการชลประทานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 2 โครงการ)											
12.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	27,700	-	25,895	93.48	ก.พ. - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายกได้ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 90 ของครูมีการสร้างพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รวมทั้งวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้	นักเรียนมีการพัฒนาเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย เกิดความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	กิจกรรม การขับเคลื่อนโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อารยธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ผลการดำเนินงาน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “จากอดีตสู่อนาคต : การจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมศรีนคร โรงเรียน นครนายกวิทยาคม อำเภอเมือง นครนายก จังหวัดนครนายก	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
13.	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	605,722	-	597,400	98.63	ต.ค 67 - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา ให้มี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็น ในอนาคต อยู่ในระดับดีมาก 2. ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผลการดำเนินงาน ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ระหว่าง	100	กลุ่มพัฒนา ครูและ บุคลากร ทาง การ ศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									วันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมรอยัลฮิลล์ จังหวัดนครนายก <u>กิจกรรมที่ 2</u> การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้มีการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่าง ๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในสังกัด เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69 “ครูดี ศรี สพม. ปราชญ์บุรี นครนายก” ประจำปี พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 3</u> พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									พ.ศ. 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียนศรีรัตนสุรินทร์ จังหวัดจันทบุรี		
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 6 โครงการ)											
14.	โครงการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	40,008	-	15,516	38.78	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศกำกับ ติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ	สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับดี	กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (กตปน) <u>ผลการดำเนินงาน</u> การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ณ ห้อง ประชุมมูลนิธิพรจินดา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก <u>กิจกรรมที่ 2</u> การนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการมีส่วนร่วม <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. คณะกรรมการนิเทศการเปิดภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้ลง พื้นที่ในการนิเทศการเปิดภาคเรียน ในวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2567 จำนวน 2 โรงเรียน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									2. ได้มีการบูรณาการลงพื้นที่เพื่อเฝ้าติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PSA) การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล SQA และ OBECQA ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม 2567 - 7 มกราคม 2568 จำนวน 11 แห่ง 3. ได้มีการลงพื้นที่ นิเทศเชิงบูรณาการและร่วมสังเกตการณ์ให้ข้อมูลเพิ่มเติมโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 13 - 24 มกราคม 2568 จำนวน 12 แห่ง		
15.	โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	165,588	-	154,136	93.08	ก.ค. - ก.ย. 68	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นที่ดี (Best Practice)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความ	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
								พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา อยู่ในระดับดี	<u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมณดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก <u>กิจกรรมที่ 2</u> การคัดเลือก ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมการคัดเลือกผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ได้จัดการประชุม เตรียมการคัดเลือกผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชร สพม. ปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปี พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									นฤปดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และการจัดพิธีรับรางวัล แสดงผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “รางวัลเพชร สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก” ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมบรมราชาภิเษก โรงเรียนกบินทร์วิทยา จังหวัดปราชญ์บุรี		
16.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	59,100	-	58,940	99.73	ก.พ. - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร และได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) 2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และสามารถดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาดุสิตกรรมนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถานศึกษาในการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และอำนาจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี พ.ศ. 2568 มากขึ้นสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย 2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และสามารถดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาดุสิตกรรมนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถานศึกษาในการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและ	กิจกรรม การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1.1 พิธีการลงนามบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือแบบบูรณาการในการขับเคลื่อนนโยบายเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							สร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่ปลอดภัย		ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก กับหน่วยงานภาครัฐ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปราชญ์บุรี สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ปราชญ์บุรี และสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดปราชญ์บุรี กิจกรรมที่ 1.2 การฝึกอบรม หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) ประจำปี พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1.3 พิธีการปล่อยขบวน รถตู้ออกฝึกภาคปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) ประจำปี พ.ศ. 2568		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
17.	โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัย สื่อออนไลน์	9,000	-	7,650	85	เม.ย. - มิ.ย. 68	ร้อยละ 100 ของผู้เกษียณอายุราชการ เข้าร่วมโครงการ	1. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ ในขั้นตอนการขอรับเงินและสิทธิ ประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับ 2. ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรม ระหว่างโครงการ	กิจกรรมการประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ผลการดำเนินงาน จัดประชุมโครงการ “สูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์” ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมณดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	100	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
18.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	8,736	-	8,736	100	ต.ค. -ก.ย. 68	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดในสถานศึกษาตามโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข 2. ร้อยละ 90 ของการประเมินผล การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับหน่วยงาน ต้นสังกัด	1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนิน กิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด 2. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษ และพิษภัยของปัญหายาเสพติดและ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	100	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการ ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2568		
19.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน		25,000			ส.ค. - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัดจัดตั้งศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย 2. จำนวนครูผ่านการอบรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 50 ของจำนวน พสน. ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ 4. สถานศึกษาเข้าร่วมประเมิน คัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขต ตรวจราชการ จำนวน 1 แห่ง 5. การลงพื้นที่เฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาคี เครือข่าย ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ ภาคเรียน	1. ครูมีความสามารถในการ สังเกต วิเคราะห์ วางแผน และ แก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่าง เหมาะสม ระดับดี 2. สถานศึกษามีการประเมิน ความ และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความ ตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือมีทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ 3. สถานศึกษาเข้าร่วมประเมิน คัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขต ตรวจราชการ	กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาครู นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา PLC เพื่อพัฒนาระบบแนะแนว สุขภาพจิตนักเรียน ประจำปี พ.ศ.2568 ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครู นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา PLC เพื่อพัฒนาระบบแนะแนว สุขภาพจิตนักเรียน ประจำปี พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม นฤปดินทรจินดา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา และส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	100	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									<u>ผลการดำเนินงาน</u> ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ในสังกัดมี แผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้าง การรับรู้ และการซักซ้อมสร้าง ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> ขับเคลื่อนศูนย์ บริหารความสุขและความ ปลอดภัยประจำสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในการ ดำเนินการด้านความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการโดยรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความ เข้าใจ รวมถึง ศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก ได้ดำเนินการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด พร้อมมอบเงินช่วยเหลือจาก กองทุนเฉพาะกิจคุ้มครองและ ช่วยเหลือเด็กนักเรียนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ปราชญ์บุรี นครนายก (ผ.ช.น.สพ.ปจ.น.) จำนวน 18 ราย ดังนี้ 1) ประสบอุบัติเหตุได้รับบาดเจ็บ จำนวน 14 ราย มอบเงินช่วยเหลือรายละ 2,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 28,000 บาท 2) ประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต จำนวน 2 ราย มอบเงินช่วยเหลือรายละ 3,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 6,000 บาท 3) ประสบอุบัติเหตุภัยธรรมชาติ จำนวน 2 ราย มอบเงินช่วยเหลือรายละ 3,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 6,000 บาท <u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เมื่อวันที่ 21 – 23 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมณฤดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก <u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ผลการดำเนินงาน ดำเนินการโดยรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจ		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 13 โครงการ)											
20.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	15,500	-	15,500	100	เม.ย. - มิ.ย. 68	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุเข้าร่วมโครงการ	ระดับความรู้ความเข้าใจของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ปฏิบัติงานด้านพัสดุที่เข้าร่วม โครงการอยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรม การอบรมให้ความรู้ การบริหารงานด้านพัสดุ ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ การบริหารงานด้านพัสดุ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม นฤปดินทรจินดา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมบรม ราชาภิเษก โรงเรียนกบินทร์วิทยา จังหวัดปราจีนบุรี	100	กลุ่มบริหาร การเงินและ สินทรัพย์
21.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงาน ตรวจสอบภายใน	44,400	-	27,676	62.33	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 90 ของการตรวจสอบ สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็น ไปตามเกณฑ์ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชี ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการ รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้า	1. สถานศึกษามีการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” 2. สถานศึกษามีผลการรายงาน การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้า	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง เพื่อประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา พร้อมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะ	100	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							เข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงาน ครบทั้ง 4 ไตรมาส 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา(บัญชีการศึกษาระดับพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานกำหนด	ระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ไตรมาส 3. สถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา(บัญชีการศึกษาระดับพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานกำหนด	<u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง พร้อมให้คำแนะนำและชี้แนะในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 2</u> ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามนโยบายคณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามนโยบายคณะรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง <u>กิจกรรมที่ 3</u> ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 30 แห่ง		
22.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	272,412	-	223,264	81.96	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 ของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล.	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการอบรมกำลังที่เหมาะสม 3. การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ 4. มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์	กิจกรรมที่ 1 แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการจัดประชุมการขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.OBEC สู่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกจ้างประจำ พนักงานราชการ	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารอัตรากำลังของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อบริหาร จัดการทรัพยากรบุคคลด้านการ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และลาออกจากราชการ ขอมีและ ขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง การเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดประชุมเพื่อบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลด้านการ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอนและลาออก จากราชการ ขอมีและขอเลื่อน วิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง การเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ตามกรอบระยะเวลาที่		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									กำหนด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 3 พิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิ มาลา ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดพิธีมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี 2565 - 2567 ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียน ปราชญ์ราษฎร์อารุง กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อประเมินผล การปฏิบัติงานและการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาและเลื่อน ขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ผลการดำเนินงาน จัดประชุมเพื่อประเมินผลการ ปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ ตามกรอบระยะเวลา ที่กำหนด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการ บริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่ การศึกษา ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ หลังการ สรรหา อ.ก.ค.ศ. ของ ก.ค.ศ. เสร็จสิ้น จำนวน 12 ครั้ง <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการจัดประชุมอนุกรรมการ บริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 12 ครั้ง		
23.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้านนโยบายและแผน	162,100	-	159,405	98.34	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ร้อยละ 80 ของระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่ม นโยบายและแผน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหาร จัดการด้านนโยบายและแผน ที่เป็นดิจิทัล 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ เป็นปัจจุบัน และนำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและ แผนปฏิบัติการประจำปี	กิจกรรมที่ 1 การทบทวนแผนพัฒนา การศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 ดำเนินการจัดการประชุม เชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - พศ.2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยใช้ นวัตกรรมและการ ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี เพิ่มประสิทธิภาพ งานนโยบายและแผน เพื่อเกิด ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	100	กลุ่มนโยบาย และแผน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
								4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลแผนชั้นเรียน และสามารถใช้งานระบบแผนชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร และพิจารณางบประมาณทุกงบประมาณที่ได้รับไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับการติดตาม/ตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.	สูงสุด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 51 คน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2567 ณ สโมสรสอร์ท นครนายก จังหวัดนครนายก 1.2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตามบริบทของสถานศึกษา สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุตามเป้าหมาย โดยใช้นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 60 คน ในวันที่ 17 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนปราชญ์กลยาณี กิจกรรมที่ 2 พิจารณาจัดตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ / พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการกิจงานนโยบายและแผน		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ผลการดำเนินงาน จัดประชุมพิจารณาการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมณฤดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เพื่อพิจารณาจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้องตามเกณฑ์ความต้องการจำเป็นขาดแคลนเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการและถือปฏิบัติตามคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างกิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตามประเมินและรายงานผล/รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									ผลการดำเนินงาน จัดประชุมฯ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1) การประชุมคณะกรรมการรายงานข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมนฤปดินทราจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และ 2) การประชุมคณะกรรมการรายงานข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม นฤปดินทราจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีผลการติดตาม และประเมินผล		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามนโยบายจุดเน้น และ ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ของ สพฐ. (ระบบ e-MES) ได้คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 4.55 คะแนน “คุณภาพระดับดีเยี่ยม” และมี ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้ “คุณภาพ ระดับดีเยี่ยม” และได้รับโล่ รางวัล จาก ศาสตราจารย์ ดร.ณมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรม เดอะ คาวาลิ คาซ่า รีสอร์ท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		
24.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ	251,397	-	183,000	72.79	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 85 ของระดับความ พึงพอใจของผู้รับบริการต่อการ บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป 3. มีจำนวนช่องทางประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษา จำนวน 4 ช่องทาง	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการและการมี ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินสถานการณ์ เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ การ ดำเนินการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานะ ของหน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการปฏิบัติงานตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ (KRS) (จำนวน 60 คน)	100	กลุ่มอำนวยการ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							ของสำนักงานเขตพื้นที่ ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักในระดับที่สูงขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับดีเยี่ยม 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ 5. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน การประชุม คณะกรรมการดำเนินงานประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมณฤดินทรจินดา <u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรม 5 ส. ผลการดำเนินงาน กิจกรรม 5 ส. “Big Cleaning Day” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างภูมิทัศน์ให้องค์กรสะอาด น่าอยู่ น่าทำงานเป็นพื้นที่แห่งความสุข ในวันที่ 8 มกราคม 2568 ณ บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก <u>กิจกรรมที่ 3</u> การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ผลการดำเนินงาน บูรณาการประชุมกับการประชุมบุคลากรในสังกัด			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน <u>ผลการดำเนินงาน</u> บูรณาการกับกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมที่ 6.1 ประชุมผู้บริหารสัปดาห์ จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 6.2 ประชุมทีมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.ปจณย จำนวน 20 ครั้ง		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์ เครือข่าย ผลการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “PRยุคใหม่ ใช้ AI ขับเคลื่อนการศึกษา” เพื่อให้ “งานประชาสัมพันธ์ ยุคใหม่ ไม่ใช่แค่บอกเล่า... แต่ ต้องขับเคลื่อนการศึกษาด้วย ” การใช้ AI เพื่อเสริมศักยภาพ งานประชาสัมพันธ์ ให้ก้าวสู่ มิติใหม่ สร้างสรรค์ รวดเร็ว และ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็น รูปธรรม อันจะนำไปสู่การใช้งาน ในโรงเรียน ในสำนักงานเขต เพื่อช่วยขับเคลื่อนการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน วันที่ 20 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมณภดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									กิจกรรมที่ 8 การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 <u>ผลการดำเนินงาน</u> บูรณาการกับกิจกรรมประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก จำนวน 2 ครั้ง		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
25.	โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36,400	-	36,400	100	มี.ค. – เม.ย. 68	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีความตระหนักและสมัครเข้าร่วม โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	สถานศึกษาในสังกัดมีความ ตระหนักและสมัครเข้าร่วม โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	กิจกรรม การประชุมพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา การยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA และ OBECQA) <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA/OBECOA) ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2568 ณ ห้อง ประชุมณภดินทรจินดา สพม. ปราชญ์บุรี นครนายก	100	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
26.	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ (SLC)	104,484	-	100,861	96.53	ม.ค. - ก.ย. 69	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (SLC) 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อผู้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ (SLC) มีระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่นำ แนวคิด SLC มาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียน	1. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับ “ดี” ขึ้นไป 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดมีการนำ กระบวนการตามแนวคิด SLC มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการเรียนการสอน 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการนำ แนวคิด SLC มาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 การประชุมออนไลน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหาร โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (SLC) กับโรงเรียนต้นแบบ <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมการประชุมออนไลน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหาร โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (SLC) กับโรงเรียนต้นแบบ พร้อมทั้งได้มีการสัมมนาโรงเรียน ต้นแบบ SLC ผ่านโปรแกรม Zoom	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
								4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาด้านแบบ	Meeting เพื่อเก็บข้อมูล จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2568 และเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 <u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมชี้แจง และสร้างความเข้าใจแนวทางการ บริหารโรงเรียนเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ (SLC) <u>ผลการดำเนินงาน</u> การประชุมชี้แจงและสร้างความ เข้าใจแนวทางการบริหารโรงเรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง จังหวัดปราชญ์บุรี <u>กิจกรรมที่ 3</u> การออกแบบ และพัฒนาระบบ Platform การเรียนรู้ร่วมกันเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ (SLC) <u>ผลการดำเนินงาน</u> การออกแบบและพัฒนาระบบ Platform การเรียนรู้ร่วมกัน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) และจัดประชุมชี้แจงปฐมนิเทศ แนวทางการขับเคลื่อนและ ดำเนินงาน SLC เมื่อวันที่		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									4 กรกฎาคม 2568 พร้อมทั้งเปิดหลักสูตรการอบรม SLC On Demand สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC และให้สถานศึกษาดำเนินการเปิดชั้นเรียน Open Class เมื่อวันที่ 14 - 31 กรกฎาคม 2568 กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) <u>ผลการดำเนินงาน</u> ลงพื้นที่ และบูรณาการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลที่เป็นระบบต่อเนื่อง และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการนิเทศ เพื่อพัฒนา มากกว่าการควบคุมตรวจสอบ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน คำแนะนำและข้อเสนอแนะเชิงวิชาการที่สามารถ		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									นำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกและนำเสนอผลงานเด่นด้านการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ผลการดำเนินงาน กิจกรรมการคัดเลือกและนำเสนอผลงานเด่นด้านการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ในวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเรือนเลิศปรัชญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และรับรางวัลผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) รางวัลเพชร สพม. ปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปี 2568 พร้อมทั้ง มีการนำเสนอผลงานการเสวนาวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศการขับเคลื่อนนโยบาย SLC (School as Learning Community) เรื่อง “SLC เปลี่ยนโรงเรียนสู่ชุมชน		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									แห่งการเรียนรู้ พื้นที่พัฒนา ครูคือห้องเรียน” เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมบรมราชาภิเษก โรงเรียนกบินทร์วิทยา		
27.	โครงการส่งเสริมการยกระดับ คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา	40,000	-	39,896	99.74	ม.ย. - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการบริหารจัดการด้วยผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ได้รับการจัดทำและ เผยแพร่	1. ความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. โรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี	จัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน 4 แห่ง ๆ ละ 10,000 บาท) ได้แก่ 1) โรงเรียนพรจิตรราษฎร์ราษฎร์ 2 “อตุลสถานศึกษา” 2) โรงเรียน กระทุ่มแพ้ววิทยา 3) โรงเรียน สุวรรณวิทยา 4) โรงเรียนอุบล รัตนราชกัญญาวิทยาลัย	100	กลุ่มนโยบาย และแผน
28.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพแผนการ บริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	20,000	-	18,360	91.80	ก.ย. 68	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอน และสามารถ จัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ 2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทาง การศึกษาที่มีความเข้าใจขั้นตอน และสามารถจัดทำคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน และสามารถจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้ 2 สถานศึกษามีแนวทางในการจัดทำ เอกสารคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	กิจกรรม การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพ แผนการบริหารงบประมาณ งบ ลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ผลการดำเนินงาน จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพแผนการ บริหารงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ	100	กลุ่มนโยบาย และแผน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		สร้างทักษะ ในการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และให้ การบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมณดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก		
29.	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็ก กลุ่ม ความเป็นเลิศทาง การศึกษา	-	58,900	58,900	100	ก.ย. 68	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และบูรณาการขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างหน่วยงาน (Knowledge Sharing)ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา ที่ยืดหยุ่น 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามกลุ่มเป้าหมายได้มีเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา 3. ยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาไปเป็นโรงเรียนขนาดกลางได้ จำนวน 1 แห่ง	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบูรณาการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างหน่วยงาน (Knowledge Sharing) ผ่านกระบวนการจัด การศึกษายืดหยุ่น ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา ที่ยืดหยุ่น 2. เกิดการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน และสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้ทรัพยากร และ องค์ความรู้ ร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบูรณาการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างหน่วยงาน (Knowledge Sharing) ผ่านกระบวนการจัด การศึกษาที่ยืดหยุ่น ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบูรณาการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างหน่วยงาน (Knowledge Sharing) ผ่านกระบวนการจัด การศึกษาที่ยืดหยุ่น เมื่อวันที่ 20 - 21 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนการทำมาหากิน	100	กลุ่มนโยบาย และแผน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
								3. เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ความยั่งยืนของการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กในระยะยาว	วัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์ วันเด็กแห่งชาติ ปี 2537) จังหวัด ฉะเชิงเทรา ส่งผลให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัด มีผลงาน นวัตกรรมการจัดการศึกษาและ วิธีบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
30.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบฯ)	-	30,000	29,690	98.97	พ.ศ. – ก.ค. 68	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามกรอบการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ มีความ ตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และมีส่วน ร่วมในการต่อต้านและแก้ไข การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก มีผลการ ประเมินร้อยละ 96.00 ขึ้นไป ระดับผ่านดีเยี่ยม	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเสริมสร้าง มาตรการกลไกการต่อต้าน การทุจริต “การสร้างและพัฒนา เครือข่ายระบบบริหารที่ส่งเสริม การมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมการสร้างและพัฒนา เครือข่ายระบบบริหารที่ส่งเสริม การมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบ การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ	100	กลุ่มอำนวยการ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									มีความตระหนักรู้ในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านและแก้ไขการทุจริต และประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2568 ห้องประชุม นฤปดินทรจินดา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการดำเนินงานของ องค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมร่วมกันในทุก วันจันทร์แรกของเดือน ด้วยการ เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำปณิญาเขตสุจริต เพื่อร่วมกันแสดงออกถึงความ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้บุคลากรในสังกัด ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและ ประพฤติ มิ ชอบทุก รูป แบบ วางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการดำเนินงานของ องค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบ บริหารจัดการดำเนินงานของ องค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อยกระดับคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สูงขึ้น เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ห้ อังประชุม นฤปดิทรจินดา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก		
31.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)	-	80,000	79,985	15	พ.ค. - มิ.ย. 68	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 30 แห่ง เข้าร่วม การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ได้คะแนน การประเมิน คุณธรรมและความ	1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด มีทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ 2 สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการ ตามแนวทางของปฏิ ญญา โรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิง ปฏิบัติการการสร้างความรู้ความ เข้าใจการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
							โปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) 95 คะแนนขึ้นไป 3. สถานศึกษาในสังกัดได้คะแนนเฉลี่ย 97.74 อยู่ในระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม” มีคะแนนสูงขึ้น 4.4 คะแนน	ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย	ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมแคนทารี กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรม “ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารัง กิจกรรมที่ 3 การประชุม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									<u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดประชุมเชิงปฏิบัติ การ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti-Corruption Education) ในวันที่ 11 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมณดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก <u>กิจกรรมที่ 4</u> การคัดเลือกตัวแทน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การนำเสนอผลงานกิจกรรมภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และ จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาในสถานศึกษา (Best Practice) ของสถานศึกษาใน สังกัดฯ ประกอบด้วย คณะทำงาน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ เข้าร่วมการประกวดแข่งขันฯ <u>ผลการดำเนินงาน</u> การคัดเลือกตัวแทนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การนำเสนอ ผลงาน ในวันที่ 20 มิถุนายน 2568		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะ เวลาดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
32	โครงการส่งเสริมความสามารถ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ใน โครงการโรงเรียนคุณภาพ	-	190,000	141,122	74.27	ม.ย. - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารในโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถใช้ ปัญญาประดิษฐ์ AI และเข้ารับ การอบรม AI ในหลักสูตร Google AI Essentials 2. ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียน คุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความสามารถใช้ ปัญญาประดิษฐ์ AI และเข้ารับ หลักสูตร Google AI Essentials 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ ได้รับการนิเทศติดตามงาน 5 ด้าน ตามเป้าหมายของโรงเรียน คุณภาพ	1. ผู้บริหารในโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพมีความรู้ความเข้าใจ และ สามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูในโรงเรียนคุณภาพ ตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพมีความรู้ความเข้าใจ และ สามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมการอบรมพัฒนา สมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนา สมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินการขยายผลการพัฒนา สมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Google AI Essentials) ในการ จัดการเรียนการสอน ให้กับ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ ในจังหวัดปราชญ์บุรี และจังหวัดนครนายก กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้หน้าที่สำคัญ ในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา เข้ารับการ อบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ AI ในการจัดการ เรียนการสอน ของโรงเรียน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		ผลการเบิกจ่าย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				หน่วยงาน (รับผิดชอบ)
		งบบริหาร เขตฯ	งบ สพฐ./อื่นๆ	จำนวน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	
									คุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรม รอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ท & สปา จังหวัดนครนายก		



รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก โดยแบ่งตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ โดยแบ่งเป็น 4 กลยุทธ์ จำนวน 32 โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (จำนวน 11 โครงการ 22 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
3. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการรอบหลักสูตรตามบริบทพื้นที่ ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สร้างการมีส่วนร่วมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ประกอบด้วย 11 โครงการดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72
3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. โครงการลูกเสือจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ ร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
9. โครงการ สพม. ปราชินบุรี นครนายก มัธยมศึกษาไร้รอยต่อ OBEC Zero Dropout
10. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568
11. โครงการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ (OBEC Content Center)



ตารางที่ 3.6 แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
1.	ร้อยละของจำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	95	100	บรรลุ
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	85	85	บรรลุ
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสู่ทุกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	98.89	ไม่บรรลุ
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	84	84.99	บรรลุ
5.	ร้อยละเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	90	100	บรรลุ
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	3	5.69	บรรลุ
7.	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	0.345	0.54	บรรลุ
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	90	100	บรรลุ
9.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	95	100	บรรลุ
10.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	100	100	บรรลุ
11.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	98	98	บรรลุ
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคิดทรง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	40	40	บรรลุ
13.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	85	72.37	ไม่บรรลุ
14.	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองและได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	90	90	บรรลุ
15.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	100	100	บรรลุ
16.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	90	90	บรรลุ
17.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลการทดสอบเฉลี่ย รวม 4 วิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป	50	17.49	ไม่บรรลุ
18.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	90	90	บรรลุ
19.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	100	100	บรรลุ



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
20.	ร้อยละของครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน	95	95	บรรลุ
21.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	95	95	บรรลุ
22.	ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนจากการ ระดมทุนและทรัพยากร หรือการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และอื่นๆ ในด้านการจัดการศึกษา	95	95	บรรลุ

จากตารางที่ 3.6 แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับ คุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 19 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 86.36



Vision องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน

❖ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

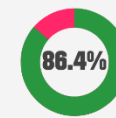


กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (จำนวน 11 โครงการ 22 ตัวชี้วัด)

✓ 19 ตัวชี้วัด

✗ 3 ตัวชี้วัด



บรรลุ
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 86.36

✓ 1. ร้อยละ 95 ของจำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) (จำนวน 60 คน ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100)	✓ 9. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	✗ 17. ร้อยละ 50 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลการทดสอบเฉลี่ย รวม 4 วิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป (ข้อมูล สทศ : ร้อยละ 17.49 นักเรียน จำนวน 11,947 คน ได้คะแนน 50 ขึ้นไป เฉลี่ย จำนวน 2,089 คน)
✓ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	✓ 10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	✓ 18. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
✗ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธรรดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68 มีการเรียนการสอนชั้น ม. 3 สิ้นปีการศึกษา 2567 จำนวน 3,610 คน ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 98.89)	✓ 11. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	✓ 19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูได้เข้าศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ 78 ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
✓ 4. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68 นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม. 6 สิ้นปีการศึกษา 2567 จำนวน 6,863 คน คิดเป็นร้อยละ 84.96)	✓ 12. ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือหรือกิจกรรม/สำรวจ/วัดความสามารถความถนัด ของผู้เรียน	✓ 20. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมรักษา มาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนระดับสูงด้วยวิธีกลุ่ม/สังคมที่เข้มแข็ง (SAR : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้) คิดเป็นร้อยละ 95
✓ 5. ร้อยละ 90 ของเด็กออกจากโรงเรียน เด็กตกหล่น กลับเข้าเรียนการศึกษา หรือได้เข้าเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา (ข้อมูลจากระบบ DMC โดยเรียนครู/ครูพี่เลี้ยง จำนวน 3 คน กลับเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาชั้น ม.3 (สทศ.) จำนวน 1 คน และเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้น ม.1 และชั้นมัธยมศึกษาชั้น ม.2 คิดเป็นร้อยละ 100)	✗ 13. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการจัดการของหน่วยงานสำรวจตรวจสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศ (ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรอง จำนวน 17,628 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 24,357 คน คิดเป็นร้อยละ 72.37)	✓ 21. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมทั้งการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
✓ 6. ร้อยละ 3 ของเด็กที่อยู่ในกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ไม่มีข้อมูลนอกระบบการศึกษาและนักเรียนตกหล่น)	✓ 14. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ผ่านการศึกษาการองและได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	✓ 22. ร้อยละ 95 ความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ หรือการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และอื่นๆ ในการจัดการศึกษา
✓ 7. ร้อยละ 0.345 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง (อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 555 คน และปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษาออกกลางคัน จำนวน 3 คน พบว่าปีการศึกษาออกกลางคันลดลงจำนวน 552 คน คิดเป็นร้อยละ 98.92 หรือลดลง จำนวน 0.84	✓ 15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งมอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	
✓ 8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	✓ 16. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดผู้เรียนสอดคล้องต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72
3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2567
5. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเป็นเจ้าของศรัทธาแก่นักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. โครงการลูกเสืออาสาทำดีด้วยหัวใจ ร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้
9. โครงการ สวม.ปราชินบุรี นครนายก มัธยมศึกษาไร้รอยต่อ OBEC Zero Dropout

โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น

1. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่เกษตรกร (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568
2. โครงการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

รูปภาพที่ 3.5 รูปภาพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ 1



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 2 โครงการ 4 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อความเชี่ยวชาญและความยืดหยุ่นเพื่อ สร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประกอบด้วย 2 โครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3.7 แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป	45	30	ไม่บรรลุ
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	70	89.7	บรรลุ
3.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100	100	บรรลุ
4.	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงนราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	15	82	บรรลุ

จากตารางที่ 3.7 แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75



องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

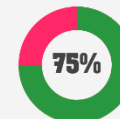


กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 2 โครงการ 4 ตัวชี้วัด)



3 ตัวชี้วัด



75%



1 ตัวชี้วัด

USSQ
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75



1. ร้อยละ 45 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน
ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป
(เข้าร่วมฯ จำนวน 10 คน ผ่านตามกรอบมาตรฐาน CEFR
ตามเกณฑ์ B2 ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30)



2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหาร
จัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียน (SAR : การประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 89.7)



3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่
ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน



4. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ 15 ผลงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ
ประชาธิปไตย
2. โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

รูปภาพที่ 3.6 รูปภาพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ 2



กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 6 โครงการ 3 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้ง มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นมิตร
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยจาก ความรุนแรงและการละเมิดสิทธิ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการร่วมมือภาคีเครือข่าย สร้างพันธมิตรระหว่าง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการศึกษา บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ประกอบด้วย 6 โครงการดังนี้

1. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2. โครงการสืบสานรักษาดอยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยแสดุดิตและอบายมุข ปีการศึกษา 2567
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ตารางที่ 3.8 แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และยั่งยืน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100	100	บรรลุ
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และ มีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	100	100	บรรลุ
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	100	100	บรรลุ

จากตารางที่ 3.8 แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อน การดำเนินงานได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100



Vision องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



กลยุทธ์ที่ 3

สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
(จำนวน 6 โครงการ 3 ตัวชี้วัด)

✓ 3 ตัวชี้วัด

✗ - ตัวชี้วัด

100%

บรรลุ
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100



1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ
ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุก
ประเภท



2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ
กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะใน
การรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนิน
การตามแผน อย่างเป็นระบบ



3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สร้างความเข้ม
แข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล
สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

รูปภาพที่ 3.7 รูปภาพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ 3



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 13 โครงการ 20 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานทุกระดับ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบูรณาการความเชื่อมโยงของฐานข้อมูลสารสนเทศ แม่นยำ เชื่อถือได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการบริหารจัดการข้อมูลทันสมัย

ประกอบด้วย 13 โครงการดังนี้

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน
5. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
6. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)
8. โครงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา
9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพแผนการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
10. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา
11. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ)
12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
13. โครงการส่งเสริมความสามารถการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในโครงการโครงการโรงเรียนคุณภาพ



ตารางที่ 3.9 แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	มี	มี	บรรลุ
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ ครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกดู ข้อมูลได้ 4 ด้าน	มี	มี	บรรลุ
3.	ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	90	100	บรรลุ
4.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	90	90	บรรลุ
5.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบน แพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	100	100	บรรลุ
6.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	85	96.67	บรรลุ
7.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)	95	99.41	บรรลุ
8.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) คะแนน 95 คะแนนขึ้นไป	95	95	บรรลุ
9.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	100	100	บรรลุ
10.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้สำเร็จตามเป้าหมาย	90	90	บรรลุ
11.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการลดภาระการประเมินของ สถานศึกษาตามแนวทาง 6ล	มี	มี	บรรลุ
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการลดภาระการประเมิน ตาม แนวทาง 6ล	100	100	บรรลุ
13.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และ ระหว่างองค์กร	มี	มี	บรรลุ
14.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	มี	มี	บรรลุ
15.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	บรรลุ
16.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	บรรลุ
17.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการ ดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจแสดงถึง ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้	5	7	บรรลุ



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผลการดำเนินงาน	
			ในภาพรวม	การแปลผล
18.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	20	23	บรรลุ
19.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	2	0	ไม่บรรลุ
20.	ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการอยู่ในระดับดี	90	92.31	บรรลุ

จากตารางที่ 3.9 แสดงผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 19 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95



Vision องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



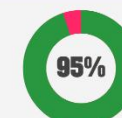
กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย
(จำนวน 13 โครงการ 20 ตัวชี้วัด)

✓ 19 ตัวชี้วัด

✗ 1 ตัวชี้วัด

NA - ตัวชี้วัด



BSR
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95

✓ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	✓ 9. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	✓ 17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนผลงานที่แสดงให้เด็กดีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสิทธิภาพสำเร็จตามภารกิจแสดงต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 5 ผลงาน
✓ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกดูข้อมูลได้ 4 ด้าน	✓ 10. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้สำเร็จตามเป้าหมาย	✓ 18. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS จำนวน 20 รางวัล (จำนวน 23 รางวัล)
✓ 3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	✓ 11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง 6A	✗ 19. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS จำนวน 2 แห่ง
✓ 4. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	✓ 12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการลดภาระการประเมิน ตามแนวทาง 6A	✓ 20. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครูมีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการอยู่ในระดับดี
✓ 5. ร้อยละ 100 เรายังของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	✓ 13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) อย่างชอบ การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และระหว่างองค์กร	
✓ 6. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (SAR : จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 96.67)	✓ 14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และมีการจัดการศึกษาตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	
✓ 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ไม่ต่ำกว่า 95 คะแนน (ผลคะแนน ITA : 99.41 คะแนน)	✓ 15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	
✓ 8. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) คะแนน 95 คะแนนขึ้นไป	✓ 16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน
5. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
6. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)
8. โครงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา
9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพแผนการบริหารงบประมาณ ขอบลงทุน ค่าครูกักกัน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

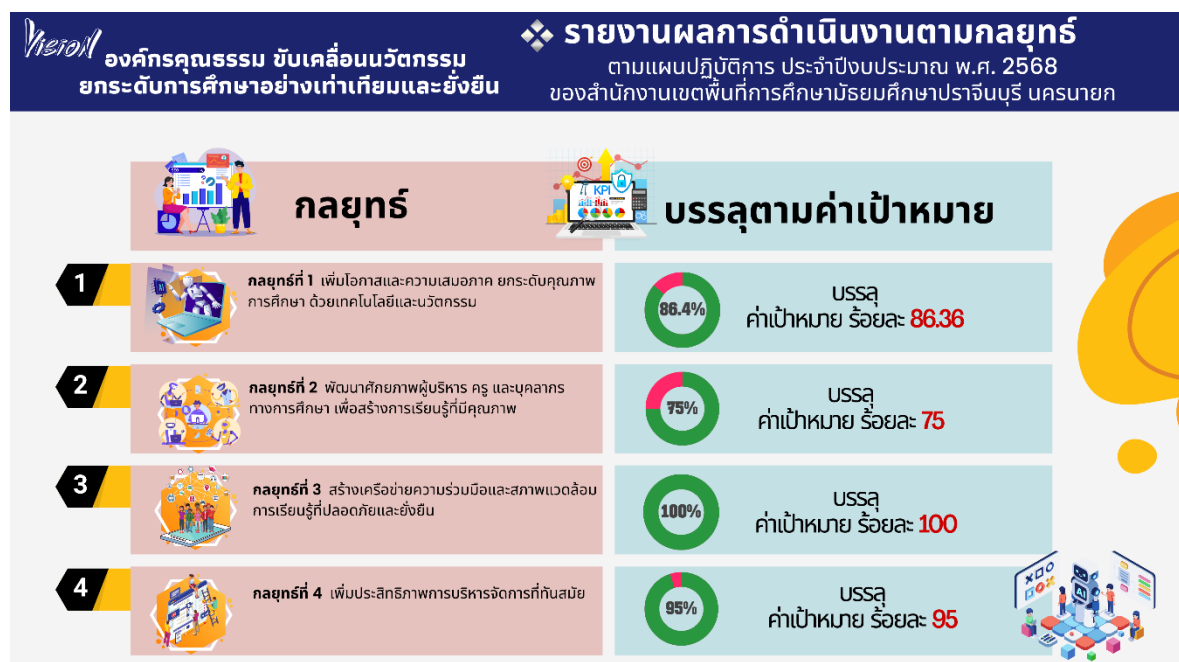
โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น

1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ)
3. 1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
4. โครงการส่งเสริมความสามารถการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในโครงการโครงการโรงเรียนคุณภาพ

รูปภาพที่ 3.8 รูปภาพแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ของกลยุทธ์ที่ 4



สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกลยุทธ์ การบรรลุตามค่าเป้าหมาย โดยกลยุทธ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้บรรลุค่าเป้าหมายโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (3 ตัวชี้วัด) บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (20 ตัวชี้วัด) บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 19 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 19 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 86.36 และกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 ตามลำดับ



รูปภาพที่ 3.9 แสดงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมิติการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
(ผลลัพธ์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม : บรรลุค่าเป้าหมาย มีค่าคะแนน 4.55 เพิ่มขึ้น +0.13)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ขอแสดงความยินดี

ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย
จุดเน้น และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ของ สพฐ. (e-MES)

“คุณภาพระดับดีเยี่ยม”

(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 คะแนน)

นางอรรณพ จิตติภักดี
รอง ผอ.สพม.ปจ.นย.

นายอนุพงษ์ ชุมแสงวาปี
ผอ.สพม.ปจ.นย.

นางสาววิชุดา สารนอก
รอง ผอ.สพม.ปจ.นย.

**ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบทุกท่านที่ร่วมขับเคลื่อนนโยบายในครั้งนี้
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และนิยมบำเพ็ญประโยชน์ตามหน้าที่ของพลเมือง	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้ เช่น การทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การแข่งขันวาดภาพระบายสี การแข่งขันทำอาหาร เป็นต้น
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	4	ดีมาก	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอน	3	ดี	ควรกำหนดแนวทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
ประเด็นที่ 8 การจัดการเรียนการสอน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ประเด็นที่ 8.2 การจัดการเรียนการสอน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ประเด็นที่ 10 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ประเด็นที่ 10.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ประเด็นที่ 11 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน



ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big DATA ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาข้อมูลทั้ง 4 ด้าน ที่ดำเนินการอยู่ พร้อมทั้งทบทวนการให้รางวัลและจัดลำดับความสำคัญข้อมูลที่จะจัดรายการรางวัล เช่น ข้อมูลผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อมูลผลการสอบ O-NET เป็นต้น เพื่อวางแผนจัดการข้อมูล ครอบคลุมทั้งข้อสอบและข้อมูลความสำเร็จในการจัดตั้งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอย่างเป็นระบบ
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาโครงการในการขับเคลื่อนงานให้มีความมั่นคงและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น เพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ได้ได้จริงตามเป้าหมายของนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในระยะต่อไป พร้อมทั้งขยายความเข้าใจ โดยเผยแพร่วิธีการที่พัฒนาขึ้นสู่เครือข่ายและพื้นที่อื่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกันอย่างถาวร
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย			
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบด้านการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ โดยคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ มาพัฒนาเป็นต้นแบบ (Model School) และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนแม่บทโรงเรียนผู้เรียน (Mentor School) แล้วสถานศึกษาอื่นในสังกัด เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน
คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น	4.55	ดีเยี่ยม	
ประเด็นที่มีการติดตามและไม่ประเมินผล			
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริม			
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น			

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,398 คน ได้เรียนการพัฒนา ดังนี้ 1. พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ครอบคลุม (100%) 2. พัฒนาศักยภาพการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ครอบคลุม (100%) 3. มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 157 คน (0.64%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Learn to Earn) ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ผ่านความร่วมมือ กับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรมในเชิงประจักษ์ต่อไป
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไข ปัญหาการแพร่ระบาดของโรค/ภัยพิบัติ ดังนี้ 1. นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 23,879 คน ไม่ป่วยด้วยโรคภัย จำนวน 23,707 คน (99.28%) และป่วยด้วยโรคภัย จำนวน 172 คน (0.72%) 2. นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 23,879 คน ไม่ได้รับบาดเจ็บ บาดเจ็บ จำนวน 23,856 คน (99.78%) และบาดเจ็บเล็กน้อย จำนวน 63 คน (0.26%)	ควรเสริมสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติอย่างรอบด้าน และต่อเนื่อง โดยเน้นการจัดการศึกษาที่ปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และปฏิบัติตนในขณะเรียน การปฏิบัติหน้าที่อย่างปลอดภัย รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการขยายกิจกรรม และโครงการที่ปลอดภัยสู่สังคม ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ปฏิบัติที่จำเป็นแก่ องค์กรต้นแบบ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้ปลอดภัยอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน 63 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน ได้ครบทุกรายการ (100%) และสามารถลดภาระการประเมิน โดยผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ได้ครบทุกรายการ (100%)	ควรนำเสนอวิธีการดำเนินงานลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา ที่ครอบคลุมถึง 6 ส หรือด้วยช่องทางสำเร็จ เชิงประจักษ์ในแต่ละแนวทาง และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นได้เป็นต้นแบบในการขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างเป็นระบบ



(นางสาวกัญญาพร นพคุณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ข้อมูลจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

รูปภาพที่ 3.10 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
(ผลลัพธ์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม : บรรลุค่าเป้าหมาย มีค่าคะแนน 4.55 เพิ่มขึ้น +0.13)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
(ผลลัพธ์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม : บรรลุค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น จากระดับคุณภาพดีมาก)





ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรและการเรียนรู้	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สันติสุขและการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน	-	-
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปราชญ์บุรี (ฉบับ ๒๕๖๓)	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ	-	-
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
2.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก วันที่ 1/2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนการรวม (3 มาตรฐาน)		ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ได้รับระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก วันที่ 2/2

รูปภาพที่ 3.11 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
(ผลลัพธ์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม : บรรลุค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น จากระดับคุณภาพเดิม)



ผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 95
(ผลลัพธ์ ร้อยละ 99.41 : เกินค่าเป้าหมาย ร้อยละเพิ่มขึ้น +5.73)



รูปภาพที่ 3.12 แสดงผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 95
(ผลลัพธ์ ร้อยละ 99.41 : เกินค่าเป้าหมาย ร้อยละเพิ่มขึ้น +5.73)

ตารางที่ 3.10 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568

ผลคะแนน	ปีงบประมาณ			
	2565	2566	2567	2568
ผลคะแนน ITA	94.33 ระดับ "A"	96.09 ระดับ "AA"	93.68 ระดับ "ผ่าน"	99.41 ระดับ "ผ่านดีเยี่ยม"

ข้อมูลจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ.



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 3.11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	เขตพื้นที่	สังกัด	ผลต่าง	แปลผล	ประเทศ	ผลต่าง	แปลผล
ภาษาไทย	48.55	49.25	- 0.7	ต่ำกว่าระดับสังกัด	48.93	- 0.38	ต่ำกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	30.14	30.52	- 0.38	ต่ำกว่าระดับสังกัด	30.93	- 0.79	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	26.33	26.59	- 0.26	ต่ำกว่าระดับสังกัด	26.53	- 0.2	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	33.42	34.26	- 0.84	ต่ำกว่าระดับสังกัด	34.22	- 0.8	ต่ำกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ย	34.61	35.16	- 0.55	ต่ำกว่าระดับสังกัด	35.15	- 0.54	ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 3.12 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
	2565		2566		2567	
	ประเทศ	สพม.ปจณย	ประเทศ	สพม.ปจณย	ประเทศ	สพม.ปจณย
ภาษาไทย	52.95	55.65	50.73	52.56	48.93	48.55
ภาษาอังกฤษ	24.39	24.86	25.38	26.48	30.93	30.14
คณิตศาสตร์	33.32	34.49	29.93	30.73	26.53	26.33
วิทยาศาสตร์	32.05	33.56	29.93	33.70	34.22	33.42
เฉลี่ย	52.95	55.65	34.45	35.87	35.15	34.61

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)						
	เขตพื้นที่	สังกัด	ผลต่าง	แปลผล	ประเทศ	ผลต่าง	แปลผล
ภาษาไทย	41.95	42.93	- 0.98	ต่ำกว่าระดับสังกัด	42.21	- 0.26	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	35.08	35.97	- 0.89	ต่ำกว่าระดับสังกัด	35.77	- 0.69	ต่ำกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	29.13	30.80	- 1.67	ต่ำกว่าระดับสังกัด	30.61	- 1.48	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	19.75	21.99	- 2.24	ต่ำกว่าระดับสังกัด	21.76	- 2.01	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	28.35	29.05	- 0.7	ต่ำกว่าระดับสังกัด	28.95	- 0.6	ต่ำกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ย	30.85	32.15	- 1.30	ต่ำกว่าระดับสังกัด	31.86	- 1.01	ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 3.14 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
	2565		2566		2567	
	ประเทศ	สพม.ปจณย	ประเทศ	สพม.ปจณย	ประเทศ	สพม.ปจณย
ภาษาไทย	44.09	46.41	40.78	41.93	42.21	41.95
สังคมศึกษา	33.00	34.34	33.09	33.14	35.77	35.08
ภาษาอังกฤษ	23.44	24.51	26.19	27.11	30.61	29.13
คณิตศาสตร์	21.61	22.93	19.96	19.62	21.76	19.75
วิทยาศาสตร์	28.08	28.95	29.82	30.16	28.95	28.35
เฉลี่ย	30.04	31.43	29.82	30.39	31.86	30.85

ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. และการวิเคราะห์จากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ปจณย



ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีแผนงานโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งโครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการ พบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม	1) การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของผู้เรียนยังไม่บรรลุตัวชี้วัด สะท้อน ให้เห็นว่าสถานศึกษาในสังกัดบางแห่ง ยังไม่ครอบคลุมการใช้งานผ่านระบบ 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาต ขั้นพื้นฐาน O-NET ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3) ผู้เรียนที่เข้าเรียนสู่ทุกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานยังไม่ถึงเป้าหมายร้อยละ 100 สะท้อนให้เห็นว่า มีเด็กบางส่วนที่ไม่ได้ เข้าเรียนหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา	1) ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยใช้ระบบ สำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียน ที่ผ่านการคัดกรองได้รับพัฒนาตาม พหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว ทั้งนี้ ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูรับผิดชอบ ในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้เกิดการพัฒนา เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยวิเคราะห์ผลการทดสอบเป็นรายวิชา รายสถานศึกษา และรายบุคคล เพื่อการ ออกแบบพัฒนาฝึกซ้อมเสริมอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา 3) เผื่อระวังติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หลุดออกจากระบบอย่างใกล้ชิดและ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล และกำชับให้สถานศึกษา ติดตาม แก้ไข ปัญหาผลการเรียนของเด็กติด 0, ร, มส, สะสม 4) ควรติดตามช่วยเหลือเด็กหลุดระบบ เชิงรุก โดยให้มีการบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานต่าง ๆ ตามนโยบาย Thailand Zero Dropout รวมทั้ง เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้ 5) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ผ่านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณถัดไป 6) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบูรณาการการศึกษาแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา หรือการศึกษาต่อต้านอาชญากรรม การประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน 7) ควรพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ยืดหยุ่นและทันสมัย พร้อมจัดให้มีกลไกการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและยกย่องสถานศึกษาต้นแบบเพื่อสร้างแรงจูงใจในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1) การพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ของครูผู้สอนยังไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด	1) สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2) ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่ไปกับการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น OBEC Content Center 3) ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษผ่าน การอบรมรูปแบบ On-Demand และ การใช้เทคโนโลยีช่วยสอน
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและยั่งยืน	การดำเนินงานด้านความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วนอย่างต่อเนื่องและยังมีความเสี่ยงจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่น ภัยไซเบอร์ ยาเสพติด และ ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผน การป้องกัน และการซ่อมแผนเผชิญเหตุ ให้สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงของแต่ละพื้นที่ พร้อมทั้งมีแนวทางในการดูแลกรณีเกิดการบาดเจ็บ การเสียชีวิต หรือเหตุการณ์อันตรายอื่นๆ เพื่อให้สามารถป้องกันและรับมือกับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ควรนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการสร้างความปลอดภัย การจัดทำแผนเผชิญเหตุ การประเมินความเสี่ยงและการซ่อมแผนเผชิญเหตุ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างยั่งยืน 2) ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชน และผู้ปกครองเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระยะยาว 3) ขยายผลการอบรมพัฒนาไปสู่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ ในการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) ผู้เรียนได้อย่างมี



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ประสิทธิภาพทั้งในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้านรวมถึงควรต่อยอดการดำเนินงาน โดยใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลสำหรับกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาระบบแนะแนวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 4) เสริมสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ทักษะและภูมิคุ้มกันที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งควรส่งเสริมสนับสนุนการขยายกิจกรรมและโครงการที่ประสบผลสำเร็จ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตลอดจนเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้ปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติด 5) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย	1) มีระบบการรายงานข้อมูลหลายระบบที่ไม่สามารถเชื่อมโยงข้ามแพลตฟอร์มได้ 2) ขาดการบูรณาการข้อมูลทำให้ยากต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ควรปรับโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเร่งด่วน และจุดเน้นของ สพฐ. โดยใช้ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อต่อยอดการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้ง มีการเน้นย้ำการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม การนำนวัตกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขยายถึงสถานศึกษา 2) ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และควรมีการบูรณาการเชื่อมโยง การรายงานข้อมูลต่าง ๆ (Sharing Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กลยุทธ์	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		3) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกแห่งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้าน เอกสารและการประเมิน ลดการรายงาน ข้อมูลซ้ำซ้อน ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษาและให้เกิดเป็นองค์กรแห่ง นวัตกรรม 5) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมิน งานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ เปลี่ยนบทบาทของศึกษานิเทศก์สู่การเป็น โค้ช (Coaching) เพื่อให้มีการพัฒนาการ นิเทศภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน



ส่วนที่ 5

ทิศทางการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ทิศทางการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างสรรค์สุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

- 1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
- 1.2 แก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียวเพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ



1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครู การศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ฝัาระวังป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุกไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้ง พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรการแกนกลางการศึกษา ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต



2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนานตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน



2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6)
 - 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - 4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. พัฒนากิจการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 - 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
 - 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
 - 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน



- 10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
 - 11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การใช้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
 - 11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
 - 11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้การสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - 11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 - 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 - 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
 - 12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
 - 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบโดยเน้น การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก นำโดย นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี ได้มีการ นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การปฏิบัติงานโปร่งใสตรวจสอบได้ นำสู่การปฏิบัติ ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาและเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้



รูปภาพที่ 5.1 แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของ

ดร.อนุพงษ์ ชุมแวงวาปี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรในหน่วยงาน และสถานศึกษา ตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุนให้ความร่วมมือและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ในด้านบุคลากร งบประมาณ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้ง นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านเครือข่ายและความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น
2. การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดและจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด
4. มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รับผิดชอบงานการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
5. เร่งรัดดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดทำและดำเนินการลดรอบระยะเวลา ลดขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับติดตาม ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาของขั้นตอนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดทำแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ รวมถึงโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
8. รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด
9. รายงานผลการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปี

ระดับสถานศึกษา

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน พร้อมทั้งปรับแผนให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน
2. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้จัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดพร้อมจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด
3. มอบหมายให้มีผู้ประสานงานหลักหรือเจ้าภาพในการกำกับติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดเตรียมเอกสาร ร่องรอยการดำเนินการ ร่องรับการติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาติดตามประเมินผล
5. จัดให้มีการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ ต้องปฏิบัติ โดยอาจเชิญกรรมการสถานศึกษา มาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน และรายงานผลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
6. เรียงลำดับความสำคัญงานที่ส่งต่อผู้เรียนก่อน มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป



ภาคผนวก



QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก





ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ปราชญ์บุรี นครนายก



กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
(จำนวน 11 โครงการ)



โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช สังสมศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการเตรียมความพร้อมการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านหนึ่งคือการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ซึ่งจะประเมินในปี 2025 โดยสมรรถนะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในช่วงอายุ 15 ปี ซึ่งริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสื่อสารสร้างความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาในสังกัด ในการเสริมสร้างสมรรถนะหรือความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) มาโดยตลอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เห็นความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ในหลากหลายด้าน โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน รวมทั้งต้องมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ขึ้น



3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA 2025) และนำแนวทางการประเมินไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด การติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

3.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA (Programme for International Student Assessment)

3.3 เพื่อขยายผลการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และการนำข้อสอบไปใช้การวัดผล ในสถานศึกษา

3.4 เพื่อนำนักเรียนพัฒนาศักยภาพผ่านระบบ Computer Base ในการฝึกฝนทำข้อสอบ PISA และการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนผ่าน Gamification

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวการประเมิน PISA

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับสูงขึ้น

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ความเข้าใจ และพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร				10,000 ก.ค.	10,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	10,000	10,000

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 10,000 บาท



8.3 งบประมาณคงเหลือ

จำนวน - บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





โครงการ/กิจกรรม

2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษทางการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทิพิมล นพเทาว์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2567 - มกราคม 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย และนอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลแล้ว หากเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ได้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียนจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเองได้ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมุ่งหวังให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรม และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2567 นี้ เป็นการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษและศักยภาพของตนเองผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และแสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู และนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการแสดงผลถึงความสามารถและศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ผ่านการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

3.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนเตรียมการจัด งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	(ต.ค. - ธ.ค.)	-	-	-	-
1) เสนอโครงการส่งเสริมสมรรถนะและ ความสามารถพิเศษการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	ต.ค.	-	-	-	-
2) ประชุมประธานสหวิทยาเขต	2,700 (22 ต.ค. 67)	-	-	-	2,700
3) ประชุมฝ่ายวิชาการโรงเรียนในสังกัด	(พ.ย.)	-	-	-	-
4) ประชุมประธานและเลขานุการศูนย์ วิชาการ	2,240 (18 พ.ย. 67)	-	-	-	2,240
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ แข่งขัน	(ต.ค. - ธ.ค.)	-	-	-	-
2.1 ศูนย์แข่งขันโรงเรียนนครนายกวิทยาคม	28,000 (19-20 ธ.ค. 67)				28,000
2.2 ศูนย์แข่งขันโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”	80,000 (19-20 ธ.ค. 67)				80,000
2.3 ศูนย์แข่งขันโรงเรียนปากพลีพิทยาคาร	29,000 (19-20 ธ.ค. 67)				29,000
2.4 ศูนย์แข่งขันนวมราชานุสรณ์	38,000 (19-20 ธ.ค. 67)				38,000
รวมทั้งสิ้น	179,840		-	-	179,840

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- 8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 179,840 บาท
- 8.2 งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน - บาท
- 8.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการประชุมวางแผนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72



รูปภาพแสดงการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72



โครงการ/กิจกรรม

3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนิษฐา มั่นหมาย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2567 - ถึงกันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาไทย เป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของ คนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่สำคัญที่สามารถแสวงหาความรู้และศึกษา เล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา ทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมๆ กัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านการเขียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ที่ดีขึ้น และการพัฒนาครูผู้สอน ด้านสมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก สามารถ สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

2) ผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนได้เพิ่มขึ้น



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย	-	-	15,000 (6 มิ.ย. 68)	-	15,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	15,000	-	15,000

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	22,300 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	15,000 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,300 บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย



โครงการ/กิจกรรม

4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและ ศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวาสนา คำพันธ์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) หมวด 2 มาตรา 10 ได้กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาที่ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 12 นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและมีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและมีคุณภาพมาตรฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประกอบกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีครอบครัวได้รับการอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 1 ครอบครัว มีองค์กรเอกชนได้รับอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 องค์กร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก) ประจำปีงบประมาณ 2568



3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามาร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 เพื่อเฝ้าระวัง กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคคลหรือองค์กรที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง	-	(มี.ค.)	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	1,200 (14 ส.ค. 68)	1,200
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,200	1,200

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 8,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 1,200 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 6,800 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568 ณ บ้านเรียนถิ่นยืนยง และศูนย์การเรียนรู้เซนต์ ยอห์นบอสโก กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี



โครงการ/กิจกรรม

5. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวาสนา คำพันธ์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นให้สถานศึกษาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา ด้วยการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกสำคัญที่จะดำเนินการพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมที่ดี เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิถี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่นเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

3.2) เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

2) ผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานเสริมสร้างประชาธิปไตย	-	-	-	46,940 (19 ส.ค. 69)	46,940
1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ 100 คน (100 บาท x 1 มื้อ x 100 คน)				10,000	10,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				7,000	7,000
3) ค่าพาหนะ				19,030	19,030
4) ค่าวัสดุ				440	440
5) ค่าเข้าชมสถานที่แหล่งเรียนรู้				4,500	4,500
กิจกรรมที่ 2 การอบรมออนไลน์ เรื่อง การดำเนินงาน เสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	-	-	-	1,800 (20 ส.ค. 69)	1,800
1) ค่าสมาชิควิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 คน)				1,800	1,800
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	43,030	43,030

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

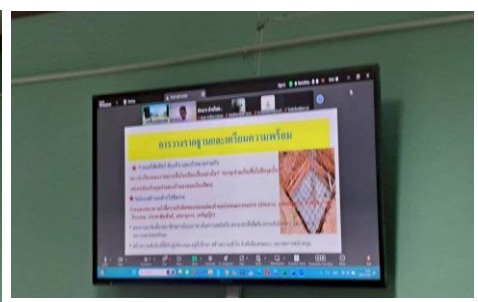
8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	49,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	43,030 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,970 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงกิจกรรมการศึกษาคุณงานเสริมสร้างประชาธิปไตยเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาประชาธิปไตย
สถาบันวิทยาการปกครองและการเลือกตั้ง ณ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ
กรุงเทพมหานคร และเยี่ยมชมนิทรรศการวิทยาศาสตร์ และเข้าชมภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ ณ ห้องฟ้าจำลอง
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต จังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 19 สิงหาคม 2569



รูปภาพแสดงการอบรมออนไลน์ เรื่อง การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน
ณ ห้องประชุมขุนด่านปราการชล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ในวันที่ 20 สิงหาคม 2569



โครงการ/กิจกรรม

6.โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณิชาภา ปรีธอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มกราคม 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายให้ระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและส่งต่อการพัฒนาให้เต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา การเรียนรู้พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและ การกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการ คัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สนุกศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. นโยบาย สพฐ. ในข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ขึ้น



3. วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ตามกำหนดเวลาและรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

3.3) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์

3.4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

3.5) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.6) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ครบทุกโรง ตามกำหนดระยะเวลา

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป

3) ร้อยละ 80 สถานศึกษามีมีข้อมูลจากสำรวจแววระบบและข้อมูลเพื่อการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบคลุม ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและ ศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถดำเนินการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และมีผลการประกัน คุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4) ผู้บริหารสถานศึกษายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) เพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	-	10,200 (9 ม.ค. 68)	-	-	10,200
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	15,500 (30 ก.ค. 68)	15,500
กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา	-	-	15,500 (23 มิ.ย. 68)	-	15,500
กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	-	-	-	18,398 (5 ก.ค. 68)	18,398
รวมทั้งสิ้น	-	10,200	15,500	33,898	59,598

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	60,200 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	59,598 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	602 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการอบรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการเขียน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) เพื่อเตรียมความพร้อม
การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ในวันที่ 9 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมนฤปดินทรจินดา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



รูปภาพแสดงการประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องประชุมทางนงูย โรงเรียนปราชินราชกรำรุง อำเภอมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี



รูปภาพแสดงการอบรมครูเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา
และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มี
ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา



รูปภาพแสดงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active
Learning และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด



โครงการ/กิจกรรม

7.โครงการลูกเสือจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ ร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สู่การศึกษาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีสวรินทร์ สำเริง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มิถุนายน – สิงหาคม พ.ศ. 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ข้อ 5.2 หลักสูตรแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี บูรณาการเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ร่นำที่ดี มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ด้วยการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับหลักการของลูกเสือที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งกายใจ สติปัญญา และสังคมผ่านกิจกรรมกลางแจ้งและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ การปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสงแวดล้อมและการช่วยเหลือสัตว์ป่าที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้นำเยาวชนลูกเสือให้มีจิตอาสาและจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยการนำจิตสำนึกเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ ร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ประจำปี 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อพัฒนานักเรียนลูกเสือให้มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาและจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมมีความรับผิดชอบและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน

3.2) เพื่อให้นักเรียนลูกเสือและครูผู้ดูแลมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะภาวะผู้นำและประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

3.3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนลูกเสือนำจิตอาสาและจิตสำนึกในการช่วยเหลือไปใช้เพื่อบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะและใช้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม

3.4) เพื่อให้นักเรียนลูกเสือเป็นนักเรียนต้นแบบ สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ไปยังเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนของตน



- 3.5) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานจิตอาสาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3.6) เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานและการเผยแพร่กิจกรรมที่เป็น Best Practice

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ
- 2) นักเรียนสามารถขยายผลในระดับโรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 510 คน
- 3) จำนวนโครงการจิตอาสาที่เกิดขึ้นในระดับโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 25 โครงการ
- 4) ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดที่เผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานลูกเสือ การพัฒนาภาวะผู้นำและการส่งเสริมจิตอาสาในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
- 2) ผู้แทนนักเรียนลูกเสือกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาและจิตสำนึก ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีมาก
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีผลงานที่ได้รับการคัดเลือก เป็น Best Practice
- 4) สถานศึกษามีความยั่งยืนของกิจกรรมในระดับโรงเรียน

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเยาวชนลูกเสือ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 1.2 ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ด้วยการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือสัตว์ป่า การจัดเตรียมอาหารสำหรับสัตว์ป่วย การทำ ความสะอาดพื้นที่กรงอนุบาลสัตว์ป่าเจ็บป่วย	-	-	-	33,728 (15 ก.ค. 68)	33,728
กิจกรรมที่ 2 การขยายผลและเผยแพร่ผลงานของ ผู้เรียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์	-	-	-	500 (16 - 31 ก.ค. 68)	500
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผล และคัดเลือก ผลงาน Best Practice				3,350 (15 ก.ค. 68)	3,350
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	37,578	37,578

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-



8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	37,578 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	37,578 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	- บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือจิตอาสาและการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์” ณ โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดนครนายก และการเรียนรู้ความเป็นจิตอาสาและการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ ศูนย์ช่วยเหลือสัตว์ป่า ที่ 1 จังหวัดนครนายก



รูปภาพแสดงการประเมินแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การดำเนินงานจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน

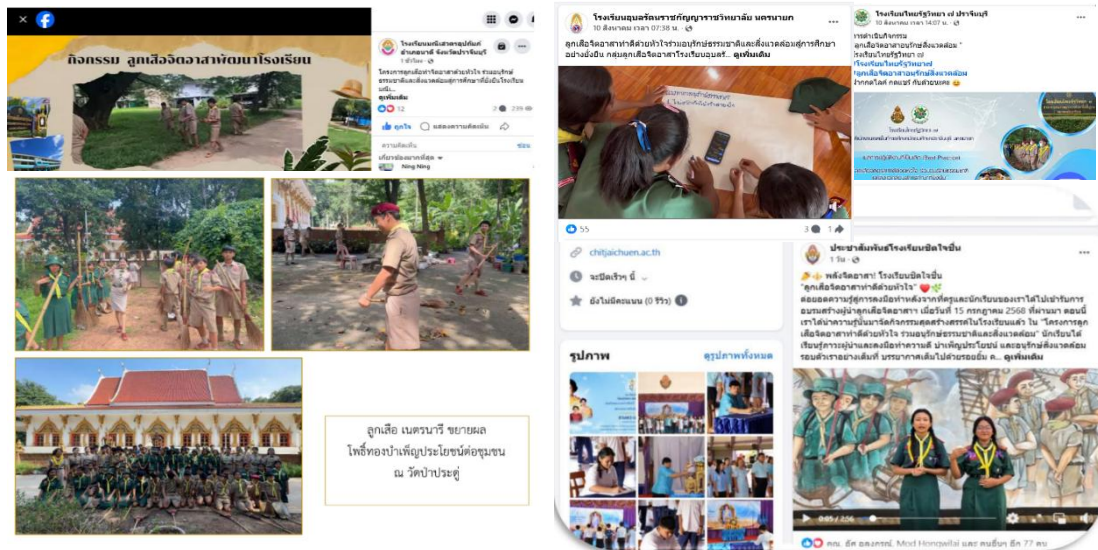


รูปภาพแสดงโลรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การดำเนินการลูกเสือจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน
ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ “ดีเยี่ยม” ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 5 ผลงาน



รูปภาพแสดงประกาศเกียรติคุณผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การดำเนินการลูกเสือจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน
ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ “ดีเด่น” ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 6 ผลงาน



รูปภาพแสดงผลงานการขยายผลและเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์



โครงการ/กิจกรรม

8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเบญจวรรณ สุวะชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2568

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 10 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตัวเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ กล่าวว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้ (1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบทางการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ และ (3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล มาตรา 8 วรรค 5 กล่าวว่า สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย และในมาตรา 19 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เน้นการสร้างคามเข้มแข็ง ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเรียนรวม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อสามารถให้บริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรมโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตลอดจนการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เน้นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานอันจะทำให้ขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป อันเป็นผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสนองนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)



3. วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล เพื่อเข้าถึงการศึกษาด้านศักยภาพ ทักษะดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพที่พึงตนเองได้

3.2) เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม

3.3) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการทำงาน ร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง และศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 95 ของเด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม

3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง และศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อยู่ในระดับดีมาก

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม อยู่ในระดับดีมาก

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนครู ผู้ปกครอง และศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน อยู่ในระดับดีมาก

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	-	22,350 (24 ก.ค. 68)	22,350
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	22,350	22,350

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-



8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	22,350 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	22,350 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	- บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม



โครงการ/กิจกรรม

9. โครงการ สพม.ปราจีนบุรี นครนายก มัธยมศึกษาไร้รอยต่อ OBEC Zero Dropout

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพิน ชินวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม และการจัดการศึกษาตามมาตรา 15 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ให้เกิดความยืดหยุ่นไร้รอยต่อ ตอบโจทย์ชีวิตและให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุน

ในการนี้ ตามข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,028 คน (ข้อมูลจากระบบ OBEC Zero Dropout ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568) และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 - 2567 จำนวน 54 ราย (ข้อมูลจากการสำรวจ ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2567) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและไร้รอยต่อเพื่อตอบโจทย์ชีวิตสามารถเรียนจนจบการศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่จำเป็นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงให้สถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาที่หลากหลายและยืดหยุ่นซึ่งเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมสอดคล้องกับ การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ลดปัญหาเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาผ่านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงของครอบครัว เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม พร้อมรับการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนจึงได้จัดทำโครงการ สพม.ปราจีนบุรี นครนายก มัธยมศึกษาไร้รอยต่อ OBEC Zero Dropout ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2) เพื่อค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น

3.4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ด้วยรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท



3.5) เพื่อให้สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น สามารถเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้

3.6) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง ชมเชย และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีความตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น

2) ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท

3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

4) สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น สามารถเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ จำนวน 2 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและไร้รอยต่อ ตอบโจทย์ชีวิต สามารถเรียนจบการศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่จำเป็นและนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2) สถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาที่หลากหลายและยืดหยุ่น ซึ่งเหมาะสมกับบริบท เชิงพื้นที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับการพัฒนา ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

3) ลดปัญหาเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา และป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน โดยขับเคลื่อนผ่านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น จำนวน 70 คน	-	20,627 (7 ม.ค. 68)	-	-	20,627
กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาที่ ยืดหยุ่น	-	-	-	31,180 (18 ส.ค. 68)	31,180
กิจกรรมที่ 3 การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา นำร่อง เพื่อดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาที่ หลากหลายและยืดหยุ่น (จำนวน 12 แห่ง)	-	-	40,000 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	-	40,000



กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษา ที่ดำเนินงานพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	-	(7 - 15 ม.ค. 68)	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	-	-	-	(ก.ค. 68)	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	91,807	91,807

6. ปัญหา/อุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	95,630 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	91,807 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	- บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น



รูปภาพแสดงกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น



รูปภาพแสดงการนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่ดำเนินงานพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง



รูปภาพแสดงผลงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ผ่านการคัดเลือกนวัตกรรมลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับ “ดีมาก” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รูปภาพแสดงผลงานการเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่นด้านการค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบ ร้อยละ 100 ในการขับเคลื่อนโครงการ OBEC Zero Dropout



โครงการ/กิจกรรม

10. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพิน ชินวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ซึ่งจะครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสจะได้มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นและโลกของการทำงาน และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เห็นความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายและการสร้างพื้นฐานเด็กไทยสู่การมีงานทำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป ได้มีโอกาสทำงานที่เหมาะสมในหน่วยงานราชการช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน เพื่อให้นักเรียนได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ชื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1) เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้นักเรียน
- 3.2) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
- 3.3) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบของการตรงต่อเวลา
- 3.4) เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วงแบ่งเบภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงินคุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ (จำนวน 6 คน) ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวและสร้างทักษะการทำงาน

2) สถานศึกษาในสังกัดมีกิจกรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรม ส่งเสริมมีรายได้ให้นักเรียน(ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 1.1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.2 ประกาศรับสมัครนักเรียนโครงการ 1.3 รับสมัครนักเรียนโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน(ทุนแลงาน) 1.5 ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน (ทุนแลงาน) 1.6 รับรายงานตัวนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 1.7 ปฐมนิเทศนักเรียน และหน่วยงานราชการที่เข้าร่วมโครงการก่อนเริ่มปฏิบัติงาน 1.8 ส่งนักเรียนไปปฏิบัติงานที่ หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ	-	36,000 (ม.ค. - พ.ค. 68)	-	-	36,000
รวมทั้งสิ้น	-	36,000	-	-	36,000

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	36,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	36,000 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	- บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน)
ประจำปี พ.ศ. 2568



รูปภาพแสดงการคัดเลือกนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียนในโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน
(ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568



รูปภาพแสดงการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน)
ประจำปี พ.ศ. 2568



โครงการ/กิจกรรม

11. โครงการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช สังสมศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 55 วรรคสาม กำหนดให้รัฐ ต้องดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ จัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน และในยุทธศาสตร์ชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกันทั้งในส่วนของการเรียน การสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 ได้กำหนดว่า "เพื่อให้การ พัฒนาดิจิทัลเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นส่วนรวม ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 - 2580) ขึ้น เพื่อกำหนด ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้มีการปฏิรูปประเทศให้ทันต่อบริบทของสังคมยุคดิจิทัล ที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาประชาชนในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา ที่ต้องเน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นองค์กรที่ดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทัวถึงและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม จึงได้จัดทำระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบการจัดการเรียนรู้ แห่งชาติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform: NDLP)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญและเพื่อเป็น การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของแต่ละ บุคคล "เรียนดี มีความสุข" เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้ง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ผ่านแพลตฟอร์มระบบคลังความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบการจัดการเรียนรู้แห่งชาติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform: NDLP) รวมถึงแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยเป็นทางเลือก สำหรับการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยจัดการเรียนรู้ตามบริบท และความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



และมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สนใจได้รับความรู้และนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างกลุ่มเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ในอนาคตเรียนรู้กับผู้เรียนในทุกระดับและหากสามารถบูรณาการร่วมกันได้เพื่อตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกด้านจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อการบริหารจัดการ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบการจัดการเรียนรู้แห่งชาติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform: NDLP)

3.2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของบุคคล

3.3) เพื่อการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม เชิงบูรณาการ พัฒนาและส่งเสริมเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบการจัดการเรียนรู้แห่งชาติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform: NDLP)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

3) มีผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center จำนวน 14 ผลงาน

4) มีตัวแทนผู้ผ่านการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center จำนวน 3 ผลงาน ใน 3 ประเภท ประกอบด้วย ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษา ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center

3) สถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ในระดับ สพฐ.

5) เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีการศึกษาระหว่างครูและ สถานศึกษา และเกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้ เผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อน การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบระบบ OBEC Content Center และระบบ NDLP	-	-	(30 มิ.ย. 68)	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปคลากรทางการศึกษา การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบ OBEC Content Center และระบบ NDLP	-	-	-	6,300 (7 ก.ค. 68)	6,300
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบ OBEC Content Center และระบบ NDLP	-	-	-	(13 ส.ค. 68)	-
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-	-	-	1,700 (21 ก.ค. 68)	1,700
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	8,000	8,000

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

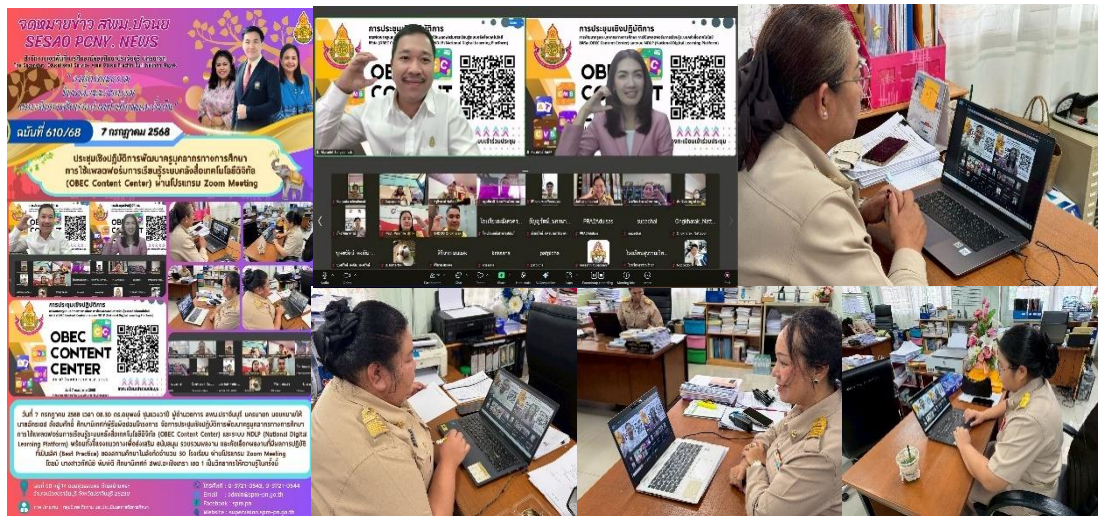
-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	10,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	8,000 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,000 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพ แสดงประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)



รูปภาพ แสดงการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบ OBEC Content Center และผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ระดับ สพฐ.



กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
(จำนวน 2 โครงการ)



โครงการ/กิจกรรม

12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทิพิมล นพเทาว์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ธันวาคม 2567 – สิงหาคม 2568

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ 2.1 พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ได้มีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าของทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นพลโลก เข้าใจความแตกต่างหลากหลาย ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บูรณาการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีร่วมสมัย มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ “การเรียนรู้เชิงรุก” (Active Learning) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม มีผู้พันกับชุมชน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศไทย ร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมด้วยความรักและความเข้าใจ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป จึงได้จัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้

3.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มารประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้มรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หลักสูตรท้องถิ่น สู่สังคมอย่างยั่งยืน

3.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัด สามารถเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ปรับปรุงแก้ไข 2566



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายกได้ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

2) ร้อยละ 90 ของครูมีการสร้าง พัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รวมทั้งวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุม เชิงปฏิบัติการ “จากอดีตสู่อนาคต: การจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อความเป็นพลเมือง ในศตวรรษที่ 21” ภายใต้โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และครูผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 90 คน จากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 30 แห่ง	-	-	25,895 (20 มิ.ย. 68)	-	25,895
รวมทั้งสิ้น	-	-	25,895	-	25,895

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	27,700 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	25,895 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,805 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “จากอดีตสู่อนาคต: การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21”





โครงการ/กิจกรรม

13. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญเรือง พงษ์ประเสริฐ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่เสียสละ อุทิศตน เพื่อการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และยังได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน คุณงามความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญตลอดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และยังเป็นกระบวนการที่จะสร้างเครือข่ายการพัฒนางานและการร่วมให้คำปรึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างองค์กร เกิดการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งผลให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อตอบสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ควรวาระราชการขึ้น



3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

3.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) ร้อยละ 100 ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

2) ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	335,045 (26-27 ก.พ. 68)	-	-	335,045
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	-	(ม.ค. 68)	-	(ก.ย. 68)	-
2.1 พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ สังกัด สพม.ปราชินบุรี นครนายก	-	16,500 (10 ม.ค.68)	-	-	16,500
2.2 พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568	-	-	-	44,480 (23 ก.ย. 68)	44,480
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	201,375 (10-12 ก.ย. 68)	201,375
รวมทั้งสิ้น	-	351,545	-	245,855	597,400



6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 605,722 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 597,400 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 8,322 บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย



รูปภาพแสดงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา “ผู้ทรงคุณค่า”



รูปภาพแสดงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



กลยุทธ์ที่ 3

สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อม
การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
(จำนวน 6 โครงการ)



โครงการ/กิจกรรม

14. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมใจ แก้ววิเศษ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
นางสาวกวิณา มั่นหมาย ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม
สนับสนุน และนิเทศ ติดตามจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา
การศึกษาให้มีคุณภาพ ได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สหวิทยาเขต ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพบริหารการศึกษาของสถานศึกษา การนำนโยบายและจุดเน้น
ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก สู่การปฏิบัติ

3.2) เพื่อนำผลการติดตามมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาและนำมาใช้
ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดระวาง และด้านการบริหารจัดการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการมี
ส่วนร่วมของคณะกรรมการ

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดี



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	-	-	6,900 (21 พ.ค.68)	-	6,900
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม จำนวน 30 แห่ง	-	8,616 (ม.ค. - ก.ย. 68)			8,616
รวมทั้งสิ้น	-	-	15,516	-	15,516

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 40,008 บาท |
| 8.2 งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน 15,516 บาท |
| 8.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 24,492 บาท |

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.



รูปภาพแสดงการนิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง



โครงการ/กิจกรรม

15. โครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัทนา ดวงกลาง ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี กอปรกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตนด้วยความวิริยะอุตสาหะ และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการสืบสานรักษาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

3.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีอาชีพ มีงานทำ และทักษะในศตวรรษที่ 21



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นที่ดี (Best Practice)

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	-	-	5,752 (23 มิ.ย. 68)	-	5,752
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	-	-	-	148,384 (5,7,26 ส.ค. 68)	148,384
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,752	148,384	154,136

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 165,588 บาท |
| 8.2 งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน 154,136 บาท |
| 8.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 11,452 บาท |



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง



รูปภาพแสดงกิจกรรมการประชุมเตรียมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ประจำปี 2568



รูปภาพแสดงกิจกรรมการจัดพิธีมอบรางวัลผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ประจำปี 2568



รูปภาพแสดงกิจกรรมแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
“รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก” ประจำปี 2568



รับชมการนำเสนอ ห้องที่ 9

พิธี 9 (อาคารห้องสมุด ห้องสมุด 2) กลุ่มครูสอน

เวลา	ผู้นำเสนอ	โรงเรียน
กลุ่มครูสอน		
การจัดทำสื่อ Coding (น.ส.)		
10.00 - 10.10 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
10.10 - 10.20 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
10.20 - 10.30 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
10.30 - 10.40 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
10.40 - 10.50 น.	-	-
การจัดทำสื่อ Coding (น.ส.)		
11.20 - 11.30 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
11.30 - 11.40 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
11.40 - 11.50 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
11.50 - 12.00 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
12.00 - 12.10 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
12.10 - 12.20 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
12.20 - 12.30 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
12.30 - 12.40 น.	นายสุวิทย์ กันตึก	โรงเรียนราชพฤกษ์
สรุปผลการคัดเลือก		
1. นางสาววิภา วรรณวนิชย์		
2. นางสาววิภา วรรณวนิชย์		
ผู้ช่วยชนะเลิศ: นางสาววิภา วรรณวนิชย์		
ผู้ชนะเลิศ: นางสาววิภา วรรณวนิชย์		



[live สด ช่วงเช้า] การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่ Best Practice รางวัลเพชร กลุ่มสถานศึกษา ห้องที่ 7 สพม.ปราจีนบุรี นครนายก

รูปภาพแสดงกิจกรรมถ่ายทอดสดการนำเสนอผลงาน (Best Practice)
รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
“รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก” ประจำปี 2568



โครงการ/กิจกรรม

16. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยของ ครูและนักเรียน โดยกำหนดแผนการดำเนินงานขยายผลจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อให้มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง คัดกรอง และมีบทบาทหน้าที่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน ซึ่งสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ละปีจะพบว่า นักเรียนประสบภัยที่เกิดรอบด้านมากขึ้น ทั้งอุบัติเหตุการถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ การกลั่นแกล้ง รังแก การล้อเลียนและการถูกล่วงละเมิดเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนเกิดภาวะทางจิตเวช ความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกฝ่ายต้องตระหนัก และต้องดำเนินการอย่างจริงจัง โดยเฉพาะทัศนคติที่ดี ต่อการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อที่จะร่วมกันบูรณาการและขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อน ความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้รับการ แต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวัง คัดกรองและมีบทบาทการเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ทำหน้าที่ป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.2) เพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

3.3) สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวัง คัดกรองและมีบทบาทการเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ทำหน้าที่ป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร และได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อเนื้อหาและวิธีการสอน
- 2) การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรม การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568			58,940 (21-23 เม.ย. 68)		58,940
รวมทั้งสิ้น	-	-	58,940	-	58,940

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 59,100 บาท |
| 8.2 งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน 58,940 บาท |
| 8.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 160 บาท |



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือแบบบูรณาการในการขับเคลื่อนนโยบายเสริมสร้างความปลอดภัย
ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา



รูปภาพแสดงการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568



รูปภาพแสดงการปล่อยขบวนรถตู้ออกฝึกภาคปฏิบัติงานในหน้าที่
ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568



โครงการ/กิจกรรม

17. โครงการสูงอายุสุขใจ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสสร ภูซุม ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยข้อที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการ (เกษียณอายุราชการ) นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตทั้งสถานภาพและบทบาททางสังคม ย่อมจะก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านจิตใจ ด้านสุขภาพ และการใช้ชีวิตในด้านต่าง ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ตลอดจนการรายรับต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการหลังจากเกษียณอายุราชการ จึงต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือการเกษียณอายุราชการให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ให้มีความรู้ในเรื่องขั้นตอน วิธีการดำเนินการ การขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ เงินบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จรายเดือนลูกจ้าง บำเหน็จลูกจ้าง เงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และเงินจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.) รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ซึ่งจะเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม ของทุกปี ได้ทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการขอรับเงินต่างๆ อย่างถูกต้องและเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับต่าง ๆ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เกษียณอายุราชการ เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับ

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ	-	-	-	7,650 (17 ก.ค. 68)	7,650
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	7,650

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	9,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	7,650 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,350 บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ



โครงการ/กิจกรรม

18. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพิน ชินวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง มีเป้าหมายแก้ไขปัญห ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไข จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ และเพื่อให้ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น ดังนั้น การป้องกันและ แก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เป็นการบูรณาการนโยบายและการดำเนินการในภาพรวมของทุกหน่วยงาน ในทุกพื้นที่และทุกมิติของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถทำงานประสานสอดคล้องกันได้อย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามที่แผนแม่บทกำหนด เพื่อแก้ไขปัญหาคัดเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไป อย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน สามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญ ที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามที่กำหนดตลอดถึง การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทย มีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างครบถ้วนทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา สร้างความตระหนักรู้ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และเป็นบุคลากรในการพัฒนาประเทศ ต่อไป จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ

2) เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข



2) ร้อยละ 80 ของการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

4.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

2) นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยของปัญหาเสพติดและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567					
1) ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	(ธ.ค. 67)	-	-	-	-
2) ประสานคณะกรรมการประเมินผลงาน	-	(ม.ค. 68)	-	-	
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	(ม.ค. 68)	-	-	
4) ดำเนินการจัดประชุม	-	616 (6 ก.พ. 68)	-	-	616
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	(ม.ค. 68)	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด					
1) กำหนดปฏิทินการลงพื้นที่ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-
2) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	(ก.พ. 68)	-	-	
3) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด และรายงานผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด	-	8,120 (ก.พ. 68)	-	-	8,120
4) จัดทำประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด	-	(ก.พ. 68)	-	-	
5) ส่งผลงานและประกาศฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการต่อไป	-	(ก.พ. 68)	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	8,736	-	-	8,736



6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 8,736 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 8,736 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2567



รูปภาพแสดงการลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด



โครงการ/กิจกรรม

19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลนิษฐ์ ศิริพันธ์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน สิงหาคม – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นสำคัญที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและสิทธิต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดให้เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สำคัญตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนการป้องกันส่งเสริมพัฒนา การแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญได้แก่ การเยี่ยมบ้านการจัดประชุมผู้ปกครอง การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาให้กับเด็กในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเรียน อารมณ์ สังคม และพฤติกรรม ซึ่งสถานศึกษาเป็นพื้นที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างไรก็ตามในปัจจุบันนักเรียนต้องเผชิญกับปัญหาหลากหลาย เช่น ความรุนแรงในครอบครัว การถูกล่วงละเมิดทางเพศการถูกระงับทำทารุณ การถูกละเลยทอดทิ้ง การใช้สารเสพติด ปัญหาสุขภาพจิต หรือแม้แต่การมีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe School) และส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบองค์รวม (Holistic Care) ซึ่งครอบคลุมการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก การเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไข และฟื้นฟูนักเรียนอย่างเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และพัฒนาการที่เหมาะสมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต จากบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนต้องเผชิญกับปัญหาและความเสี่ยงที่หลากหลายมากขึ้น ทั้งในด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม และพฤติกรรมส่วนบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพจริงของแต่ละโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนากลไกความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ปลอดภัย และได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและความสำเร็จทางการเรียนในระยะยาว



3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาการศึกษา พฤติกรรม และพัฒนาการเด็ก
- 3) เพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พม.), ตำรวจ, ฝ่ายปกครอง ฯลฯ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
- 5) เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความสุขและความปลอดภัย พร้อมเข้าสู่กระบวนการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
- 2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครูผ่านการอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) ร้อยละ 50 ของจำนวน พสน. ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างถูกต้องตามระเบียบ
- 4) สถานศึกษาเข้าร่วมประเมินคัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ จำนวน 1 แห่ง
- 5) การลงพื้นที่เฝ้าระวัง ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีความสามารถในการสังเกต วิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 2) สถานศึกษามีการประเมินความ และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือมีทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ
- 3) สถานศึกษาเข้าร่วมประเมินคัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ จำนวน 1 แห่ง



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา PLC เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียน ประจำปี 2568	-	-	-	17,950 (25 ส.ค. 68)	17,950
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	7,050 (25 ส.ค. 68)	7,505
กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)	(1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68)				-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน			(21-23 เม.ย. 68)		-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก	(1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68)				-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	25,000	25,000

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 25,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 25,000 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย

สพม.ปราจีนบุรี นครนายก

เปิดช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์

แจ้งเหตุ ร้องเรียน ร้องทุกข์ ไปยัง ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพม.ปราจีนบุรี นครนายก



3

ช่องทาง

www.spm-pn.go.th

☎ 0 3721 0543 ต่อ 20

f [สพม.ปราจีนบุรี นครนายก](#)



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพม.
OBEC Happiness and Safety Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
60 หมู่ 14 ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ อำเภอเมือง จ.ปราจีนบุรี
www.spm-pn.go.th

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ☎ โทรศัพท์ : 0 3721 0543



ลอยกระทง

วิถีใหม่

สืบสานประเพณีไทย ร่วมใจสร้างความปลอดภัย

ข้อควรระวัง ที่ต้องระวังในวันลอยกระทง

1. การดูแลความปลอดภัยและดูแลเรื่องอุบัติเหตุ
2. การทะเลาะวิวาทของกลุ่มผู้เสพยาเสพติด
3. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จนเมา
4. อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน
5. จุดประทัด พลุ ปลั้วโยน ปาระเบิด อักขัตภัย
6. อุบัติภัย จมน้ำ
7. โรคติดต่อ โควิด - 19
8. มิจฉาชีพ

การป้องกัน

1. ปฏิบัติตามมาตรการของหน่วยงาน
2. เฝ้าระวังอย่างเคร่งครัด
3. เฝ้าระวังความปลอดภัย
4. จัดกิจกรรมภายในบ้าน

หรือภายในหน่วยงานในครอบครัว



นางสาววิชุดา สารนอก
รอง ผอ.สพม.ปราจีนบุรี

นางสาวจิต ตรีพิทักษ์
รอง ผอ.สพม.ปราจีนบุรี

ดร.อนุพงษ์ ขุนแวงวาปี
ผอ.สพม.ปราจีนบุรี





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

สถานการณ์ความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเดินทางด้วย **รถรับ-ส่ง นักเรียน**

ข้อเสนอแนะเพื่อความปลอดภัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเดินทางด้วยรถรับ-ส่งนักเรียน

ป้องกัน

- ประชุม ชักซ้อม และออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยของรถรับ-ส่งนักเรียน
- ตรวจสอบประวัติและใบอนุญาตขับรถที่ถูกต้อง ตรงตามประเภทของรถโดยสาร
- ตรวจสอบสภาพรถให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน
- จัดทำแผนการเดินทาง พร้อมศึกษาจุดเสี่ยงที่ต้องระวัง
- จัดให้มีการกำกับวิธีวัด ตามความสนใจและด้วยความยินยอมจากผู้ปกครอง
- การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ให้ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

การช่วยเหลือเยียวยา

- ปรับแผนเผชิญเหตุ พร้อมซักซ้อมแผน
- ตรวจสอบ และวิเคราะห์สาเหตุ เมื่อปรับแนวป้องกันเมื่อเกิดเหตุ
- ประสานช่วยเหลือ เยียวยา เป็นผู้ได้รับผลกระทบ
- รายงาน พร้อมติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด จนกว่าสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ

ปลูกฝัง

- สร้างความตระหนักให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- จัดกิจกรรมรณรงค์และการเรียนรู้การใช้รถใช้ถนนให้มีความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

จัดทำสัญญาณจราจร และจัดระเบียบการจอดรถ

- ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ติดตั้งสัญญาณไฟจราจร
- จัดระเบียบการจอดรถทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยพิจารณาหน้าประตูโรงเรียน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

เด็หน้าสถานศึกษาปลอดภัย ป้องกัน ควบคุม แก้ไข การแพร่ระบาด

บุรีไฟฟ้าในสถานศึกษา



- ✓

สร้างค่านิยม เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่
ไม่พก ไม่ใช้ ไม่พกมือถือไฟฟ้า
- ✓

สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทัน
โทษและพิษภัยของบุรีไฟฟ้า
- ✓

เน้นย้ำโรงเรียนในสังกัด
ดำเนินการป้องกันควบคุมและการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุรีไฟฟ้า
ติดตามและรายงานต้นสังกัดทุกสัปดาห์







กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

มาตรการป้องกัน ปราบปราม
จากยาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

ป้องกัน

- การให้ความรู้และการศึกษาเกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า
- การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการจัดการความเครียด
- การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

ปลูกฝัง

- การบังคับใช้กฎหมายภายในสถานศึกษา
- การตรวจสอบและเฝ้าระวัง
- การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ปราบปราม

- การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- การสนับสนุนจากครูและผู้ปกครอง
- การสร้างสังคมโรงเรียนที่มีส่วนร่วม

โรงเรียน

NO DRUGS **NO SMOKING**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

เฝ้าระวัง **เข้ม...กฎหมายป้องเด็กไทย** **จากบุหรี่ไฟฟ้า ยาเสพติด** **รอบสถานศึกษา**

ทำจับ/สั่งการ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

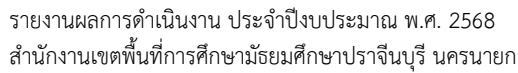
ฟอส ออกตรวจตราร้านค้าในพื้นที่ หากพบเจอให้แจ้ง

กรมการปกครอง อำเภอ หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ

เข้าจับกุมการขาย **บุหรี่ไฟฟ้า** **กระท่อม**

หรือ **เครื่องดื่มแอลกอฮอล์** บริเวณรอบสถานศึกษา

หากพบเคสโปรดแจ้ง
สายด่วน คร. 1579
สายด่วน ป.ป.ส. 1386



จดหมายข่าว สภ.ม.ปจว. SESAO PCNY. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปริมณฑลปราชญ์ นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Prachin Buri Nakhon Nayok

"เรียนดี มีความสุข"

*"องค์กรคุณธรรม พื้นฐานชีวิตการ
ยกระดับการศึกษาอย่างก้าวหน้าและยั่งยืน"*



ฉบับที่ 599/68

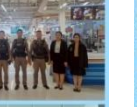
3 กรกฎาคม 2568

รอบปฐมฤกษ์โรงเรียนปณิธานปณอดิษฐ์ พัทธโกสินทร์ไพศาลและอนุเสาวรีย์ ระบิสังคีต
และเจ้าพนักงานชั้นที่หนึ่งระบิสงครามประมุขที่เกษียณ ชัยศักดิ์
ระบิสงครามตรว ติตตาม ความประมุขที่เกษียณและภักดี
ณ สอนสาธิตและปณิธานปณอดิษฐ์ ใต้สัณฐานปณิธาน และระบิสนปณิธาน











วันพฤหัสบดี 3 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. ณ.อนุเสาวรีย์ ชุมเขมรเวาปี ผู้ช่วยยกการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นัยชนศึกษาปณิธานปณอดิษฐ์ นครนายก และบุคลากรในสังกัด ร่วมปฏิบัติกรการตรวจร่วมปณิธานปณอดิษฐ์ ทำงาโกสินทร์ไพศาล
และยาเสาวรีย์ ระบิสังคีต และเจ้าพนักงานชั้นที่หนึ่งระบิสงครามประมุขที่เกษียณ ชัยศักดิ์
ระบิสงครามตรว ติตตาม ความประมุขที่เกษียณและภักดี
ณ สอนสาธิตและปณิธานปณอดิษฐ์ ใต้สัณฐานปณิธาน และระบิสนปณิธาน

เลขที่ 60 หมู่ 14 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านนา
ตำบลเมืองปณิธานปณอดิษฐ์ ระบิสังคีตปณิธาน 25230

ภาพ : กลุ่มส่งเสริมการวิจัยการศึกษ
รายงาน : นางสาวฉวีรัตน์ วรรณภัก

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544
Email : admin@spm-pn.go.th
Facebook : spm.pn
Website : www.spm-pn.go.th

จดหมายเหตุ สภม.ปณย

SESAO PCNY. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นบริหารศูนย์ ทรนภาก
 the Secondary Educational Service Area Office Phasit Kurit Nakhon Nayok

"เรียนดี มีวินัยสุข"

"จังหวัดขอนแก่น 555+ ทันสมัยอย่างนวัตกรรม
 ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน"

ฉบับที่ 677/68
24 กรกฎาคม 2568

ร่วมพิธีเปิดปฏิบัติการ Re X-ray สืบหาผู้เสพยา ผู้ค้ายาเสพติด
 จังหวัดนครนายก "Nakhon Nayok No Drugs No Dealers"
 ณ ศาลากลางจังหวัดนครนายก

วันพฤหัสบดีที่ 24 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 น. ณ.อนุสาวรีย์ ขุนเข่งอาบิณ ผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ขอนแก่นศึกษาประจันบุรี ทรนภาก มอบหมายให้ ดร.อรรถจักร์ สันติกาลาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ขอนแก่นศึกษาประจันบุรี ทรนภาก พร้อมด้วย นายสาธิตพงษ์ ขันวงศ์ นักวิชาการศึกษา เข้าร่วมพิธีเปิดปฏิบัติการ
 Re X-ray สืบหาผู้เสพยา ผู้ค้ายาเสพติด จังหวัดนครนายก "Nakhon Nayok No Drugs No Dealers"
 ณ ศาลากลางจังหวัดนครนายก

แผนที่ ๑๑ หมู่ 14 ต.มรรคสมรเทศ อ.บ้านดงเมือง
 ตำบลบ้านดงเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 53230

โทร : ๐๔-๒๒๖๔๒๖๖ โทรสาร : ๐๔-๒๒๖๔๒๖๖

อีเมล : adm@spm-pn.go.th

Facebook : [spm-pn](https://www.facebook.com/spm-pn)

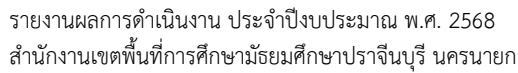
Website : www.spm-pn.go.th

โทรศัพท์ : 0-3721-0543, 0-3721-0544

Email : adm@spm-pn.go.th

Facebook : [spm-pn](https://www.facebook.com/spm-pn)

Website : www.spm-pn.go.th



จดหมายข่าว สพม.ปทุมฯ SESAO PCNY NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani Raj Bur Naburi Nakhon



“ธีรณี สิตกานต์”
“จุดเริ่มต้นของ... จึงต้องเริ่มที่จุดแรก”
“จุดเริ่มต้นของ... จึงต้องเริ่มที่จุดแรก”

ฉบับที่ 147/68

10 กุมภาพันธ์ 2568

ศูนย์บริหารความสูงและความปลอดภัย สพม.ปทุมธานี นครนายก
ลงพื้นที่เยี่ยมและให้กำลังใจในกิจกรรมโรงเรียนโครงการสมทบโรงเรียน
ณ วัดนิเวศน์นิคม ตำบลนิคมสม ตำบลคลองประจันต์ จังหวัดปทุมธานี

จดหมายข่าว สพม.ปทุมฯ SESAO PCNY NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani Raj Bur Naburi Nakhon



“ธีรณี สิตกานต์”
“จุดเริ่มต้นของ... จึงต้องเริ่มที่จุดแรก”
“จุดเริ่มต้นของ... จึงต้องเริ่มที่จุดแรก”

ฉบับที่ 170/68

18 กุมภาพันธ์ 2568

ศูนย์บริหารความสูงและความปลอดภัย สพม.ปทุมธานี นครนายก
ลงพื้นที่เยี่ยมและให้กำลังใจในกิจกรรมโรงเรียนโครงการสมทบโรงเรียน
ณ โรงเรียนศรีนครินทร ศึกษาลัย จังหวัดปทุมธานี



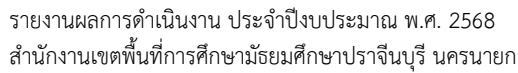

วันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 น. ดร.ณัฐพร ชื่นดวงใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก แผนกขยายโอกาสศึกษาฯ หัวหน้าฝ่ายการศึกษาฯ และบุคลากรทางการศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมและให้กำลังใจในกิจกรรมโรงเรียนโครงการสมทบโรงเรียน ณ วัดนิเวศน์นิคม ตำบลนิคมสม ตำบลคลองประจันต์ จังหวัดปทุมธานี




วันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 10.30 น. ดร.ณัฐพร ชื่นดวงใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก แผนกขยายโอกาสศึกษาฯ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมและให้กำลังใจในกิจกรรมโรงเรียนโครงการสมทบโรงเรียน ณ โรงเรียนศรีนครินทร ศึกษาลัย จังหวัดปทุมธานี

ติดต่อ: 0-2721-0514, 0-2721-0514
อีเมล: sesao@pcny.go.th
Facebook: [pcny](https://www.facebook.com/pcny)
Website: www.pcny.go.th

ติดต่อ: 0-2721-0514, 0-2721-0514
อีเมล: sesao@pcny.go.th
Facebook: [pcny](https://www.facebook.com/pcny)
Website: www.pcny.go.th

[illegible]

จดหมายข่าว สพม.ปทุมธานี

SESAO PCNY. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani Raj Buraburi Nakhon Nayok

"เรื่องดี สักหลายเรื่อง"
"พวกพี่ครูคุณธรรม พิชิตภัยไข้ภัยธรรมชาติ
เพราะพี่เขาทำดีจนกว่ากับทุกคนเลยจริง"

ฉบับที่ 261/68 14 มีนาคม 2568

ศูนย์บริการความสุขและความปลอดภัย สพม.ปทุมธานี นครนายก
ลงพื้นที่เยี่ยมและให้กำลังใจแก่ทีมแพทย์โรงเรียนโรคเรื้อรังชนิดใหม่
ณ บ้านพักโรงเรียนให้เด็กป่วยเรื้อรังชนิดใหม่ จังหวัดปทุมธานี

จดหมายข่าว สพม.ปทุมธานี

SESAO PCNY. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก
The Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani Raj Buraburi Nakhon Nayok

"เรื่องดี สักหลายเรื่อง"
"พวกพี่ครูคุณธรรม พิชิตภัยไข้ภัยธรรมชาติ
เพราะพี่เขาทำดีจนกว่ากับทุกคนเลยจริง"

ฉบับที่ 439/68 19 พฤษภาคม 2568

ศูนย์บริการความสุขและความปลอดภัย สพม.ปทุมธานี นครนายก
ลงพื้นที่เยี่ยมและให้กำลังใจครูและบุคลากรโรงเรียนองค์รักษ์
ณ วัดทองนาคธาราม อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

วันที่ 14 มีนาคม 2568 เวลา 14.00 น. ณ โรงเรียนวัดทองนาคธาราม อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

โรงเรียนองค์รักษ์ราชบุรี นครนายก มอบหมายให้ ดร.ดวงใจ สลักกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนองค์รักษ์ ลงพื้นที่ให้กำลังใจแก่บุคลากร (แกนสมทบ) บ้านเรือนไม้เรื้อรังชนิดใหม่ ปะสบเหตุฉุกเฉิน ปะสบเหตุฉุกเฉิน ณ บ้านเรือนไม้เรื้อรังชนิดใหม่บ้านเรือน ใจดีวัดทองนาคธาราม

วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 เวลา 14.00 น. ณ โรงเรียนวัดทองนาคธาราม อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

โรงเรียนองค์รักษ์ราชบุรี นครนายก มอบหมายให้ ดร.ดวงใจ สลักกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีราชบุรี นครนายก พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นักวิชาการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนองค์รักษ์ ลงพื้นที่ให้กำลังใจครูและบุคลากร (แกนสมทบ) บ้านเรือนไม้เรื้อรังชนิดใหม่ ปะสบเหตุฉุกเฉิน ปะสบเหตุฉุกเฉิน ณ วัดทองนาคธาราม อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

📍 14 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดทองนาคธาราม อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

📞 โทร : 0-2721-0513, 0-2721-0514

📧 Email : admin@sepm-pgny.go.th

📘 Facebook : sepm-pgny

🌐 Website : www.sepm-pgny.go.th

📍 19 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดทองนาคธาราม อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

📞 โทร : 0-2721-0513, 0-2721-0514

📧 Email : admin@sepm-pgny.go.th

📘 Facebook : sepm-pgny

🌐 Website : www.sepm-pgny.go.th



กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 13 โครงการ)



โครงการ/กิจกรรม

20. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนาภรณ์ ผาสุข ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน เมษายน – มิถุนายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับการคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานด้านพัสดุ นับได้ว่าเป็นภารกิจหนึ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องขับเคลื่อนให้ไปไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบเทคโนโลยีที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมทักษะในการปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ระบบเทคโนโลยีที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเมื่อบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง จะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านพัสดุขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุเข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความรู้ความเข้าใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การอบรมให้ความรู้การบริหารงาน ด้านพัสดุ					
1) ประชุมคณะกรรมการ	-	-	(พ.ค.)	-	-
2) ประสานวิทยากร	-	-	(พ.ค.)	-	-
3) จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่	-	-	(มิ.ย.)	-	-
4) ดำเนินการจัดประชุม	-	-	15,500 (24 มิ.ย. 68)	-	15,500
5) ประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	(มิ.ย.)	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	15,500	-	15,500

6. ปัญหา/อุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 15,500 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 15,500 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





โครงการ/กิจกรรม

21. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพรยา ไผเจริญมงคล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
หน่วยตรวจสอบภายใน

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตและการสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการบัญชีภายในหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายในขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารและปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 30 แห่ง ให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตรงตามที่กฎหมายและระเบียบของทางราชการกำหนดไว้ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการประเมินตนเอง (Self Assessment) ด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณด้วยแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาว่ามีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 3.3 เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างสามารถจัดหาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 3.4 เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 3.5 เพื่อสอบทานระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดว่ารัดกุมเพียงพอ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- 3.6 เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุพร้อมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของงาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของการตรวจสอบสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงาน ครบทั้ง 4 ไตรมาส
- 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงาน ครบทั้ง 4 ไตรมาส ระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) สถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ไตรมาส
- 3) สถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ	27,676 (1 พ.ย. 67 – 28 ก.พ. 68)		(มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)	27,676
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐมนตรี จำนวน 30 แห่ง	(ต.ค.)	(ม.ค.)	(เม.ย.)	(ก.ค.)	-
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	-	(พ.ค.- มิ.ย.)	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและใบสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 2 เดือน	(พ.ย.-ธ.ค.)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	-	-	(เม.ย.-พ.ค.)	-	-
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 30 แห่ง	(ต.ค.)	-	(เม.ย.)	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	27,676	-	-	27,676



6. ปัญหา/อุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	44,400 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	27,676 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	16,724 บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จดหมายข่าว สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
"เรียนดี มีความสุข"
ฉบับที่ 757/68 18 สิงหาคม 2568
"องค์การคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม"
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและศักยภาพ

วันที่ 18 สิงหาคม 2568 ดร.อนุพงษ์ จุณเวทวาทิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ ไชยบุญทด ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสถานศึกษา ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว ตามเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของโรงเรียนวัดเขาแก้ว ให้มีเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด

ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว นครนายก จังหวัดปราจีนบุรี

โทรศัพท์ ๐-3721-0543, 0-3721-0544
โทรสาร ๐-3721-0543, 0-3721-0544
Email : smp@spm-pg.go.th
Facebook : สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
Website : www.spm-pg.go.th

จดหมายข่าว สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
"เรียนดี มีความสุข"
ฉบับที่ 816/68 26 สิงหาคม 2568
"องค์การคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม"
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและศักยภาพ

วันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2568 ดร.อนุพงษ์ จุณเวทวาทิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ ไชยบุญทด ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสถานศึกษา ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว ตามเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของโรงเรียนวัดเขาแก้ว ให้มีเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด

ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว นครนายก จังหวัดปราจีนบุรี

โทรศัพท์ ๐-3721-0543, 0-3721-0544
โทรสาร ๐-3721-0543, 0-3721-0544
Email : smp@spm-pg.go.th
Facebook : สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
Website : www.spm-pg.go.th

จดหมายข่าว สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
"เรียนดี มีความสุข"
ฉบับที่ 758/68 19 สิงหาคม 2568
"องค์การคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม"
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและศักยภาพ

วันที่ 19 สิงหาคม 2568 ดร.อนุพงษ์ จุณเวทวาทิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ ไชยบุญทด ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสถานศึกษา ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว ตามเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของโรงเรียนวัดเขาแก้ว ให้มีเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด

ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว นครนายก จังหวัดปราจีนบุรี

โทรศัพท์ ๐-3721-0543, 0-3721-0544
โทรสาร ๐-3721-0543, 0-3721-0544
Email : smp@spm-pg.go.th
Facebook : สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
Website : www.spm-pg.go.th

จดหมายข่าว สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
"เรียนดี มีความสุข"
ฉบับที่ 634/68 9 กรกฎาคม 2568
"องค์การคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม"
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและศักยภาพ

วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 ดร.อนุพงษ์ จุณเวทวาทิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ ไชยบุญทด ผอ.ศูนย์ตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสถานศึกษา ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว ตามเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของโรงเรียนวัดเขาแก้ว ให้มีเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด

ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว นครนายก จังหวัดปราจีนบุรี

โทรศัพท์ ๐-3721-0543, 0-3721-0544
โทรสาร ๐-3721-0543, 0-3721-0544
Email : smp@spm-pg.go.th
Facebook : สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
Website : www.spm-pg.go.th

จดหมายข่าว สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
"เรียนดี มีความสุข"
ฉบับที่ 633/68 9 กรกฎาคม 2568
"องค์การคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม"
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและศักยภาพ

วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 ดร.อนุพงษ์ จุณเวทวาทิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ ไชยบุญทด ผอ.ศูนย์ตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสถานศึกษา ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว ตามเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของโรงเรียนวัดเขาแก้ว ให้มีเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด

ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว นครนายก จังหวัดปราจีนบุรี

โทรศัพท์ ๐-3721-0543, 0-3721-0544
โทรสาร ๐-3721-0543, 0-3721-0544
Email : smp@spm-pg.go.th
Facebook : สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
Website : www.spm-pg.go.th

จดหมายข่าว สวม.บึงนคร
SESAR PCNY. NEWS
ฉบับที่ 188/2568 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568
"องค์การคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม"
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและศักยภาพ

สพ.บึงนคร ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ โรงเรียนวัดเขาแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี

โทรศัพท์ ๐-3721-0543, 0-3721-0544
โทรสาร ๐-3721-0543, 0-3721-0544
Email : smp@spm-pg.go.th
Facebook : สวม.ปราจีนบุรี นครนายก
Website : www.spm-pg.go.th



โครงการ/กิจกรรม

22. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาภากร บุญรัตนศิลป์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัย รวมไปถึงมีบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลัก ดังนี้ 1) การวางแผน อัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและ วิชยฐานะ 2) การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและออกจากราชการ 3) งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และ 4) ปฏิบัติงานเลขานุการ อนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งในทุกภารกิจต้องยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นไปตามภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.2 เพื่อสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับงานในหน้าที่ และรองรับงานในด้านต่างๆ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 3.3 เพื่อให้มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสำนักงานเขตและสถานศึกษาในสังกัด
- 3.4 เพื่อเป็นการบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ร้อยละ 80 ของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

4.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลที่เป็นดิจิทัล
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม



3) การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

4) มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	-	1,800 (24 ก.พ.)	-	-	1,800
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและลาออกจากราชการ ขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	-	-	55,940 (เม.ย.-มิ.ย.)	-	55,940
กิจกรรมที่ 3 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเหรียญจักรพรรดิมาลา	10,475 (18 พ.ย. 67)	-	-	-	10,475
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ	(ต.ค.)	-	(เม.ย.)	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา	145,869 (ต.ค. 67 - ก.ย. 68)				145,869
กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,180 (ต.ค. 67 - ก.ย. 68)				9,180
รวม	10,475	1,800	55,940	155,049	223,264



6. ปัญหา/อุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา 225,720

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 272,412 บาท |
| 8.2 งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน 223,264 บาท |
| 8.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 49,148 บาท |

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

“การขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) สู่สถานศึกษา”

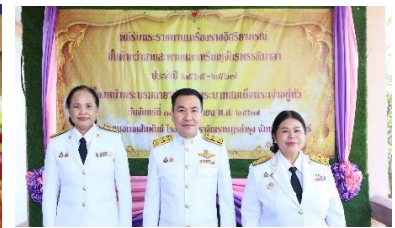
ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องประชุมณดินทรจินดา สพม.ปราจีนบุรี นครนายก



รูปภาพแสดงกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลด้านการ สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย

โอนและลาออกจากราชการ ขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รวมทั้งการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)



รูปภาพแสดงกิจกรรมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเหรียญจักรพรรดิมาลา



รูปภาพแสดงการประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา



โครงการ/กิจกรรม

23. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายจักริน สุกใจ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
2. นางสาวศรดา จันทเอน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
3. นางณัฐวีร์ ห้วยทราย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวศิริพร เจริญคำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางมนัญญา กองศักดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มนโยบายและแผน

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนให้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และมีแนวทางการพัฒนาให้จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ซึ่งงานนโยบายและแผน ประกอบด้วยภารกิจหลัก ดังนี้ 1) งานข้อมูลสารสนเทศ 2) งานนโยบายและแผน 3) งานวิเคราะห์งบประมาณ 4) งานติดตาม ประเมินและรายงานผล

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผนในทุกภารกิจหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน

4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนที่เป็นดิจิทัล

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ



3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลแผนชั้นเรียน และสามารถใช้งานระบบแผนชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์จัดตั้งจัดสรรและพิจารณางบประมาณทุกงบประมาณที่ได้รับไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องพร้อมรับการติดตาม/ตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. วิธีกร/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ทบทวนแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน/แผนปฏิบัติการประจำปี	124,290 (21 - 22 พ.ย. 67)	15,700 (17 มี.ค. 68)	-	-	139,990
กิจกรรมที่ 2 พิจารณาจัดตั้งงบประมาณจัดสรรงบประมาณ /พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนโยบายและแผน	2,835 (ธ.ค. 67 - ก.ย. 68)				2,835
กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตาม ประเมินและรายงานผล/รับการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	16,580 (ธ.ค. 67 - ก.ย. 68)				16,580
รวมทั้งสิ้น	124,290	15,700	-	19,415	159,405

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 162,100 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 159,405 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 2,695 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพ แสดงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2566-2570
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รูปภาพ แสดงรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก



รูปภาพ แสดงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รูปภาพ แสดงรูปเล่มแผนกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี
นโยบายและกลยุทธ์หรือกิจกรรม จากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รูปภาพ แสดงการประชุมคณะกรรมการรายงานข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1/2568



รูปภาพ แสดงการประชุมคณะกรรมการรายงานข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2/2568



รูปภาพ แสดงผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ของ สพฐ. (e-MES) “คุณภาพระดับดีเยี่ยม”



รูปภาพ แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ “คุณภาพระดับดีเยี่ยม” และได้รับโล่รางวัลจากศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรม เดอะ คาวาลิ คาซ่า รีสอร์ท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



โครงการ/กิจกรรม

24. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชณี วิลัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
และบุคลากรกลุ่มอำนวยการรับผิดชอบตามภารกิจ
กลุ่มอำนวยการ

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ในการนี้ กลุ่มอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจ เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือการพัฒนาฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจและตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และดำเนินงานตามการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังครู นักเรียน บุคลากรในสังกัด มีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

3.3 เพื่อเป็นการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ มีความเป็นธรรม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- 2) ร้อยละ 85 ของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- 3) มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา จำนวน 4 ช่องทาง



4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักในระดับที่สูงขึ้น
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง อย่างเป็นระบบ
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการปฏิบัติงาน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ (KRS)	-	-	1,960 (19 มิ.ย. 68)	-	1,960
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส.	3,350 (ม.ค. - ก.ย. 68)				3,350
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง	(ต.ค. - ธ.ค.)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	บูรณาการกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา				-
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	164,095 (ต.ค. 67 - ก.ย. 68)				164,095
กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์เครือข่าย	-	-	-	13,000 (19 ส.ค. 68)	13,000
กิจกรรมที่ 8 การบริหารและการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	บูรณาการกิจกรรมภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้านนโยบายและแผน				-
กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาคัดเลือกบุคคล เพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก	595 (15 พ.ย. 67)	-	-	-	595
รวมทั้งสิ้น	595	-	1,960	183,445	183,000



6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 251,397 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 183,000 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 68,397 บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพ แสดงการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





รูปภาพแสดงกิจกรรม 5 ส. “BIG CLEANING DAY” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สร้างภูมิทัศน์ให้องค์กรสะอาด น่าอยู่ น่าทำงาน เป็นพื้นที่แห่งความสุข



รูปภาพแสดงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน โดยมีการขับเคลื่อนความร่วมมือ
ในการบริหารการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสหวิทยาเขต
โดยการนำเสนอผลการดำเนินงาน “เปิดมุมมองใหม่ พลิกโฉมในทุกมิติ” ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน



การนำเสนอผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
สร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)
School as Learning Community

นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก

เปิดมุมมองใหม่ พลิกโฉมในทุกมิติ

ประเด็นสำคัญ (โดยไม่ซ้ำกันในสภานายก)

- พัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ตามแนวทาง การประเมิน PISA
- เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา
- พัฒนาองค์ความรู้ การเรียนแบบ OBE Zero Dropout
- การบริหารจัดการ ทรัพยากรขนาดเล็ก
- เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime
- การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ

- 1 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 2 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 3 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 4 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 5 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 6 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 7 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 8 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 9 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 10 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 11 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 12 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 13 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 14 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ
- 15 ประเด็นอื่น ๆ ที่มีความสำคัญ และประสบผลสำเร็จ

รูปแบบการนำเสนอ

5 min

"เรียนดี มีความสุข"

รูปภาพแสดงการมอบนโยบายการนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) “เปิดมุมมองใหม่ พลิกโฉมในทุกมิติ”



รูปภาพแสดงกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PR ยุคใหม่ ใช้ AI ขับเคลื่อนการศึกษา”



โครงการ/กิจกรรม

25. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมใจ แก้ววิเศษ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มีนาคม – เมษายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนกรจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2553 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study : IS” และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission : OBECQA) เพื่อให้การดำเนินวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลบังเกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น มีแนวทางการจัดการเรียนรู้มีมาตรฐานตัวชี้วัดให้เกิดความสอดคล้องกับแนวทางการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้นำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่จัดทำขึ้นในปี 2555 มาทบทวน และจัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2565) ทั้งนี้รายละเอียดของเอกสารจะมีส่วนช่วยให้การจัดการเรียนการสอน “การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปใช้อย่างต่อเนื่องตามแนวทาง “บันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล” (Five Steps for Student Development) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความแตกต่างกันทั้งบริบท ศักยภาพ ขนาดโรงเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนเกิดการพัฒนา จึงกำหนดให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award :ScQA)

ระดับที่ 2 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA)

ระดับที่ 3 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับชาติ (Thailand Quality Award :TQA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จึงนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐาน ความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดีก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ ดังนั้น การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา



สู่มาตรฐานสากลเป็นแนวทางให้โรงเรียนเกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากลและมีสมรรถนะในการแข่งขันสู่เวทีโลก

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษาล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3.3 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน ScQA และระดับ OBECQA

3.4 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA ได้ทบทวนคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีความตระหนักและสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนักและสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA และ OBECQA)	-	-	36,000 (1-2 เม.ย. 68)	-	36,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	36,000	-	36,000

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-



8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 36,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 36,000 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดง1 การประชุมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA และ OBECQA)



โครงการ/กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

26. โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

นายอัครเดช สังสมศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มีนาคม - กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) เป็นแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต แนวทางนี้ช่วยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และการพัฒนาทรัพยากรในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการและบริบทของชุมชน
- 3.4 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)
- 2) ร้อยละ 80 ของระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่น่าแนวคิด SLC มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียน อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการนำกระบวนการตามแนวคิด SLC มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน
- 3) สถานศึกษาในสังกัดมีการนำแนวคิด SLC มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้านแบบ



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมออนไลน์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) กับโรงเรียนต้นแบบ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจแนวทางการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)	-	-	28,681 (18 มิ.ย. 68)	-	28,681
กิจกรรมที่ 3 การออกแบบและพัฒนาระบบ Platform การเรียนรู้ร่วมกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกและนำเสนอผลงานเด่นด้านการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)	-	-	-	44,200 (4 ก.ย. 68)	44,200
กิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning แบบ Cooperative learning	-	-	-	27,980 (16 ก.ค. 68)	27,980
รวมทั้งสิ้น	-	-	28,681	72,180	100,861

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

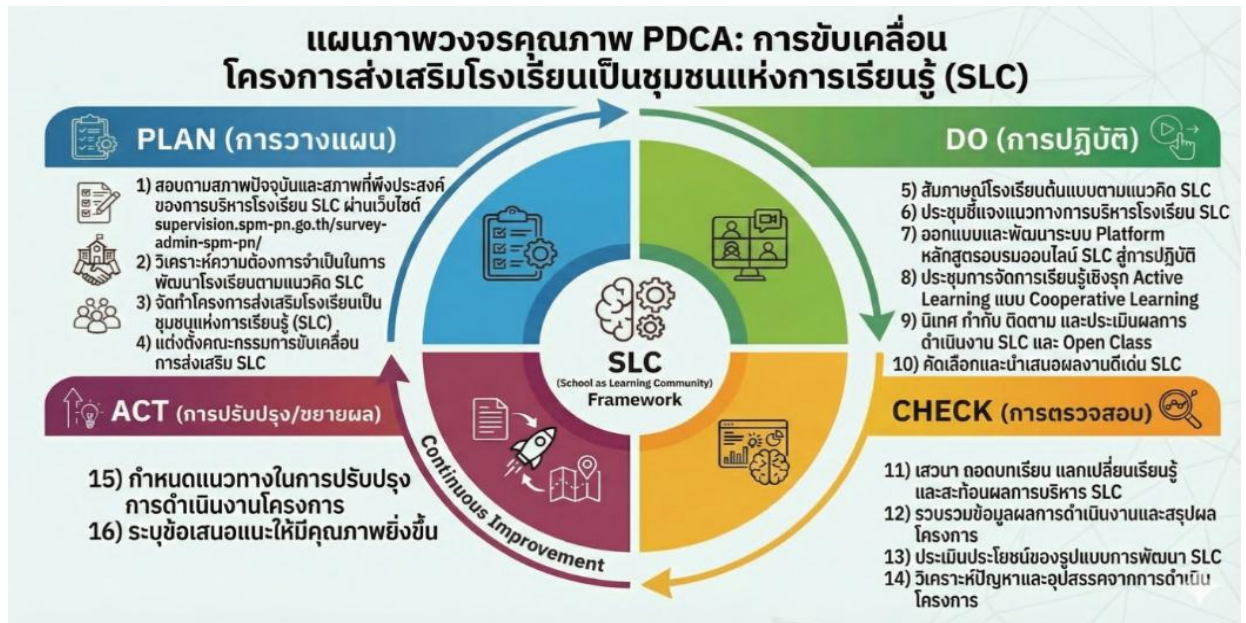
-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 104,484 บาท |
| 8.2 งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน 100,861 บาท |
| 8.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 3,623 บาท |



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



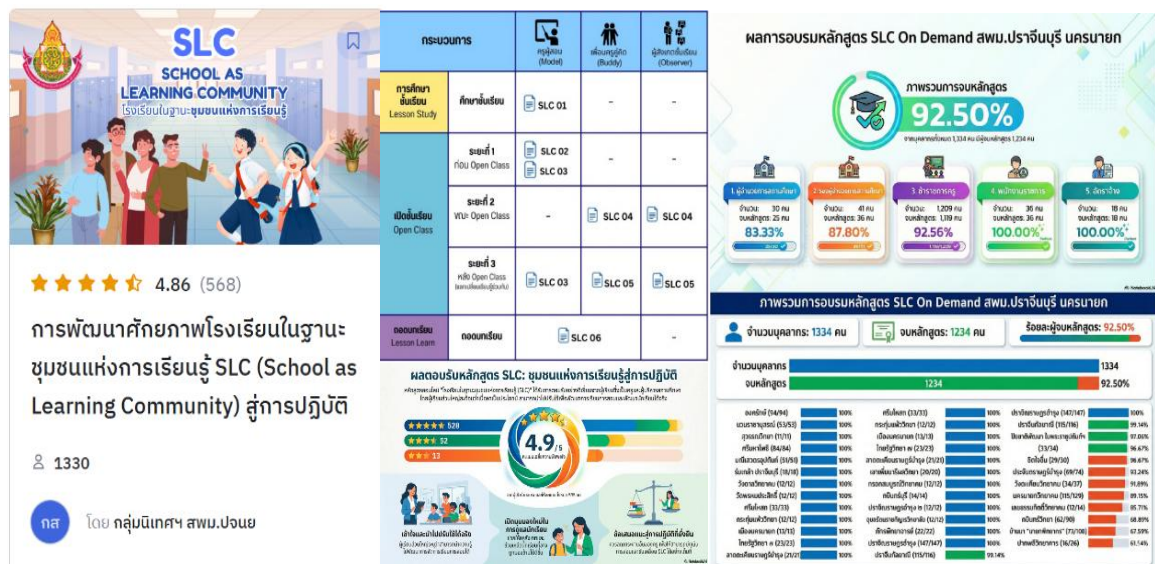
รูปภาพแสดงวงจรคุณภาพ PDCA : การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)



รูปภาพแสดงกิจกรรมการประชุมออนไลน์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) กับโรงเรียนต้นแบบ พร้อมทั้งการสัมภาษณ์โรงเรียนต้นแบบ SLC ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เพื่อเก็บข้อมูล



รูปภาพแสดงกิจกรรมการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจแนวทางการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)



รูปภาพแสดงการออกแบบและพัฒนาระบบ Platform การเรียนรู้ร่วมกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

<https://supervision.spm-pn.go.th/courses/slc/>



รูปภาพแสดงช่องทางการรายงานการเปิดชั้นเรียน Open Class SLC01 – SLC06 ผ่านแพลตฟอร์ม

Padlet.com<https://padlet.com/akaradets/slc-open-class-czqf8kqw14wqo5ir>



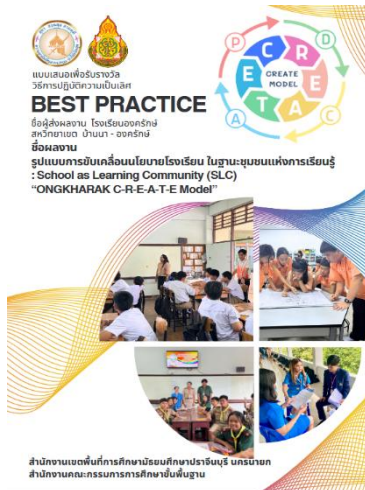
รูปภาพแสดงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารโรงเรียน
เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)



รูปภาพแสดงกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
แบบ Cooperative Learning



รูปภาพแสดงกิจกรรมการคัดเลือกและนำเสนอผลงานด้านการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)
เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเรือนเลิศปริชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



รางวัลชนะเลิศ
โรงเรียนนครนายก



รองชนะเลิศอันดับที่ 1
โรงเรียนศรีมหาโพธิ์



รองชนะเลิศอันดับ 2
โรงเรียนนวมราชานุสรณ์

รูปภาพแสดงผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชร สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปี 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสถานศึกษา ประเภท การบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC
(School as Learning Community)



รูปภาพแสดงพิธีรับรางวัลผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC
(School as Learning Community) รางวัลเพชร สพม. ปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2568
ณ ห้องประชุมบรมราชากิเษก โรงเรียนกบินทร์วิทยา



รูปภาพแสดงการนำเสนอผลงาน การเสวนาวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ การขับเคลื่อนนโยบาย SLC (School as Learning Community) เรื่อง “SLC เปลี่ยนโรงเรียนสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ พื้นที่พัฒนาครูคือห้องเรียน”



รูปภาพแสดงช่องทางการเผยแพร่การเสวนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การขับเคลื่อนนโยบาย SLC (School as Learning Community)



รูปภาพแสดงกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสวนา ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผล การบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community)



โครงการ/กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

27. โครงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

1. นายจักริน สดใจ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
2. นางสาวศรดา จันทเอน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
3. นางณัฐวีร์ ห้วยทราย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวศิริพร เจริญคำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางมนัญญา กองศักดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนกลุ่มนโยบายและแผน

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มีนาคม - กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกำหนดเป้าหมายให้ “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 จากการศึกษาและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจากหน่วยงานต่าง ๆ พบว่า การพัฒนาครูและบุคลากร และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาด้วยผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กอย่างยั่งยืน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการนำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.4 เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการด้วยผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ได้รับการจัดทำและเผยแพร่



4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 4 โรงเรียน ๆ ละ 10,000 บาท 1) โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง 2 “อศุศลศาสนกิจศึกษา” 2) โรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา 3) โรงเรียนสุวรรณวิทยา 4) โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย	-	-	-	40,000	40,000
กิจกรรมที่ 2 บูรณาการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กระหว่างหน่วยงาน (Knowledge Sharing) ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น	-	-	-	58,900 (20 – 21 ก.ย. 68)	58,900
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	98,900	98,900

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 98,900 บาท |
| 8.2 งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน 98,900 บาท |
| 8.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน - บาท |



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กระหว่างหน่วยงาน
(Knowledge Sharing) ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น



รูปภาพแสดงผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับ “ดี” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก



รูปภาพแสดงผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” ของโรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา



รูปภาพแสดงผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับ “ดีมาก” ของโรงเรียนปราชินราษฎร์บำรุง ๒ อุดรศาสนกิจศึกษา



รูปภาพแสดงผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับ “ดีมาก” ของโรงเรียนสุวรรณวิทยา



รูปภาพแสดงผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับ “ดี” ของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย



โครงการ/กิจกรรม

28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพแผนการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายจักริน สุดใจ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
2. นางสาวศรดา จันทเอน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
3. นางณัฐวีร์ ห้วยทราย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวศิริพร เจริญคำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางมนัญญา กองศักดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนกลุ่มนโยบายและแผน

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน มีนาคม - กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) เป็นแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต แนวทางนี้ช่วยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และการพัฒนาทรัพยากรในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

3.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการจัดทำเอกสารประกอบคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

3.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจขั้นตอน และสามารถจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่มีความเข้าใจขั้นตอน และสามารถจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้



4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2) สถานศึกษามีแนวทางในการจัดทำเอกสารคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพแผนการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	18,360 (4 ก.ย. 68)	18,360
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	(เม.ย. - ก.ย. 68)		-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	18,360	18,360

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 20,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 18,360 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 1,640 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพแผนการบริหารงบประมาณ
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



รูปภาพแสดงการลงพื้นที่ กำกับ ติดตามงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาในสังกัด



โครงการ/กิจกรรม

29. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอินทิรา ภาคบุตร ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มอำนวยการ

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ มีความตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการต่อต้านและแก้ไขการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ มีความตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการต่อต้านและแก้ไขการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก มีผลการประเมินร้อยละ 96.00 ขึ้นไป ระดับผ่านดีเยี่ยม



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างมาตรการกลไกต่อต้านการทุจริต “การสร้างและพัฒนาเครือข่ายระบบบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	16,080 (9 มิ.ย. 68)	-	16,080
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล	-	-	12,560 (10 มิ.ย. 68)	-	12,560
กิจกรรมที่ 3 ประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ	-	-	1,050 (20 มิ.ย. 68)	-	1,050
รวมทั้งสิ้น	-	-	29,690	-	29,690

6. ปัญหา/อุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- 8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 29,690 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 310 บาท

9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงกิจกรรมเสริมสร้างมาตรการกลไกต่อต้านการทุจริต การสร้างและพัฒนาเครือข่ายระบบบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รูปภาพแสดงกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล



รูปภาพแสดงกิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ



โครงการ/กิจกรรม

30. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมใจ แก้ววิเศษ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนถือเป็นจุดเริ่มต้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ มาอย่างต่อเนื่อง

ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้รับการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

3.2 เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง	-	-	-	57,100 (20 ส.ค. 68)	57,100
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง	-	-	21,285 (11 มิ.ย. 68)	-	21,285
กิจกรรมที่ 3 นำเสนอและคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม และจริยธรรม ธรรมภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง	-	-	1,600 (20 มิ.ย. 68)	-	1,600
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในระดับภูมิภาคของ ตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือก	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	22,885	57,100	79,985

6. ปัญหา/อุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 80,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 79,985 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 15 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



รูปภาพแสดงกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง



รูปภาพแสดงกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง



รูปภาพแสดงกิจกรรมนำเสนอและคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา (Best Practice)
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำนวน 30 แห่ง



โครงการ/กิจกรรม

31. โครงการส่งเสริมความสามารถการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมใจ แก้ววิเศษ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ปัจจุบัน การใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI มีความสะดวกและรวดเร็วในการนำมาพัฒนางาน และเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการอำนวยความสะดวกต่อการทำงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เข้ารับการอบรม Google AI Essentials ซึ่งเป็น AI ที่ Google เพื่อนำ AI ไปพัฒนางาน เรียนรู้วิธีใช้เครื่องมือ Generative AI การเขียนพอร์มต์ การใช้ AI และการเลือกเครื่องมือ AI ที่เหมาะสมกับความต้องการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมความสามารถการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สำหรับผู้บริหาร และครู ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ผู้นำในส่งเสริมความสามารถการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนงานโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน 73 ตัวชี้วัด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ผู้บริหารในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจและสามารถคุณภาพมีความสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI

2) ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการนิเทศติดตามงาน 5 ด้าน ตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูในโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมีความสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI อย่างมีประสิทธิภาพ



5. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	150,000 (20 ส.ค. 68)		150,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนงานในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-		15,000 (11 มิ.ย. 68)	15,000
กิจกรรมที่ 3 การสะท้อนผลการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ Ai ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-		25,000 (20 มิ.ย. 68)	25,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	150,000	40,000	190,000

6. ปัญหา/อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 190,000 บาท
8.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 141,122 บาท
8.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 48,878 บาท



9. ภาพที่แสดงถึงผลงานหรือภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
นางสาวดวงจิต สนิทกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
นางสาววิสุดา สารนอก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

คณะทำงาน

นางสาวศิริพร เจริญคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางณัฐวีร์ ห้วยทราย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวศรดา จันทร์เอน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวศิริพร เจริญคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

