



รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งให้สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึงเดือนกันยายน 2569

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกการกำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ตามวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เมษายน 2569

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	1
2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7
3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	16
4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ระยะเวลา 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)	19
5. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	35

ภาคผนวก

- QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	37
- QR Code แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี นโยบายและกลยุทธ์หรือกิจกรรม จากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	38
- QR Code แบบรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	39

สารบัญ (ตาราง)

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2569)

ตารางที่ 1 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลยุทธ์ที่ 1	10
ตารางที่ 2 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลยุทธ์ที่ 2	12
ตารางที่ 3 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลยุทธ์ที่ 3	13
ตารางที่ 4 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลยุทธ์ที่ 4	14
ตารางที่ 5 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	16
ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประจำ)	16
ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	17
ตารางที่ 8 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประจำ)	19
ตารางที่ 9 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	20

สารบัญ (รูปภาพ)

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

รูปภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	6
รูปภาพที่ 2 แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 เพื่อการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 6 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดปราชญ์บุรีและจังหวัดนครนายก และตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในจังหวัดปราชญ์บุรี จำนวน 19 แห่ง และสถานศึกษาในจังหวัดนครนายก จำนวน 11 แห่ง

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2568 ประกาศ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

อำนาจหน้าที่

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาดตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- (ฎ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

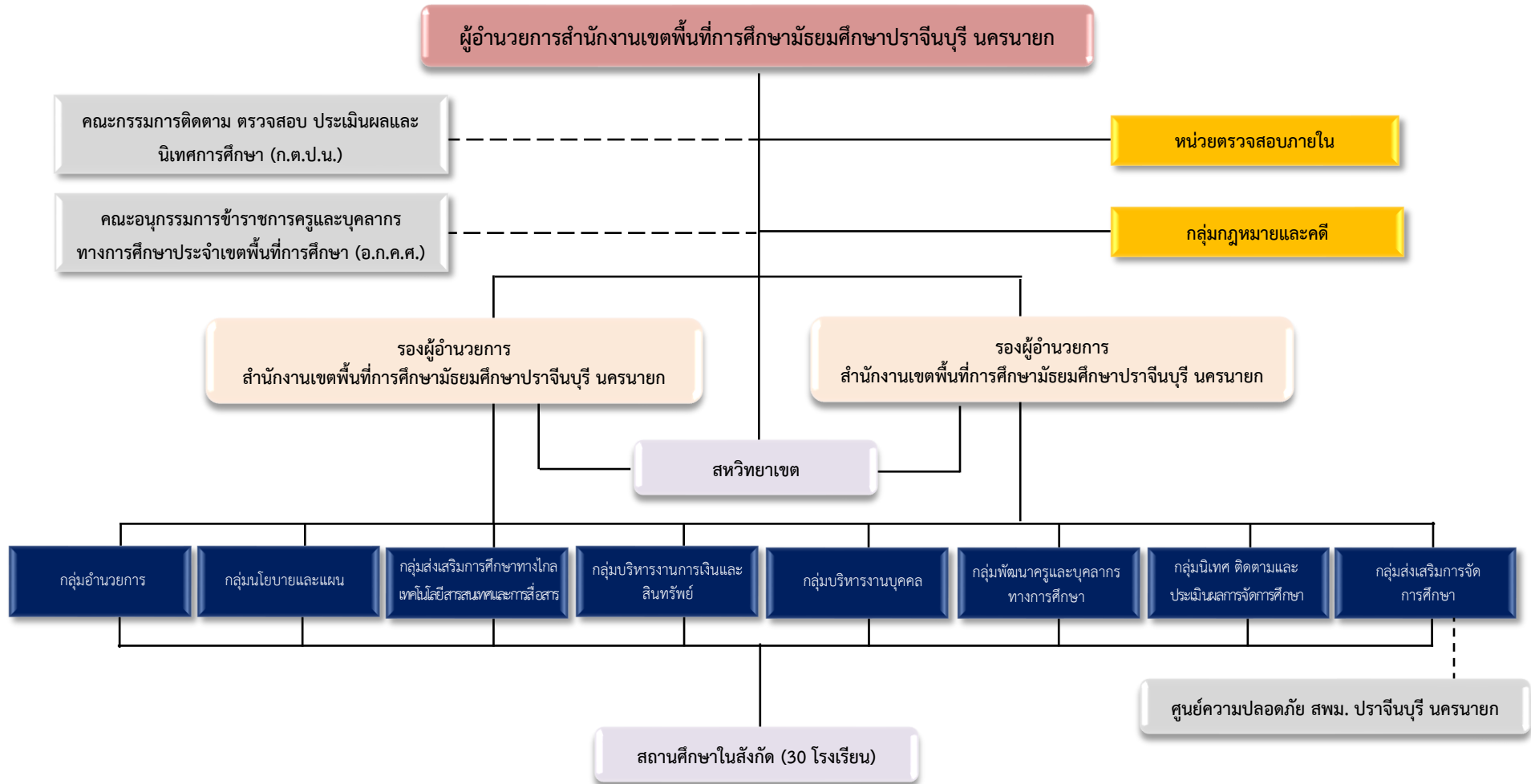
(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



รูปภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชันบุรี นครนายก

2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับที่ 2) รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งให้สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2569

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้ง ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม ยกระดับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต โดยยึดหลักความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาในมิติทางเทคโนโลยี การคิดเชิงนวัตกรรม ตอบสนองต่อเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความถนัดและความสนใจ มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ในทุกมิติ
3. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ทั้งด้านความรุนแรง สุขภาพ และการละเมิดสิทธิ พร้อมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย มุ่งเน้นการทำงานแบบบูรณาการทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“FLAIR” : มุ่งมั่นความเป็นเลิศในทุกด้าน พร้อมทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

F : Focus ความมุ่งมั่น ตั้งเป้าหมาย เพื่อบรรลุผลสำเร็จ

L : Learning การเรียนรู้ พัฒนาองค์กร

A : Adaptability การปรับตัว ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง

I : Integrity ความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

R : Respect ความเคารพ ให้เกียรติ ความยืดหยุ่น

วัฒนธรรมองค์กร

“เรียนรู้อะไรก็รู้ ร่วมกัน สร้างสรรค์ทันสมัย ใส่ใจบริการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) มีกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ปรับเปลี่ยนตามบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ ผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ความยืดหยุ่น และสามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้หลากหลาย

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการที่ทันสมัย สร้างสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและมีการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมมีความยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานแบบบูรณาการความร่วมมือ โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยุกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย

นโยบายขับเคลื่อนการศึกษา ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



นโยบายขับเคลื่อนการศึกษา ของ ดร.อนุพงษ์ ชุมแสงวาปี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

เน้นเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับ

- ก.ด.ป.ม / เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพครู
- สหวิทยาเขต / เครือข่ายคุณวุฒิวิชาการ
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- Coaching ครูพี่เลี้ยง

เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน 3S

- 1.ทักษะวิชาการ Academic skills
- 2.ทักษะอาชีพ Career skills
- 3.ทักษะชีวิต Life Skill

ทักษะวิชาการ Academic skills

- 1.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 3.ส่งเสริมเข้าสู่การประเมิน ScQA / OBECQA

ทักษะอาชีพ Career skills

- 1.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับทักษะอาชีพ และการมีงานทำ Learn to Earn
- 2.เป้าหมายโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนมุ่งสู่ทักษะอาชีพ

ทักษะชีวิต Life Skills

- 1.คุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา
- 2.โรงเรียนคุณธรรม อย่างน้อย 2 ดาวทุกแห่ง
- 3.เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง / สส.

ขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา

- 1.นำชุดฝึกพัฒนาความรู้เข้าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.พัฒนาครูในการออกข้อสอบแนว PISA ไปใช้ในการสอบของสถานศึกษา
- 3.บูรณาการ PISA เข้ากับ Active Learning
- 4.เพิ่มผู้รับผิดชอบได้แบบ เป็น 6 คน ต่อสถานศึกษา
- 5.เน้นผลใช้เกิดคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพกว่าปริมาณ
- 6.กระตุ้นใช้ฐาน PISA ในรูปแบบ Online

ลดการติด 0 ร. มส. ของนักเรียนในสถานศึกษา

แบ่งกลุ่มในการพัฒนาสถานศึกษา

- 1.โรงเรียนทั่วไป
- 2.โรงเรียนขยายโอกาส
- 3.โรงเรียนความเป็นเลิศ
- 4.โรงเรียนในโครงการพิเศษ

งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- 1.การประเมินภายในรอบที่ 5
2. IQA AWARD

สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- 1.การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และ Coding
- 2.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime
- 3.พัฒนาครูในการผลิตสื่อ OBEC Content Center
- 4.การศึกษาดิจิทัล DLTV DLIT



รูปภาพที่ 2 : แสดงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) ทักษะชีวิต (Life Skill) ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
3. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบหลักสูตรตามบริบทพื้นที่ ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สร้างการมีส่วนร่วมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 1 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลยุทธ์ที่ 1

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
1.	ร้อยละของจำนวนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	95
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	100
3.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม	95
4.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	4
5.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	95
6.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	98
7.	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	95
8.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	98

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
9.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัด ของผู้เรียน	50
10.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	90
11.	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองและได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญารายบุคคล	95
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	100
13.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	100
14.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลการทดสอบเฉลี่ย รวม 4 วิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป	55
15.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	100
16.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าแพลตฟอร์มสื่อการ เรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล	100
17.	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	100
18.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	100
19.	ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทุน และทรัพยากร หรือการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และอื่นๆ ในด้านการ จัดการศึกษา	100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อความเชี่ยวชาญและความยืดหยุ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 2 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลยุทธ์ที่ 2

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	97
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	100
3.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100
4.	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	20

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งมีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นมิตร
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยจากความรุนแรงและการละเมิดสิทธิ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการร่วมมือภาคีเครือข่าย สร้างพันธมิตรระหว่างชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการศึกษา บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 3 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลยุทธ์ที่ 3

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	100

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานทุกระดับ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบูรณาการความเชื่อมโยงของฐานข้อมูลสารสนเทศ แม่นยำ เชื่อถือได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการบริหารจัดการข้อมูลทันสมัย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 4 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลยุทธ์ที่ 4

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	มี
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ ครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกดูข้อมูลได้ 4 ด้าน	มี
3.	ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	95
4.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	100
5.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	60
6.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	90
7.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)	97
8.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) คะแนน 97 คะแนนขึ้นไป	100
9.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	100
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีดิจิทัลในการบูรณาการ การทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	90
11.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และระหว่างองค์กร	มี

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
12.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	มี
13.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจแสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้	5
14.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	20
15.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	2
16.	ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	95

3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวงเงินงบประมาณ 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 5 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ
1.	งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	2,100,000 บาท
2.	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	2,900,000 บาท
รวม		5,000,000 บาท

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีสาระสำคัญของการใช้งบประมาณ ดังนี้

1) งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 2,100,000 บาท (สองล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน)

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประจำ)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)
งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)		
1.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (จำนวน 7 คน)	798,000
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	170,000
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน	192,000
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	240,000
5.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	60,000
6.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	70,000
7.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์/Internet/ค่าไปรษณีย์/ค่าไฟฟ้า)	600,000
รวม งบประจำ		2,100,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

2) งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รวมโครงการ จำนวน 28 โครงการ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 2,900,000 บาท (สองล้านเก้าแสนบาทถ้วน)

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประมาณคุณภาพการศึกษา)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)
งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม (จำนวน 8 โครงการ)		
1.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความสามารถพิเศษการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	207,000
2.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้สู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ตามกรอบการประเมิน PISA	16,600
3.	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	45,200
4.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	24,650
5.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งเสริมการจัดการศึกษาและทรัพยากรทางการศึกษา	10,590
6.	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมทักษะอาชีพแห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน (SDGs)	58,600
7.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	50,800
8.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน พ.ศ. 2569	42,900
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1	456,340
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 3 โครงการ)		
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	74,800
10.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	33,200
11.	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	285,410
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2	393,410
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 6 โครงการ)		
12.	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	45,800
13.	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพและนวัตกรรมการศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	173,810
14.	โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์ในยุคดิจิทัล	8,000
15.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2569	25,000
16.	โครงการพลังเยาวชนจิตอาสา พัฒนาความดีที่ยั่งยืน ประจำปี 2569 ทำความดีด้วยหัวใจ สร้างสรรค์ไทยให้ยั่งยืน (Youth Valunteer Power Certification 2026)	41,000
17.	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้นำลูกเสือ (Leadership Scout Certification) สู่การสร้าง นวัตกรรมความดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3	323,610
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 11 โครงการ)		
18.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ	25,000
19.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน	40,000

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)		
20.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	325,160
21.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	225,100
22.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	522,980
23.	โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)	80,500
24.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	12,200
25.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding ด้วยบอร์ด KidBright μ AI	70,000
26.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	23,000
27.	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,700
28.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	400,000
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4	1,726,640
	รวม งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	2,900,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ระยะเวลา 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

4.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประจำ)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. 68 – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)		
1.	ค่าจัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (จำนวน 7 คน)	768,000	506,000	112,000	176,000	288,000	218,000
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	170,000	126,000	35,825.90	59,927.60	95,753.50	30,246.50
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน	192,000	50,000	23,245	7,990	31,235	18,765
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	240,000	145,972	42,100	60,422	102,522	43,450
5.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	60,000	40,000	-	-	-	40,000
6.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	70,000	60,100	39,492.35	3,230	42,722.35	17,377.65
8.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์/ Internet/ค่าไปรษณีย์/ค่าไฟฟ้า	600,000	316,228	88,517.98	121,418.11	209,936.09	106,291.91
	รวม	2,100,000	1,244,300	341,181.23	428,987.71	770,168.94	474,131.06

จากตารางที่ 8 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) งบประจำ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำนวน 1,244,300 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน) และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) เป็นจำนวนทั้งสิ้น 770,168.94 บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งร้อยหกสิบแปดบาทเก้าสิบสี่สตางค์) คิดเป็นร้อยละ 61.90 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

4.2 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (จำนวน 8 โครงการ)								
1.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและ ความสามารถพิเศษการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	207,000	207,000	93,160	66,944	160,104	46,896	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผน เตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการดำเนินงาน ประชุมเตรียมการจัดการแข่งขัน วันที่ 12 ธันวาคม 2568, วันที่ 12 และวันที่ 19 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุม นฤปดินทรจินดา สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการแข่งขัน ผลการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์จัดการ แข่งขัน จำนวน 6 ศูนย์การแข่งขัน 2.1 ศูนย์โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง 2.2 ศูนย์โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี 2.3 ศูนย์โรงเรียนประจักษ์ตราขจรบุรีบำรุง

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								2.4 ศูนย์โรงเรียนศรีมหาโพธิ 2.5 ศูนย์โรงเรียนกบินทร์วิทยา 2.6 ศูนย์โรงเรียนศรีมโหสถ
2.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้สู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ตามกรอบการประเมิน PISA	16,600	9,600	-	-	-	9,600	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3.	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและทักษะภาษาไทย	45,200	24,000	-	-	-	24,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
4.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	24,650	24,650	-	19,635	19,635	5,015	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินจำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมศรีนคร โรงเรียนนครนายกวิทยาคม

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
5.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งเสริม การจัดการศึกษาและทรัพยากรทางการ ศึกษา	10,590	10,590	-	-	-	10,590	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
6.	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมทักษะอาชีพแห่ง อนาคต (Future Skills) เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน (SDGs)	58,600	58,600	-	58,344	58,344	256	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ของครู ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ แห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน (SDGs) เมื่อ วันที่ 23 – 24 มีนาคม 2569 ณ โรงแรม จันทรา รีสอร์ท ท.อ.เมืองปราจีนบุรี จ. นครนายก โดยผู้เข้าอบรมมีครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 70 คน
7.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	50,800	30,900	-	-	-	30,900	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
8.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและ สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน พ.ศ. 2569	42,900	-	-	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1	456,340	365,340	93,160	144,923	238,083	127,257	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (จำนวน 3 โครงการ)								
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	74,800	54,700	-	17,200	17,200	37,500	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21" ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21" โดยมีผู้เข้าร่วมการ อบรม จำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมศรี นคร โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
10.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	33,200	30,674	-	-	-	30,674	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
11.	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	285,410	70,390	18,390	4,925	23,315	47,075	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชินราชวรวิหาร จ.ปราจีนบุรี <u>กิจกรรมที่ 3</u> พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 3.2.1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> โดยดำเนินการพัฒนาระยะที่ 2 การฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ (On The Job Training) ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ – 6 มีนาคม 2569 ณ สำนักงานเขต

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								พื้นที่การศึกษา ที่ผู้เข้ารับการพัฒนางจะ เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2	393,410	155,764	18,390	22,125	40,515	115,249	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน (จำนวน 6 โครงการ)								
12.	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	45,800	22,900	-	1,884	1,884	21,016	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามแบบ มีส่วนร่วม จำนวน 30 โรงเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ได้ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศชั้นเรียน ติดตามการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนในสังกัด วันที่ 19, 22, 28 และวันที่ 30 มกราคม 2569 2. ได้มีการลงพื้นที่ร่วมกับศูนย์ การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำ จังหวัดนครนายก สร้างความร่วมมือ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส เพื่อนิเทศ ช่วยเหลือ และสนับสนุนการจัด การศึกษานักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม ใน สังกัด จังหวัดนครนายก

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
13.	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพและนวัตกรรม การศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	173,810	-	-	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
14.	โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันภัยสื่อ ออนไลน์ในยุคดิจิทัล	8,000	-	-	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
15.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2569	25,000	17,676	-	-	-	17,676	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
16.	โครงการพลังเยาวชนจิตอาสา พัฒนา ความดีถียั่งยืน ประจำปี 2569 ทำความดีด้วยหัวใจ สร้างสรรค์ไทย ให้ยั่งยืน (Youth Valunteer Power Certification 2026)	41,000	-	-	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
17.	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้นำลูกเสือ (Leadership Scout Certification) สู่การสร้างนวัตกรรมความดี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000	30,000	-	-	-	30,000	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3	323,610	70,576	-	1,884	1,884	68,692	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ทันสมัย (จำนวน 11 โครงการ)								
18.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหรงาน ด้านการเงินและพัสดุ	25,000	25,000	-	-	-	25,000	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
19.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงาน ตรวจสอบภายใน	40,000	16,000	-	1,176	1,176	14,824	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเงิน บัญชี และการควบคุมทรัพย์สินของสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และ สถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง <u>ผลการดำเนินงาน</u> เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบ ภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 13 – 16 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ
20.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	325,160	120,000	47,880	45,080	92,960	27,040	<u>กิจกรรมที่ 23</u> การย้ายการเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนระดับตำแหน่งให้สูงขึ้นของ บุคลากรอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการประเมินบุคคล เลื่อนและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษารับรองตาม มาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ตำแหน่ง เลขที่ 1 (ผู้อำนวยการกลุ่ม)

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								<u>กิจกรรมที่ 5</u> การประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำประจำปีงบประมาณ 2569 <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเพิ่มเติมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมณฤพดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก 2. ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569) เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมณฤพดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก 3. ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมณฤดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก <u>กิจกรรมที่ 6</u> ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หลังการสรรหา อ.ก.ค.ศ. ของ ก.ค.ศ. เสร็จสิ้น จำนวน 12 ครั้ง <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ดำเนินการจัดประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 ครั้ง
21.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	153,670	153,670	139,328	9,765	149,093	4,577	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 2 – 4 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี และ

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								บ้านไร่คุณนาย อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา กิจกรรมที่ 2 ประชุมติดตาม ประเมิน และรายงานผล/รับการตรวจราชการ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/พิจารณา จัดตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ / พิจารณาแผนชั้นเรียน/การประชุม ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนโยบายและแผน ผลการดำเนินงาน 1. ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมขุนด่านปราการชล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก 2. ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปี

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
								งบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมณฤดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก 3. ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการพิจารณาแผนชั้น เรียนของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมขุน ด้านปราชญ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก 4. ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการพิจารณาจัดสรร งบประมาณสำหรับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 16, 29 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมณฤ ดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
22.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	522,980	143,000	10,960	10,610	21,570	121,430	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมที่ 6.1 ประชุมผู้บริหารสัณจร จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 6.2 ประชุมทีมผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สหปะบจนย จำนวน 20 ครั้ง กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาคัดเลือกบุคคล เพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก บุคคลเพื่อเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก จำนวน 2 ครั้ง
23.	โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (SLC)	80,500	41,450	-	-	-	41,450	อยู่ระหว่างดำเนินการ
24.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุก ที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	12,200	12,200	-	-	-	12,200	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
25.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ Coding ด้วยบอร์ด KidBright µAI	70,000	70,000	-	-	-	70,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
26.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร่วมกับ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	23,000	23,000	-	21,624	21,624	1,376	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติ การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning กับ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผลดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning กับเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผสานกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมนฤปดินทรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ลำดับ	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569		รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน ม.ค. 69 – มี.ค. 69)			
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)								
27.	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,700	2,700	-	-	-	2,700	อยู่ระหว่างดำเนินการ
28.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก	400,000	50,000	-	-	-	50,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	รวม งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4	1,726,640	657,020	198,168	88,255	286,423	370,597	
	รวม งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)	2,900,000	1,248,700	309,718	257,187	566,905	681,795	

จากตารางที่ 9 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม) ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำนวน 1,248,700 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) เป็นจำนวนทั้งสิ้น 566,905 บาท (ห้าแสนหกหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 45.40 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

5. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) เพื่อแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามได้พบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานไม่ได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งแนวทางแก้ไข สรุปได้ดังนี้

5.1 ปัญหา/อุปสรรค

5.1.1 การจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

5.1.2 เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้ ทำให้บางโครงการ/กิจกรรม ถูกเลื่อนหรือมีการเปลี่ยนแปลง

5.2 แนวทางแก้ไข

5.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรมีความพร้อมในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

5.2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรมีการทบทวนโครงการ/กิจกรรม ให้ตอบสนองหรือสอดคล้อง กับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณี โครงการ/กิจกรรม ที่หมดความจำเป็นหรือไม่สามารถดำเนินการได้ทัน ตามกำหนดเวลา สามารถปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการไปดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นมากกว่าและ มีความพร้อมมากกว่า

5.2.3 นำผลจากการวิเคราะห์ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรร งบประมาณ และพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ต่อไป

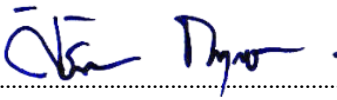
5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และกำหนดแนวทาง/มาตรการ การดำเนินงานให้ชัดเจน สอดคล้องและครอบคลุมทุกตัวชี้วัด

5.3.2 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดที่ สพฐ. ประกาศ ในการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันแก่บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

5.3.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม/วิธีการ/กระบวนการ/ขั้นตอน ที่แสดงถึงการขับเคลื่อน และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถนำไปดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.3.4 สร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3.5 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง
- 5.3.6 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนการนิเทศสรุปผลการนิเทศเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 5.3.7 ดำเนินการถอดบทเรียนจากการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อขยายผล

 ผู้รายงาน/ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวศิริพร เจริญคำ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

ภาคผนวก

QR Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



QR Code แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี
นโยบายและกลยุทธ์หรือกิจกรรม จากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก



QR Code แบบรายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

